

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

ОТЧЕТ

о самообследовании программы

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**
(Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)
(код и название программы)

представленной для аккредитации
в
Аккредитационный центр
Ассоциации инженерного образования России

Том 2 – Описание дисциплин и резюме преподавателей

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИН.....	3
1. Блок гуманитарных и социально-экономических наук.....	3
2. Блок естественные науки и математика.....	27
3. Блок общепрофессиональных дисциплин и профессиональные модули.....	64
II. РЕЗЮМЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	149

I. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИН

1. Блок гуманитарных и социально-экономических наук

Б1.Б.1 Иностранный язык (английский)

1 семестр, 2017 г.; 2018 г.- 2 семестр; 2019 г – 3 семестр

1) Краткое содержание дисциплины: Темы: 1. Aboutmyself, 2. My University, 3. The Russian Federation, 4. Great Britain, 5. History of the automobile, 6. Components of the automobile.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 6 ECTS

3) Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Знать:- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; -основные способы работы над языковым и речевым материалом; -основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (ОК-1)-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка); (ОК-5)-базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); (ОК-5)- базовые нормы употребления лексики и фонетики; (ОК-5)-основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; (ОК-1)-детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; (ОК-1)-выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; (ОК-1)-начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; (ОК-1); (ОК-5)-расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ).(ОК-1); (ОК-5)-выполнять переводы технических текстов с иностранного языка; (ОК-5) -делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; (ОК-5)-заполнять формуляры и бланки прагматического характера; (ОК-5)-вести запись основных мыслей и фактов (из

аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; (ОК-5)-поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); (ОК-5)-оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть: - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами (ОК-1); -стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (ОК-1); (ОК-5) стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; (ОК-5) -компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; (ОК-5) - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.(ОК-5)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Aboutmyself	21
2. My University	24
3. The Russian Federation	21
4. Great Britain	24
5. History of the automobile	48
6. Components of the automobile	42

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1, 2, 3_ семестров: - школьный курс иностранного языка; - Б1.Б.3- Философия;- Б1.В.ДВ.1.1-Психология; - Б1.В.ДВ.1.2.- Педагогика; -Б1.В.ОД.1 - Русский язык и культура речи.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Радовель В. А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)

2. ЭБС «Znanium»: Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Хоменко С. А. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Хоменко и др.; под общ. ред. С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан. - 3-е изд., перер. - Минск: Выш. шк., 2009. - 368 с.

2. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 352 с. - (Учебники и учебные пособия).

9) Координатор: Чвалун Роза Владимировна, chvalun_roza@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты

Лабораторное занятие №1 Личные местоимения в английском языке. Родительный и косвенный падеж. Притяжательная форма одушевленных и неодушевленных существительных (18/0,5).

Лабораторное занятие №2 Глагол have/havegot. Предлоги в английском языке. Союзы (18/0,5).

Старший преподаватель: Чвалун Роза Владимировна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.1 Иностранный язык (немецкий)

1 семестр, 2017г.; 2018 г.-2 семестр; 2019 г – 3 семестр

1) Краткое содержание дисциплины: Темы 1 «Ich bin Student», 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen», 3 «Ausbildung und Forschung», 4 «Allgemeines über Deutschland», 5. «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland», 6. «Arbeit und Leben der Landwirte», 7. «Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion», 8. «Landwirtschaft und Naturschutz»

2) Кредитная стоимость дисциплины: 6 ECTS

3) Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Знать: - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. -основные способы работы над языковым и речевым материалом; -основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.) (ОК-1)-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка) (ОК-5)-базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); (ОК-5) - базовые нормы употребления лексики и фонетики; (ОК-5)-основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов;(ОК-1)-детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; (ОК-1)-выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;(ОК-1)-начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; (ОК-1); (ОК-5)-расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ).(ОК-1); (ОК-5)-выполнять переводы технических текстов с иностранного языка; (ОК-5) -делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; (ОК-5)-заполнять формуляры и бланки прагматического характера; (ОК-5)-вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; (ОК-5)-поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); (ОК-5)-оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть: - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в

коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;(ОК-1)-стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (ОК-1); (ОК-5)стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; (ОК-5)-компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;(ОК-5)- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.(ОК-5)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Ich bin Student	21
2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen	24
3. Ausbildung und Forschung	20
4. Allgemeines über Deutschland	12
5. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland	13
6. Arbeit und Leben der Landwirte	30
7. Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion	30
8. Landwirtschaft und Naturschutz	30

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1,2,3_ семестров:

- школьный курс иностранного языка

- Б1.Б.3- Философия;Б1.В.ДВ.1.1-Психология;Б1.В.ДВ.1.2.- Педагогика;-Б1.В.ОД.1 -

Русский язык и культура речи.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Коплякова Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Коплякова Е. С., Максимов Ю. В., Веселова Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование)

2. ЭБС «Znanium»: Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Архипкина Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Архипкина Г. Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 191 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Sprechtddeutsch! [электронный полный текст] = Говорите по-немецки! : сборник разговорных тем по немецкому языку / сост.: А. С. Иванова, О. А. Чуднова; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 187 КБ .

9) Координатор: Чуднова Ольга Алексеевна, chudnova08@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты

Лабораторное занятие №1 Особенности немецкого произношения. Согласные звуки. Структура вопросительного предложения, вопросительные слова. Р/т «О себе». Глаголы: haben, sein. Ударение и интонация в немецком предложении. Введение разговорной темы «Наш университет», новые ЛЕ, микродиалоги по теме (18/0,5)

Лабораторное занятие №2 Отрицания в немецком языке. Тренировочные упражнения. Словообразования: значение суффиксов -er, -in. Текст-диалог. Р/т «Наш университет» - всесторонняя работа. (18/0,5)

Доцент кафедры иностранных языков: Чуднова Ольга Алексеевна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.2 История

1 семестр, 2017г.

1) Краткое содержание дисциплины - изучение дисциплины «История» посвящено изучению основополагающих понятий курса, концепциям происхождения государственности, основным этапам социального, экономического, политического и культурного развития российского общества в контексте всемирной истории.

Данная учебная дисциплина дает целостное представление о путях развития российского общества в контексте всемирной истории.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель изучения дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития; формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью; воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.

4) Результаты обучения:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Знать: - закономерностей и этапов исторического процесса;

- основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории;

- специфических особенностей исторического развития России;

- закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества;

Уметь:- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- работать с научной литературой по истории;

- вести диалог, как способ выражения своих знаний по отношению к обществу.

Владеть: - использования основ исторических методов анализа социальных явлений и процессов.

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	8
2. Исследователь и исторический источник	6
3. Особенности становления государственности в России	8
4. Русские земли в XIII-XV веках	10
5. Россия в XVI-XVII веках. Смутное время.	8
6. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	10
7. Россия в XX веке.	14
8. Россия в XXI веке.	8

6) Пререквизиты:

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: школьный курс «История» «Всемирная история», «Обществознание»

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Мунчаев Ш. М. История России: учебник/ Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. -6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА –М, 2015 – 608 с. Режим

доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

2. Зуев, М. Н. История России : учеб.пособие для бакалавров [для студентов вузов неистор. специальностей] / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.).

3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. [и предыдущие издания]

8) Дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium»: Шишова Н. В. Отечественная история: учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541874>

2. ЭБС «Znanium»: Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2013. – 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406952>

3. ЭБС «Znanium»: Дубровин Ю. И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма, 2017. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761481>

4. Деревянко, А. П. История России : учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 560 с.

5. Пушкирев, С. Г. Обзор русской истории : учеб.пособие для студентов вузов. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2002. - 432 с. - (Мир культуры, истории и философии.Гр).

9) Координатор: Туфанов Евгений Васильевич, доцент кафедры философии и истории, +7(918) 776-57-54, e.vt@mail.ru

10) Использование технических средств обучения:

Все занятия по дисциплине «История» проходят в стандартно оборудованной аудитории для проведения интерактивных лекций, на которых используется: видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер, ноутбук для демонстрации презентационного материала.

11) Лабораторные работы и проекты по дисциплине «История» не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Туфанов Евгений Васильевич

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.2 Философия

2 семестр обучения 2017-2018 годы

1) Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 зачетные единицы

3) Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

– формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь: - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

Владеть: - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Философия, ее проблемы, функции и место в культуре.	7
2. Философия античности.	8
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.	7
4. Философия Нового Времени и Просвещения	7
5. Немецкая классическая философия	7
6. Русская философия	8
7. Философия Новейшего времени и современности	8
8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие	8
9. Философские проблемы познания и сознания	8
10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества	4

6) Пререквизиты:

Для освоения дисциплины «Философии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Б1.Б.1 история;

Б1.Б.3 иностранный язык;

Б1.Б.5 математика.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Миронов В. В. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.

2. ЭБС "Znanium": Островский Э. В. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.:

Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.

3. ЭБС "Znanium": Философия: Учебник / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

4. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Базовый курс. Гр.). [и предыдущие издания].

5. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.)

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Znanium": Данильян О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат).

2. ЭБС "Znanium": Мандель, Б.Р. Больше философий хороших и разных! / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра – М; Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. – 18 с.

3. ЭБС "Znanium": Свергузов А. Т. Философия : учеб.пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 180 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Гуляк, И. И. Философия: учеб. - метод. пособие для самостоят. работы студентов очной формы обучения / И. И. Гуляк, Н. А. Канц; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2006. – 710 Кб.

5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Золотарев, С. П. Философия: электронный курс лекций в 2-х ч. Ч. 1 / С. П. Золотарев; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. -20.8Мб.

6. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Золотарев, С. П. Философия: электронный курс лекций в 2-х ч. Ч. 2 / С. П. Золотарев; СтГАУ. - Ставрополь, 2012-9.2 Мб.

7. Гуляк, И. И. Философия : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов очной формы обучения / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 200 с.

8. Основы философии : учебник / под общ.ред. А. Н. Ерыгина. - 2-е изд. - М. : Дашков и К*, 2008 ; Ростов н/Д. : Академцентр, 2008. - 448 с. - (Бакалавр. Гр.).

9. Вопросы философии (периодическое издание)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

10.1. <http://www.philosophy.ru/>

10.2. <http://lib.ru/FILOSOF/>

10.3. <http://filosof.historic.ru/>

10.4. <http://www.filosofa.net/>

9) Координатор: Золотарев Сергей Петрович, заведующий кафедрой «Философии и истории» 8-918-864-50-91, zolotarev26@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: При проведении всех лекций и занятий используется компьютеры, интерактивные доски, проекторы.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены рабочей программой.

Преподаватель: Золотарев Сергей Петрович.

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.4 Экономическая теория

3 семестр 2018 года.

1) Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Основы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Основы общественного производства и хозяйственная деятельность человека. Раздел 2. Микроэкономика. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция и ее виды. Факторные рынки и распределение доходов. Фирма как объект микроэкономического анализа. Раздел 3. Макроэкономика. Национальная экономика и ее измерение. Экономический рост и цикличность развития экономики. Инфляция и безработица. Деньги и денежно-кредитная система. Налоги и налоговая система современных государств. Социальная политика государства, регулирование доходов и занятости населения.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS, 72 часа.

3) Цель: изучение и освоение студентами основ экономической теории, форм, методов и инструментов регулирования экономических процессов, на всех уровнях экономики; знание современных экономических категорий. Экономическая теория должна помочь студентам, на основе полученных знаний, выработать соответствующие умения и навыки экономического мышления, экономического поведения.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: ключевые экономические категории и законы функционирования экономики на микро и макро уровне; основные экономические законы, раскрывающие особенности функционирования рыночного механизма.

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; применять экономические законы и категории при оценке экономических процессов на микро и макроуровне.

Владеть: применения основных экономических категорий и законов при изучении последующих прикладных дисциплин; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение в экономическую теорию	2
2. Основы общественного производства	2
3. Механизм функционирования рынка.	2
4. Теория потребительского поведения.	2
5. Факторные рынки и факторные доходы.	2
6. Предпринимательство и его экономические формы	2
7. Издержки и прибыль предприятия.	2
8. Макроэкономическая структура национальной экономики.	2
9. Макроэкономическое равновесие и его модели.	2
10. Циклическое развитие экономики. Теории экономических циклов	2
11. Денежно-кредитная система. Денежное обращение	2
12. Налоги и налоговая система	2
13. Инфляция. Антиинфляционная политика	2
14. Доходы населения и социальная политика	2
15. Теория национальной экономики и экономического роста	2
16. Международные экономические отношения	2
17. Особенности переходной экономики в России.	2

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения

школьной программы: обществознание

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Баликоев В. З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>

2. ЭБС "Znanium": Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

3. ЭБС "Znanium": Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

9) Координатор: Рязанцев Иван Иванович, доцент, телефон - 89188600375, e-mail I-ryazancev@mail.ru.

10) При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

11) Лабораторные работы и проекты: лабораторные работы и проекты по дисциплине экономическая теория учебным планом не предусмотрены.

Преподаватель: И.И. Рязанцев

Дата: 1.09.2017

Б1.Б28 Физическая культура

1-6 семестр, 2017-2020 г.

1) Краткое содержание дисциплины. ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес- аэробика, туризм.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 72 час.

3) Цель: Целью дисциплины «Прикладная физическая культура» - является формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.

4) Результаты обучения:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Знать: методы и средства физической культуры (ОК-8);

Уметь: подбирать средства и методы физического воспитания, адекватные поставленным задачам (ОК-8);

Владеть: навыками выполнения основных технических и тактических элементов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (ОК-8);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2
2. Всеобщая история физической культуры и спорта	2
3. История физической культуры и спорта в России.	2
4. Социально-биологические основы физической культуры.	2
5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2
6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2
7. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.	2
8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	2
9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2
10. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	2
11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2
12. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.	2
13. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.	2
14. Гигиена физического воспитания и спорта	2
15. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.	2
16. Спорт и допинг.	2

6) Пререквизиты:

Для освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физическая культура» школьного курса обучения.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Переверзев В.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 350с.

2. ЭБС "Znanium": Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

3. ЭБС "Znanium": Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с.

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Тарасенко, И.Р. Физическая культура: Калланетика [электронный полный текст]: учеб.-метод, пособие / И.Р. Тарасенко; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 726 КБ.

5. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов / Б.Р. Голощапов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 320с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов по направлению "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В.С. Кукзнецов. - 10-е изд., испр. -М.: Академия, 2012. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Туманян, Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб.пособие для студентов вузов . - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

2. Осыченко, М. В. Оздоровительная дыхательная гимнастика : учебно-метод. пособие / М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 26 с.

3. Осыченко, М. В. Лечебно-профилактическая гимнастика при различных заболеваниях : учеб- но-метод. пособие / М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 30 с.

4. БД "Труды ученых СтГАУ": Осыченко, М. В. Электронное пособие по дисциплине "Физическая культура" [электронный полный текст] / М. В. Осыченко, В.С. Скрипкин, Е. М. Романенко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 4,41 ГБ.

5. БД "Труды ученых СтГАУ": Осыченко, М. В. Электронное пособие по теме "Организация учебных занятий по физической культуре на основе современных фитнес-технологий" [электронный полный текст] / М. В. Осыченко, В. С. Скрипкин ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1,25 ГБ.

6. Осыченко, М. В. Медико-педагогические аспекты организации учебных занятий по физической культуре в специальном медицинском отделении : учеб.пособие / М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 48 с.9)

9) Координатор: Тарасов Павел Викторович, доцент, 89624406209

10) Использование технических средств обучения: Укажите, в каких темах, индивидуальных заданиях или других видах работ используются технические средства обучения.

11) Лабораторные работы и проекты: Перечислите все лабораторные работы и проекты с указанием количества часов/кредитов ECTS.-нет.

Преподаватель: Тарасов Павел Викторович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи

1 семестр, 2017г.

1) Краткое содержание дисциплины.

Культура речи: общие понятия. Функциональные стили современного русского литературного языка. Функционально-стилевой состав книжной речи. Особенности устной речи

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» в рамках высшего образования (уровень бакалавриата) является:– овладение навыками грамотной деловой устной и письменной речи;– овладение необходимым и достаточным уровнем владения нормами русского языка и правильной речи для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области;– получение представления о различных функциональных стилях современного русского литературного языка, о правильной и выразительной речи, составлении деловых бумаг, о речевом этикете;– формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка;– формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция);– формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);– формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).

4) Результаты обучения:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Знать:- лексические, орфоэпические, грамматические и стилистические нормы речи (в устной и письменной форме);(ОК-5)- виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора;(ОК-5)- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.(ОК-5)- основные способы работы над языковым и речевым материалом;(ОК-6)- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной компетенции.(ОК-6)

Уметь:- применять полученные знания для решения конкретных задач подготовки публичных выступлений (ОК-5)- успешно применять свои языковые знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью;(ОК-6)- ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике.(ОК-6)

Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-5)- владеть устной и письменной речью в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью.(ОК-6)-приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.(ОК-6)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Общие понятия

26

2.	Функциональные стили современного русского литературного языка	28
3.	Функционально-стилевой состав книжной речи	30
4.	Особенности устной речи	24

6) Пререквизиты: Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части обязательные дисциплины.

Изучение дисциплины осуществляется:

– студентами очной формы обучения - в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- школьный курс «Русский язык».

Также знания, умения и навыки, формирующиеся в параллельно осваиваемых дисциплинах: - Б1.Б.1- Иностранный язык; - Б1.В.ДВ.1.1.- Психология; - Б1.В.ДВ.1.2.- Педагогика.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: - Б1.Б.1 -Иностранный язык; - Б1.В.ОД.14 -Правоведение; - Б1.В.ДВ.1.1 -Психология; - Б1.В.ДВ.1.2.-Педагогика.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» Культура русской речи: Учебник для вузов / Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с

2. ЭБС «Znanium»: Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Гандапас, Р. И. Гандапас, Р. 101 совет оратору [Электронный ресурс] / Радислав Гандапас. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 56 с.

2. ЭБС «Znanium»: Гойхман, О. Я. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхман. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.

3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

4. Программное обеспечение: MS Office, Internet Explorer.

5. Электронный ресурс: Культура речи. Виды общения: http://www.nspu.net/fileadmin/library/book/filolog/KultRechi/posobie/ch_1.html

6. Электронный ресурс: Письмовник: культура письменной речи: <http://gramota.ru/spravka/letters>

9) Координатор: Лебедева Елена Евгеньевна elenochka_9988@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты – не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Лебедева Елена Евгеньевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.14 Правоведение

2 семестр, 2018 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Правоведение представляет собой систему знаний о государстве и праве, их глубинных свойствах, соотношении с другими социальными явлениями. Правоведение как учебная дисциплина – это система знаний, формируемая на основе отбора научных знаний в образовательных целях.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Знать:-формы, способы и приёмы самоорганизации и самообразования с учетом знания прав и обязанностей (ОК-4); Конституцию Российской Федерации; свои права, свободы и обязанности гражданина (ОК-6);

Уметь:- осуществлять выбор и применять формы, способы и приёмы самоорганизации и самообразования на основе действующего законодательства (ОК-4)

- применять основные понятия и категории права;- реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.(ОК-6)

Владеть: - формами, способами и приёмами самоорганизации и самообразования исходя из знания Конституции РФ.(ОК-4)

- навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Государство и его роль в жизни общества	4
2. Система права. Правовые системы современности	4
3. Конституция как основной закон государства	4
4. Правонарушения и юридическая ответственность	4
5. Законодательство в сфере защиты информации и государственной тайны	4
6. Гражданское законодательство (общие положения)	4
7. Юридические лица (организации) и их виды	4
8. Право собственности и другие вещные права. Сделки в гражданском праве	4
9. Трудовое право	4

6) Пререквизиты:

Для освоения дисциплины «Правоведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Б1.Б.2 «История», школьный курс «Обществознание».

7) Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник для бакалавров [для студентов вузов по юрид. направлениям и специальностям] / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М. :Юрайт, 2013. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.).

2. ЭБС «Znanium»: Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат).

3. ЭБС «Znanium»: Право: Учебное пособие / Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат).

4. ЭБС «Znanium»: Административное право: Учебник для вузов/Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-599-1

5. ЭБС «Znanium»: Гражданское право: Учебник / М.В. Карпычев, В.А. Бессонов и др.; Под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, 200 экз.

6. ЭБС «Znanium»: Конституционное право России / В.А. Черепанов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-676-9, 400 экз.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Государственная служба и служебное право: Учебное пособие / Ю.Н. Стариков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-584-7

2. ЭБС «Znanium»: Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01475-2, 300 экз.

3. ЭБС «Znanium»: Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005490-2, 1000 экз.

4. ЭБС «Znanium»: Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-069-9

5. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение» [электронный полный текст] : метод.рекомендации по изучению курса / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Д. С. Токмаков, О. В. Ахрамеева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 2,04 МБ.

6. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Лекционный курс по дисциплине «Семейное право» [электронный полный текст]: для студентов по направлению «Экономика», «Гос. и муницип. упр.» в 5-ти ч. Ч. 5 / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко, Д. С. Токмаков;СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 177 КБ.

9) Координатор: Жданова Оксана Викторовна, доцент, тел:8962-40-68-267, e-mail: ocsana2006@list.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные занятия не предусмотрены.

Преподаватель: Жданова Оксана Викторовна

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.1.1 Психология

1 семестр 2017 год (очная форма)

1) Краткое содержание дисциплины: Психология как отрасль научного знания. Психология личности. Психические познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 2 ECTS.

3) Цель: сформировать у студентов способность к самостоятельному усвоению подлинных психологических ценностей, созданных человечеством, способствовать развитию гармоничной личности.

4) Результаты обучения: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать: источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач; взаимосвязь психологической науки и практики, тенденции их развития;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать эффективность организации труда в процессе обучения;

Владеть: методами обработки данных необходимых для решения профессиональных задач; приёмами привлечения к целеполаганию, организации и анализу;

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Психология как отрасль научного знания	12
2. Темперамент, характер, способности	12
3. Внимание, ощущение, восприятие и память	12
5. Мышление, воображение, интеллект и творчество	12
6. Психологические основы деятельности и общения	12
7. Психическая регуляция деятельности человека. Эмоции, чувства и воля	12

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Психология» студенты используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения школьных курсов «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Мировая и художественная культура».

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 332 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат).

3. ЭБС «Znanium»: Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

4. Немов, Р. С. Психология : учебник для бакалавров для студентов вузов по непсихол. специальностям / Р. С. Немов. - М. :Юрайт, 2013. - 639 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с.
 2. ЭБС «Znanium»: Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с.
 3. ЭБС «Znanium»: Островский Э. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с.
 4. ЭБС «Znanium»: Кудряшева Л. А. Педагогика и психология / Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 84x108 1/32. - (Краткий курс).
 5. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 320 с.
 6. Немов, Р. С. Психология : учебник для пед. вузов в 3-х кн. Кн. 2 : Психология образования. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 608 с.
 7. Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2006. - 432 с.
 8. Слостенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профи-ля. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 480 с.
 9. ЭБС «Znanium»: НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии (периодическое издание).
 - 9) Координатор: к.п.н. Лимонова Ольга Олеговна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии, тел.: (8652) 71-72-50, e-mail: ol.limonova100@yandex.ru.
 - 10) Использование технических средств обучения в темах : Психология как отрасль научного знания. Мозг и психика. Психология личности. Темперамент, характер, способности. Внимание, ощущение, восприятие и память. Мышление, воображение, интеллект и творчество. Психологические основы деятельности и общения. Психическая регуляция деятельности человека. Эмоции, чувства и воля.
 - 11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.
- Преподаватель: Лимонова Ольга Олеговна
Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.1.2 Педагогика

1 семестр 2017 год (очная форма)

1) Краткое содержание дисциплины: Педагогика в системе наук о человеке. Образование как глобальный объект педагогики. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 2 ECTS.

3) Цель: обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

4) Результаты обучения: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать: - источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач; взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные проблемы современного профессионального образования;

- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать эффективность организации труда в процессе обучения;

- применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять технологии социальной коммуникации, эффективные технологии общения.

Владеть: - методами обработки данных необходимых для решения профессиональных задач; приёмами привлечения к целеполаганию, организации и анализу;

- навыками применения теоретических, прикладных психолого-педагогических методов организации коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- методами обработки данных необходимых для решения профессиональных задач;

приёмами привлечения к целеполаганию, организации и анализу; навыками применения технологии социальной коммуникации, эффективных технологий общения.

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1.	Педагогика в системе наук о человеке.	8
2.	Развитие личности как педагогическая проблема.	8
3.	Образование как глобальный объект педагогики.	8
4.	Целостный педагогический процесс.	8
5.	Обучение как составная часть педагогического процесса.	8
6.	Воспитание как составная часть педагогического процесса.	8
7.	Семья как объект педагогического взаимодействия.	8

8. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство. 8
9. Управление образовательными системами 8

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения школьных курсов «История», «Обществознание».

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 332 с.
2. ЭБС «Znanium»: Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат).
3. ЭБС «Znanium»: Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.
4. Немов, Р. С. Психология : учебник для бакалавров для студентов вузов по непсихол. специальностям / Р. С. Немов. - М. :Юрайт, 2013. - 639 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях : Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с.
2. ЭБС «Znanium»: Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с.
3. ЭБС «Znanium»: Островский Э. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с.
4. ЭБС «Znanium»: Кудряшева Л. А. Педагогика и психология / Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 84x108 1/32. - (Краткий курс).
5. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 320 с.
6. Немов, Р. С. Психология : учебник для пед. вузов в 3-х кн. Кн. 2 : Психология образования. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 608 с.
7. ЭБС «Znanium»: НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии (периодическое издание).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.iworld.ru/book.phtml?978546901196>
- 2.<http://lib.vvsu.ru/books/servis/>
- 3.<http://www.iqlib.ru/book/preview/7E5F689E2C4646F3BB2BD0179EBD28B6>
- 4.<http://ru.wikipedia.org/wiki>

9) Координатор: к.пед.н. Лимонова Ольга Олеговна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии, тел.: (8652) 71-72-50, e-mail: ol.limonova100@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения в темах: Педагогика в системе наук о человеке. Развитие личности как педагогическая проблема. Образование как глобальный объект педагогики. Целостный педагогический процесс. Обучение как составная часть педагогического процесса. Воспитание как составная часть педагогического процесса. Семья как объект педагогического взаимодействия. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство. Управление образовательными системами.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.

Преподаватель: Лимонова Ольга Олеговна

Дата: 1.09.17

Б1.В.ДВ.13.1.Политология

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения

2 семестр 2017 г.

1) Краткое содержание дисциплины: Политология как отрасль научного знания. Политические процессы. Политические системы. Политические режимы. Политическое сознание. Политические конфликты.

2) Кредитная стоимость дисциплины:

3) Цель: формирование общекультурной компетенции как способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

4) Результаты обучения: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

Знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности, виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности, этапы, механизмы и трудности социальной адаптации; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума, о способах управления социальными процессами и трудовыми коллективами; историю формирования и развития политической науки, общесоциологические и специальные теории о функционировании и развитии общества, о взаимодействии его различных составляющих, методологию и методы изучения социально-политических явлений; основные составляющие политики и основные закономерности их функционирования.

Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; оперировать основными понятиями, категориями и теориями политологии и социологии; вести дискуссии о развитии политической науки и социологии в Западной Европе, США и России; разбираться в особенностях теоретической и эмпирической социологии, в правилах и методах конкретных социологических исследований; иметь представление о социальной структуре общества, межнациональных отношениях, социальных институтах и организациях, социологических проблемах культуры, личности, семьи, свободного времени, социальных конфликтах;

Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем, навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками научного, беспристрастного анализа современных общественных и политических процессов в

стране и в мире, а так же политического прошлого общества и государства, различных теорий, оценок, выводов, прогнозов; навыками проведения конкретных эмпирических социологических исследований; навыками обработки полученной информации, использования учебной и научной литературы.

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Политология как наука о политике	8
2. Политическая власть	8
3. Политическое лидерство. Элиты	8
4. Политическая система общества.	8
5. Политические режимы	8
6. Политические партии	8
7. Политические процессы.	8
8. Политические конфликты и кризисы	8
9. Международные отношения и мировая политика	8

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения школьных курсов «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Мировая и художественная культура».

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 384 с.:

2. ЭБС «Znanium»: Зеленков М.Ю. Политология : Учебник / М.Ю. Зеленков, - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.- 340 с.

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Духина, Т. Н. Политология [электронный полный текст] : учеб. пособие / Т. Н. Духина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 698 КБ.

4. Политология : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Юрайт, 2013. - 519 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Мельник В.А. Политология [Электронный ресурс] : пособие / В.А.Мельник. – Минск Вышэйшая школа, 2014. – 367 С.

2. БД «Труды ученых СтГАУ»: Духина, Т. Н. Электронный учебник по дисциплине "Политология и социология" [электронный полный текст] / Т. Н. Духина, Ю. Г. Ефимов ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 11,2 МБ.

3. Политология : учебник для студентов вузов по специальности ""Политология"" / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М. : Высшее образование, 2007. - 692 с. - (Университеты России. Гр. УМО).

4. Каменская, Е. Н. Политология : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : Дашков и К*, 2007. - 304 с.

9) Координатор: к.пед.н. Духина Татьяна Николаевна д.с.н., профессор кафедры педагогики, психологии и социологии, тел.: (8652) 71-72-50, e-mail: pedagogiki.kafedra @yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения в темах: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др. Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.

Преподаватель: Духина Татьяна Николаевна.

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.13.2. Социология

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения –
2-й семестр 2017 г.

1) Краткое содержание дисциплины: Социология как наука об обществе. Основные понятия социологии. Социальная динамика. Методология и методика социологического исследования.

2) Кредитная стоимость дисциплины:

3) Цель: формирование общекультурной компетенции как способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

4) Результаты обучения: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

Знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности, виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности, этапы, механизмы и трудности социальной адаптации; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума, о способах управления социальными процессами и трудовыми коллективами; историю формирования и развития политической науки, общесоциологические и специальные теории о функционировании и развитии общества, о взаимодействии его различных составляющих, методологию и методы изучения социально-политических явлений; основные составляющие политики и основные закономерности их функционирования;

Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; оперировать основными понятиями, категориями и теориями политологии и социологии; вести дискуссии о развитии политической науки и социологии в Западной Европе, США и России; разбираться в особенностях теоретической и эмпирической социологии, в правилах и методах конкретных социологических исследований; иметь представление о социальной структуре общества, межнациональных отношениях, социальных институтах и организациях, социологических проблемах культуры, личности, семьи, свободного времени, социальных конфликтах

Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем, навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками научного, беспристрастного анализа современных общественных и политических процессов в стране и в мире, а

так же политического прошлого общества и государства, различных теорий, оценок, выводов, прогнозов; навыками проведения конкретных эмпирических социологических исследований; навыками обработки полученной информации, использования учебной и научной литературы.

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Предмет и метод социологии	4
2. История развития социологической мысли	8
3. Общество как социокультурная система	4
4. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	8
5. Личность в системе социальных отношений	8
6. Социальные изменения и социальные процессы	6
7. Социальный контроль и социальные отклонения	6
8. Социологическое исследование как инструмент социологического познания	6
9. Методы сбора социологической информации	8

б) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения школьных курсов «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Мировая и художественная культура».

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Волков Ю.Г.. Социология : Учебник / Ю.Г.Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: - 60x90 1/16.- (Бакалавриат).

2. ЭБС «Znanium»: Добренъков В.И.Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И.Кравченко.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: - 60x90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат).

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Духина, Т. Н. Социология [электронный полный текст] : учеб. пособие / Т. Н. Духина, Т. П. Болотова. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 1 013 КБ.

4. Кравченко, А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 525 с. - (Бакалавр. Углубленный курс. Гр.).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС. «Znanium»:Общая социология: Учебное пособие /К.М.Оганян.- 4-е изд.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.: - 60x90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат).

2. ЭБС. «Znanium»:Эфендиев А. Г. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф.д.ф.н. А.Г.Эфендиева.-М.: ИНФА-М, 2013.- 654 с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование)

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Анникова, Л. В. Социология [электронный полный текст] : методические указания к самостоятельному изучению дисциплины для студентов бакалавриата всех форм обучения / Л. В. Анникова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 1,00 МБ.

4. Социология : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 448 с. - (Золотой фонд российских учебников. Гр.)

9) Координатор:к.пед.н. Духина Татьяна Николаевна д.с.н., профессор кафедры педагогики, психологии и социологии, тел.: (8652) 71-72-50, e-mail: pedagogiki.kafedra @yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения в темах: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др. Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены.

Преподаватель: Духина Татьяна Николаевна.

Дата: 1.09.2017

2. Блок естественные науки и математика

Б1.Б6. Математика

1-3 семестр 2017-2018

1) Краткое содержание дисциплин: Линейная алгебра (30часов), математический анализ(90), дифференциальные уравнения и теория вероятностей.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 9 з.е.

3) Целью дисциплины «Математика» является формирование у студентов знаний базовых положений фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук для обработки информации и анализа данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Что полностью соответствует целям образовательной программе.

4) В результате изучения дисциплины вырабатывается следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Уметь: способностью к самоорганизации и самообразованию готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации,

Владеть: формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

5) Содержание:

1. Линейная алгебра	30
2. Математический анализ	90
3. Дифференциальные уравнения	10
4. Теория вероятностей	24

6) Пререквизиты: Б1.Б6. Математика. Алгебра и начала анализа»(школьный курс), Информатика и ИКТ»(школьный курс) , Геометрия» (школьный курс).

7) Основная литература: ЭБС «Znanium»: Шипачев В.С. Высшая математика: Учебник / В.С. Шипачев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 479 с.,Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: 35 лекций в 2 ч. Ч. 1. 9-е изд. М.: Айрис-пресс. 2008. 288 с.Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам. 4-е изд., испр. М. : Айрис-пресс. 2008. 288 с.

8) Дополнительная литература: Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб.пособие для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 404 с. - (Бакалавр. Прикладной курс. Гр.).

9) Координатор: Симоновский Александр Яковлевич., профессор кафедры математики СтГАУ 8-918-747-06-01, simonovchki@mail.ru.

10) По всем темам курса используется мультимедийная аппаратура.

11) Лабораторные работы и проекты:

Вычисление определителей. (2/0,06)

Матрицы и действия над ними. Обратная матрица. Ранг матрицы. (2/0,06)

Преподаватель: Симоновский Александр Яковлевич

Дата: 13.09.2017

Б1.Б.7 Информатика

1 семестр 2017 год

1) Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Раздел 2. Информационно-логические основы функционирования ПК. Раздел 3. Эксплуатационная характеристика операционной системы Windows. Раздел 4. Технические средства реализации информационных процессов. Раздел 5. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел 6. Алгоритмизация прикладных задач. Раздел 7. Основы программирования. Раздел 8. Локальные и глобальные компьютерные сети. Раздел 9. Информационная безопасность.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS, 108 час

3) Цель: Целями изучения учебной дисциплины «Информатика» является: формирование системных основ использования персонального компьютера будущими бакалаврами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Знать: основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, один из языков программирования, программными средствами общего назначения; основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач (ОК-7); методы и способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами общего назначения (ОК-7); соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач (ОПК-1)

Владеть: навыками настройки и эксплуатации персонального компьютера и периферийных устройств, навыками применения программными средствами общего назначения, (ОК-7); навыками применения специальных и прикладных программных средств, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты(ОПК-1)

5) Содержание:

1	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.	6
2	Информационно-логические основы функционирования ПК	6
3	Эксплуатационная характеристика операционной системы Windows	6
4	Технические средства реализации информационных процессов	6
5	Программные средства реализации информационных процессов	6
6	Алгоритмизация прикладных задач	6
7	Основы программирования	6
8	Локальные и глобальные компьютерные сети	6
9	Информационная безопасность	6

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике, утвержденного приказом Минобразования № 56 от 30.06.99. Для успешного освоения дисциплины студент должен Знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, один из языков программирования, программными средствами общего назначения; основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач (ОК-7);

- методы и способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

7) Основная литература:

1. Ермакова А. Н., Богданова С.В. Информатика: учебное пособие / А.Н. Ермакова, Богданова, С.В. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. - 191 с.

2. ЭБС "ZNANIUM": Информатика: Учебник / Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Ермакова А. Н., Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с.

2. ЭБС "ZNANIUM": Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 70x100 1/16.

9) Координатор: Богданова Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры информационных систем, +79624433741, e-mail: svetvika@mail.ru.

10) При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

11) Практические работы и проекты:

1	Информационно-логические основы функционирования ПК	(4/0,11)
2	Эксплуатационная характеристика операционной системы Windows	(6/0,16)
3	Технология автоматизированной обработки текстовой информации	(4/0,11)
4	Компьютерная обработка данных в электронных таблицах	(4/0,11)
5	Базы данных. Система управления базами данных	(4/0,11)
6	Электронные презентации как инструментальное средство интерпретации данных	(2/0,06)
7	Алгоритмизация прикладных задач	(6/0,16)
8	Основы программирования	(8/0,22)
9	Локальные и глобальные компьютерные сети	(2/0,06)

Преподаватель: Богданова С.В.

Дата: 01.09.2017

Б1.Б9. Физика

1-3 семестр 2017- 2018 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Физические основы механики. Колебания и волны, Молекулярная физика и термодинамика, Электричество и магнетизм, Оптика. Атомная ядерная физика

2) Кредитная стоимость дисциплины. 9 ECTS.

3) Целью является освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы. Владение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы; применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств; для решения физических задач.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: основные законы физики, методы экспериментального исследования (ОПК-3); необходимые условия для своего развития (ОК-7).

Уметь: применять на практике основные законы физики для использования в разных видах профессиональной деятельности при решении технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3); определить цели и задачи самообразования; условия саморазвития (ОК-7).

Владеть: навыками оценивания результатов своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами физики (ОПК-3); навыками оценивания уровня саморазвития (ОК-7).

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1 Физические основы механики. Колебания и волны

2 Молекулярная физика и термодинамика

3 Электричество и магнетизм

4 Оптика. Атомная ядерная физика

6) Пререквизиты: Б1.Б.6 Математика, Б1.Б.9 Химия

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» Кузнецов, С.И. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Термодинамика.: учеб.пособие / С.И. Кузнецов. – 4-е изд.; испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М: Вузовский вестник, 2014. – 248 с. – (Гр. НМС).

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Стародубцева, Г. П. Курс лекций по физике : учебное пособие для студентов аграрных вузов, обучающихся по направлениям: 35.03.06 – Агроинженерия и 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Г. П. Стародубцева, А. А. Хащенко. - Ставрополь, 2017 – 172 с.(Гр. УМО).

3. Курс лекций по физике (Механика, молекулярная физика, термодинамика. Электричество и магнетизм) : учеб.пособие для студентов вузов по направлениям: 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов" / Г. П. Стародубцева, А. А. Хащенко, М. А. Афанасьев, С. И. Любая ; СтГАУ. - Ставрополь :АГРУС, 2015. - 168 с. - (85 лет СтГАУ.Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Демидченко В. И. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 581 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кузнецов С. И. Справочник по физике: Учебное пособие / Кузнецов С.И., Рогозин К.И. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2014. - 220

с.

3. ЭБС «Znanium» Ильюшонок, А.В. Физика: учеб.пособие / А.В. Ильюшонок [и др.]. – Москва: Минск: ИНФРА-М: Новое знание, 2013. – 600 с. – (Гр. Республики Беларусь).

4. ЭБС «Znanium» Хавруняк, В.Г. Курс физики: учеб.пособие / В. Г. Хавруняк. – Москва: ИНФРА-М: Новое знание, 2014. – 400 с. – (Гр. НМС).

5. Лабораторный практикум по электродинамике : учеб.пособие для студентов вузов / В. И. Крахоткин [и др.]. - Ставрополь : СНИИЖК, 2011. - 40 с.

6. Крахоткин, В. И. Механика и молекулярная физика : учеб.пособие для студентов вузов по направлению 110300 - Агроинженерия / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 208 с. - (Гр. МСХ РФ).

7. Крахоткин, В. И. Электричество и магнетизм : учеб.пособие для студентов вузов по спо направлению 110300 - Агроинженерия / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 220 с. - (Гр. МСХ РФ).

8. Стародубцева, Г. П. Оптика и строение атома : учеб.пособие для студентов вузов по направлению 110300 - ""Агроинженерия"" / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 172 с. - (Гр. МСХ РФ).

9. Лабораторный практикум по оптике : учеб.пособие для студентов вузов / В. И. Крахоткин [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : СНИИЖК, 2011. - 40 с.

10. Яворский, Б. М. Справочник по физике для инженеров и студентов вузов. - 8-е изд., перераб. и испр. - М. : ОНИКС; Мир и Образование, 2008. - 1056с. : ил.

9) Координатор: Стародубцева Галина Петровна, профессор, тел.8905-497-82-76, e-mail: sgr_starodubtseva@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы:

1 семестр – (22 / 0,61)

2 семестр – (16 / 0,44)

3 семестр – (30 / 0,83)

Преподаватель: Стародубцева Галина Петровна

Дата: 1.09.2017г.

Б1.Б.9 Химия

1 семестр 2017 год

1) Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение

Раздел 3. Основные закономерности химических процессов

Раздел 4. Растворы

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS, 108 часов

3) Целью изучения учебной дисциплины «Химия» является: формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на формирование основ научного мировоззрения, получение системных знаний в области теоретических основ химии, способствующих усвоению профилирующих дисциплин, а в практической деятельности обеспечивающих понимание химических аспектов мероприятий, применяемых для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: основные понятия и законы химии, основные закономерности химических превращений, свойства растворов.

