

Да здравствует его величество аграрий!

Сельскому хозяйству России требуются около 600 тысяч высококлассных специалистов. Где их взять? Ответ на этот вопрос искали в Ставропольском государственном аграрном университете

Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) широко отмечает славный юбилей - 85-летие вуза. К этой дате был приурочен целый ряд торжественных мероприятий, собравших выпускников университета, и в первую очередь руководителей крупных предприятий в сфере АПК. Поздравить юбиляра прибыли и первые лица Минсельхоза России, а также ректоры аграрных вузов страны. Но перед началом торжеств ректоры плодотворно поработали, обсудив проблемы аграрного образования России. Дискуссия получилась одновременно деловой и острой, поскольку актуальность ее назрела давно - к этой теме в профессиональном сообществе подступались более десяти лет. Наконец собраться вместе заставила сама жизнь - в недрах федерального Минсельхоза полным ходом идет разработка Стратегии аграрного образования России.

Будущее страны за селом

По подсчетам социологов, сегодня в России четверть населения проживает на селе. На Северном Кавказе селян почти половина, а в трех десятках регионов из разных федеральных округов (включая и Ставрополье) селян больше трети. Важность качественного аграрного образования в стране эти цифры подтверждают более чем убедительно.

Поэтому в 54 вузах, входящих в систему Минсельхоза России, готовят не только ветеринаров и зоотехников, но и представителей тех профессий, которые востребованы во всех отраслях сельской экономики. Это, в частности, инженеры и экономисты, финансисты и юристы, узкий профиль которых определяется сложной сферой агропрома.

По словам ректора Казанского аграрного университета Джаудата Файзрахманова, сохранение и развитие сельского хозяйства для России вопрос стратегический. Не алмазы, нефть или газ определяют будущее страны, а поля, леса и пресные водоемы. Объясняется это просто: стремительно растет не только население планеты, но также и уровень жизни. Все больше людей перебирается на постоянное место жительства в города, и все они хотят вкусно кушать. Чтобы закрыть потребности городского населения в продуктах питания, стране нужны не только инновационные и интенсивные технологии в АПК, но прежде всего люди, которые ими владеют. И вот тут-то мы еще очень и очень отстаем.

Профессор Файзрахманов привел пример: в крохотной Голландии ежегодно аграрной продукции производится на 50 млрд. евро, а в Татарстане, имеющем такие же площади сельхозугодий, - раз в двадцать меньше (180 млрд. рублей). Не лучше ситуация и в других регионах, а в некоторых, несмотря на богатые природные ресурсы, откровенно катастрофическая - земля есть, а работать на ней некому.

Ученый поделился итогами анкетирования о проблемах аграрного образования, проведенного в профильных вузах страны. Главной проблемой является неэффективность воспроизводства кадров (к такому мнению пришли 36% опрошенных), 17% считают, что упор в первую очередь надо сделать на повышении качества образования, которое бы соответствовало потребностям экономики, 16% пожаловались на недостаточное финансирование профильных вузов, 13% - на слабость инфраструктуры, 3% - на неразвитость аграрной науки...

Земли много, хозяев нет

Далекими от оптимизма оказались результаты исследования, которое провела Российская академия кадрового обеспечения АПК (РАКО), результатами которого поделился ректор вуза Игорь Бахметьев.

Так, по итогам прошлого года аграрные вузы и колледжи выпустили 106 тысяч молодых специалистов (в том числе 65 тысяч очников). Но по специальности из них работать устроились лишь 17 тысяч, а в агробизнес ушли 11 тысяч. Комментарии, как говорится, излишни.

В целом же, по данным Бахметьева, среди 38 млн. человек сельского населения страны лишь пятая часть занята в АПК, а на представителей рабочих профессий приходится только один миллион. Потребность агропрома в кадрах в России сегодня оценивается в 600 тысяч человек, и, как правило (90%), нам нужны именно рабочие руки.

Отечественный агропромышленный комплекс только и держится на выходцах из среднеазиатских республик. Но поскольку приезжие снижают «зарплатный» порог в отрасли (на начало года средний оклад работника в АПК составил 15 тысяч рублей, что вдвое ниже, чем в среднем по экономике), заманить в село свои квалифицированные кадры очень сложно.

Остро АПК нуждается и в качественных управленцах. Среди специалистов лишь 45% имеют высшее образование (еще меньше - профильное). Почти 90% руководящих кадров пенсионного или предпенсионного возраста. Велика сменяемость руководителей.

Исследование РАКО показало, что занятость в аграрном секторе постоянно снижается. С одной стороны, это и неплохо - высвободившиеся рабочие места будут компенсированы современными технологиями, а потому, мол, АПК не пострадает.

