

АГРО START

ИНФОРМАЦИОННО
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

18+

КАЗЬМИНСКИЙ
Кочубевский район Ставропольский край

ЛЕНИНА
ИМЕНИ
Артагирский район Ставропольский край

ПУТИН НА СТАВРОПОЛЬЕ стр. 4

ПРАЗДНИК В КОЛХОЗЕ – ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ стр. 16

ГДЕ МЫ - ТАМ УСПЕХ стр. 32

ЕДА АНГЕЛОВ стр. 40

Владимир

ТРУХАЧЕВ

Ректор Ставропольского государственного аграрного университета,
Почетный гражданин Ставропольского края



Читайте на стр. 8

ТРУДНО - НЕ ОЗНАЧАЕТ НЕВОЗМОЖНО!

Лето 2014 года для Ставропольского государственного аграрного университета было богато на события. И это не только очередная приемная кампания. Ставропольский ГАУ получил подтверждение лидера в рейтинге аграрных вузов страны, принял в своих стенах Всероссийский слет ученических производственных бригад, движению которых в этом году исполнилось 60 лет. Наконец, Аграрный университет посетил сам Президент России Владимир Путин.

Владимир Иванович Трухачев перешагнул 15-летний рубеж своей ректорской работы и встретил это событие, как и минувший день рождения, в кругу единомышленников, большинство из которых плодотворно работают рядом с ним все эти годы. В арсенале его наград появилась еще одна – из рук врио губернатора Владимира Владимировича он получил медаль «Почетный гражданин Ставропольского края». Отметим, что ректор аграрного университета двадцать четвёртый из награждённых жителей Ставрополя, которому присуждено это звание. Однако именно он стал единственным руководителем высшего учебного заведения нашего края, чей вклад в развитие региона отмечен на столь высоком уровне.

С 20-тысячным коллективом сотрудников и студентов Ставропольского государственного аграрного университета он долго и упорно шел к общей цели и превратил провинциальный вуз в одно из лучших в стране современных инновационных высших учебных заведений. И по материальной базе, условиям для ведения образовательного процесса, и по кадровому составу, качеству подготовки будущих специалистов для разных отраслей аграрного сектора экономики страны. За эти годы Ставропольский ГАУ под руководством Владимира Трухачева действительно не только сохранил лучшие традиции высшего аграрного образования, но и многократно их преумножил, стал самым титулованным сельскохозяйственным вузом в России. Об этом и многом другом мы и беседовали с ректором Владимиром Ивановичем Трухачевым.

– Владимир Иванович, что представляет собой вуз на сегодняшний день?

– Это единственное высшее учебное заведение страны, которое дважды стало лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области качества. В рейтинге вузов Министерства сельского хозяйства России по результатам деятельности в 2013 году СтГАУ идёт первой строкой. Вуз трижды становился номинантом Европейского фонда менеджмента качества и в прошлом году вышел на качественно новый уровень делового совершенства – стал Победителем Приза EFQM. Но получая высокие награды во многих местах Европейского континента, Ставропольский государственный аграрный университет всегда с гордостью заявляет о своём крае. Потому что и наши студенты, и преподаватели СтГАУ – все мы солидарны в желании сделать родное Ставрополье процветающим и значимым для великой России!

– СтГАУ в очередной раз занял первое место в рейтинге вузов Минсельхоза России. А по каким критериям вообще оцениваются высшие аграрные учебные заведения? Поясните, пожалуйста.

– При оценке учитывался средний балл ЕГЭ, объем финансирования научно-исследовательских работ, доходы вуза, площадь помещений в расчете на одного студента, количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, уровень трудоустройства выпускников в АПК, эффективность аспирантуры и отношение размера

средней заработной платы к средней по региону. По всем перечисленным показателям СтГАУ занимает лидирующие позиции в стране. При этом Ставропольский государственный аграрный университет – единственный в стране вуз Минсельхоза, не имеющий показателей ниже пороговых значений.

– Также Ставропольский ГАУ вошёл в число эффективных вузов по итогам первого этапа мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений страны. Об этом расскажите.

– Университет успешнее других выполнил определенные мониторингом показатели. В части образовательной деятельности (63,05 балла/пороговый балл – 60), научно-исследовательской деятельности (181,78 тыс. рублей взамен установленной 51,28 тысячи), финансово-экономической деятельности (2089,83 тыс. рублей, пороговое значение – 1327,57 тысяч), инфраструктуры (16,71 кв. метров взамен установленных 13,92 кв. метров) и трудоустройства выпускников (97,5 %, пороговое значение – 96,9 %).