Уметь: осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний по химии в области профессиональной деятельности.

Владеть: способностью применять знания основных разделов химии в профессиональной деятельности

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: основы научной, философской концепции химической картины мира для формирования мировоззренческой позиции.

Уметь: демонстрировать понимание философских знаний, системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной химии и в профессиональной деятельности.

Владеть: способностью применять основы философских знаний основных разделов химии в профессиональной деятельности

5) Содержание:

1. Предмет и задачи химии. Основные понятия химии

2. Важнейшие классы неорганических веществ

4. Физические величины, характеризующие вещество и законы химии

5. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева

5. Энергетика химических процессов

6. Химическая кинетика

7. Химическое и фазовое равновесие

8. Растворы. Дисперсные системы

9. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация.

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Химия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса «Химия». Для успешного освоения дисциплины студент должен Знать: понятийный аппарат химии.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник. –Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. – 744 с.
2. ЭБС «Лань»: Павлов, Н.Н. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник. -Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2011. – 496 с.
3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Химия [электронный полный текст] : учеб.пособие / А. Н. Шипуля, Ю. А. Безгина, Е. В. Волосова, Н. Н. Францева, Е. В. Пашкова ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2015. - 2,23 МБ.
- 8) Дополнительная литература:
 1. ЭБС «Лань»: Блинов, Л.Н. Химия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Н. Блинов, М.С. Гутенев, И.Л. Перфилова [и др.]. –Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2012. – 474 с.
 2. ЭБС «Лань»: Кусакина, Н. А. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: учеб.пособие/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; Н. А. Кусакина, Т. И. Бокова, Г. П. Юсупова. – Новосибирск, 2010. – 118 с.
 3. ЭБС "Znanium": Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа : учеб.пособие / А. И. Жебентяев, А. К. Жерносек, И. Е. Талуть ; А. И. Жебентяев, А. К. Жерносек, И. Е. Талуть. - 2-е изд. стер. - Москва, Минск : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 542 с. - (Гр. республики Беларусь).
- 9) Координатор: Шипуля Анна Николаевна, доцент кафедры химии и защиты растений, +79624434395, e-mail: Anshipulya@yandex.ru.
- 10) Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Химия» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук)/
Аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены лабораторной мебелью для химической лаборатории; химической посудой, химическими реактивами, приборами (водяная баня, центрифуга, весы аналитические, иономеры, термометры, бидистиллятор БС), а так же презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук).
- 11) Лабораторные занятия

Важнейшие классы неорганических веществ (общие химические свойства, получение и применение оксидов, оснований, кислот и солей)	(2/0,06)
Физические величины, характеризующие вещество	(2/0,06)
Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.	(2/0,06)
Определение теплового эффекта реакции нейтрализации	(2/0,06)
Зависимость скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ	(2/0,06)
Смещение химического равновесия при изменении концентрации участвующих в реакции веществ	(2/0,06)

Преподаватель: Шипуля А.Н.

Дата: 01.09.2017

Б1.Б.10 Экология

3 семестр 2017 год (очная форма) 2 курс 2018 год (заочная форма)

1) Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Введение в экологию Раздел 2. Основы аутэкологии. Раздел 3. Основы демэкологии и синэкологии. Раздел 4. Концепция биосферы. Раздел 5. Техногенные системы и их воздействие на окружающую среду и человека. Раздел 6. Основы оценки техногенных воздействий на окружающую среду и экологического риска. Раздел 7. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей. Раздел 8. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Раздел 9. Оценка

воздействия на окружающую среду.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS, 72 час

3) Цель: Целями изучения учебной дисциплины «Экология» является: - изучение теоретических вопросов строения биосферы и связей в системе «биосфера - человек»; получение представление о значении современной экологии, ее роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом, глобальных проблемах современности; оценка воздействия различных техногенных систем на природную среду и методы оценки возникающего экологического риска; меры по сохранению и защите окружающей природной среды.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

Знать: основные цели и принципы экологической безопасности (ОК-7); принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Уметь: оперировать знанием основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности (ОК-7); применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Владеть: методами оценки антропогенного воздействия на окружающую среду (ОК-7); навыками практической деятельности в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

5) Содержание:

1. Введение в экологию	8
2. Основы аутэкологии	6
3. Основы демэкологии и синэкологии	6
4. Концепция биосферы.	8
5. Техногенные системы и их воздействие на окружающую среду и человека	10
6. Основы оценки техногенных воздействий на окружающую среду и экологического риска	8
7. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды	10
8. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения	8
9. Оценка воздействия на окружающую среду	8

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Экология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Философия», «Физика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», «Производственно-технологическая инфраструктура», «Маркетинг», изучаемых в 1 и 5 семестрах (очная форма обучения), в 1 и 3 курсах (заочной формы обучения). Для успешного освоения дисциплины студент должен Знать:

- основные цели и принципы экологической безопасности (ОК-7);

- принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-

М, 2012. - 296 с.

2. ЭБС «Znanium»: Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.

3. ЭБС «Znanium»: Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с.

4. ЭБС «Znanium»: Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с.

5. Шилов, И. А. Экология : учебник для студентов биол. и мед. специальностей вузов / И. А. Шилов ; И. А. Шилов. - 7-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 512 с. (и предыдущие издания).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Экология [электронный полный текст] : курс лекций / И. О. Лысенко, С. В. Окрут, Т. Г. Зеленская, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Р. А. Кубрина, Е. Н. Башкот; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 1,41 МБ.

2. Коробкин, В. И. Экология : учебник для студентов вузов. - 13-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 602 с.

3. Экология: курс лекций / И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Т.Г. Зеленская, О.А. Поспелова и др. – Ставрополь: АГРУС, 2008. – 240 с.

9) Координатор: Степаненко Елена Евгеньевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, +79054630386, e-mail: elenapstepanenko@yandex.ru.

10) При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint, RationalRose.

11) Практические работы:

- | | | |
|-----|--|----------|
| 1. | Исторические аспекты развития экологии | (2/0,06) |
| 2. | Адаптации организмов к действию экологических факторов | (2/0,06) |
| 3. | Демографические показатели популяции. Динамика численности популяции | (2/0,06) |
| 4. | Современные проблемы охраны биосферы | (2/0,06) |
| 5. | Классификация техногенных источников загрязнения | (2/0,06) |
| 6. | Состав и свойства основных загрязнителей окружающей среды | (2/0,06) |
| 7. | Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды | (2/0,06) |
| 8. | Расcеяние загрязняющих веществ в окружающей среде | (2/0,06) |
| 9. | Расчет экологического ущерба от экологического правонарушения | (4/0,11) |
| 10. | Геоэкологическое обоснование размещения ТЭЦ | (2/0,06) |
| 11. | Расчет риска для здоровья человека от канцерогенных и неканцерогенных химических веществ | (2/0,06) |

Преподаватель: Степаненко Е.Е.

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.11 Теоретическая механика

2 семестр, 2018 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. Основные понятия и аксиомы статики. Система, сходящихся сил. Теория пар сил. Система сил, произвольно расположенных на плоскости. Система сил, произвольно расположенных в пространстве. Расчет ферм. Центр тяжести. Трение. Введение в кинематику. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Поступательное движение. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Кинематика твердого тела. Поступательное движение. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное (плоское) движение твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела. Введение в динамику. Динамика точки. Динамика механической системы и твердого тела. Аналитическая механика. Теория удара. Малые колебания механической системы

2) Кредитная стоимость дисциплины. 4 ECTS

3) Цель: изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами. На данной основе построение и исследование механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления. Приобретение навыков практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения систем твёрдых тел.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: Основные определения и понятия классической механики, основные и комбинированные виды связей; Основные уравнения равновесия тел на плоскости и в пространстве; кинематические соотношения при движении твердых тел; Основы аналитической динамики (ОК-7); Основные определения и понятия теоретической механики; общие теоремы и принципы для анализа процессов производства и эксплуатации оборудования; элементы аналитической механики для анализа и модернизации оборудования, систем и устройств (ОПК-3); Методы исследования систем сил, методы решения задач механики при условии равновесия тел и механических систем; Методы определения характеристик движения точки и тела при различных способах задания их движения (ПК-20).

Уметь: Исследовать и решать формализованные задачи механики; создавать простейшие расчетные модели на примерах механических явлений; исследовать полученные результаты и проводить анализ; Применять интегральное и дифференциальное исчисления к решению задач теоретической механики Исследовать и решать формализованные задачи механики; Создавать простейшие расчетные модели на примерах механических явлений; исследовать полученные результаты и проводить анализ; Применять интегральное и дифференциальное исчисления к решению задач теоретической механики (ОК-7); Применять методы теоретической механики - общие теоремы и принципы; Применять методы теоретической механики при решении инженерных задач на производстве; Делать быстрый прикидочный расчет механических параметров. (ОПК-3); Формулировать решаемые задачи в понятиях теоретической механики; Осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний. Формулировать решаемые задачи в понятиях теоретической механики; (ПК-20)

Владеть: Основными теоремами и принципами механики; Основными математическими пакетами прикладных программ по механике; Методами формализации технических задач для последующего их решения математическими методами. (ОК-7); - Инструментарием для статических, кинематических и динамических расчетов движения тел; Методами расчетов движения элементов машин, механизмов, оборудования

производства. (ОПК-3); Системой научных знаний об окружающем мире; Навыками исследования задач механики и построения механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления. (ПК-20).

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Статика твердого тела	24
2. Кинематика точки	12
3. Кинематика твердого тела	16
4. Сложное движение точки и твердого тела	12
5. Динамика точки и механической системы	16
6. Аналитическая механика	10
7. Теория удара	10
8. Малые колебания механической системы	8

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.6 Математика;
- Б1.Б.7 Информатика;
- Б1.Б.8 Физика

7) Основная литература:

1. Тарг, С. М. Краткий курс теоретической механики : учебник для студентов техн. вузов / С. М. Тарг. - 20-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2010. - 416 с. [и предыдущие издания]

2. ЭБС «Znanium»: Цивильский В. Л. Теоретическая механика: Учебник / В.Л. Цивильский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

3. ЭБС «Znanium»: Бурчак Г. П. Теоретическая механика: Учебное пособие/Г.П.Бурчак, Л.В.Винник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.

4. ЭБС «Znanium»: Кирсанов М.Н. Теоретическая механика. Сборник задач: Учебное пособие / М.Н. Кирсанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Яблонский, А. А. Курс теоретической механики (Статика. Кинематика. Динамика) : учеб. пособие для студентов вузов по техн. специальностям. - 14-е изд., испр. - М. : ИНТЕГРАЛ-ПРЕСС, 2007. - 608 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кирсанов М. Н. Решения задач по теоретической механике: Учебное пособие / М.Н. Кирсанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Теоретическая механика [электронный полный текст] : учебное пособие / сост.: А. В. Бобрышов, В. А. Лиханос, Л. И. Яковлева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 3,29 МБ. - и др.

9) Координатор: Бобрышов Алексей Васильевич, доцент, тел:89187448386, e-mail: Alex_st_52@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.

11) Лабораторные работы и проекты:

Определение направлений реакций опор	2/0,065
Приведение произвольной плоской системы сил к простейшему виду	2/0,065
Определение центра тяжести плоского тела	2/0,065
Определение скорости и ускорения точки при координатном способе задания движения	2/0,065
Плоское движение твердого тела	2/0,065
Количество движения и кинетическая энергия системы (твердого тела).	2/0,065
Общие теоремы динамики механической системы	2/0,065
Принцип Даламбера	2/0,065
Определение коэффициента восстановления при ударе	2/0,065

Преподаватель: Бобрышов Алексей Васильевич

Дата:10.09.2017

Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика

1-2 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Раздел «Начертательная геометрия»: Геометрические построения. Введение. Предмет начертательной геометрии. Задание точки, прямой, плоскости на комплексном чертеже Монжа. Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа. Многогранники. Поверхности. Развёртки. Обобщённые позиционные задачи. Аксонометрические проекции деталей.

Раздел «Инженерная графика»: Конструкторские документы. Оформление чертежей. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочные чертежи

2) Кредитная стоимость дисциплины. 6 ECTS

3) Цель: овладение знаниями и умениями и обретение навыков построения изображений пространственных форм на плоскости, способов решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм, выполнения и чтения технических чертежей, графического решения инженерно-геометрических задач, развитие пространственного воображения.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: Способы поиска, хранения, обработки и анализа информации, касающейся транспортно-технологических машин и комплексов, в т.ч. представленной в графическом виде; изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. (ОК-7) Государственные стандарты, правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации (ОПК-3)

Уметь: Осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования транспортно-технологических машин и комплексов. Представлять собранную информацию в формах, требуемых для аналитической работы, в т.ч. в виде чертежей различного формата (ОК-7); решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с применением графических методов (ОПК-3)

Владеть: Навыками использования компьютерных и сетевых технологий, в т.ч. для выполнения графических работ. (ОК-7); навыками выполнения и чтения технических чертежей, графического решения инженерно-геометрических задач (ОПК-3)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Геометрические построения	22
2. Введение. Предмет начертательной геометрии. Задание точки, прямой, плоскости на комплексном чертеже Монжа	22
3. Позиционные задачи. Метрические задачи	23
4. Способы преобразования чертежа.	23
5. Многогранники. Поверхности. Развёртки.	23
6. Обобщённые позиционные задачи. Метрические задачи.	24
7. Аксонометрические проекции деталей.	23
8. Конструкторские документы. Оформление чертежей.	22
9. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочные чертежи.	24

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» студенты используют знания, умения и навыки, полученные во время обучения в средней школе.

7) Основная литература:

1. Гордон, В. О. Курс начертательной геометрии : учеб. пособие для студентов

техн. вузов / В. О. Гордон, М. А. Семенцов-Огиевский ; под ред. В. О. Гордона. - 28-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2008. - 272 с. : ил. - (Гр.).

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев ; Высш. шк. экономики. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 381 с.

3. ЭБС «Лань»: Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия: Учебник. / Б.Ф. Тарасов, Л.А. Дудкина, С.О. Немолотов. - СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 256 с.: ил.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Znanium": Чекмарев А. А. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - 11-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 494 с

2. ЭБС "Znanium": Белякова Е. И. Начертательная геометрия. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Белякова, П.В. Зеленый. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 214 с.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Петенев, А. Н. Элементы геометрии деталей [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов по специальностям: 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03.03 "Эксплуатация транспортных и технол. машин и комплексов" / А. Н. Петенев, А. В. Орлянский, В. Ю. Гальков ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 798 КБ. - (85 лет СтГАУ).

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : справ. материалы. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 416 с. : ил. - (Справочные материалы).

5. ЭБС "Znanium": Геометрия и графика (периодическое издание)

6. Инженерная 3D-компьютерная графика : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Л. Хейфец и [др.] ; под ред. А. Л. Хейфеца ; Южно-Уральский гос. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 602 с. - (Бакалавр. Академический курс. Гр. УМО).

9) Координатор: Петенев Александр Николаевич, 8-905-417-91-32, petenev_vmc@bk.ru

10) Использование технических средств обучения: рабочее место преподавателя и студентов должно быть оборудовано видеопроектором, компьютером/ноутбуком, переносным экраном, средствами написания. В компьютерном классе должны быть установлены следующие программы и средства: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, КОМПАС-3D V12 Plus; Adobe Reader X; SunRav Book Office 3.

11) Лабораторные работы и проекты:

Геометрические построения (6/0,16)

Введение. Предмет начертательной геометрии. Задание точки, прямой, плоскости на комплексном чертеже Монжа (6/0,16)

Позиционные задачи. Метрические задачи (4/0,1)

Способы преобразования чертежа. (4/0,1)

Многогранники. Поверхности. Развёртки. (4/0,1)

Обобщённые позиционные задачи. Метрические задачи. (6/0,16)

Аксонметрические проекции деталей. (4/0,1)

Конструкторские документы. Оформление чертежей. (6/0,16)

Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочные чертежи. (18/0,5)

Преподаватель: Петенев Александр Николаевич

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.13. Сопротивление материалов

3-й семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Природа прочности и жёсткости деталей и конструкций. Основные виды деформаций объектов под нагрузкой. Три задачи проектирования при расчётах на прочность и жёсткость. Статически определимые и статически неопределимые задачи. Сложное сопротивление. Понятие о динамических нагрузках. Условие устойчивости продольно сжатых стержней.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 4 ECTS.

3) Цель. Целями освоения дисциплины сопротивление материалов являются обучение студентов методам расчёта на прочность, жёсткость, устойчивость и долговечность деталей и конструкций технических средств транспортно-технологических комплексов, как объекта агротехнического применения. При этом обеспечить готовность выпускника к разработке проектно-конструкторской документации по созданию, модернизации и ремонту транспортно-технологических комплексов.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

Знать: характер и последовательность действий, область и объём необходимых дополнительных сведений при решении задач, продвигающих к поставленной цели (ОК-7) и принципы измерительного эксперимента и оценки достоверности результатов измерений (ПК-21);

Уметь: организовать свою работу на продуктивный творческий процесс, объективный анализ результатов, их нацеленность на максимальный практический результат (ОК-7) и применять различный измерительный инструмент при проведении измерительного эксперимента (ПК-21);

Владеть: навыками креативной мобильности профессионала, позволяющими быстро адаптироваться к новой творческой среде, значительным объёмам непривычной информации и эффективно применить это в своей работе (ОК-7) и анализом результатов измерительного эксперимента и их применением к решению инженерных задач эксплуатации и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-21).

5) Полное содержание дисциплины с указанием объёма в часах по каждой теме:

1. Общие сведения. Виды напряжений	7
2. Центральное напряжение-сжатие. Условие прочности и жёсткости	15
3. Деформации сдвига. Прикладные задачи.	10
4. Деформация кручения. Задачи проектирования при кручении.	10
5. Деформации изгиба. Расчёт на прочность по нормальным и касательным напряжениям. Полный расчёт на прочность.	36
6. Сложные сопротивления. Виды и условия прочности	16
7. Динамические нагрузки. Удар. Расчёт на прочность	14

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.6 Математика

- Б1.Б.8 Физика

7) Основная литература:

1. ЭБС «**Znanium**»: Сопротивление материалов: Учебник / В.А.Волосухин, В.Б. Логвинов, С.И. Евтушенко.- 5-е изд.- М.. ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА – М., 2014.- 543 с.: 60*90 1/16.- (Высшее образование.Бакалавриат)

2. ЭБС «**Лань**»: Стёпин П.А. Сопротивление материалов: учебник.- СПб.: «Лань».- 2014.- 320 с.

3. ЭБС «**Лань**»: Беляев, Н.М. Сборник задач по сопротивлению материалов. [Электронный ресурс] / Н.М. Беляев, Л.К. Паршин, Б.Е. Мельников, В.А. Шерстнев. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2016. - 432 с

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

бакалавриата по дисциплине "Прикладная механика" [электронный полный текст] : учеб.пособие. Ч. 1 :Расчетно-графическая работа № 1 / В. В. Очинский, А. А. Кожухов, В. А. Лиханос, А. В. Бобрышов, Б. П. Фокин, Л. И. Яковлева ;СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 840 КБ.

5. ЭБ "Труды ученыхСтГАУ": Внеаудиторная самостоятельная работа студентов бакалавриата по дисциплине "Прикладная механика" [электронный полный текст] : учеб.пособие. Ч. 2 :Расчетно-графическая работа № 2 / В. В. Очинский, А. А. Кожухов, В. А. Лиханос, А. В. Бобрышов, Б. П. Фокин, Л. И. Яковлева ;СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 1,08 МБ.

8) Дополнительная литература и интернетресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Межецкий Г.Д. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Д. Межецкий, Г.Г. Загребин, Н.Н. Решетник; подбщ. ред. Г.Д. Межецкого, Г.Г. Загребина.- 3-е изд. перераб. и доп..- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.- 432 с.

2. ЭБС «Znanium»: Сборник задач по сопротивлению материалов: Учебное пособие / А.Н. Муморцев, Е.А. Фролов: Форум: НИЦ ИНФРА – М., 2015.- 115 с.: ил.: 70*100 1/16.- (Высшее образование)

3. Дарков А.В. Сопротивление материалов : Учебник для высш. техн. учеб.завед. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1989. - 624 с.: ил.

4. Очинский, В. В. Сопротивление материалов (самоподготовка и самоконтроль) : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальности 110301 "Механизация сел. хоз-ва" / В. В. Очинский, А. А. Кожухов, Ю. А. Лобейко ; СтГАУ. - Ставрополь :АГРУС, 2008. - 156 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование".Гр. МСХ РФ).

9) Координатор: Кожухов Александр Александрович, доцент; тел. 8918 748 33 62.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11. Практические занятия.