Но с другой стороны, на каждого жителя страны приходится по 40 гектаров сельхозугодий и лесов (такого богатства нет нигде больше в мире!), и если мы сами их не заселим и не освоим, за нас это сделают другие. И примеров тому в России - хоть отбавляй, когда бизнес с иностранными корнями берет в аренду десятки тысяч гектаров плодородной пашни, а потом возвращает государству бесплодную почву, для восстановления которой требуются миллионы рублей и годы работы.

Говорили на совещании и о том, что выходом могло бы стать формирование массового класса фермерства, который в России насчитывает пока не более 300 тысяч человек. Беда в том, что мы до сих пор не понимаем, что за люди эти фермеры, кто ими становится и что им надо от жизни. А формировать огромный класс без представления о его ценностях просто невозможно.

Точно известно лишь то, что среди фермеров профильное образование имеют совсем немногие - как правило, это отставные военные, учителя, медики... А раз так, отмечали выступающие, аграрные вузы могли бы стать базой подготовки кадров для КФХ. Надо, например, подумать над созданием «открытых курсов» для уже работающих людей.

Или, напротив, продумать учебные программы прикладного бакалавриата, рассчитанные на тех, кто после школьной скамьи уже выбрал фермерскую стезю.

Все эти вопросы пока находятся в стадии проработки. Хотя, как заверила ректоров глава департамента образования Минсельхоза России Елена Метельникова, в готовящейся стратегии их непременно учтут, главное - чтобы педагогическое сообщество их четко сформулировало и донесло до министерства.

Флагманом быть непросто

Ректор Ставропольского аграрного университета Владимир Трухачев рассказал, что за прошлый год его вуз сумел самостоятельно(!) заработать более 500 млн. рублей, однако на показателях бюджетной поддержки это практически не отразилось. Выходит, как ни старайся, а государство этих стараний не замечает. В частности, невозможно участвовать в грантовых программах Минобрнауки, поскольку аграрная тематика в них не предусмотрена.

А ведь чтобы подготовить высококлассного ветеринарного врача, требуется виварий, анатомический театр, лаборатории с новейшим оборудованием, клиника... Более того, молодого и дорогостоящего специалиста надо еще завлечь в село.

Для этого минимум нужно хорошее жилье и приличная зарплата. Но даже этого скромного набора государство обещать вчерашним выпускникам не может.

Вот и получается, что большинство дипломированных ветеринаров остаются работать в городах, где лечат собак и кошек. Дело это, конечно, тоже нужное, но к АПК отношения не имеет. Это ли не девальвация профильного образования?!

Ректор Оренбургского аграрного университета Владимир Каракулев поделился общей для всех болью - огромными затратами на содержание вузовских учебных хозяйств. Без них аграрным университетам никак, а с ними - ворох забот и огромные затраты, компенсировать которые государство не спешит. Выходом из ситуации, считает Каракулев, могли бы стать субсидии из федерального центра.

Эту идею поддержал ректор Кубанского аграрного университета Александр Трубилин: он считает, что в Гражданском кодексе РФ нужно прописать положение, закрепляющее за учхозами особый правовой статус землепользования. Это, ко всему прочему, должно также стать гарантией неприкосновенности земли, которую, что греха таить, за последние четверть века в ряде регионов пустили под коммерческую застройку.

Много времени ректоры посвятили обсуждению темы инноваций в аграрном образовании. Но не только жаловались, а еще вносили конкретные предложения. Например, такое: Фонд «Сколково», который сегодня курирует в стране инновации, к пяти существующим профильным кластерам должен прирасти еще одним - агропромышленным.

Также под эгидой Минсельхоза РФ нужно создать Всероссийский университет прикладных наук в агропроме. В регионах должны появиться агротехнопарки и центры научно-технического прогнозирования в АПК.

А, скажем, стимулировать приток молодых кадров в село, считают ректоры, мог бы и Россельхозбанк. Для этого нужно создать программу льготной ипотеки для молодых специалистов. Еще одно предложение - активное внедрение специализированных «аграрных» классов в школах.

Все предложения, как прозвучало на совещании, будут в правительстве России внимательно изучены. А вот чтобы все они были учтены, тут надо будет еще потрудиться: мало проблему озвучить с трибуны - предстоит найти ключ к ее решению и доказать, что он единственно подходящий.

Своего рода продолжением совещания ректоров стала большая экскурсия для них по Ставропольскому аграрному университету, провел которую лично Владимир Трухачев. Впечатление от увиденного гостей впечатлило настолько, что все они вынуждены были признать: СтГАУ по праву можно считать флагманом аграрного образования в России.

Егор ВЕСЕЛОВСКИЙ