Причём, СтГАУ ведь стал единственным государственным вузом края, успешно выполнившим шесть показателей мониторинга. К пяти вышеназванным добавился дополнительный показатель – численность сотрудников, имеющих степень кандидата или доктора наук (это в расчете на 100 студентов). Наш показатель составил 4,53 – против пороговых 2,78.

– Совсем недавно в Ставропольском государственном аграрном университете открылся первый в крае Центр молодежного инновационного творчества FabLab «Vector». Что это за инициатива?

– Мы считаем, что будущие кадры нужно готовить с самого детства. И хотим изменить ситуацию – у ребят должно появляться желание стать не только юристами и экономистами, которых переизбыток, но и инженерами. Показываем, что инженерные специальности могут быть очень интересными. Кроме того, они сейчас востребованы, а значит, это ещё важно и для нашей страны.

Центр призван содействовать развитию творческого инженерного мышления в области науки и техники у ребят уже в период школьного обучения. Только представьте, школьники получают доступ к высокотехнологичному оборудованию, необходимым расходным материалам, но главное – к опыту экспертов отечественных и международных лабораторий! И теперь любой школьник Ставрополья, заинтересованный в развитии инженерных навыков, может прийти в Центр молодежного инновационного творчества «FabLab «Vector» и под руководством сотрудников вуза реализовать свой проект. Для этого Центр оборудован новейшей техникой.

– Какой, к примеру?

– Лаборатория состоит из двух рабочих зон: учебно-проектировочной, которая укомплектована компьютерами, 3D-сканером, 3D-принтерами, лазерным станком, фрезерно-гравировальными станками и другим оборудованием, а также производственной зоной. Вообще, FabLab – это лаборатория, в которой с помощью специализированного оборудования и программного обеспечения для 3D-моделирования и прототипирования можно создать любой предмет своими руками. Идея заключается в том, чтобы дать возможность любому человеку реализовать задуманное, при этом обеспечить его необходимой технической поддержкой на каждом этапе – от эскиза до готового изделия. Речь идет не только о доступе к высокотехнологичному оборудованию, но и о возможности получить профессиональную консультацию специалистов. Для создания в Ставропольском крае Центра молодежного инновационного творчества «FabLab «Vector» ученые СтГАУ Егор Кулаев и Денис Калугин выиграли грант Министерства экономического развития РФ в размере 9 млн рублей.

– Поддержка движения ученических производственных бригад – это тоже в рамках профориентации школьников?



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

– Поддержка молодежи на селе должна стать приоритетом работы всех уровней власти и коммерческих структур. В прошедшем VIII Всероссийском слете УПБ приняли участие более трехсот школьников из 15 регионов России. Они соревновались в восьми номинациях: юный бригадир, оператор машинного доения, пахарь, животновод, полевод, овощевод, садовод, цветовод. Завоевать пьедестал ребятам и девочкам было не легко: и конкуренция серьезная, и подготовка длительная. Но результат непростых состязаний всё же того стоит.

Победа на конкурсе профессионального мастерства дает возможность приоритетного поступления в Аграрный университет. Это уже наша добрая традиция – вручать приглашения на бюджетные места в рамках целевого приема в вуз. Их получили 22 победителя и призера юбилейного слета. Да и воспитательный эффект от слета не меньший.

Смею Вас заверить, люди, прошедшие УПБ, совсем из другого «теста», если так можно выразиться. 37 преподавателей нашего университета, к примеру, в своё время были активными участниками этого движения. 14 из них возглавляли ученические производственные бригады – теперь это профессора и доценты. Я уверен в многоаспектном воздействии такого воспитания молодежи. Оно не только трудовое, но и патриотическое, коллективистское, экологическое и даже научное. И желание поддержать, развить движение ученических производственных бригад у Министерства образования и науки Российской Федерации есть. Об этом говорил и заместитель министра Вениамин Каганов, участвовавший в научно-практической конференции. Дело – в механизмах, которые прорабатываются.

– Вы уже 15 лет возглавляете свою альма-матер. Из провинциального «сельхоза» он превратился в лучший в стране аграрный университет европейского уровня. Как это вообще возможно?