Центральное растяжение- сжатие. Закон Гука (6/0,16)

Деформация сдвига (4/0,11)

Деформация кручения (4/0,11)

Расчёт на прочность при изгибе по нормальным и касательным напряжениям. Полный расчёт на прочность. Жёсткость. (12/0,33)

Расчёт на прочность при сложных сопротивлениях. (4/0,11)

Динамические нагрузки. Удар. (4/0,11)

Преподаватель: Кожухов Александр Александрович.

Дата: 1.09.17.

Б1.Б.14 Теория механизмов и машин

4 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. Основные понятия теории механизмов и машин. Виды машин и механизмов. Структурный анализ и синтез механизмов. Графоаналитические методы кинематического анализа плоских механизмов. Кинетостатический анализ плоских механизмов. Синтез плоских рычажных механизмов. Динамический анализ. Уравновешивание и виброзащита. Анализ и синтез зубчатых механизмов. Проектирование кулачковых механизмов. Основы теории машин-автоматов. Автоматизация проектирования машин и механизмов.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 4 ECTS

3) Цель: овладение методами структурного, кинематического, динамического анализа и синтеза механизмов

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

Знать: Способы поиска, обработки и анализа информации, изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. (ОК-7); Методы проведения технического контроля и управления качеством работы сельскохозяйственной техники. (ПК-20). Методику проведения экспериментов (ПК-21)

Уметь: Осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования, анализа и синтеза механизмов. Представлять собранную информацию в формах, требуемых для аналитической работы. (ОК-7)

Выполнять лабораторные, стендовые, полигонные, приемосдаточные испытания. (ПК-20)

Проводить измерительные эксперименты и оценивать результаты измерений (ПК-21).

Владеть: Навыками использования компьютерных и сетевых технологий, в т.ч. для проектирования, анализа и синтеза механизмов (ОК-7); Методами контроля и расчета надежности и работоспособности сложных технических систем (ПК-20); Навыками использования современного программного обеспечения для обработки результатов эксперимента (ПК-21)

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение. Основные понятия теории механизмов и машин. Виды машин и механизмов.	4
2. Структурный анализ и синтез механизмов.	2
3. Графоаналитические методы кинематического анализа плоских механизмов.	12
4. Кинетостатический анализ плоских механизмов.	10
5. Синтез плоских рычажных механизмов.	10
6. Динамический анализ.	9
7. Уравновешивание и виброзащита.	11
8. Анализ и синтез зубчатых механизмов	9
9. Проектирование кулачковых механизмов.	11
10. Основы теории машин-автоматов	9
11. Автоматизация проектирования машин и механизмов	11

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.8 «Физика»

- Б1.Б.11 «Теоретическая механика»

- Б1.Б.12 «Начертательная геометрия и инженерная графика»

- Б1.Б.13 «Сопротивление материалов»

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Теория механизмов, машин и манипуляторов: Учебное пособие /

Л.А. Борисенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. ЭБС "Znanium": Теория механизмов и машин. Курсовое проектирование: Учебное пособие / А.И. Смелягин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Теория механизмов и машин. Анализ, синтез, расчет : учебник для студентов бакалавриата по направлению "Агроинженерия" / Ю. Ф. Лачуга [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Лачуги. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Бибком, Транслог, 2015. - 416 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Лачуга, Ю. Ф. Теория механизмов и машин. Кинематика, динамика и расчет : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 660300 "Агроинженерия". - М. : КолосС, 2007. - 304 с. : ил.

2. ЭБС «Лань»: Чмиль, В. П. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие/ В.П. Чмиль. - СПб.: «Лань», 2012. - 288 с.: ил.

3. ЭБС "Znanium": Теория механизмов и машин: Учебное пособие / Ю.А. Матвеев, Л.В. Матвеева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.: ил.

4. Попов, С. А. Курсовое проектирование по теории механизмов и механике машин : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. К. В. Фролова. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 1999. - 351 с.

5. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин : учеб. пособие для студентов вузов / А. С. Кореняко [и др.] ; под ред. А. А. Кореняко. - 5-е изд., перераб. и доп. / репр. изд. - М. : МедиаСтар, 2012. - 332 с.

6. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание)

7. Тракторы и сельхозмашины (периодическое издание).

8. Электронные учебные пособия для студентов университетов и абитуриентов <http://www.bez-dvoek.ru/> ;

9. Вольхин К. А. Электронные учебные пособия <http://www.propro.ru/graphbook/> .

9) Координатор: Петенев Александр Николаевич, 8-905-417-91-32, petenev_vmc@bk.ru

10) Использование технических средств обучения: Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Теория механизмов и машин» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук). Практическое изучение разделов дисциплины «Теория механизмов и машин» проводятся в аудиториях, укомплектованных необходимым оборудованием: лабораторными установками, макетами механизмов, инструментами для измерения линейных и угловых размеров (линейки, штангенциркули, транспортиры, угольники); информационными стендами; мультимедийной техникой. Изучение тем, связанных с основами САПР проводится в классах, оснащенных компьютерами с установленным необходимым программным обеспечением (программные комплексы автоматизированного проектирования AutoCAD и Компас-3D, APM WinMashine Slider и др.), принтером и плоттером.

11) Лабораторные работы и проекты:

Введение. Основные понятия теории механизмов и машин. Виды машин и механизмов. (2/0,06)

Структурный анализ и синтез механизмов. (4/0,11)

Графоаналитические методы кинематического анализа плоских механизмов. (4/0,11)

Кинетостатический анализ плоских механизмов. (4/0,11)

Синтез плоских рычажных механизмов. (2/0,06)

Динамический анализ. (2/0,06)

Уравновешивание и виброзащита. (4/0,11)

Анализ и синтез зубчатых механизмов (4/0,11)

Проектирование кулачковых механизмов. (4/0,11)

Основы теории машин-автоматов (2/0,06)

Автоматизация проектирования машин и механизмов (2/0,06)

Преподаватель: Петенев Александр Николаевич

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.15 «Детали машин и основы конструирования»

4-й семестр и 5 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Детали машин общего назначения.

Раздел 2. Подъемно-транспортные машины.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 5 ECTS.

3) Цель: активное закрепление, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин математического и естественно-научного и общепрофессионального циклов; формирование на их базе новых знаний основ расчета и проектирования технических систем, умений и практических навыков конструирования деталей и узлов машин общего назначения..

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Знать: основы самоорганизации и самообразования при решении практико-ориентированных инженерных задач и проектов (ОК-7); основные методы и технические средства измерений параметров деталей и узлов машин (ПК-21); методы обработки и анализа информации, полученной при измерении параметров деталей машин (ПК-21);

Уметь: применять основы самоорганизации и самообразования при решении практико-ориентированных инженерных задач и проектов (ОК-7); использовать методику и технические средства измерений (ПК-21); собирать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную в ходе измерительного эксперимента (ПК-21);

Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при решении практико-ориентированных инженерных задач и проектов (ОК-7); проведения измерительного эксперимента, обработки и анализа полученной в ходе эксперимента информации (ПК-21); использования методов и технических средств определения параметров деталей и узлов и оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-39).

5) Содержание: Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение. Основы конструирования и расчеты деталей машин. Основные критерии работоспособности деталей машин.	14
2. Общие сведения о механических передачах. Фрикционные и ременные передачи. Цепные передачи.	18
3. Зубчатые и червячные передачи.	22
4. Валы и оси. Муфты для соединения осей валов. Опоры валов и осей.	9
5. Неразъемные и разъемные соединения.	20
6. Подъемно-транспортные машины	54
7. Современные технологии расчета и проектирования деталей и узлов	7

6) Пререквизиты: Б1.Б.6 Математика, Б1.Б.7 Информатика, Б1.Б.8 Физика, Б1.Б.11 Теоретическая механика, Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика, Б1.Б.13 Сопrotивление материалов, Б1.Б.14 Теория механизмов и машин, Б1.Б.16 Материаловедение

Необходимые для успешного освоения дисциплины знания:

основные понятия и методы математического анализа; технические и программные средства информационных процессов; баз данных; компьютерной графики; основные физические явления и законы физики; реакции связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил; методы выполнения технических чертежей деталей и сборочных единиц; основные понятия и определения сопротивления материалов;

классификация, анализ структуры и основы расчета основных механизмов; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Куклин Н. Г. Детали машин: Учебник / Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина, В.К. Житков. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с.: ил..

2. ЭБС «Znanium»: Чернавский С. А. Курсовое проектирование деталей машин: Учебное пособие / С.А. Чернавский, К.Н. Боков, И.М. Чернин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 414 с.: ил.

3. Детали машин и основы конструирования : учебник для студентов вузов по агроинж. специальностям / под ред. М. Н. Ерохина ; Ассоц. «Агрообразование». – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КолосС, 2011. – 512 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

4. Гулиа, Н. В. Детали машин : учебник / Н. В. Гулиа, В. Г. Клоков, С. А. Юрков ; Н. В. Гулиа, В. Г. Клоков, С. А. Юрков ; под общ. ред. Н. В. Гулиа. – 3-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2013. – 416 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература.)

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования: Учебное пособие / В.П. Олофинская. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 72 с.

2. ЭБС «Znanium»: Хруничева Т. В. Детали машин: типовые расчеты на прочность: Учебное пособие / Т.В. Хруничева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.: ил.

3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов бакалавриата по прикладной механике [электронный полный текст] : электр. учеб. пособие / В. Е. Кулаев [и др.]; - Ставрополь, 2015. – 51,2 МБ

4. <http://encycl.yandex.ru>; <http://ascon.ru>; www.detalmach.ru; методические пособия на сайте СтГАУ.

9) Координатор: Орлянский Александр Викторович, профессор, к.т.н., тел.: 8(962)4422092, e-mail: avorl@mail.ru

10) Использование технических средств обучения:

Стенд курсового проектирования по ДМ и ПТМ. Модели сварных и резьбовых соединений. Установка для исследования тяговой способности ременных передач. Стенд для исследования тормозов ГПМ. Редукторы с цилиндрическими зубчатыми колесами и червячными передачами. Макеты кранов и транспортеров. Таль электрическая. Таль ручная с червячной передачей. Установка для определения к.п.д. полиспаатов различной кратности. Модель V-образного ленточного транспортера.

11) Лабораторные работы и проекты:

Курсовой проект по расчету приводной станции	48/1,3
Общие сведения о приводных станциях. Изучение конструкции приводной станции.	4/0,11
Изучение конструкции и расчет ременной передачи	4/0,11
Изучение конструкции и расчет цепной передачи	4/0,11
Изучение конструкции косозубой закрытой передачи, основные расчеты.	4/0,11
Редуктор с цилиндрическими зубчатыми колесами. Разборка, изучение конструкции	4/0,11
Разборка, изучение конструкции, сборка червячного редуктора.	4/0,11
Определение типов и параметров подшипников качения.	2/0,06
Изучение типов сварных соединений и их расчет	4/0,11
Устройство и работа грузоподъемных машин	4/0,11
Устройство и работа транспортирующих машин	4/0,11
Ручные и электрические тали и тельферы	4/0,11
Тормоза колодочные общего назначения.	4/0,11
Общее устройство и принцип действия 3d принтера и 3d сканера	2/0,06

Преподаватель: Орлянский Александр Викторович

Дата: 01.09.2017

Б1.Б.16 «Материаловедение»

2 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Материаловедение. Введение. Общие сведения о металлах. Металлические сплавы и диаграммы состояния. Железоуглеродистые сплавы.

Тема 2: Термическая обработка стали. Химико-термическая обработка. Конструкционные стали. Инструментальные стали и сплавы.

Тема 3: Материалы с особыми физическими свойствами. Неметаллические материалы. Порошковые и композиционные материалы.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 4 ECTS

3) Цель: является формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

Знать: основы самоорганизации и саморазвития для углубления знаний по направлению эксплуатации транспортно-технологических машин комплексов (ОК-7); основы организации производства на предприятиях технического сервиса и объектах ремонтно-обслуживающей базы предприятий; методы экономии ресурсов и автоматизации процессов управления производством ТО и ремонта машин (ОПК-3); современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; основы теории сплавов и фазовых превращений (ПК-18);

Уметь: использовать творческий потенциал при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры; оценивать состояние парка транспортных и технологических машин и оборудования с помощью показателей эффективности технической эксплуатации (ОПК-3) выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов; указывать параметры, обеспечивающие необходимую работоспособность деталей (ПК-18);

Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); изысканием путей повышения эффективности сервисных услуг; методами принятия рациональных решений о формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ОПК-3); методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию (ПК-18)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Материаловедение. Введение. Общие сведения о металлах. Металлические сплавы и диаграммы состояния. Железоуглеродистые сплавы.	48
2. Термическая обработка стали. Химико-термическая обработка. Конструкционные стали. Инструментальные стали и сплавы.	48
3. Материалы с особыми физическими свойствами. Неметаллические материалы. 4. Порошковые и композиционные материалы.	48

6) Пререквизиты:

- Математика;
- Физика;
- Химия;
- Информатика.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Давыдова И. С. Материаловедение: Учебное пособие / Давыдова И. С., Максина Е. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.

2. ЭБС «Znanium»: Черепяхин А. А. Материаловедение: Учебник / Черепяхин А. А., Смолькин А. А. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

3. ЭБС «Znanium»: Фетисов Г. П. Материаловедение и технология материалов: Учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 397 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Материаловедение : учеб.-метод. пособие (лаборатор. практикум) для студентов вузов по направлениям: 110800.62 – «Агроинженерия»; 190600.62 – «Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов»; 140400.62 – «Электроэнергетика и электротехника» / сост.: Е. В. Зубенко, М. Л. Пантух, Р. В. Павлюк ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 1,41 МБ.

9) Координатор: Павлюк Роман Владимирович, доцент, тел: 8-918-757-94-56, e-mail: roman_pavlyuk_v@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства: не требуется.

11) Лабораторные работы и проекты:

Материаловедение. Введение. Общие сведения о металлах	(4/0,11)
Металлические сплавы и диаграммы состояния	(4/0,11)
Железоуглеродистые сплавы	(4/0,11)
Термическая обработка стал	(2/0,06)
Химико-термическая обработка	(4/0,11)

Преподаватель: Павлюк Роман Владимирович

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.17 «Технология конструкционных материалов»

3 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Технология конструкционных материалов (Горячая обработка металлов). Способы получения металлов

Тема 2: Технология конструкционных материалов. (Обработка конструкционных материалов резанием). Резание и его основные элементы

Тема 3: Специальные методы обработки

Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

Цель: является формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах.

2) Результаты обучения:

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

Знать: основы организации производства на предприятиях технического сервиса и объектах ремонтно-обслуживающей базы предприятий; методы экономии ресурсов и автоматизации процессов управления производством ТО и ремонта машин (ОПК-3)- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; основы теории сплавов и фазовых превращений (ПК-18)- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; основы теории сплавов и фазовых превращений; свойства, назначение, маркировку сталей и чугунов, цветных сплавов, неметаллических и других конструкционных материалов (ПК-41)

Уметь: решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры; (ОПК-3) -оценивать состояние парка транспортных и технологических машин и оборудования с помощью показателей эффективности технической эксплуатации;- выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов; указывать параметры, обеспечивающие необходимую работоспособность деталей. (ПК-18); оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств. (ПК-41)

Владеть: изысканием путей повышения эффективности сервисных услуг; методами принятия рациональных решений о формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ОПК-3); методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию (ПК-18); методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов

режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию. (ПК-41)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Технология конструкционных материалов (Горячая обработка металлов). Способы получения металлов 36
2. Технология конструкционных материалов. (Обработка конструкционных материалов резанием). Резание и его основные элементы 36
3. Специальные методы обработки 36

6) Пререквизиты:

- химия
- физика
- материаловедение
- математика

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Технология конструкционных материалов: Учеб.пос. / В.Л.Тимофеев, В.П.Глухов и др.; Под общ. ред. проф. В.Л.Тимофеева - 3-е изд., испр. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014-272с
2. ЭБС "Znanium": материаловедение и технология материалов: Учебник / Г.П. Фетисов, А.Г. Фаат. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 397 с.

8) Дополнительная:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Пантух, М. Л. Технология конструкционных материалов. материаловедение [электронный полный текст]: краткий терминологич. слов.-справ. ; учеб. пособие для студентов вузов / М. Л. Пантух, Е. В. Зубенко, И. Н. Кравченко ; СтГАУ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 1,55 МБ. - (Гр. МСХ РФ).

9) Координатор: Павлюк Роман Владимирович, доцент, тел: 8-918-757-94-56, e-mail: roman_ravlyuk_v@mail.ru

Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

10) Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства: не требуется.

11) Лабораторные работы и проекты:

- 1.Технология конструкционных материалов (Горячая обработка металлов). Способы получения металлов. Литейное производство. (8/0,22)
2. Обработка металлов (материалов) давлением. Сварка металлов. (4/0,11)
3. Технология конструкционных материалов. (Обработка конструкционных материалов резанием). Резание и его основные элементы. Физические основы процесса резания металлов. (6/0,16)
4. Силы и скорость резания при точении. Назначение режимов резания (2/0,06)
- 5.Специальные методы обработки (2/0,06)

Преподаватель: Павлюк Роман Владимирович

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.23 Общая электротехника и электроника

4 семестр 2017 - 2018

1) Краткое содержание дисциплины. Общие сведения о производстве, передаче, распределении и потреблении электрической энергии. Законы электрических цепей постоянного тока. Основы электробезопасности. Основы электрических измерений тока, напряжения и мощности. Методы расчета электрических цепей.. Однофазные электрически цепи. Резонанс напряжений и токов. Общие сведения о трехфазных электрических цепях. Устройство, принцип действия, основные характеристики трансформаторов. Автотрансформаторы, измерительные и сварочные трансформаторы. Устройство, принцип действия, основные характеристики электрических машин постоянного тока. Устройство, принцип действия, основные характеристики электрических машин переменного тока: асинхронные и синхронные двигатели и генераторы. Элементная база электронных устройств: диоды и транзисторы. Общие сведения о выпрямителях, транзисторных и операционных усилителях. Элементы и устройства цифровой техники: логические элементы, триггеры, регистры, счетчики импульсов и др. Понятие процессора. Микроконтроллеры, их использование в технологических процессах.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS.

3) Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по электротехнике и электронике, а также использованию электротехнических систем на базе современных технических средств, применяемых в сельском хозяйстве.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);

Знать: понятия «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»; о формы, технологии организации самостоятельной работы; о пути достижения образовательных результатов (ОК-7); основные методы электрических измерений и правила оценки результатов измерений (ПК-21); основные термины, определения и законы электротехники и электроники (законы Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца, Ампера, электромагнитной индукции, баланс мощностей и др.) (ПК-22).

Уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы (ОК-7); проводить измерительные эксперименты и оценивать их результаты. (ПК -21); использовать термины, определения и законы электротехники и электроники в практической деятельности (ПК-22).

Владеть: способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность (ОК-7); навыками подбора и эксплуатации электроизмерительных приборов и оценки результатов измерений. (ПК-21); навыками чтения электрических схем (ПК-22).

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Электрические цепи.	28
2. Электромагнитные устройства и электрические машины .	20
3. Основы электроники .	24

6) Пререквизиты:

Б. 1. Б.6. Математика

Б.1.Б.8 Физика:

Б.1. Б.7 Информатика:

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: учебник / Иванов И.И., Соловьев Г.И., Фролов В.Я. – СПб.: «Лань», 2012 – 736 с.

2. ЭБС «Лань»: Белов Н.В. Электротехника и основы электроники: учеб. пособие / Белов Н.В., Волков Ю.С. – СПб. 6 «Лань», 2012 – 432 с.

3. ЭБС «Лань»: Ткаченко, Ф.А. Электронные приборы и устройства: учебник. – Минск: Новое знание, 2011 – 682 с.

4. Электротехника и электроника. Лабораторный практикум : учеб. пособие для вузов по специальностям: 110300 - Агроинженерия, 120300 - Землеустройство и кадастры, 190600 - Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования, 260200 - Пр-во продуктов питания из растительного сырья (260204 - Технология бродильных пр-в и виноделие) / Е. А. Вахтина [и др.] ; Е. А. Вахтина [и др.] ; СтГАУ. - М. : Илекса, 2011. - 252 с. - (Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»: Смирнов, Ю.А. Физические основы электроники / Ю.А. Смирнов, С.В. Соколов, Е.В. Титов. – СПб.: Лань, 2013.- 560 с..

2. ЭБС «Znanium»: Комиссаров, Г.И. Бабокин; под ред. П.Д. Саркисова. – М.: Химия, 2010. – 604 с.

3. Савилов, Г. В. Электротехника и электроника : курс лекций / Г. В. Савилов. - М. : Дашков и К, 2008. - 324 с.

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» Вахтина Е.А.. Электротехника и электроника [электронный полный текст] : сборник тестов для студентов вузов агроинженерных специальностей / СтГАУ. – М.: АГРУС, 2009. – 80 с. : ил.

