

## УНИВЕРСИТЕТ ГОТОВИТ УСПЕШНЫЙ СТАРТ В КАРЬЕРЕ

**СКРИПКИН** Валентин Сергеевич – канд. ветеринар. наук, доцент, руководитель центра управления учебным процессом, Ставропольский государственный аграрный университет. E-mail: skripkinvs@mail.ru

**ТУНИНА** Нелли Александровна – канд. юрид. наук, доцент, начальник отдела организации и контроля учебного процесса, Ставропольский государственный аграрный университет. E-mail: tuninana0803@mail.ru

**Аннотация.** В статье освещены проблемы трудоустройства выпускников аграрных вузов и представлен положительный опыт работы Ставропольского государственного аграрного университета – ведущего аграрного вуза страны. Важные шаги в этом направлении: организация профориентационной работы по специальностям, прохождение практик студентами, современная материально-техническая база, проведение встреч с потенциальными работодателями в различных формах, сотрудничество с органами исполнительной власти Ставропольского края, поддержание связей с выпускниками вуза прошлых лет.

**Ключевые слова:** аграрный университет, трудоустройство выпускников, агропромышленный комплекс, профориентационная работа, дополнительное профессиональное образование, компетенции выпускника, система сотрудничества с работодателями

В настоящее время в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам занятости студентов и трудоустройства выпускников. Не случайно в ежегодном мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования имеется показатель «Трудоустройство». Как известно, расчет данного показателя в мониторинге вузов 2015 г. изменился. Раньше данные по трудоустройству выпускников шли из служб занятости: если выпускник зарегистрирован на бирже труда, значит, ищет работу, а все остальные, по умолчанию, ее имеют. Теперь показатель рассчитывается, исходя из сведений Федерального реестра сведений о документах об образовании и о квалификации из Пенсионного фонда: если работодатели отчисляют взносы, значит, выпускник нашел работу после окончания вуза. По словам заместителя министра науки и образования Александра Климова, новая методика «позволит существенно, на несколько порядков, уточнить оценку реального трудоустройства».

Добиться высоких показателей трудоустройства выпускников – одна из приоритетных задач Ставропольского ГАУ. Именно через призму трудоустройства можно



оценить качество реализации образовательных стандартов и, как следствие, – качество подготовки кадров. На данный показатель оказывают влияние как внешние, не зависящие от деятельности вуза обстоятельства, так и организация работы по содействию трудоустройству выпускников внутри вуза.

Проблема трудоустройства выпускников аграрных вузов всегда была и остается актуальной. Тяжелые условия труда, сельский образ жизни никогда не прельщали молодых людей, но состояние сельского хозяйства в стране, где потенциал его развития огромен, диктует иные условия. На сегодняшний день проблема дефицита кадров в сельском хозяйстве стоит достаточно остро. Молодые специалисты-аграрии, обладающие современными знаниями, необходимы сельскому хозяйству. Найти выход из сложившейся ситуации можно только совместными усилиями органов исполнительной власти и образовательных организаций. Они должны быть направлены на информирование студентов о реальном состоянии агропромышленного комплекса региона, социально-экономических запросах села, федеральных и региональных программах развития сельской местности и сельского хозяйства, о потребности в кадрах – как в ходе образовательного процесса, так и через организационную работу по содействию трудоустройству выпускников.

С учетом современных требований, предъявляемых к организациям высшего образования по вопросам трудоустройства выпускников, а также мнений работодателей о молодом специалисте и желания выпускников трудоустроиться по полученной в вузе специальности, в Ставропольском государственном аграрном университете сформировался комплексный подход к решению вопросов их трудоустройства. Данный подход реализуется через ряд органично встроенных в учебный процесс мероприятий по содействию трудоустройству выпускников. Для координации работы и

достижения высоких показателей в этой сфере в университете функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

Совместно с факультетами ЦСТВ проводит целенаправленную работу по вопросам профориентации студентов по избранной специальности, ознакомления с тенденциями развития экономики и общества на современном этапе развития, по информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, организации и проведения практического обучения студентов, ведению адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться.

Если говорить о взаимоотношениях СтГАУ и работодателей в области трудоустройства выпускников, то по результатам проведенного университетом анкетирования работодателей можно сделать ряд заключений. Для работодателя важно, чтобы молодой специалист прежде всего обладал потенциалом личностных качеств и компетенций, а уже потом имел хорошую профессиональную подготовку [1]. По мнению работодателей, востребованный выпускник – тот, кто хочет, может и знает, как работать по своей специальности. Отсюда следует, что качество компетенций и профессиональных знаний во многом зависит от организации в университете как учебного процесса, так работы по содействию трудоустройству выпускников.

Главная задача ЦСТВ – помочь студентам выявить свой потенциал и научиться его использовать, т.е. найти свое призвание, что является важным и для самого человека, и для “здоровья” всего общества [2]. В связи с этим сотрудники ЦСТВ проводят психологические и социологические исследования, выявляя личностный потенциал студента, его жизненные ориентиры и устремления, что, в свою очередь, позволяет своевременно скорректировать и доработать профессиональные компетенции.

Немаловажное значение в приобрете-

нии студентами дополнительных компетенций играет система дополнительного профессионального образования. Взаимодействие ЦСТВ с институтом дополнительного профессионального образования Ставропольского ГАУ позволяет сориентировать студентов университета еще во время обучения по основной образовательной программе на получение дополнительного образования. Дополнительные программы являются узконаправленными, практико-ориентированными и дают необходимые умения работать с реальными объектами, позволяют выпускникам легко адаптироваться к изменяющимся условиям производства, быть гибкими в выборе карьерной траектории. Например, студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Агрономия», дополнительно могут освоить программу «Физиология формирования урожая сельскохозяйственных культур», а для направления подготовки «Зоотехния» разработана программа «Инновационные технологии производства продукции пчеловодства».