– Было огромное желание вывести родной вуз из затянувшегося кризиса. А как иначе, ведь я его выпускник, здесь до сих пор трудятся мои преподаватели. Ещё хотелось, откровенно говоря, поломать стереотип, что сельскохозяйственный вуз – заведение для колхозников. И мы это сделали, хотя в 1999 году, к моменту моего первого избрания, все было именно так. Ставропольская сельскохозяйственная академия, фактически банкрот, с 17 миллиардным долгом по коммунальным платежам, занимала 47 место в рейтинге 56 профильных вузов России. Не говоря уже о крайне запущенной материально-технической базе и задержкам заработной платы преподавателям. Чтобы выжить, освободиться от разрухи и двигаться вперед, нужны были решительные преобразования.

Вы не представляете, как это интересно – строить современный вуз! В короткие сроки удалось сформировать стабильную команду и совместно с деканами, заведующими кафедрами разработать новую стратегию развития вуза, в основе которой практически во всех областях ключевым стал инновационный подход. Уже тогда перед коллективом была поставлена задача: в нашем вузе должны быть созданы все условия, при которых выпускник будет выходить в жизнь самостоятельным, уверенным в себе, высококвалифицированным специалистом, востребованным обществом.

– И вам удалось её решить. За счёт чего?

– Не за счёт, а благодаря людям, работающим в этих стенах. В настоящее время 91,2 % преподавателей вуза имеют учёные степени и звания. Средний возраст profes-

сорско-преподавательского состава – 39 лет. Средняя зарплата профессорско-преподавательского состава в целом по вузу выросла в два раза с 2009 года, сегодня она составляет 31 535 рублей. Ставропольский ГАУ – единственный вуз в системе АПК России, который в 2013 году заработал 502,1 млн рублей вне бюджета. И это, кстати, отметил министр сельского хозяйства Николай Васильевич Фёдоров, когда в феврале этого года на базе СтГАУ проходило заседание Межведомственной комиссии Минсельхоза РФ. В очередной раз была подчеркнута значимость университета как «кузницы сельскохозяйственных кадров» и отмечено, что «здесь работает сильный, ищущий коллектив с очень большим потенциалом. И другим регионам нужно держаться таких высоких скоростей».

– Владимир Иванович, а что Вы считаете самым важным, самым главным в своей ректорской работе? Какие стратегические цели, задачи сейчас ставите перед собой и коллективом?

– Наверное, ректору в нужный момент важно принять единственно правильное решение для блага студенчества как будущих специалистов, для блага преподавателей, для решения проблем, существующих в АПК края и страны. И аккумулировать все силы, чтобы идти вперед, развиваться.

В этом году я предложил, а коллектив принял, Программу развития Ставропольского ГАУ на ближайшие 5 лет «Качество. Этика. Профессионализм. Креатив». Она предполагает формирование на базе вуза передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области сельскохозяйственных наук. Он станет не только двигателем модернизации системы высшего профессионального образования России, но и будет вносить значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России. Кстати, аналогов этой программе сегодня нет среди вузов Минсельхоза. Так что мы будем дерзать и опять будем в чём-то первые.

– Как отвечаете на вызовы времени, меняете что-то в системе подготовки кадров? Как вуз сотрудничает с работодателями?

– Нас всех не устраивает многое. Нельзя ведь не учитывать очевидных вещей – макроэкономическую ситуацию, например. Растет расслоение экономического, социального, культурного, инфраструктурного уровней развития территорий России. На лицо долгосрочная тенденция сокращения численности выпускников общеобразовательных школ, что диссонирует с количеством мест в вузах. Снижается качество общего (школьного) образования, но при этом отмечается рост разнообразия субъектов, действующих на «поле» подготовки кадров, конкуренция между ними обостряется. Социально-экономические процессы, безусловно, вносят свои коррективы, приводят к изменениям объёма и структуры занятости населения, набора профессий и квалификаций, востребованных в регионе. А поскольку все эти проблемы появились не вчера и не сегодня, необходимо приложить все усилия, чтобы преодолевать их и в дальнейшем. Но мы готовы к этому. Наше конкурентное преимущество основано на доверии со стороны всех заинтересованных сторон, которое подкрепляется, в первую очередь, качеством предоставляемых услуг – образовательных, научно-инновационных, консультационно-методических и др.

Коллектив СтГАУ (все 137 подразделений), студенчество (18,5 тыс.), выпускники и партнёры нашего университета – все заинтересованы в стабильно высоких результатах



деятельности вуза, как в краткосрочной, так и долгосрочной перспективе. Мы должны и будем это делать – давать студентам и сотрудникам уверенность в завтрашнем дне, помогать реализовывать их устремления и мечты.