5. Б «Труды ученых СтГАУ» Габриелян Ш.ж. Электротехника и электроника [электронный полный текст] : метод. рекомендации по самост. работе студентов при изучении дисциплины / Ш.Ж. Габриелян, Е.А. Вахтина ; СтГАУ.- М.: АГРУС, 2013. – 960 КБ.

6. Касаткин, А. С. Электротехника : учебник для студентов неэлектр. специальностей вузов. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

7. Вострухин, А. В. Введение в программирование микроконтроллера AVR на языке Ассемблера : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 140211 "Электроснабжение", 110302 "Электрификация и автоматизация сел. хоз-ва", 260204 "Технологии бродильных пр-в и виноделия". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Илекса, 2010. - 184 с. : ил. - (Гр. УМО).

8. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник для студентов общеобразоват. учреждений СПО. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2007. - 480 с. : ил. - (Профессиональное образования. Гр.).

9. Электроника (периодическое издание).

10. Электротехника (периодическое издание).

9) Координатор: Габриелян Шалико Жораевич, доцент, тел. 89624405405 , e-mail: shaliko69@mail.ru,

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ ноутбуком с доступом в Интернет, маркерной доской, плазменной панелью.

11) Лабораторные работы и проекты:

Электрические цепи. Общие сведения о производстве, передаче, распределении и потреблении электрической энергии. Законы электрических цепей постоянного тока. Основы электробезопасности (8/0,22)

Электромагнитные устройства и электрические машины Устройство, принцип действия, основные характеристики (2/0,06)

Основы электроники. Элементная база электронных устройств. Элементы и устройства цифровой техники. Понятие процессора (6/0,16)

Преподаватель: Габриелян Шалико Жораевич

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.19 Метрология, стандартизация и сертификация

4,5 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Метрология:Введение. Предмет, задачи и методика изучения курса "Метрология, стандартизация и сертификация». Основные понятия, связанные с объектами и средствами измерения (СИ). Обеспечение единства измерений. Калибровка средств измерения. Метрологическое обеспечение предприятий АПК. Стандартизация:Введение в стандартизацию. Органы и службы по стандартизации. Концепция развития национальной системы стандартизации.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 5 ECTS

3) Цель: получить знания и практические навыки по решению профессиональных задач в области метрологического обеспечения использования с.-х. техники, стандартных и сертификационных испытаниях с.-х. техники, электрооборудования и средств автоматизации; познакомить студентов с основными положениями по управлению качеством продукции; правильно оформлять сборочные и рабочие чертежи с указанием норм точности геометрических параметров, работать с нормативно-технической документацией.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

Знать: основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений; организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений;

Уметь: выполнять измерения контрольно-измерительной техникой для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов; производить расчет экономической эффективности работ по стандартизации, сертификации и метрологии; методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции, процессов и систем качества; методы и средства поверки (калибровки) и юстировки средств измерения;

Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере; организационно-экономическим механизмом совершенствования эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса; методами контроля качества продукции и оценивать качества результатов измерений; способностью к проведению инструментального и визуального контроля измерительных приборов;

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Раздел 1. Метрология:Введение. Предмет, задачи и методика изучения курса "Метрология, стандартизация и сертификация». Основные понятия, связанные с объектами и средствами измерения (СИ). 48

2. Раздел 2. Стандартизация:Введение в стандартизацию. Органы и службы по стандартизации. Концепция развития национальной системы стандартизации. Комплексные системы общетехнических стандартов. 46

3. Раздел 3. Сертификация 50
Введение в стандартизацию. Органы и службы по сертификации

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.16 Материаловедение

- Б1.Б.17 Технология конструкционных материалов
- Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Пелевин В. Ф. Метрология и средства измерений : учеб.пособие / В.Ф. Пелевин. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. : ил.

2. ЭБС «Znanium»: Колчков В. И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / В.И. Колчков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

3. ЭБС «Znanium»: Метрология, стандартизация и сертификация: нормирование точности: Учебник / С.А. Любомудров, А.А. Смирнов, С.Б. Тарасов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 206 с.

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Метрология, стандартизация и сертификация. Курсовое проектирование, расчетно-графические работы [электронный полный текст] : учеб.пособие / А. Т. Лебедев, Н. П. Доронина, А. В. Захарин, Р. А. Магомедов, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Д. В. Прокопов, Д. И. Макаренко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 2,29 МБ.

5. Метрология, стандартизация и сертификация. Курсовое проектирование, расчетно-графические работы : учеб.пособие / А. Т. Лебедев [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 88 с.

6. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря ; Владимир.гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 838 с. - (Бакалавр. Углубленный курс. Гр. УМО)

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Аристов А. И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com).

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие [для студентов вузов по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов"] / А. В. Захарин, Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, Н. П. Доронина, Р. В. Павлюк, П. А. Лебедев, Р. А. Магомедов, Е. В. Зубенко, Н. А. Марьин ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 1.56 МБ.

3. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для студентов вузов по машиностроит. направлениям подготовки и специальностям / [А. И. Аристов, Л. И. Карпов, В. М. Приходько, Т. М. Раковщик]. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование.Гр.).

4. Падалка, Л. А. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства : метод.указания к практ. занятиям / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 84 с.

5. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание);

6. Тракторы и сельскохозяйственные машины (периодическое издание).

9) Координатор: Лебедев Павел Анатольевич, доцент, тел: 8928-31-88-000, e-mail: zoya_lebedeva@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и курсовая работа:

Назначение, устройство и измерение плоскопараллельными концевыми мерами длины. Назначение, устройство и измерение штангенинструментом (круглый стол). Назначение, устройство и измерение микрометрическим инструментом. Назначение, устройство и измерение индикаторами. Назначение, устройство и измерение рычажными и индикаторными скобами. Назначение, устройство и измерение нутромеров. Назначение, устройство и измерение угломерами. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений (дискуссия). Расчет и назначение посадок. Расчет и выбор посадок колец подшипников качения. Расчет размерных цепей. (34/0,94)

Курсовая работа «Расчет допусков, посадок и размерных цепей»

Преподаватель: Лебедев Павел Анатольевич

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

3 семестр, 2015-2019 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Основные понятия и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. БЖД и производственная среда. Экстремальные события на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Чрезвычайные ситуации. Правовые и организационные основы производственной безопасности. Радиационная и химическая безопасность

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS.

3) Цель: Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и к выполнению работ, связанных с возможными проявлениями агрессии и возникновением конфликтных ситуаций в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

4) Результаты обучения:

способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

Знать: как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

Уметь: как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

Навыки: как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Теоретические основы БЖД	14
2. Правовые основы БЖД	16
3. Организационные вопросы БЖД	10
4. Производственная санитария	20
5. Электробезопасность	20
6. Пожарная безопасность	10
7. БЖД в ЧС	10
8. Первая помощь пострадавшим	8

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.8Физика

- Б1.Б.27Мобильные энергетические средства

7) а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium» Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование:Бакалавриат).(переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, 500 экз.

2. ЭБС «Znanium» Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01354-6

3. ЭБС «Znanium» Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз

8) б) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium» Техногенный риск и безопасность: Учебное пособие/Ветошкин А.Г., Таранцева К.Р., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 198 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009261-4, 500 экз.

2. ЭБС «Znanium» Физиологические основы здоровья: Учеб.пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009280-5, 500 экз

3. ЭБС «Znanium» Техносферная безопасность. Введение в направление образования: учебное пособие/В.П.Дмитренко, Е.М.Мессинева, А.Г.Фетисов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавриат (МАТИ)) (Обложка) ISBN 978-5-16-010849-0, 500 экз.

9) Координатор: Коноплев Павел Викторович, ст. преп., тел:89187604486, e-mail: Pvkonoplev@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты:

Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы. Правовые основы. Контрольная точка № 1 (6/0,16)

Организационные основы обеспечения безопасности труда. Производственная санитария Организационные вопросы. Контрольная точка № 2 (4/0,11)

Основы электро- и пожарной безопасности Электробезопасность. Пожарная безопасность. Контрольная точка № 3 (4/0,11)

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. БЖД в ЧС. Первая помощь пострадавшим. Контрольная точка № 4 (4/0,11)

Преподаватель: Коноплев Павел Викторович

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.21 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

5,6 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Основные понятия и принципы действия объемного гидропривода. Типовые схемы объемного гидропривода. Элементы объемного гидропривода. Гидростатическая трансмиссия мобильных сельскохозяйственных машин. Способы управления объемным гидроприводом. Методика расчета объемного гидропривода. Классификация и принципы действия гидродинамических передач. Основы теории гидродинамических передач. Гидромуфта. Гидротрансформатор. Пневматические системы. Пневматические двигатели.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 5 ECTS.

3) Цель: формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний в области гидравлических и пневматических систем, а также гидроприводов и пневмоприводов; овладение инженерными методами решения задач по расчету, выбору и эксплуатации гидромашин и гидрообъемных приводов, применяемых в сельскохозяйственном производстве.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Знать: основы самоорганизации и саморазвития для углубления знаний по гидравлическим и пневматическим системам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ОК-7); конструктивные особенности, рабочие процессы гидравлических машин и гидрооборудования, входящего в гидроприводы и пневматические системы сельскохозяйственных машин (ОПК-2); основные направления и тенденции совершенствования гидравлических и пневматических систем сельскохозяйственной техники (ПК-18); методы оценки технического состояния гидравлических и пневматических систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Уметь: осуществлять самоорганизацию и саморазвитие для углубления знаний по гидравлическим и пневматическим системам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ОК-7); самостоятельно подбирать гидравлическое оборудование для гидроприводов пневматические системы, осваивать новую технику, выбирать оптимальные режимы работы, обеспечивающие качественное выполнение технологических процессов (ОПК-2); анализировать передовой научно-технический опыт и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); выполнять основные расчеты и анализировать работу гидрооборудования, входящего в гидроприводы, в т.ч. гидрообъемных трансмиссий (ПК-39);

Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); методами анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); способами регулирования гидравлических приводов и систем

тракторов, автомобилей и зерноуборочных комбайнов; контроля их функционирования, анализа работы отдельных механизмов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования сельского хозяйства (ПК-39)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Основные понятия и принципы действия объемного гидропривода.	60
2. Гидростатическая трансмиссия мобильных сельскохозяйственных машин	20
3. Гидрообъемное рулевое управление	24
4. Классификация и принципы действия гидродинамических передач	16
5. Пневматические системы	24

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.8 Физика
- Б1.Б.27 Мобильные энергетические средства
- Б1.В.ОД.17 Эксплуатационные материалы

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Практикум по гидравлике: Учебное пособие / Н.Г. Кожевникова, Н.П. Тогунова, А.В. Ещин, Н.А. Шевкун. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.

2. ЭБС «Znanium»: Ухин Б.В. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод: Учебное пособие / Б.В. Ухин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

3. Гидравлика и гидропневмопривод: учебник для студентов вузов по направлению «Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов» / Т.А. Артетьева [и др.]; под ред. С.П. Стесина. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2014. - 352 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Филин В.М. Гидравлика, пневматика и термодинамики: курс лекций / В.М. Филин; Под ред. В.М. Филина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

2. Гидравлика, гидромашин и гидропневмопривод: учеб. пособие для студентов вузов по подготовке специалистов «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» / под ред. С.П. Стесина. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 336с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО)

3. Кобозев, А.К. Гидравлические и пневматические системы мобильных сельскохозяйственных машин: учебн. пособие / А.К. Кобозев, И.И. Швецов; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 120 с.

4. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание).

9) Координатор: Швецов Игорь Игоревич, доцент, тел:89188092941, e-mail: igor.schvetzov@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты:

Гидропривод машин Основные понятия и принципы действия объемного гидропривода. Гидростатическая трансмиссия мобильных сельскохозяйственных машин.

Гидрообъемное рулевое управление (24/0,66)

Пневматический привод машин. Пневматические системы. (4/0,11)

Преподаватель: Швецов Игорь Игоревич

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований»

5-й семестр, 2020 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Основные понятия и определения научных исследований. Современная методология научного исследования. Задачи научного исследования. Метрологическое обеспечение эксперимента. Планирование эксперимента. Обработка результатов эксперимента. Моделирование в научных исследованиях. Понятие об оптимизации. Оформление результатов исследований. Постановка и проведение эксперимента. Обработка полученных результатов и построение математического моделирования. Критерии оптимальности, функции цели, параметры оптимизации.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель: формирование у бакалавров готовность действовать в нестандартных условиях, способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, организовывать их проведение и анализировать, и обобщать информацию по теме исследований.

4) Результаты обучения:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

Знать: работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); как в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19)

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19)

Владеть: готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); способностью выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Основные понятия и определения научных исследований	8
2. Современная методология научного исследования	11
3. Задачи научного исследования	11
4. Метрологическое обеспечение эксперимента	10
5. Планирование эксперимента	14
6. Обработка результатов эксперимента	15
7. Моделирование в научных исследованиях	14

8. Понятие об оптимизации 14
9. Оформление результатов исследований 11
- 6) Пререквизиты:
- Математика (Б1.Б.6);
- Информатика (Б1.Б.7);
- 7) Основная литература:
1. ЭБС «Znanium» : Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. – 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.: 60x90 1/16.
2. ЭБС "Труды ученых СтГАУ": Марченко В.И. и др. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 112с.
3. ЭБС «Znanium» : Методы и средства научных знаний : Учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. В.Е. Пятков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.
- 8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. ЭБС «Znanium» : Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный учебник] : учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева . – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с.
2. ЭБС «Znanium» : Методология научного исследования : Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
3. Научное исследование сельскохозяйственных процессов / Марченко В.И., Гребенник В.И., Сидельников Д.А., Кузьминов В.И. // В сборнике: Инновационные технологии образования - в учебный процесс Научно-методическая конференция. 2015. С. 69-76.
4. Методика научных исследований для бакалавров факультета механизации сельского хозяйства / Марченко В.И., Гребенник В.И., Сидельников Д.А., Кузьминов В.И. // В сборнике: Инновационные технологии образования - в учебный процесс Научно-методическая конференция. 2015. С. 76-83.
5. Использование тензометрирования при помощи аналого-цифрового преобразователя в учебном процессе / Марченко В.И., Грицай Д.И., Сидельников Д.А., Кузьминов В.И. // В сборнике: Инновационные механизмы эффективного образования Ставрополь, 2014. С. 199-207.
6. Тарировка тензометрического звена с помощью аналого-цифрового преобразователя. Однофакторный эксперимент : методические указания по выполнению лабораторной работы / Марченко В.И., Гребенник В.И., Сидельников Д.А., Грицай Д.И. – Ставрополь : Бюро новостей, 2013. – 16 с.
7. Экспериментально-теоретическое исследование процесса измельчения зерна дробилкой с применением методов планирования эксперимента и обработки данных на ПК / Марченко В.И., Гребенник В.И., Сидельников Д.А., Грицай Д.И. – Ставрополь : Бюро новостей, 2013. – 24 с.
8. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
9. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>
- 9) Координатор: Марченко Виктор Иванович, 01.07.1959. Телефон: 89289824788, e-mail: marchenko59@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
- 10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.
- 11) Практические занятия:
- | | |
|--|----------|
| Семинар. Современная методология научного исследования. | (2/0,06) |
| Тарировка тензометрического звена с помощью аналого-цифрового преобразователя. | (4/0,11) |
| Исследование процесса резания грубых кормов. | (7/0,19) |
| Исследование работы вакуумных насосов. | (8/0,22) |
| Исследование работы дозатора концентрированных кормов. | (7/0,19) |
| Исследование процесса измельчения зерна в дробильном устройстве | (8/0,22) |
- Преподаватель: Марченко Виктор Иванович
Дата: 01.09.2017

Б1.В.ДВ.3.1 «Патентоведение»

5-й семестр, 2020 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Изобретательство и объекты патентования. Документы промышленной собственности России. Методика патентования.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: формирование у бакалавров основ патентования, поиска и анализа патентной информации, патентным исследованиям, определения технического уровня оборудования, работающего на предприятиях черной металлургии и машиностроения, и информации, используемой в научных и проектных учреждениях.

4) Результаты обучения:

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

Знать: передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); как в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19); как проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21)

Уметь: анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19); проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21)

Владеть: способностью анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); способностью выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19); готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-19)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Изобретательство – основа развития промышленного производства	7
2. Признаки рационализаторского предложения	7
3. Объекты интеллектуальной собственности	7
4. Открытие – особый объект промышленной собственности	7
5. Патент и авторское свидетельство – охранные документы объектов промышленной собственности России и СССР	8
6. Признаки, используемые для характеристики полезной модели	8
7. Методы поиска технических решений	8
8. Этапы проведения патентного исследования	8
9. Порядок выявления изобретений в техническом объекте	9

6) Пререквизиты:

- История развития и значение эргономики (Б1.В.ДВ.5.1);
- История технологических решений (Б1.В.ДВ.5.2);

7) Основная литература:

ЭБС "Znanium": Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М.Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для акад. бакалавриата / И. А. Зенин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 620 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Znanium": Методологические и правовые основы инженерного творчества: Учеб. пособие / В.В.Нескоромных, В.П.Рожков - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2015 - 318 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Мужичек, С. М. Патентоведение. Интеллектуальная собственность в экономике : курс лекций. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 212с.

3. Интеллектуальная собственность в агропромышленном комплексе [CD] / М-во сельского хоз-ва РФ; ФГУП СНИПФ "Агроприбор". - Саратов : Диполь, 2007. - 680 Мб.

3. Карцхия, А. А. Права на результаты интеллектуальной собственности : моногр. (Ч. 4 раздел VII ГК РФ). - М. : СГА, 2008. - 498 с.

4. Аксенов, А. П. Нематериальные активы (структура, оценка, управление) : учеб.-метод. пособие. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 192 с. : ил.

5. Интеллектуальная собственность от А до Я : справ. / О. В. Ладатко, В. И. Нечаев, Е. М. Харитонов, А. И. Трубилин, П. В. Чуйкин ; Кубанский ГАУ. - Краснодар, 2005. - 701 с.

6. Сборник законов и других правовых актов Ставропольского края (периодическое издание).

7. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

8. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>

9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9) Координатор: Марченко Виктор Иванович, 01.07.1959. Телефон: 89289824788, e-mail: marchenko59@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.

11) Практические занятия:

Ознакомление с первыми изобретениями, анализ и применение их в современных условиях. (2/0,06)

Оформление рационализаторского предложения на предложенную тему. (2/0,06)

Исследование объекта авторского права (2/0,06)

Изучение характеристик изобретения, промышленного образца, полезной модели, товарного знака (2/0,06)

Изучение объектов изобретения: устройства, способа, вещества (2/0,06)

Описание модели. Формула полезной модели. Составление заявки на промышленный образец (2/0,06)

Исследование методов поиска и решения технических решений. (2/0,06)

Изучение проведения патентных исследований. Исследования на патентную чистоту (2/0,06)

Изучение МПК (МКИ). Раздел D, F. (3/0,83)

Преподаватель: Марченко Виктор Иванович

Дата: 01.09.2017

Б1.В.ДВ.3.2 «Защита интеллектуальной собственности»

5-й семестр, 2020 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Изобретательство и объекты интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности России. Методика составления охранных документов.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: формирование у бакалавров основ защиты интеллектуальной собственности, поиска и анализа патентной информации, патентным исследованиям, определения технического уровня оборудования, работающего на предприятиях черной металлургии и машиностроения, и информации, используемой в научных и проектных учреждениях.

4) Результаты обучения:

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

Знать: передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); как в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19); как проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21)

Уметь: анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19); проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21)

Владеть: способностью анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); способностью выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19); готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-19)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

Изобретательство – основа развития промышленного производства	7
Признаки рационализаторского предложения	7
Объекты интеллектуальной собственности	7
Открытие – особый объект промышленной собственности	7
Патент и авторское свидетельство – охранные документы объектов промышленной собственности России и СССР	8
Признаки, используемые для характеристики полезной модели	8
Методы поиска технических решений	8
Этапы проведения патентного исследования	8
Порядок выявления изобретений в техническом объекте	9

6) Пререквизиты:

- История развития и значение эргономики (Б1.В.ДВ.5.1);

- История технологических решений (Б1.В.ДВ.5.2);

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М.Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для акад. бакалавриата / И. А. Зенин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 620 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Znanium": Методологические и правовые основы инженерного творчества: Учеб. пособие / В.В.Нескоромных, В.П.Рожков - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2015 - 318 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Мужичек, С. М. Патентоведение. Интеллектуальная собственность в экономике: курс лекций. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 212с.

3. Интеллектуальная собственность в агропромышленном комплексе [CD] / М-во сельского хоз-ва РФ; ФГУП СНПФ "Агроприбор". - Саратов : Диполь, 2007. - 680 Мб.

4. Карцхия, А. А. Права на результаты интеллектуальной собственности : моногр. (Ч. 4 раздел VII ГК РФ). - М. : СГА, 2008. - 498 с.

