

О БРИГАДЕ далёкого детства



Ученическая бригада средней школы № 11 с. Камбулат Петровского района (ныне Туркменский район СОШ № 3) в 1961–1966 гг. имела свой кулестан на территории бригады № 1 колхоза «Рассвет». Здесь находились поля с сельхозугодьями, закреплённые за ученической бригадой, на которых мы работали.

Членов овощеводческой бригады доставляли на грузовиках, в кузове которых были

установлены деревянные лавки. Автобусов не было.

Работа в бригаде начиналась в июне и продолжалась до августа, иногда до сентября, когда не хватало рук для уборки кукурузы, овощей или арбузов. Каждый ученик должен был обязательно отработать две недели учебной практики, а в дальнейшем по желанию – хоть всё лето. Для членов ученической бригады устанавливалась определённая норма выработки, за

которую на следующий день бухгалтер вывешивал начисления: сколько каждый заработал за выполненную вчера работу. Поэтому многие из нас трудились в течение одного-двух месяцев, чтобы заработать денег и тем самым финансово помочь родителям. Вот так мы фактически сами, вполне осознанно зарабатывали на свою ученическую форму, пальто и т. д.

Выполняли работу разного рода. Но, в основном, это была прополка кукурузы, подсолнечника, овощных (помидоры, огурцы, капуста и др.) и бахчевых (арбузы, дыни, тыква) культур. В школьном спортивном зале во время каникул устанавливались стеллажи, где мы выращивали тутовый шелкопряд. Для этого рядом с селом учениками был заложен сад из саженцев тутового дерева, листьями которого и питались гусеницы тутового шелкопряда. Задача учащихся состояла в том, чтобы нарезать ветки с листьями туты, привезти их потом в школу, разложить на стеллажах с гусеницами, предварительно убрав голые ветки, оставшиеся после прожорливых насекомых. Полученные коконы школа сдавала за определённую плату в с. Петровское (ныне г. Светлоград).

Во время уборочной страды старшеклассники работали на току, причём так же, как взрослые, по сменам: и днём, и ночью. Зерно пшеницы, ячменя, овса и других зерновых культур приходилось сгружать с машин, участвовать в его сортировке и очистке.

Помню, во время уборки мне доверили вести машину ГАЗ-51 с зерном от комбайна на ток, где мы работали. К этому

времени я уже хорошо умела водить, хотя и не имела прав. Но, к моему удивлению, оказалось, что это пустую машину водить легко, а вот гружёную зерном – не так-то просто. При резком повороте тяжесть зерна в значительной степени сказывается на нормальном движении, и легко можно съехать в кювет, не удержав руль.

В старших классах на уроках производственного обучения мы изучали устройство тракторов и сельскохозяйственных машин, правила вождения транспорта. В школе у нас был трактор «Беларусь», на котором мы учились вождению и умению пахать.

С гордостью могу сказать, что в моём аттестате о среднем образовании так и указано: «Гнилицкая Нина Стефановна прошла

производственное обучение по специальности «Сельский механизатор».

Довелось мне участвовать и в соревнованиях сельских механизаторов, которые проходили в районном центре – г. Светлограде, где я заняла II место.

Кстати, в архивах нашего хозяйства до сих пор хранятся данные о заработанных членами ученической бригады трудоднях, которые учитываются при начислении пенсии. Так вот у некоторых бывших школьников трудодней набирается до двух лет!

Нина ЧУХЛЕБОВА,
кандидат
сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры
растениеводства
и селекции
им. Ф. И. Бобрышева