На сегодняшний день Университет имеет четкую картину выстраивания партнерских отношений с работодателями и другими заинтересованными сторонами. На протяжении последних 10 лет мы ведем целенаправленную и адресную работу с каждым руководителем – настоящим и потенциальным. Текущую потребность в специалистах определяем через результаты ежегодных социологических опросов, которые университет проводит уже более 15 лет. Благодаря им узнаем, какие специалисты и с какими профессиональными компетенциями востребованы на рынке труда сегодня и будут нужны в дальнейшей перспективе, где имеется дефицит или переизбыток в кадрах. Вот сегодня СКФО испытывает потребность в ветеринарных врачах и зооинженерах – 45,2 % руководителей предприятий отметили дефицит в таких кадрах. Потребность в инженерах-механиках и инженерах-электриках ещё больше – на уровне 47,2 %, в агрономах – 32,9 %.

– Сейчас много говорят о компетенциях выпускников вузов, причём не только профессиональных. Как Вы к этому относитесь?

– Помимо профессиональных, у молодых специалистов обязательно должны быть сформированы общекультурные компетенции. Это и любовь к родине, и трудолюбие, нравственность, гражданская зрелость и социальная ответственность. Только тогда можно профессионально расти, совершенствоваться, добиваться поставленных целей, а не ориентироваться на сиюминутный финансовый результат. И мы в СтГАУ об этом никогда не забывали.

С первого курса учим студентов быть активными, использовать каждый шанс для личного и профессионального развития, действовать в команде, планировать будущее и работать на результат. Для этих целей функционируют новые инновационные лаборатории и центры – Региональный центр ветеринарной медицины, теплично-оранжерейный комплекс (три теплицы), два вивария, учебно-аналитическая лаборатория вина и пива, языковой центр и др. На их базе студенты осваивают новые технологии, современное оборудование и, как следствие, их последующая востребованность на рынке труда.

Трудоустроенность выпускников аграрного университета – 97,45 %. В университете создан Центр содействия трудоустройству выпускников, при студенческом профсоюзном комитете работает Бюро по трудоустройству студентов.

Успешно работает «Ярмарка вакансий», организуемая совместно с Центром занятости г. Ставрополя.

Понимая, что сегодняшние выпускники СтГАУ уже завтра могут стать работодателями для будущих наших выпускников, мы внимательно следим за их профессиональной карьерой, личными достижениями, поддерживаем, помогаем в реализации новых планов и задач. Для этого разработали специальную модель взаимодействия, которая позволяет каждому студенту не потеряться в большом потоке выпускников, а найти того, кто оценит его знания и умения. Руководитель предприятия, в свою очередь, получает возможность разглядеть своего потенциального сотрудника среди многочисленной когорты студенчества Университета и адаптировать к условиям будущей профессиональной деятельности.

Один из таких проектов – создание Научно-образовательного центра медико-биологических проблем, который объединяет три вуза и одного из наших крупных партнеров – Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт. Центр расширяет возможности научно-образовательной деятельности в сфере медико-биологических проблем, касающихся общих для животных и человека инфекционных болезней, их эпидемиологии, эпизоотологии, профилактики, лечения и свойств возбудителей зоонозов.

Другой пример – в июне 2013 года на базе племколхоза «Россия» создали Центр удалённого мониторинга технологических процессов. Совместно с учёными университета в хозяйстве стали внедряться системы контроля местоположения и расхода топлива. Вся комбайновая техника была оснащена подобными системами, и теперь во время жатвы соблюдаются все современные требования агротехники. На базе Центра также проводились занятия в рамках реализации президентской программы повышения квалификации «Инженерное и технологическое обеспечение энергоэффективности и ресурсосбережения в агропромышленном производстве» для сельскохозяйственных предприятий края.

Такое плодотворное сотрудничество не только повышает шансы выпускников найти хорошую работу, но и создает дополнительную ценность и привлекательность для предприятий и организаций. Например, позволяет специалистам-практикам посмотреть на свою повседневную деятельность глазами ученого, исследователя и увидеть новые точки профессионального и личностного роста. Мы благодарны сегодня тем работодателям, которые вносят свой весомый вклад в подготовку практико-ориентированных кадров. Вместе с ними разрабатываем учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, программы практик.



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кроме того, они оснащают учебные аудитории современным оборудованием и программным обеспечением. Но, к сожалению, далеко не все готовы вкладывать в Университет, большинство ориентировано на потребление ресурсов вуза.