5. Сборник законов и других правовых актов Ставропольского края (периодическое издание).

6. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

7. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>

8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание).

10. Тракторы и сельхозмашины (периодическое издание).

11. Сельский механизатор (периодическое издание).

12. Техника в сельском хозяйстве (периодическое издание).

9) Координатор: Марченко Виктор Иванович, 01.07.1959. Телефон: 89289824788, e-mail: marchenko59@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером / ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.

11) Практические занятия:

Ознакомление с первыми изобретениями, анализ и применение их в современных условиях. (2/0,06)

Оформление рационализаторского предложения на предложенную тему. (2/0,06)

Исследование объекта авторского права (2/0,06)

Изучение характеристик изобретения, промышленного образца, полезной модели, товарного знака (2/0,06)

Изучение объектов изобретения: устройства, способа, вещества (2/0,06)

Описание модели. Формула полезной модели. Составление заявки на промышленный образец (2/0,06)

Исследование методов поиска и решения технических решений. (2/0,06)

Изучение проведения патентных исследований. Исследования на патентную чистоту (2/0,06)

Изучение МПК (МКИ). Раздел D, F. (3/0,83)

Преподаватель: Марченко Виктор Иванович

Дата: 01.09.2017

3. Блок общепрофессиональных дисциплин и профессиональные модули

Б1.Б.5 Экономика предприятия

4 семестр 2018 год

1) Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Общая характеристика предприятия: цели, задачи и функции; Тема 2. Организационная и производственная структура предприятия; Тема 3. Основные фонды предприятия; Тема 4. Оборотные средства предприятия; Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия; Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия; Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции; Тема 8. Прибыль предприятия и эффективность как результат деятельности.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 3 ECTS.

3) Целью изучения учебной дисциплины: «Экономика предприятия» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования организации как хозяйственной системы, методики планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства стр (ПК-37);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний и особенности их применения при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ОК-3); законодательство в сфере экономики, действующее на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания и особенности применения его требований при осуществлении хозяйственной деятельности (ПК-37)

Уметь: использовать основы экономических знаний при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ОК-3); применять и учитывать требования действующего законодательства в сфере экономики при осуществлении хозяйственной деятельности на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания (ПК-37)

Владеть: навыками использования основ экономических знаний при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ОК-3); навыками применения требований законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания при осуществлении хозяйственной деятельности (ПК-37)

5) Содержание:

- | | |
|---|----------|
| 1. Общая характеристика предприятия: цели, задачи и функции | (4/0,11) |
| 2. Организационная и производственная структура предприятия | (6/0,16) |
| 3. Основные фонды предприятия | (4/0,11) |
| 4. Оборотные средства предприятия | (4/0,11) |
| 5. Трудовые ресурсы предприятия | (4/0,11) |
| 6. Финансовые ресурсы предприятия | (4/0,11) |
| 7. Издержки производства и себестоимость продукции | (4/0,11) |
| 8. Прибыль предприятия и эффективность как результат деятельности | (4/0,11) |

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Экономика предприятия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.4 «Экономическая теория».

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» : Магомедов М. Д. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Дашков и К°», 2013. - 292 с.

2. ЭБС «Znanium» : Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия):

Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium» : Кнышова Е. Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.

2. ЭБС «Znanium» : Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013.

3. Программное обеспечение: программные продукты MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint); Интернет-ресурсы: Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru); Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам (www.olma.ru); Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы (eu.ru).

9) Координатор: Чередниченко Ольга Александровна, доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, +79034091610, e-mail:chered72@mail.ru.

10) При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

11) Практические работы и проекты:

- | | |
|--|----------|
| 1. Классификация организаций (предприятий) | (2/0,06) |
| 2. Типы, формы и методы организации производства | (2/0,06) |
| 3. Расчет показателей эффективности использования основных средств | (4/0,1) |
| 4. Нормирование оборотных средств | (2/0,06) |
| 5. Производительность труда: показатели и методика их расчета | (2/0,06) |
| 6. Специальные налоговые режимы, применяемые организациями | (2/0,06) |
| 7. Планирование себестоимости продукции | (2/0,06) |
| 8. Расчет показателей эффективности деятельности организации | (2/0,06) |

Преподаватель: Чередниченко О.А.

Дата: 1.09.17

Б1.Б.22 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

6 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Основные тенденции развития конструкций автомобилей. Современные требования к конструкции автомобиля. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Кинематика и динамика автомобильного колеса. Уравнение движения транспортного и технологического средства. Тормозные свойства автомобиля. Топливная экономичность транспортного средства. Управляемость и устойчивость транспортного средства. Маневренность и проходимость транспортного средства.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 5 ECTS

3) Целью является формирование комплекса знаний по конструкции, рабочим процессам и расчету основных механизмов, теории эксплуатационных свойств транспортных машин и оборудования в АПК.

4) Результаты обучения:

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемно-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

Знать: особенности и условия использования транспортных машин в АПК (ОПК-3); технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности (ПК-20); основные принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобильных и тракторных транспортных систем (А и ТТС) (ПК-41);

Уметь: использовать регламентации уровней работоспособности, экологичности, безопасности предприятий сервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг или модификации транспортной техники (ОПК-3); компьютерную технику и основы информатики при учете и оценке экономической эффективности выполняемой работы, расходовании материалов и средств предприятия (ОПК-3); определять данные оценки технического состояния транспортной техники, как с использованием диагностической аппаратуры, так и по косвенным признакам (ПК-20); выбирать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности; технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов, средств диагностики (ПК-20); использовать методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание; выбирать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте (ПК-41);

Владеть: навыками применения полученных знаний и навыков в создании и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг (ОПК-3); навыками составления нормативно-технических документов, производственных заданий, форм внутренней и внешней отчетности (ОПК-3); навыками оценки экономического состояния предприятия, выбора путей его эффективного развития (ОПК-3); навыками проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта (ПК-20); навыками выбора и расстановки оборудования (ПК-20); навыками общения с потребителями и клиентурой (ПК-20); навыками общения в работе с персоналом, его подбора и проверки профессиональной пригодности, рациональной расстановки по рабочим местам (ПК-20); навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-41)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Основные тенденции развития конструкций автомобилей	6
2. Современные требования к конструкции автомобиля	12
3. Тягово-скоростные свойства автомобиля	20
4. Кинематика и динамика автомобильного колеса	16
5. Уравнение движения транспортного и технологического средства	20
6. Тормозные свойства автомобиля	20
7. Топливная экономичность транспортного средства	18
8. Управляемость и устойчивость транспортного средства	18
9. Маневренность и проходимость транспортного средства	14

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.15 Детали машин и основы конструирования;
- Б1.В.ОД.3 Система, технология и организация сервисных услуг;
- Б1.В.ОД.17 Эксплуатационные материалы.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Конструкция тракторов и автомобилей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Поливаев [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13014> - Загл. с экрана.

2. ЭБС «Znanium»: Богатырев А. В. Тракторы и автомобили: Учебник / Богатырев А.В., Лехтер В.Р. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 425 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556290>

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М.Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с

2. Болотов, А. К. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям . - М. : КолосС, 2008. - 352 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

3. Вахламов, В. К. Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хоз-во" направления "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования". - М. : Академия, 2009. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

4. Вахламов, В. К. Автомобили. Основы конструкции : учебник для студентов вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хоз-во" направления "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования". - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

9) Координатор: Высочкина Любовь Игоревна, доцент, тел:8961-48-30-799, e-mail: lubasha_vis_67@list.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы: Анализ характеристики автомобиля	(2/0,11)
Учебные дорожные испытания автомобиля	(8/0,22)
Угловые параметры управляемых колес легковых автомобилей	(4/0,11)
Диагностика двигателей	(8/0,22)
Линия диагностического контроля МАНА	(8/0,22)
Определение токсичности выхлопных газов	(4/0,11)
Стенд для тестирования и промывки инжекторов двигателей	(4/0,11)
Суммарный люфт рулевого управления автотранспортных средств	(4/0,11)
Определение устойчивости и управляемости	(4/0,11)
Шины и колеса	(6/0,16)

Курсовая работа «Тяговый расчет автомобиля».

Преподаватель: Высочкина Любовь Игоревна

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.23 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

6 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Основные положения и понятия в технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Тема 2: Основы проектирования технологических процессов обработки резанием и ремонта деталей машин

Тема 3: Технология изготовления и ремонта деталей и сборки машин

2) Кредитная стоимость дисциплины. 5 ECTS

3) Цель: формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по разработке рациональных технологий изготовления и ремонта деталей заданной формы и качества, машин и оборудования.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

Знать: организацию технологических процессов ТО и ТРТиТТМО (ОПК-2); - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-14); - методы освоения технологий и форм организации и диагностики (ПК-16)

Уметь: выполнять измерения контрольно-измерительной техникой для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов (ОК-7); обслуживать техническое и технологическое оборудование и транспортные коммуникации (ПК-14); организовывать диагностику технического обслуживания и ремонта транспортных машин (ПК-16)

Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Основные положения и понятия в технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	46
2. Основы проектирования технологических процессов обработки резанием и ремонта деталей машин	48
3. Технология изготовления и ремонта деталей и сборки машин	50

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.16 Материаловедение;

- Б1.Б.17 Технология конструкционных материалов;

- Б1.Б.14 Теория механизмов и машин.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Знаниум»: Скворцов В. Ф. Основы технологии машиностроения: учебное пособие/Скворцов В.Ф., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 330 с.

2. ЭБС «Лань»: Сысоев, С.К. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов. [Электронный ресурс] / С.К. Сысоев, А.С. Сысоев, В.А. Левко. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2016. - 352 с. - Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/71767> - Загл. с экрана.

3. Сысоев, С. К. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Конструкторско-технол. обеспечение машиностр. пр-в" / С. К. Сысоев, А. С. Сысоев, В. А. Левко. - СПб. : Лань, 2011. - 352 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: Учебное пособие / Виноградов В.М., Черепяхин А.А., Солдатов В.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с.

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Технология сельскохозяйственного машиностроения [электронный полный текст] : методические указания для выполнения курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения специальностей: 110301.65 – «Механизация сельского хозяйства»; 190603.65 – «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»; для направлений подготовки бакалавров очной и заочной формы обучения: 110800.62 – «Агроинженерия»; 190600.62 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / Н. Ю. Землянушнова, Е. М. Зубрилина, Ю. М. Шапран, А. В. Зубенко, Р. В. Павлюк; СтГАУ. - Ставрополь : Агрус, 2012. - 774 КБ.

3. Технология сельскохозяйственного машиностроения : метод. указания для выполнения курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения специальностей: 110301.65 - "Механизация сел. хоз-ва", 190603.65 - "Сервис транспортных и технол. машин и оборудования в АПК"; для направлений подготовки бакалавров очной и заочной формы обучения: 110800.62 - "Агроинженерия", 190600.62 - "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов" / Н. Ю. Землянушнова [и др.]; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 68 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).

4. Электронные учебные пособия по дисциплине кафедры ТССиМСтГАУ;

5. Методические пособия, справочная информация в личных кабинетах преподавателей кафедры на сайте СтГАУ;

6. <http://www.edu.ru>.

9) Координатор: Захарин Антон Викторович, доцент, тел:89624294214, e-mail: anton-zaharin@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства: Токарный станок 1К62, 16К20; Вертикально-сверлильный станок А135; Настольно-вертикальный станок НС-12А; Горизонтально-расточный станок РД-2; Универсально-заточный станок ЗБ643; Станок для заточки резцов 3628; Хонинговальный станок ЗК833; Универсально-расточный станок УРБ-ВП-М; Установка для финишного плазменного упрочнения УФПУ – 111; Печь муфельная ПМ-10; Приспособления для восстановления и упрочнения пружин; Динамометр образцовый сжатия ДОСМ-3-3; Микрометрический глубиномер ГМ-75; Приспособления для контроля отверстий и опор под коренные подшипники коленчатого вала;

11) Лабораторные работы и проекты:

Определение надежности сложной системы	2/0,065.
Закономерности фактического распределения действительных размеров деталей при их изготовлении и восстановлении механической обработкой	(10/0,28)
Оборудование для финишного плазменного упрочнения инструмента, технологической оснастки и деталей машин	(12/0,33)
Обоснование технологических режимов при финишном плазменном упрочнении инструмента, технологической оснастки и деталей машин	(12/0,33)
Восстановление параметров деталей машин (дискуссия)	(18/0,5)

Преподаватель: Захарин Антон Викторович

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.27 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

8 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности ТИТМО. Организация ТО и ТР машин. Организация ТО и ТР машин на предприятиях различной мощности. Технология ремонта сельскохозяйственной техники. Автоматизация процессов управления производством ТО и ТО машин. Технологические процессы ТО и ТР на предприятиях автосервиса.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Целью является овладение необходимыми теоретическими знаниями по организации прогрессивных технологических процессов технической эксплуатации ТИТМО.

4) Результаты обучения:

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

Знать: организацию технологических процессов ТО и ТРТИТМО (ОПК-2); материально-техническое обеспечение и методы экономии ресурсов (ПК-18); особенности ТО и ремонта специализированного подвижного состава (ПК-38);

Уметь: определять и применять нормативы технической эксплуатации (ОПК-2); оценивать состояние парка ТИТМО с помощью показателей эффективности технической эксплуатации (ПК-18); особенности ТО и ремонта специализированного подвижного состава (ПК-38)

Владеть: научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); методом анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий ЭТТМО (ПК-18);- навыками выбора нормативов системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава (ПК-38)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Организация ремонта сельскохозяйственной техники	20
2. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности ТИТМО	14
3. Организация ТО и ТР машин	14
4. Организация ТО и ТР машин на предприятиях различной мощности	14
5. Технология ремонта сельскохозяйственной техники	14
6. Автоматизация процессов управления производством ТО и ТО машин	14
7. Технологические процессы ТО и ТР на предприятиях автосервиса	18

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.16 Материаловедение

- Б1.В.ДВ.8 Триботехнические основы техники

- Б1.В.ОД.4 Основы теории надежности

7) Основная литература:

1. ЭБС издательство «Лань»: Зубрилина Е.М., Жевора Ю.И., Лебедев А.Т. и др. Основы надежности машин : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сельского хозяйства": Ставропольский государственный аграрный университет.- Ставрополь: АГРУС, 2010.- 120 с.

2. ЭБС издательство «Лань»: Лебедев А.Т., Петров А.В., Зубрилина Е.М.,

Землянушнова Н.Ю. Технология восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования : лабораторный практикум Ч. I. Технология ремонта основных систем, сборочных единиц, машин, оборудования и деталей : Ставропольский государственный аграрный университет.- Ставрополь: АГРУС, 2010.- 244 с.

3. ЭБС издательство «Лань»: Лебедев А.Т., Петров А.В., Зубрилина Е.М., Землянушнова Н.Ю. Ремонт машин: лабораторный практикум Ч. II : Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования: Ставропольский государственный аграрный университет.- Ставрополь: АГРУС, 2011.- 196 с.

4. ЭБС «Znanium»: Организация сельскохозяйственного производства: учебник / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.

5. Основы надежности машин : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва" / Е. М. Зубрилина [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 120 с. - (Гр. УМО)

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС издательство «Лань»: Пискарев А.В. Надежность технологических систем машиноиспользования в растениеводстве: совершенствование методов проектирования и эксплуатации на основе системного подхода: монография/ Новосиб. аграрн. ун-т. – Новосибирск, 2010.- 385 с.

2. Технология ремонта машин : учебник для студентов вузов по специальности 110304 "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК" / под ред. Е. А. Пучина. - М. : КолосС, 2007. - 488 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

3. Надежность и ремонт машин : учебник для вузов / Под ред. Курчаткина . - М. : Колос, 2000. - 776с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов).

4. Надежность в технике. Состав и общие правила задания требований по надежности [Текст] : ГОСТ 27.003-90; введ. 1992-01-01. - Изд. офиц. - М. : Стандартинформ, 2007. - 19 с. - (Межгосударственный стандарт).

5. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин : учеб. пособие для студентов НПО / сост. Е. А. Пучин [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 32 плаката. - (Гр.).

6. Черноиванов, В. И. Сборник основных терминов и определений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники : (прил. к науч. изд. "Техн. обслуживание, ремонт и обновление с.-х. техники в современных условиях) / МСХ РФ. - М. : Росинформагротех, 2008. - 40 с.

7. Сельскохозяйственная техника : обслуживание и ремонт (периодическое издание)

8. Сельскохозяйственная техника (периодическое издание).

9) Координатор: Лебедев Анатолий Тимофеевич, профессор, тел: 8961-498-64-23, e-mail: lebedev.1962@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы:

Организация ТО и ТР машин	(8/0,22)
Организация ТО и ТР машин на предприятиях различной мощности	(8/0,22)
Автоматизация процессов управления производством ТО и ТР машин	(8/0,22)
Технологические процессы ТО и ТР на предприятиях автосервиса	(10/0,27)

Курсовая работа «Организация восстановления деталей и сборочных единиц»

Преподаватель: Лебедев Анатолий Тимофеевич

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.25 «Основы работоспособности технических систем»

7 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. Законы, отражающие изменение и прекращение работоспособности технических систем и СХТ. Оценочные показатели надежности СХТ. Характеристика восстановления объектов СХТ. Физические основы надежности. Причины нарушения работоспособности технических систем. Суммарный износ автомобиля как технической системы. Надежность сложных систем. Методы оценки эксплуатационной надежности СХТ.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 4 ECTS

3) Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков в оценке работоспособности технических систем АПК инженерно-технических мероприятий по ее повышению.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

Знать: основы самоорганизации и саморазвития для углубления знаний по направлению эксплуатация транспортно-технологических машин комплексов (ОК-7); организацию технологических процессов ТО и ТРТиТТМО (ОПК-2); методы проведения технического контроля и управления качеством работы сельскохозяйственной техники (ПК-20);

Уметь: выполнять измерения контрольно-измерительной техникой для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов (ОК-7); определять и применять нормативы технической эксплуатации (ОПК-2); выполнять лабораторные, стендовые, полигонные, приемосдаточные испытания (ПК-20);

Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); методами контроля и расчета надежности и работоспособности сложных технических систем (ПК-20).

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение	14
2. Законы, отражающие изменение и прекращение работоспособности технических систем и СХТ	12
3. Оценочные показатели надежности СХТ	12
4. Характеристика восстановления объектов СХТ	14
5. Физические основы надежности. Причины нарушения работоспособности технических систем	12
6. Суммарный износ автомобиля как технической системы	12
7. Надежность сложных систем	12
8. Методы оценки эксплуатационной надежности СХТ	20

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.14 Теория механизмов и машин

- Б1.Б.23 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

- Б1.В.ОД.4 Основы теории надежности

7) Основная литература:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Ремонт машин. Лабораторный практикум [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва". Ч. 2 : Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования / А. Т. Лебедев, А. В. Петров, Е. М. Зубрилина, Ю. М. Шапран, Н. Ю. Землянушнова, Н. П. Доронина, Ю. И. Жевора, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Р. А. Магомедов, А. Н. Кулинич; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 4,70 МБ. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО).

2. Ремонт машин. Лабораторный практикум : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва". Ч. 2 : Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования / А. Т. Лебедев, А. В. Петров, Е. М. Зубрилина, Ю. М. Шапран, Н. Ю. Землянушнова, Н. П. Доронина, Ю. И. Жевора, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Р. А. Магомедов, А. Н. Кулинич ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 196 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»: Пискарев А.В. Надежность технологических систем машиноиспользования в растениеводстве: совершенствование методов проектирования и эксплуатации на основе системного подхода: Монография/ Новосибир. аграрн. ун-т. – Новосибирск, 2010.- 385 с.

2. ЭБС «Znanium»: Зорин В. А. Надежность механических систем: Учебник/ В.А. Зорин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 380 с.

3. ЭБС «Znanium»: Зорин, В. А. Основы работоспособности технических систем [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Зорин. - М.: ООО «Магистр-Пресс», 2005. - 536 с.

4. Зорин, В. В. Основы работоспособности технических систем : учебник для студентов вузов по специальности ""Сервис транспортных и техн. машин и оборудования (по отраслям)"" / М-во образования и науки РФ. - М. : Магистр-Пресс, 2005. - 536 с. - (Гр. УМО).

5. Электронные учебные пособия по дисциплине кафедры ТССиМСтГАУ;

6. Методические пособия, справочная информация в личных кабинетах преподавателей кафедры на сайте СтГАУ;

7. <http://www.edu.ru>.