Информирование студентов об их будущей профессии осуществляется через проведение различного рода мероприятий как на уровне университета, так и на факультетах, с учетом специфики подготовки специалистов. Ежегодно ЦСТВ проводит более 150 мероприятий, среди которых презентации компаний, встречи с потенциальными работодателями, открытые лекции по проблемным вопросам с привлечением специалистов, экскурсии на предприятия и др. В подобного рода мероприятиях принимают участие более 85% студентов старших курсов, что подтверждает их намерение посвятить себя выбранной профессии.

В реализации комплексного подхода к трудоустройству выпускников важную роль играет взаимодействие университета с органами исполнительной власти Ставропольского края. Стратегические партнеры университета: Правительство Ставропольского края, Министерство сельского хозяй-

ства Ставропольского края, Министерство экономического развития Ставропольского края, Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края – проводят для выпускников встречи в формате круглых столов с участием представителей вышеуказанных структур, глав администраций муниципальных районов и руководителей ведущих аграрных предприятий. В ходе таких встреч выпускники узнают о состоянии рынка труда в агропромышленном комплексе, возможностях трудоустройства, о требованиях работодателей, социально-бытовых условиях проживания на селе, а также о государственных программах поддержки молодых специалистов.

Система сотрудничества университета с работодателями органично встроена в учебный процесс и реализуется с учетом мнений и пожеланий студентов, которые имеют возможность выбирать себе место производственной и научно-производственной практики. В рамках соглашений о стратегическом сотрудничестве и партнерстве с ведущими предприятиями и организациями Северо-Кавказского федерального округа заключаются договоры о предоставлении мест для проведения практик. Руко-



водителями таких предприятий зачастую являются выпускники нашего университета. Положительный опыт работы предприятия, как правило, служит хорошей мотивацией для студента не только продолжить обучение в рамках основной образовательной программы, но и самостоятельно получить компетенции, необходимые для построения успешной карьеры.

Одним из эффективных инструментов организации работы Центра содействия трудоустройству выпускников является сайт центра (<http://www.stgau.ru/company/structure.php>), который работает в комплексе с основным сайтом университета (<http://www.stgau.ru>). На сайте имеются два основных раздела. В разделе «Работодателю» потенциальный работодатель может разместить информацию о вакансиях или предложение о прохождении практики, посмотреть резюме студентов и отзывы о них. Раздел «Студенту» позволяет разместить свое резюме, просмотреть вакансии, предложения о прохождении практики, информацию о работодателях. В разделе содержится полезная для студента информация, а также образец резюме.

Благодаря выстроенной таким образом работе по содействию трудоустройству студент не потерпается в большом количестве выпускников, найдет своего работодателя, который оценит все, что студент знает и умеет. Работодатель, в свою очередь, получает возможность увидеть своего потенциального сотрудника среди многочисленных студентов университета и адаптировать его к условиям его будущей профессиональной деятельности. Университет поддерживает связь с выпускниками прошлых лет, что повышает общественную значимость и признание Ставропольского ГАУ, способствует укреплению взаимоотношений с органами власти и представителями агропромышленного бизнеса края и страны в целом.

Отмечая свой 85-летний юбилей, сотрудники Ставропольского государствен-

ного аграрного университета могут с уверенностью говорить о том, что его выпускники являются высокопрофессиональными специалистами. Подтверждение тому – внушительный список специалистов, которые добились успеха благодаря приобретенным в стенах вуза знаниям.

Результат слаженной работы ЦСТВ и факультетов со студентами – высокие показатели университета по трудоустройству. Например, по данным на 01.01.2015 г., из числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, в агропромышленном комплексе работают 74,0%, а в организациях, не относящихся к сфере сельского хозяйства, – 2,9%. В ряды Вооруженных сил Российской Федерации было призвано 14% выпускников, 6,2% продолжили обучение на следующем уровне, 2,5% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 0,4% состоят на учете в службе занятости. Такие показатели свидетельствуют прежде всего о том, что СтГАУ полностью выполняет свою Миссию – обеспечивает специалистами предприятия агропромышленного комплекса различных форм собственности Ставропольского края и соседних регионов.

Цель проводимых в Ставропольском ГАУ мероприятий по содействию труду-устройству – научить студентов быть открытыми к изменениям, коммуникабельными, развивать у них способность к постоянному обучению и переобучению, умения быстро адаптироваться к быстроизменяющимся обстоятельствам.

Затянувшийся экономический кризис в нашей стране обостряет конкуренцию на рынке труда молодых специалистов. Как правило, в борьбе за достойное место работы выигрывает более компетентный специалист, умеющий действовать самостоятельно, инициативно и творчески. Задача университета состоит в том, чтобы выработать у студентов эти качества и выпустить в трудовую жизнь адаптированных профессионалов своего дела.

Литература

1. Ивашова В.А., Мигачева М.В. Институциональный механизм профессиональной социализации молодых специалистов аграрного сектора экономики. Ставрополь: АГРУС, 2010. 200 с.
2. Чиксентмихайи М. Поток. Психология оптимального переживания: Пер. с англ. М., 2013. С. 9–10.

*Статья поступила в редакцию 20.05.15.*