– Не могу не задать вопрос о студенчестве. Как известно, это народ активный, но студенты Аграрного ещё более заметны. Вы сразу набираете таких или же налицо результат воспитания в стенах университета?

– Ребята к нам приходят разные. Наша задача создать такой социум воспитания, заботы, поощрения, в котором каждый из студентов сможет приобрести определённый набор лидерских качеств, позволяющих ему успешно реализовать свой творческий потенциал. И нам это удаётся.

Школа студенческого актива «Молодежный лидер СтГАУ», проект «9 лучших», тренинги личностного роста, общественные объединения, студенческое самоуправление на факультетах и в общежитиях, работа в студотрядах – всё вместе способствует тому, что студенты хотят участвовать в общественно значимых мероприятиях.

В вузе есть штаб студенческого сводного отряда «Аграрий». Это 12 студенческих отрядов, в которых занято 1147 юношей и девушек.

Студенты проявляют очень большую активность в волонтерской деятельности. Наши волонтеры (их было 40 человек) с энтузиазмом трудились в Сочи на Олимпийских и Паралимпийских играх. 56 отличников учёбы, спортсменов, именных стипендиатов, активистов тоже побывали в столице Олимпиады – это в качестве поощрения. Руководство СтГАУ взяло на себя все расходы по проезду, питанию и проживанию ребят.

Много внимания уделяем гражданско-патриотическому воспитанию. Центр «Патриот» создан на базе музея истории университета и кафедры философии и истории. В актив вошли представители студенчества всех факультетов СтГАУ. Преподаватели совместно со студентами организуют дискуссионные площадки по различным актуальным проблемам, которые есть в нашем Отечестве. Не замалчиваем об этом, а напротив, рассуждаем, разбираемся. Идёт поисковая работа, поддерживаем ветеранов. Студенты создают интерактивный интеллектуальный фонд – фото-видеоархив работы Центра. Наши ветераны с неослабевающим вниманием относятся к подрастающему поколению, воспитывая ребят в духе уважения к подвигам фронтовиков, тружеников тыла. Встречи с ними проходят в задуманной обстановке. Они ведут молодёжь к пониманию: честный и добросовестный труд – единственно надёжный залог стабильности и благополучия. И ребята хотят достойно нести высокую планку Ставропольского ГАУ. Потому что студенты – главные в нашем вузе!

– Владимир Иванович, Вы открываете новые факультеты, специальности. Даже кадры в сфере сервиса и туризма уже стали готовить. Немного странно, где сельское хозяйство, а где туризм...

– Но есть понятие агротуризма. В мире сельский туризм популярен ещё с 60-х годов прошлого века, во многих российских регионах набирает темп: в Ленинградской, Пензенской, Саратовской, Тверской, Ивановской, Московской областях, Республике Марий Эл, Бурятии, у наших соседей – на Кубани. Это и дополнительный источник доходов для фермеров, и экзотика деревенского отпуска для городского жителя, особенно детей, порой не имеющих представления о под-

линном укладе сельской жизни, это возрождение традиций. Наш регион включен в формирующийся туристский кластер Северного Кавказа. На Ставрополье в целом, и в частности у Кавказских Минеральных Вод, есть прекрасные перспективы развития этого вида туризма и туристической индустрии в целом. Но без квалифицированных специалистов в этой сфере – современных, мобильных, конкурентоспособных – все усилия обречены на неудачу. Поэтому и мы два года назад пришли к решению о создании факультета.

Теперь «Социально-культурный сервис и туризм» пользуется большой популярностью у абитуриентов. Вся уникальная база находится в распоряжении студентов, обучение происходит в реальных условиях. Будущие администраторы, управленцы изучают все аспекты работы линейного персонала; на английском, французском, испанском и немецком языках проводят кулинарные поединки, деловые приёмы без раскладки, имитируют процесс банкетного обслуживания. Секретами профессии на тренингах и мастер-классах делятся ведущие специалисты сервисных предприятий, шеф-повара.

Здесь готовят специалистов и для выхода на мировую арену, поэтому уделяют внимание активному погружению в мультилингвистическую среду, международным отношениям, обмену опытом с зарубежными партнёрами. Факультет СКСиТ вошёл в Ассоциацию школ гостиничного бизнеса и общественного питания в Европе (EURHODIP), что дало возможность иметь вузов-партнёров и наставников в области образования в сфере туризма и сервиса по всему миру. Совместно с учёными Литвы, Германии, Нидерландов, Иордании, Чехии, Словакии, Сербии, Ирландии, Румынии, Великобритании и других стран анализируется существующий рынок туристских услуг, выявляются проблемные зоны, осуществляется планирование и внедрение мероприятий по их устранению, прогнозирование дальнейшего развития.