9) Координатор: Захарин Антон Викторович, доцент, тел: 89624294214, e-mail: anton-zaharin@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты:

Определение надежности сложной системы

(2/0,06)

Преподаватель: Захарин Антон Викторович

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.26 «Производственно-техническая инфраструктура»

7 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Производственно-технические базы автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса

Тема 2: Основное технологическое (стационарное) оборудование: оборудование для очистных и уборочно-моечных работ, контрольно-диагностическое оборудование, подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование, показатели механизации технологических процессов ТО и ремонта

Тема 3: Особенности формирования ПТБ АТП: особенности технологического расчета АТП, особенности разработки планировочных решений АТП, технико-экономические показатели и ПТБ АТП.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Целью: дисциплины является изучение видов и типажей предприятий, организаций и служб сервиса по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Порядок проектирования, реконструкции и технического перевооружения станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий. Методики расчета производственной программы обслуживания. Технологическая планировка и компоновка производственных зон и участков, требования к генеральному плану предприятия, оборудование для ремонта и обслуживания автотранспортных средств. Требования к предприятиям, производственным и другим помещениям по условиям безопасности производственной деятельности, ресурсосбережению, обеспечению экологичности.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства стр (ПК-37);

Знать: основные методы анализа производства и принятие инженерных решений на транспортных предприятиях различных форм собственности и мощности; планирование и учет (ОК-3); систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений (ОПК-3); организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности; состояние и перспективы развития отрасли, системы сервисных услуг в стране и за рубежом (ПК-22); законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (ПК-37)

Уметь: анализировать производство и проводить оперативно-производственное управление качеством технического обслуживания и ремонта (ОК-3); производить расчет экономической эффективности работ по стандартизации, сертификации и метрологии (ОПК-3); решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры (ПК-37);

Владеть: методами обработки данных в процессе технического нормирования, расчета экономических показателей по эффективности производства; методов разработки

технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг (ОК-3); организационно-экономическим механизмом совершенствования эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса (ОПК-3); методами разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг; создания и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; выбора и расстановки технологического и вспомогательного оборудования (ПК-22).

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Производственно-технические базы автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса 24
2. Основное технологическое (стационарное) оборудование: оборудование для очистных и уборочно-моечных работ, контрольно-диагностическое оборудование, подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование, показатели механизации технологических процессов ТО и ремонта 24
3. Особенности формирования ПТБ АТП: особенности технологического расчета АТП, особенности разработки планировочных решений АТП, технико-экономические показатели и ПТБ АТП 24

6) Пререквизиты:

- Материаловедение;
- Система, технология и организация сервисных услуг;
- Гидравлика и гидропневмопривод.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Жевора Ю.И., Палий Т.И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК: учебное пособие / под общ. ред. А. В. Гладилина ; СтГАУ. - Ставрополь : СтГАУ, 2013. - 185 с.

2. Жевора, Ю.И. Материально-техническое обеспечение: лабораторный практикум / Ю.И. Жевора, Н.П. Доронина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. - 64 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учеб.-метод. пособие [для студентов вузов по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов"] / А. В. Захарин, Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, Н. П. Доронина, Р. В. Павлюк, П. А. Лебедев, Р. А. Магомедов, Е. В. Зубенко, Н. А. Марьин ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 1.56 МБ.

9) Координатор: Жевора Юрий Иванович, профессор, тел:89187967855, e-mail: gevora2015@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства; Вертикально-сверлильный станок А135; Настольно-вертикальный станок НС-12А; Горизонтально-расточный станок РД-2; Универсально-заточный станок ЗБ643; Станок для заточки резцов 3628; Хонинговальный станок ЗК833; Универсально-расточный станок УРБ-ВП-М; Установка для финишного плазменного упрочнения УФПУ – 111; Устройство технологическое для безабразивной ультразвуковой финишной обработки металлов – БУФО 32, 10; Печь муфельная ПМ-10; Динамометр образцовый сжатия ДОСМ–3–3; Микрометрический глубиномер ГМ-75; Приспособления для контроля отверстий и опор под коренные подшипники коленчатого вала;

12) Лабораторные работы и проекты: учебным планом не предусмотрено.

Преподаватель: Жевора Юрий Иванович

Дата: 1.09.2017

Б1.Б.27 «Мобильные энергетические средства»

6 семестр, 2017-2021 гг.

- 1) Краткое содержание дисциплины. Классификация МЭС. Технологические свойства МЭС. Тягово-энергетические показатели МЭС. Безопасность МЭС.
- 2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS
- 3) Целью является формирование системы профильных знаний о современных мобильных средствах, их назначении, основам устройства, принципа действия, особенностей работы различной транспортной техники и, на основе изучения теории процессов, протекающих в двигателях определить пути повышения основных технико-экономических, эффективных и экологических характеристик.

4) Результаты обучения:

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

Знать: состояние автотракторной промышленности, автомобильного и тракторного транспорта в РФ и за рубежом (ПК-18); методики оценки механизмов и пути их совершенствования (ПК-42); ипараметры, влияющие на формирование эксплуатационных показателей А и ТТС (ПК-43); технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности (ПК-44)

Уметь: проводить измерительные эксперименты и оценивать результаты измерений (ПК-18); выбирать и, при необходимости, разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования (ПК-42); регламентировать уровни работоспособности, экологичности, безопасности (ПК-43);

Владеть: участия в фундаментальных и прикладных исследованиях в области эксплуатации транспорта и транспортного оборудования (ПК-18); навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения (ПК-42); навыками выполнения информационного поиска и анализа информации по объектам исследований (ПК-43)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Двигатели внутреннего сгорания	2
2. Краткая история развития автомобиля и трактора.	4
3. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.	10
4. Классификация и конструктивные особенности трансмиссий. Классификация тракторов. Характеристика классов тяги тракторов. Классификация автомобилей.	5
5. Общее устройство трактора.	5
6. Система смазки. Общие сведения. Системы охлаждения	10
7. Системы пуска.	10
8. Рулевое управление колесных тракторов и автомобилей. Тормозные системы.	4
9. Электрическое оборудование. Рабочее и вспомогательное оборудование.	4

6) Пререквизиты:

- Б1.В.ДВ.4 Технико-экономическая и энергетическая оценка транспортно-технологических процессов

- Б1.В.ОД.6 Проектирование технологических процессов восстановления и упрочнения деталей машин

-Б1.В.ОД.7 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов

7) Основная литература:

1. ЭБС Лань: Поливаев О.И., Костиков О.М., Ворохобин А.В., Ведринский О.С. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие/ под общ. ред. проф. О.И.Поливанова.- Спб.: Изд-во «Лань», 2013 - 288 с.: ил.

2. Вахламов, В.К. Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства: учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» / В.К. Вахламов. – М.: Академия, 2009.- 480 с. – (Высшее профессиональное образование. Гр.).

3. Баширов, Р. М. Основы теории и расчета автотракторных двигателей: учебник для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / Р. М. Баширов. - Уфа : Р. М. Баширов; БашГАУ, 2010. - 304 с. - (Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Синицын А. К. Основы технической эксплуатации автомобилей: учеб. пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 284 с.

2. Скотников, В. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 1509 - "Механизация сел. хоз-ва", 1516 - "Сел. хоз-во" / под ред. В. А. Скотникова. - М. : Агропромиздат, 1986. - 383 с. - (Учебники и учебные пособия для вузов. Гр.).

3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»:

4. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

9) Координатор: Койчев Владимир Сагидович, доцент, тел:8962-440-25-08, e-mail: labtism@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы:

Кривошипно-шатунный механизм ДВС. Газораспределительный механизм двигателей	(4/ 0,11)
Система смазки и охлаждения двигателя	(4/ 0,11)
Общие схемы системы питания двигателей	(4/ 0,11)
Система зажигания и пуска двигателя. Диспут	(4/ 0,11)
Схемы трансмиссий тракторов и автомобилей. Муфты сцепления, промежуточные соединения и карданные передачи	(4/ 0,11)
Ведущие мосты. Ходовая часть трактора и автомобиля	(4/ 0,11)
Рулевые управления колесных тракторов и автомобилей	(4/ 0,11)
Тормозные системы тракторов и автомобилей.	(4/ 0,11)

Преподаватель: Койчев Владимир Сагидович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.3 «Система, технология и организация сервисных услуг»

5 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту на предприятиях автосервиса

Тема 2: Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий автосервиса

Тема 3: Документация на оказание услуг автосервиса. Компьютерное обеспечение деятельности автосервиса

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Целью: изучение студентами систем, технологий и организации услуг в автомобильном сервисе. При изучении дисциплины вырабатываются навыки кодирования услуг, подготовки заявки на проведение сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту на предприятиях автосервиса; положений о подразделениях автосервиса.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

Знать: основы самоорганизации и саморазвития для углубления знаний по направлению эксплуатация транспортно-технологических машин комплексов (ОК-7); основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений (ПК-21); организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности; состояние и перспективы развития отрасли, системы сервисных услуг в стране и за рубежом (ПК-22)

Уметь: выполнять измерения контрольно-измерительной техникой для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов (ОК-7); методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции, процессов и систем качества (ПК-21); выбирать оптимальный вариант развития и размещения сети объектов технического сервиса в регионе; обосновывать состав ремонтно-обслуживающего предприятия или подразделения и рассчитывать его основные параметры (ПК-22)

Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); методами контроля качества продукции и оценивать качества результатов измерений (ПК-21); методами разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг; создания и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; выбора и расстановки технологического и вспомогательного оборудования (ПК-22);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту на предприятиях автосервиса 36

2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий автосервиса 36

б) Пререквизиты:

- Теория механизмов и машин
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Эксплуатационные материалы

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Савич Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей: Учебное пособие / Савич Е.Л., Болбас М.М., Сай А.С; Под ред. Е.Л. Савича- М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 160 с.

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Ремонт машин. Лабораторный практикум [электронный полный текст] : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва". Ч. 2 : Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования / А. Т. Лебедев, А. В. Петров, Е. М. Зубрилина, Ю. М. Шапран, Н. Ю. Землянушнова, Н. П. Доронина, Ю. И. Жевора, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Р. А. Магомедов, А. Н. Кулинич;СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 4,70 МБ. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов.Гр. УМО).

3. Ремонт машин. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва". Ч. 2 : Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования / А. Т. Лебедев, А. В. Петров, Е. М. Зубрилина, Ю. М. Шапран, Н. Ю. Землянушнова, Н. П. Доронина, Ю. И. Жевора, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Р. А. Магомедов, А. Н. Кулинич;СтГАУ. - Ставрополь :АГРУС, 2015. - 196 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов.Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС «Znanium»: Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвесторова. - М.: Дашков и К, 2012. - 876 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>

9) Координатор: Жевора Юрий Иванович, профессор, тел:89187967855, e-mail: gevora2015@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания: Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства: не требуется

11) Лабораторные работы и проекты:

Производственно-технические базы автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса

(2/0,06)

Преподаватель: Жевора Юрий Иванович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.4 «Основы теории надежности»

6 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Основные характеристики надежности машин. Физические основы теории надежности машин. Элементы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в теории надежности. Методы расчета показателей надежности машин. Основы надежности сложных технических систем. Испытания машин на надежность. Основы прогнозирования надежности машин. Основные направления повышения надежности машин.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель: получить студентами знаний по оценке надежности технических систем; получить знания по разработке и осуществлению мероприятий повышению и использованию полученных знаний и навыков для решения профессиональных задач.

4) Результаты обучения:

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

Знать: организацию технологических процессов ТО и ТР ТИТМО (ОПК-2); методы проведения технического контроля и управления качеством работы сельскохозяйственной техники (ПК-20);

Уметь: определять и применять нормативы технической эксплуатации (ОПК-2); выполнять лабораторные, стендовые, полигонные, приемосдаточные испытания (ПК-20)

Владеть: научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); методами контроля и расчета надежности и работоспособности сложных технических систем (ПК-20).

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Основные характеристики надежности машин	10
2. Физические основы теории надежности машин	8
3. Элементы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в теории надежности	10
4. Методы расчета показателей надежности машин	8
5. Основы надежности сложных технических систем	8
6. Испытания машин на надежность	8
7. Основы прогнозирования надежности машин	10
8. Основные направления повышения надежности машин	10

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.14 Теория механизмов и машин

- Б1.Б.6 Математика

- Б1.Б.8 Физика

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Зорин В. А. Надежность механических систем: Учебник/В.А.Зорин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 380 с.

2. ЭБС «Лань»: Лисунов, Е.А. Практикум по надежности технических систем. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56608> - Загл. с экрана.

3. ЭБС «Znanium»: Долгин В. П. Надежность технических систем: Учебное пособие/Долгин В.П., Харченко А.О. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 167 с.

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Ремонт машин. Лабораторный практикум [электронный полный текст] : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-

ва". Ч. 2 : Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования / А. Т. Лебедев, А. В. Петров, Е. М. Зубрилина, Ю. М. Шапран, Н. Ю. Землянушнова, Н. П. Доронина, Ю. И. Жевора, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Р. А. Магомедов, А. Н. Кулинич ;СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 4,70 МБ. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов.Гр. УМО).

5. Ремонт машин. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва". Ч. 2 : Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования / А. Т. Лебедев, А. В. Петров, Е. М. Зубрилина, Ю. М. Шапран, Н. Ю. Землянушнова, Н. П. Доронина, Ю. И. Жевора, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Р. А. Магомедов, А. Н. Кулинич ;СтГАУ. - Ставрополь :АГРУС, 2015. - 196 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов.Гр. УМО).

6. ЭБС «Лань»: Горохов, В.А. Основы экспериментальных исследований и методика их проведения. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - Минск : Новое знание, 2015. - 655 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64769> - Загл. с экрана

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»: Пискарев А.В.Надежность технологических систем машиноиспользования в растениеводстве: совершенствование методов проектирования и эксплуатации на основе системного подхода: Монография/ Новосиб. аграрн. ун-т. – Новосибирск, 2010.- 385 с.

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Основы надежности машин [электронный полный текст] : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва" / Е. М. Зубрилина, Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. Н. Кулинич, Н. Ю. Землянушнова, А. В. Захарин ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 1,77 МБ. - (Гр. УМО).

3. Основы надежности машин : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва" / Е. М. Зубрилина [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 120 с. - (Гр. УМО).

4. Технология ремонта машин : учебник для студентов вузов по специальности 110304 "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК" / под ред. Е. А. Пучина. - М. :КолосС, 2007. - 488 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

5. Надежность и ремонт машин : Учебник для вузов / По ред.Курчаткина . - М. : Колос, 2000. - 776с. - (Учебники и учеб.пособия для студ.вузов).

6. Надежность в технике. Состав и общие правила задания требований по надежности [Текст] : ГОСТ 27.003-90; введ. 1992-01-01. - Изд. офиц. - М. :Стандартинформ, 2007. - 19 с. - (Межгосударственный стандарт).

9) Координатор: Лебедев Павел Анатольевич, доцент, тел: 8928-31-88-000, e-mail: zoaya_lebedeva@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Практические занятия:

Назначение, устройство и измерение плоскопараллельными концевыми мерами длины	(2/0,06)
Основные характеристики надежности машин	(2/0,06)
Физические основы теории надежности машин	(2/0,06)
Элементы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в теории надежности	(2/0,06)
Методы расчета показателей надежности машин	(2/0,06)
Основы надежности сложных технических систем	(2/0,06)
Основные характеристики надежности машин	(4/0,11)
Испытания машин на надежность	(2/0,06)
Основы прогнозирования надежности машин	(2/0,06)

Преподаватель: Лебедев Павел Анатольевич

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.5 «Хранение и противокоррозийная защита техники»

6 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Что такое хранение. Что такое коррозия. Какие бывают виды коррозии. Что такое старение техники. Каким видам разрушения подвергается техника. Виды хранения техники. Способы хранения техники. Места хранения техники. Структура машинного двора. Перечень операций выполняемых на постах и участках машинного двора. Определение ширины проездов, количества рядов и их габаритов на открытых площадках. Определение ширины проездов, количества рядов и их габаритов на закрытых площадках. Организация и схемы расстановки на закрытых стоянках. Одноэтажные и многоуровневые стоянки. Основное оборудование и приспособления применяемые при хранении, мойке, консервации и герметизации техники. Виды смазок. Виды консервационных составов.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Целью является формирование у студентов профессионального владения методами подготовки и постановки техники на хранение. Понимание главных особенностей хранения сельскохозяйственной техники. Сформировать представление: об особенностях хранения резино-технических изделий; об особенностях хранения аккумуляторных батарей; об особенностях хранения электротехнических изделий; об особенностях хранения простых и сложных сельскохозяйственных машин; об особенностях хранения энергонасыщенной техники, тракторов и комбайнов; о материалах применяемых при подготовке и постановке техники на хранение.

4) Результаты обучения:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

Знать: особенности и виды коррозии, присущие сельскохозяйственной технике (ПК-42); эффективные виды и способы хранения машин и оборудования (ПК-42); способы использования технологических материалов и технических средств для хранения машин и оборудования (ПК-44); методику расчета площадей отдельных объектов и сооружений машинного двора (ПК-42); способы охраны окружающей среды в процессе хранения транспортных и технологических машин на машинном дворе (ОК-6)

Уметь: организовать согласно плану производственной деятельности машинного двора грамотное хранение техники (ПК-42); систематически, с соблюдением периодичности проводить техническое обслуживание и ремонт машин (ПК-44); взаимодействовать со всеми подразделениями ремонтно-обслуживающей базы хозяйства (ОК-6)

Владеть: навыками определения в составе коллектива исполнителей производственной программы по подготовке и постановке на хранение техники (ПК-42); навыками выбора эффективных методов и средств противокоррозийной обработки техники (ПК-44)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Общие положения курса «Хранение и противокоррозийная защита техники»	2
2. Виды, способы хранения машин. Материально-техническая база хранения	36
3. Организация и технология производства работ на машинном дворе	36
4. Технологическое оборудование и приспособления для хранения и противокоррозионной защиты техники	34

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.15 Детали машин и основы конструирования;
- Б1.Б.17 Технология конструкционных материалов;
- Б1.В.ОД.3 Система, технология и организация сервисных услуг;
- Б1.В.ОД.17 Эксплуатационные материалы.

7) Основная литература:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Эксплуатация машинно-тракторного парка [электронный полный текст] : учеб. пособие (лаборатор. практикум) для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, В. Х. Малиев, Д. Н. Сляднев, Р. М. Якубов ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 2,23 МБ.

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Современное оборудование для подготовки техники к хранению [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / В. Х. Малиев, Б. В. Малюченко, Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, Сляднев, Р. М. Якубов, В. С. Пьянов ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 7,79 МБ.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Хранение и противокоррозионная защита техники [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов по направлению 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов" / сост.: М. В. Данилов, Л. И. Высочкина, В. Х. Малиев, Д. Н. Сляднев, Р. М. Якубов ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 3,37 МБ.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Лань": Попова, А.А. Методы защиты от коррозии. Курс лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50169> - Загл. с экрана.

2. ЭБС "Znanium": Неверов А. С. Коррозия и защита материалов: Учебное пособие / А.С. Неверов, Д.А. Родченко, М.И. Цырлин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488262>

3. ЭБС "Znanium": Хохлачева Н. М. Коррозия металлов и средства защиты от коррозии - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543998>

4. Иофинов, С. А. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учеб. пособие по специальности "Мех. сел. хоз-ва". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1984. - 351 с.

5. Зангиев, А. А. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебник для студентов СПО по специальности 3106 "Механизация сел. хоз-ва". - М. : КолосС, 2007. - 320 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних проф. учебных заведений. Гр. МСХ РФ).

6. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Сервис транспортных и технол. машин и оборудования (автомобильный транспорт)" направления "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / Н. И. Веревкин [и др.] ; под ред. Н. А. Давыдова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

7. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание).

9) Координатор: Данилов Михаил Владимирович, доцент, тел:8903-418-50-75, e-mail: daniломaster80@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы:

Определение размеров открытых площадок для хранения машин (12/0,33)

Определение размеров проездов между рядами машин на машинном дворе (12/0,33)

Подготовка транспортных и технологических машин к хранению

Уборочно-моечное оборудование Окраска и противокоррозионная защита техники (12/0,33)

Преподаватель: Данилов Михаил Владимирович

Дата: 1.09.201

Б1.В.ОД.6 «Материально-техническое снабжение»

8 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения

Тема 2: Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники

Тема 3: Материально - технические ресурсы

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: дисциплины «Материально-техническое снабжение» является научить студентов основам материально-технического снабжения производства в агропромышленном комплексе.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства стр (ПК-37);

Знать: основные методы анализа производства и принятие инженерных решений на транспортных предприятиях различных форм собственности и мощности; планирование и учет (ОК-3); систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений (ОПК-3); организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности; состояние и перспективы развития отрасли, системы сервисных услуг в стране и за рубежом (ПК-22); законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (ПК-37)

Уметь: анализировать производство и проводить оперативно-производственное управление качеством технического обслуживания и ремонта (ОК-3); производить расчет экономической эффективности работ по стандартизации, сертификации и метрологии (ОПК-3); выбирать оптимальный вариант развития и размещения сети объектов технического сервиса в регионе; обосновывать состав ремонтно-обслуживающего предприятия или подразделения и рассчитывать его основные параметры (ПК-22); решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры (ПК-37)

Владеть: методами обработки данных в процессе технического нормирования, расчета экономических показателей по эффективности производства; методов разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг (ОК-3); организационно-экономическим механизмом совершенствования эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса (ОПК-3); методами разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг; создания и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; выбора и расстановки технологического и

вспомогательного оборудования (ПК-22); стратегией социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики (ПК-37)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

- | | |
|---|----|
| 1. Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения | 36 |
| 2. Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники | 36 |
| 3. Материально - технические ресурсы | 36 |

6) Пререквизиты:

- Материаловедение;

- Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

-Экономическая теория.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium":Бычков В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг: Учебное пособие / В.П. Бычков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Жевора, Ю. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК [электронный полный текст] : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Т. И. Палий / под общ.ред. А. В. Гладилина ; СтГАУ. - Ставрополь : Изд-во СтГАУ, 2013. - 1,75 МБ.