– Как председатель Совета ректоров вузов Ставропольского края, расскажите о его деятельности.

– Совет проходит в тесном взаимодействии с Российским союзом ректоров, Министерством образования и науки РФ, Советом ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Правительством Ставропольского края, студенческими молодёжными организациями.

В центре внимания Совета ректоров – такие основные направления работы, как модернизация системы высшего профессионального образования и оптимизация сети высших учебных заведений на территории Ставропольского края, профилактика и противодействие распространению национального и религиозного экстремизма, профилактика злоупотребления наркотиками и профилактика правонарушений в молодежной среде, социокультурная адаптация студентов. Но это, конечно, далеко не полный перечень вопросов.

Совет ректоров принимает активное участие в модернизации системы высшего образования и, в частности, сети филиалов на территории края. В 2008–2011 гг. в крае насчитывалось 9 государственных, 15 негосударственных вузов, 60 филиалов, в том числе 42 филиала российских вузов, представляющих другие регионы. Такое количество филиалов, часто с низким качеством образовательных услуг, дестабилизировало обстановку на рынке образования. При активном участии Совета в 2011–2013 гг. удалось реорганизовать 10 филиалов, и три сейчас находятся в стадии



реорганизации. Опять же при содействии Совета ректоров для студентов и профессорско-преподавательского состава реорганизуемых вузов создано два консультационных центра, оказывающих квалифицированную юридическую помощь.

В силу специфики Ставропольского края очень большая работа проводится в области противодействия и профилактики национального и религиозного экстремизма. По данному вопросу мы тесно сотрудничаем с Правительством края, Комитетом Ставропольского края по делам национальностей и казачества, ГУ МВД России по Ставропольскому краю, руководителями краевых национальных общественных организаций, проректорами по воспитательной работе вузов края, студенческими активами. Так, в рамках соглашения с ГУ МВД с целью предупреждения экстремистских проявлений и обострения межнациональных и межэтнических отношений в 2013 году было организовано 528 выступлений в студенческой среде.

Приведу еще несколько примеров: по сравнению с прошлыми годами снизилось на 38,2 % число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в студенческой среде. На сегодняшний день не зарегистрировано фактов сбыта студентами наркотических средств и не зарегистрировано фактов незаконного оборота оружия. Снизилось количество таких преступлений, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (44,4 %); не допущено роста хулиганства, краж, разбоев.

Разработана и утверждена «Программа охраны здоровья студентов города Ставрополя на 2013–2015 годы»; поднимаются вопросы ремонта и переоборудования студенческих общежитий, организации летнего отдыха и лечения студентов в регионе КМВ; вопросы безопасности в общежитиях вузов, развивается волонтерское движение.

– В аграрном университете нередкие гости известные российские политики и общественные деятели. Это объясняется тем, что Вы депутат Думы Ставропольского края и активный «единоросс»?

– С возникновением «Единой России» в декабре 2001 года, с первых шагов Партии всячески ее поддерживал. В 2005 году мне предложили возглавить институт сторонников Партии в крае. Одновременно я был избран заместителем секретаря Ставропольского регионального отделения Партии.

За этот период институт сторонников прошел большой путь. Вначале он насчитывал несколько сот сторонников в

крае, сейчас это сильное общественно-политическое движение, насчитывающее в своих рядах более 10 тысяч формализованных и более 800 тысяч неформализованных сторонников, активно поддерживающих Партию во всех ее начинаниях и во время выборов своими голосами. Как лидер сторонников Партии в крае, я делаю все необходимое для того, чтобы институт сторонников был надежным помощником и главной электоральной опорой Партии «Единая Россия».

– Еще одно значимое событие в жизни университета – посещение СтГАУ Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным. Не зря ведь тогда стали говорить: «Человек с самым высоким рейтингом в стране прибыл в аграрный вуз с самым высоким рейтингом». Какова была основная цель визита главы государства? И что осталось за кадром?

– Главной целью визита Президента было совещание, посвященное развитию сельского хозяйства в Российской Федерации. До этого Владимир Владимирович побывал в племколхозе «Россия», в Григорополисской, на родине движения ученических производственных бригад, которому исполнилось 60 лет. Председатель С. В. Пьянов знакомил руководителя страны с передовым хозяйством. Глава государства вместе с представителями коллектива обсуждали наболевшие проблемы, в том числе меры повышения рентабельности отрасли, вопросы ее технического регулирования, кредитования сельхозтоваропроизводителей и др. Кстати, Сергей Викторович выпускник Аграрного, почётный профессор СтГАУ, да и большинство работников предприятия тоже наши выпускники.

В университете Владимир Путин познакомился с лучшими образцами сельхозтехники, на которой не просто обучаются,

но и работают студенты в нашем учебно-опытном хозяйстве. Представляли агрегаты будущие аграрии. Роману Карабуту, Андрею Панасенко, Раисе Игнатъевой, Дмитрию Иванникову, Ангелине Анисимовой и другим студентам СтГАУ, общавшимся с Президентом России, эта встреча, думаю, запомнится на всю жизнь. Владимир Владимирович интересовался многим: не только, где производится оборудование, чем оснащены машины, но и какова трудоустроенность выпускников вуза, где ребята собираются работать, желал им успехов. Наши студенты очень расположили к себе президента, В. Путин долго разговаривал с молодёжью. Честно скажу, он просто светился от этого позитивного общения. «Такие замечательные!» – сказал потом о ребятах. И добавил, что «очень доволен встречей».

Затем в нашем университете прошло совещание по проблемам отрасли, в котором приняли участие министр сельского хозяйства РФ Николай Фёдоров, министр экономического развития РФ Алексей Улюкаев, полномочный представитель Президента РФ в СКФО Сергей Меликов, временно исполняющий обязанности губернатора Ставропольского края Владимир Владимиров, губернаторы Белгородской, Воронежской, Ростовской областей, представители федеральных структур и ведомств, руководители ассоциаций сельхозтоваропроизводителей. В числе участников встречи довелось быть и мне.

На повестке стояло много серьезных вопросов, высказывались конструктивные предложения. Обсуждение длилось более трех часов и касалось самых разных аспектов развития сельского хозяйства: нормативно-правовая база, финансирование, конкретные проекты, таможенное регулирование. Очень обстоятельный шел разговор. Все аргументы В. Владимирова были приняты и поддержаны. А вообще я считаю, что рабочий визит Президента России Владимира Владимировича Путина на Ставрополье можно восприни-



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

мать как добрый знак, который показывает, что федеральная власть готова работать с руководством края, слышать его предложения по развитию Ставрополья и всей аграрной отрасли. Нас это радует.

– Что посоветуете молодому поколению: с чего начинать, чтобы стать таким же успешным человеком?

– Между прочим, стать успешным в жизни – это то, что я обычно желаю всем молодым людям: и студентам, и школьникам, которые одерживают первые победы – в учебе, спорте или других областях.

Но для этого, в первую очередь, должно быть большое желание. Надо просто хотеть учиться! И понимать, что в наше стремительное время приобретать новые знания придется постоянно.

Без настойчивости в достижении поставленных целей тоже не обойтись. Молодой человек должен определять для себя какие-то ориентиры, ставить цели, которых он хочет достичь, и двигаться к ним поэтапно, преодолевая одну ступеньку за другой. При этом надо воспитывать в себе лидерские качества, умение брать ответственность на себя. Важно демонстрировать активную жизненную позицию. Лень ведь она никогда не будет помощницей в жизни, имею ввиду не только лень физическую, но и лень души.

Ну и конечно, надо, чтобы рядом тоже были люди достойные, ставшие успешными. Как принято говорить, сделавшие себя сами, которые помогут вовремя советом, словом и делом. Это родители, старшие друзья, товарищи по учебе и работе, с которых захотелось бы брать пример.

Мне очень повезло на замечательных людей – умных, талантливых, ответственных, трудолюбивых. Каждый из них, так или иначе, помог в моем становлении, оказал влияние на формирование моих взглядов, убеждений, жизненной позиции. Считаю своими первыми и главными наставниками родителей – Ивана Стефановича и Александру Степановну. Всегда с теплотой и благодарностью вспоминаю В. С. Мураховского, М. Н. Варшавского, В. И. Михайленко, Н. И. Пальцева, В. Н. Игнатова, В. В. Беляева, В. В. Рындина, А. А. Гончоненко, Е. М. Лысенко, М. И. Медяника, Л. М. Колесникову, А. В. Шулгинова и многих людей от земли: отличных механизаторов, чабанов, доярок. У них научился тому, как относиться к порученному делу, людям.

А ещё важно приобретать друзей, завязывать деловые контакты и главное – всегда быть готовым к переменам! Поэтому в нашем университете мы создаём такую среду, которая позволяет выявлять и развивать лидерские качества у студентов.

Говорят, что Аграрный университет стремится к рекордам. Но рекорды, а их у нас действительно много, никогда не являются нашей самоцелью. Потому что за любым успехом, за любой студенческой победой стоит развитие творческого мышления у ребят, навыков работы в команде, опыт в разработке и реализации проектов, обретение уверенности в себе – словом, всё, что способствует тому самому успеху.

– А Вы сами как оказались на гребне успеха?

Передались по наследству или пришли с горами – как формировались Ваши лидерские качества?

– Наверное, это пришло еще в детстве. Уже тогда понимал, что как старший сын должен помогать родителям. Им приходилось много работать: отцу – инструктором в отделе пропаганды и агитации в райкоме партии, маме – учителем химии и биологии в Ипатовской СШ № 14. Поэтому часть забот по дому выполнял сам, забирал из детского сада своих

младших братьев-двойняшек Павла и Игоря, кормил их, гулял с ними, успевал ещё хорошо учиться. Начальные классы окончил в СШ № 14 в селе Ипатово, а с 5 класса учился в СШ № 6. Замечательных педагогов Клавдию Ивановну Мануйло, Евгению Дмитриевну Шурупову, Алевтину Артёмовну Матвиенко вспоминаю с благодарностью. Помню и директора школы Ларису Михайловну Колесникову, замечательного человека, учителя математики, отличника просвещения РСФСР, заслуженного учителя РСФСР. Ее труд отмечен орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За трудовое отличие».

Был активистом школы. Выступал на политинформациях, политзанятиях, организовывал диспуты, классные и общешкольные комсомольские собрания, помогал сверстникам и взрослым.

Во время каникул, например, я работал проводником животных. Вместе со взрослыми сопровождал колхозных овец в города Курган, Магнитогорск, в Киргизию. На заработанные деньги всегда старался привезти всем близким подарки.

Очень интересовался историей и первым в Ипатовском районе собрал обширные сведения о 13 Героях Социалистического Труда. Ездил по району, знакомился с людьми, с их каждодневными буднями, собирал фотографии героев и их семей. До самого выпуска был директором школьного музея, за работу меня поощрили путёвкой в пионерский лагерь «Артек». Теперь, спустя многие годы, с большим удовольствием приезжаю в свою родную школу уже как почётный выпускник СШ № 6 г. Ипатово.

Говорят, от своей мамы Александры Степановны я унаследовал стремление к знаниям, достижению целей, к творческому подходу, красоте. Наверное, это так. А от отца, думаю, досталось желание не останавливаться на достигнутом, осуществлять позитивные перемены и трудолюбие.

– Ваш девиз по жизни «Трудно – не означает невозможно!». Непросто, наверное, с таким девизом Вам самому, да и тем, кто рядом с Вами. Не собираетесь менять его на более мягкий, щадящий?

– Может, и нелегко, не спору. Но ведь «дорогу осилит идущий». Идущий, смею заметить, а не ползущий. Я бы даже сказал: идущий в бодром жизненном темпе, работающий на опережение. Тогда легче будет решать проблемы, оставаться конкурентоспособными, востребованными, успешными лидерами не только в сельскохозяйственном производстве, но и в жизни вообще. Сегодня это особенно важно, ведь Ставрополье снова становится центром принятия судьбоносных решений для агропрома России. Все рабочие встречи главы региона Владимира Владимировича с руководством страны это подтверждают.

Предстоит решать грандиозные задачи, которые ставятся перед аграриями Ставропольского края: в ближайшие два года увеличить производство собственной продукции, освоить огромный рынок, решая проблему импортозамещения, многие другие. Без подготовленных кадров, которые СтГАУ растит, тут тоже не обойтись.

И пусть работы будет невпроворот, я верю, что цели достижимы, лучшее у нашего края ещё впереди. А Ставропольский государственный аграрный университет в этих делах и событиях непременно будет участвовать. Потому что в настоящее время является ядром инновационно-образовательного кластера региона – обеспечивает интеграцию образовательной и научной деятельности, создание технологической базы для исследований, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта технологий в производство и социальную сферу.

**– Спасибо Вам за интересную беседу.
И удачи в будущем!**