3. ЭБС «Znanium»: Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвесторова. - М.: Дашков и К, 2012. - 876 с.

4. Сельский механизатор (периодическое издание).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвесторова. - М.: Дашков и К, 2012. - 876 с.

2. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК : учебник для студентов вузов по специальности 311900 "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК", 060800 "Экономика и упр. на предприятии АПК" / под ред. Ю. А. Конкина. - М.: КолосС, 2005. - 368 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

9) Координатор: Жевора Юрий Иванович, профессор, тел:89187967855, e-mail: gevora2015@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты: учебным планом не предусмотрено.

Преподаватель: Жевора Юрий Иванович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.7 «Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов»

7-8 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Техническое диагностирование в системе технического обслуживания машин. Методы и процессы диагностирования. Обоснование режимов и процедур диагностирования технической системы. Методы неразрушающего контроля и технического диагностирования. Средства технического диагностирования машин.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 4 ECTS

3) Целью является формирование знаний о перспективных направлениях развития диагностического оборудования для транспортно-технологических машин и комплексов, позволяющие осуществлять с научной обоснованностью организацию и проведение операций диагностики при экономном расходовании средств с учетом экологической безопасности.

4) Результаты обучения:

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

Знать: технологию проведения операций ТО и диагностики, применяемое оборудование и правила установления остаточного ресурса (ПК-19); методику расчета систем обслуживания; методы организации труда и технологических процессов на предприятиях технологического сервиса; о системах технологической диагностики автомобильного подвижного состава (ПК-42)

Уметь: определять техническое состояние машин, выявить ресурс узлов и агрегатов с применением современных технологий, машин и оборудования для обслуживания и диагностики (ПК-18); проводить техническое обслуживание и диагностирование машин (ПК-42)

Владеть: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-18); способностью использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых средств диагностики (ПК-19)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Техническое диагностирование в системе технического обслуживания машин.	6
2. Методы и процессы диагностирования.	16
3. Обоснование режимов и процедур диагностирования технической системы.	6
4. Методы неразрушающего контроля и технического диагностирования	10
5. Средства технического диагностирования машин.	28
6. Технология диагностирования.	20
7. Контролепригодность транспортных средств.	2
8. Расчет поста диагностики с комплектованием оборудования.	16
9. Техничко-экономические показатели диагностирования тракторов и автомобилей.	4

6) Пререквизиты:

–Б1.В.ОД.17 Эксплуатационные материалы;

–Б1.Б.22 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- Б1.Б.27 Мобильные энергетические средства;
- Б1.В.ОД.5 Хранение и противокоррозийная защита техники;
- Б1.В.ДВ.8 Триботехнические основы техники;
- Б1.В.ОД.10 Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Минск : Новое знание, 2015. - 364 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64762> - Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Носов, В.В. Диагностика машин и оборудования. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90152> - Загл. с экрана.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Высочкина, Л. И. Курсовое и дипломное проектирование по технической эксплуатации машин [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, Б. В. Малюченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 1,61 МБ. - (Гр. УМО).

2. Диагностика и техническое обслуживание машин : учебник для студентов вузов по специальностям: "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК", "Механизация сел. хоз-ва" / А. Д. Ананьин [и др.]. - М. : Академия, 2008. - 432 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. МСХ РФ).

3. Организация и технология технического сервиса машин : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 110300 "Агроинженерия" / В. В. Варнаков, В. В. Стрельцов, В. Н. Попов, В. Ф. Карпенков. - М. : КолосС, 2007. - 277 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

4. Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хоз-во" направления "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования". - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

5. Техническое обслуживание, ремонт и обновление сельскохозяйственной техники в современных условиях / В. И. Черноиванов [и др.] ; МСХ РФ. - М. : Росинформагротех, 2008. - 148 с.

9) Координатор: Высочкина Любовь Игоревна, доцент, тел:8961-48-30-799, e-mail: lubasha_vis_67@list.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы:

Сканер автомобильных двигателей Carman Scan VG	(4/0,11)
Диагностирование ЦПГ и КШМ	(4/0,11)
Диагностирование угловых параметров управляемых колес легковых автомобилей при помощи стенда Hunter 600.	(4/0,11)
Определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей	(4/0,11)
Набор для диагностики топливных систем SMC -1002	(4/0,11)
Компрессограф для бензиновых двигателей	(4/0,11)
Диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора	(4/0,11)
Тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC -107	(2/0,06)
ТО легковых автомобилей	(2/0,06)
Диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНА SPECIAL	(4/0,11)

3.3

Преподаватель: Высочкина Любовь Игоревна

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.8 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

8 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Основные подходы и методы формирования устойчивого грузооборота и грузопотока. Определение и обеспечение необходимым количеством транспортных средств, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования. Подходы к обеспечению безопасности на транспорте.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 4 ECTS

3) Целью является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.

4) Результаты обучения:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей культуры; правила речевого этикета в социальной сфере общения (ОК-6); характеристики и классификацию грузов, автомобильных и тракторных транспортных средств, технологических машин и оборудования, связанных с транспортным процессом (ПК-39); основные методы расчета по выбору подвижного состава и их эксплуатационных и экономических показателей; особенности организации движения при перевозках и технологию погрузочно-разгрузочных работ (ПК-39); принципы управления перевозками, основы безопасности грузоперевозок, основы экологической безопасности (ПК-39)

Уметь: распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения, общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6); организовать перевозки и погрузочно-разгрузочные работы (ПК-39); взаимодействовать с клиентурой и организациями, связанными с транспортным процессом (ПК-39); контролировать действия и состояние персонала (ПК-39); юридически грамотно учитывать и анализировать транспортные происшествия (ПК-39)

Владеть: межкультурной коммуникацией компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная; знаниями в различных сферах деятельности (ОК-6); проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (ПК-39); владеть организацией перевозочных услуг транспортными машинами (ПК-39)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Транспортный процесс	12
2. Транспортные и технологические средства	10
3. Особенности транспортировки с.х. и других грузов	26
4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ	24
5. Организация перевозок	8
6. Планирование транспортных работ	8
7. Безопасность транспортного процесса	20

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.15 Детали машин и основы конструирования;
- Б1.Б.17 Технология конструкционных материалов;

–Б1.В.ОД.3 Система, технология и организация сервисных услуг;

–Б1.В.ОД.17 Эксплуатационные материалы.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 116 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/7681.

2. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для студентов вузов по специальности "Сервис транспортных и технол. машин и оборудования (Автомобильный транспорт)" направления "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования"/А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 256 с.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлениям: 35.03.06 - Агроинженерия, 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов / сост. В. Х. Малиев, М. В. Данилов, Д. Н. Сляднев, Р. М. Якубов ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014.- 953 КБ.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

2. ЭБС «Znanium»: Левин Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами: Учебное пособие/Д.Ю.Левин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420635>

3. Беспалов, Р. С. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки / Роман Сергеевич. - М.; СПб. : Вершина, 2008. - 384 с.

4. Николайчук, В. Е. Транспортно-складская логистика : учеб. пособие / В. Е. Николайчук. - 3-е изд. - М. : Дашков и К*, 2008. - 452 с.

5. Куликов, Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Организация перевозок и упр. на транспорте (автомобильный транспорт)". - М. : Академия, 2008. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

6. Логистика в примерах и задачах: учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятиях" транспорта" / В. С. Лукинский, В. И. Бережной, Е. В. Бережная и др. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 288 с. : ил.

7. Ворожейкина, Т. М. Логистика в АПК : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии АПК" / Татьяна Михайловна, Владимир Дмитриевич. - М. : КолосС, 2007. - 184 с. : ил.

9) Координатор: Данилов Михаил Владимирович, доцент, тел:8903-418-50-75, e-mail: daniломaster80@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером, доской и средствами написания.

11) Практические работы:

Расчет основных технико-эксплуатационных показателей автопоезда (2/0,06)

Определение состава и расчет количества транспортно-технологических машин для внесения удобрений (6/0,16)

Определение состава и расчет количества тракторных транспортных агрегатов для уборки (12/0,33)

Определение состава и расчет количества транспортных и технологических машин для внесения органических удобрений по перевалочной схеме (2/0,06)

Составление графиков движения транспортных средств на маршруте (4/0,11)

Расчет потребности в топливно-смазочных материалах шинах (2/0,06)

Преподаватель: Данилов Михаил Владимирович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.9.1 «Машины и оборудование в растениеводстве»

4,5 семестр, 2018-2020 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. Машины и орудия для обработки почвы. Посевные и посадочные машины. Машины для внесения удобрений. Машины для химической защиты растений. Машины для заготовки кормовых культур. Машины для уборки колосовых, бобовых, крупяных, масличных и других культур. Машины, агрегаты, комплексы послеуборочной обработки и хранения урожая. Машины для уборки корнеклубнеплодов. Мелиоративные машины.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 5 ECTS

3) Цель: обучение будущих специалистов знаниями по устройству сельскохозяйственных машин и настройке их на заданные условия работы

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);

Знать: основные принципы и закономерности взаимодействия рабочих органов машин с обрабатываемым материалом (ОК-7); назначение, технические характеристики и регулировки сельскохозяйственных машин для растениеводства (ПК-40); условия применения машин и оборудования в растениеводстве (ПК-45)

Уметь: находить пути и способы совершенствования рабочих органов машин и оборудования (ОК-7); настраивать рабочие органы машин на заданные условия работы (ПК-40); выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45)

Владеть: навыками оценки качества выполнения технологических операций (ОК-7); поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-40); работы с машинами и оборудованием в растениеводстве (ПК-45)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение. Машины и орудия для обработки почвы	18
2. Посевные и посадочные машины	14
3. Машины для внесения удобрений	10
4. Машины для химической защиты растений	10
5. Машины для заготовки кормовых культур	16
6. Машины для уборки колосовых, бобовых, крупяных, масличных и других культур	40
7. Машины, агрегаты, комплексы послеуборочной обработки и хранения урожая	10
8. Машины для уборки корнеклубнеплодов	12
9. Мелиоративные машины	14

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.11 - теоретическая механика;

- Б1.Б.14 - теория механизмов и машин;

- Б1.Б.15 - детали машин и основы конструирования.

- Б1.В.ДВ.10 - машины и оборудование технологий точного земледелия

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60045> - Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91889> - Загл. с экрана.

3. ЭБС «Лань»: Тарасенко, А.П. Роторные зерноуборочные комбайны. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10256> - Загл. с экрана.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 280 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=899692>

9) Координатор: Герасимов Евгений Васильевич, доцент, тел:89064117684, e-mail: ev_gerasimov@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы:

Устройство, работа и установка в работу плугов	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы машин для поверхностной обработки почвы (культиваторы)	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы машин для поверхностной обработки почвы	(2/0,06)
Комбинированные почвообрабатывающие машины	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы зерновой сеялки	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы пунктирных сеялок	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы посадочных машин	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы машин для подготовки удобрений к внесению	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы машин для внесения органических и минеральных удобрений	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы опрыскивателя	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы протравливателя семян	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы косилок	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы машин для сбора сена	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы машин для заготовки сенажа и силоса	(2/0,06)
Устройство, работа и установка на заданные условия работы машин для приготовления травяной муки и гранул	(2/0,06)
Общее устройство и технологический процесс работы зерноуборочного комбайна (демонстрация видеоматериалов).	(2/0,06)
Кукурузоуборочный комбайн КПКУ-75. Общее устройство и технологический процесс работы	(2/0,06)
Технологические регулировки уборочных машин	(6/0,16)
Технологическое оборудование комплекса ЗАВ-20	(2/0,06)
Специальные семяочистительные машины	(2/0,06)
Картофелеуборочные машины	(2/0,06)
Свеклоуборочные машины	(2/0,06)
Землеройно-транспортные машины	(2/0,06)
Машины для окультуривания земель	(2/0,06)
Дождевальные машины	(2/0,06)
Курсовая работа: Определение основных параметров рабочих органов зерноуборочного комбайна	

Преподаватель: Герасимов Евгений Васильевич

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.9.2 «Машины и оборудование в животноводстве»

5-й и 6-й семестры, 2020-2021 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Механизированные технологические процессы в животноводстве. Машины для создания микроклимата в помещениях для животных и птицы. Машины и оборудование водоснабжения и автопоения, приготовления и раздачи кормов, уборки, удаления, переработки и хранения навоза, доения сельскохозяйственных животных и первичной обработки и переработки молока, стрижки овец и первичной обработки шерсти.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 5 ECTS

3) Цель: приобретение студентами знаний о современных технологиях и машинах для производства продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов в животноводстве.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

Знать: основы организации саморазвития, повышения квалификации и мастерства, основы организации самостоятельной работы (ОК-7); данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39); основы проектирования технических средств и технологического оборудования, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-43)

Уметь: организовывать повышение квалификации и мастерства, самостоятельную работу (ОК-7); участвовать в оценке данных технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры (ПК-39); проектировать технические средства и технологические процессы производства, системы электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-43)

Владеть: методами организации саморазвития, организации самостоятельной работы (ОК-7); методами оценки данных технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры (ПК-39); методами проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-43);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов	5
2. Оборудование для зоогигиены сельскохозяйственных животных	5
3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	5
4. Технологии производства продукции животноводства	9
5. Особенности технологии производства продукции животноводства в КФХ	5
6. Механизированные технологические процессы в животноводстве	5
7. Машины для создания микроклимата	7
8. Оборудование водоснабжения и автопоения	8
9. Машины для приготовления и раздачи кормов и кормовых смесей	9
10. Машины для уборки, удаления, переработки и хранения навоза	7
11. Машины для доения сельскохозяйственных животных и первичной обработки и переработки молока	8
12. Машины для стрижки овец и первичной обработки шерсти	7

13. Технические средства для механизации ветеринарно-санитарных работ	7
14. Теоретические основы обслуживания машин и оборудования применяемого в животноводстве	10
15. Основы технологического проектирования прифермских участков ТО	11

6) Пререквизиты:

- Метрология, стандартизация и сертификация (Б1.Б.10);
- Детали машин и основы конструирования (Б1.Б.11);

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» Кирсанов В. В. Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 585с

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Грицай Д.И. Оборудование для доения коров, обработки и переработки молока в личных подсобных и фермерских хозяйствах : учебно-методическое пособие / Д.И. Грицай, И.В. Капустин. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. – 5.85 МБ

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»: Хазанов Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. – Изд-во «Лань», 2010. – 352 с.

2. Дегтерев, Г. П. Технологии и средства механизации животноводства : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 311400 "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" / Г. П. Дегтерев. - М. : Столичная ярмарка, 2010. - 384 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО).

9) Координатор: Грицай Дмитрий Иванович, 25.11.1980. Телефон: 89188740656, e-mail: gritcau_kirill@mail.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/>.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.

12) Лабораторные работы и проекты:

Виды животноводческих ферм и комплексов. Прифермские объекты и инженерные коммуникации (2/0,065)

Технология производства молока, говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы (10/0,27)

Оборудование и устройства для оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях (4/0,11)

Оборудование для механизации водоснабжения и поения животных (4/0,11)

Проектирование и расчет водопровода, насосного оборудования, водонапорной башни (2/0,06)

Машины для измельчения концентрированных кормов и приготовления комбикормов (2/0,06)

Машины для приготовления грубых и сочных кормов (2/0,06)

Оборудование для дозирования и смешивания кормов (2/0,06)

Технические средства и оборудование для уборки и компостирования навоза (2/0,06)

Доильно молочное оборудование (10/0,27)

Оборудование стригальных пунктов (4/0,11)

Технические средства для механизации ветеринарно-санитарных работ (2/0,06)

Проектирование генерального плана животноводческой фермы. Внутренняя планировка животноводческих помещений с размещением средств механизации. (4/0,11)

Основы расчета процессов технического обслуживания оборудования проектируемой фермы (комплекса) (4/0,11)

Курсовой проект по расчету животноводческого комплекса с расчетом ТО оборудования

Преподаватель: Грицай Дмитрий Иванович

Дата: 01.09.2017

Б1.В.ОД.10 «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

6-7 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Техническая эксплуатация машин и роль планово-предупредительной системы ТО и ремонта. Виды и периодичность операций ТО тракторов, машин и автомобилей. Планирование и расчет показателей ТО автомобилей. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей. Проектирование системы обслуживания машин и показатели использования МТП. Инженерно-техническая служба по эксплуатации машин и перспективы развития технического обслуживания. Техническое диагностирование в системе ТО машин. Классификация средств ТО. Организация топливно-смазочного хозяйства.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 6 ECTS

3) Целью является формирование комплекса знаний по технологии технического обслуживания и диагностирования машин и оборудования в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

4) Результаты обучения:

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

Знать: основные направления научно-технического прогресса в области технического обслуживания машин (ОПК-2); принципы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (ОПК-2); планово-предупредительную систему технического обслуживания, виды и периодичность обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей, сельскохозяйственных машин (ПК-20); методику расчета систем обслуживания (ПК-20); правила обслуживания машин в особых условиях (ПК-20); методику расчета годового плана технического обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей (ПК-20); основные организационные формы существующего технического обслуживания (ПК-38); организацию предпродажного и послепродажного технического обслуживания в предприятиях (ПК-38)

Уметь: определять техническое состояние машин, выявлять ресурс узлов и агрегатов с применением современных технологий, машин и оборудования для обслуживания и диагностики (ОПК-2); правильно вести учет показателей по техническому обслуживанию машин (ПК-20); применять современные технологии технического обслуживания для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования (ПК-20); разрабатывать годовые планы и графики обслуживания техники, осуществлять контроль за их выполнением с соблюдением экологических требований (ПК-20); организовывать эффективное планирование и оперативное управление процессом технического обслуживания машинно-тракторного парка предприятий с применением средств диагностики (ПК-38); оформлять приемку и ввод машин в эксплуатацию (ПК-38)

Владеть: навыками выбора эффективных методов и средств технической эксплуатации машин (ОПК-2); навыками монтажа и наладки оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники, участие в авторском и инспекторском надзоре (ПК-20); навыками участия в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования (ПК-38); навыками участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-38); навыками

разработки в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации (ПК-38)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:	
1. Роль планово-предупредительной системы ТО и ремонта.	6
2. Виды и периодичность операций ТО тракторов и машин	12
3. Планирование и расчет показателей ТО автомобилей	12
4. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.	10
5. Методы проектирования состава тракторного парка.	50
6. Методы планирования ТО и разработка годового плана то тракторов.	26
7. Инженерно-техническая служба	8
8. Техническое диагностирование в системе ТО машин и классификация средств ТО	42
9. Организация топливно-смазочного хозяйства в сельхозпредприятиях	14

6) Пререквизиты:

–Б1.Б.22 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

–Б1.Б.27 Мобильные энергетические средства;

–Б1.В.ОД.5 Хранение и противокоррозийная защита техники;

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Савич, А.С. Сай. - Электрон. дан. - Минск : Новое знание, 2015. - 427 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64761> - Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Минск : Новое знание, 2015. - 364 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64762> - Загл. с экрана.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Высочкина, Л. И. Курсовое и дипломное проектирование по технической эксплуатации машин [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, Б. В. Малюченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 1,61 МБ. - (Гр. УМО).

9) Координатор: Высочкина Любовь Игоревна, доцент, тел:8961-48-30-799, e-mail: lubasha_vis_67@list.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы:

Выбор стационарного и передвижного оборудования для ТО	(4/0,11);
Разработка годового плана механизированных работ	(2/0,06);
Устройство и эксплуатация агрегата технического обслуживания	(2/0,06);
Стационарные и передвижные средства диагностирования машин ТО грузовых автомобилей	(4/0,11);
Балансировка колес автомобилей	(4/0,11);
Проверка и регулировка фар автомобилей	(2/0,06);
Стенд шиномонтажный	(2/0,06);
Оборудование для проверки свечей зажигания	(2/0,06);
ТО ходовой части, трансмиссии и рулевого управления колесных тракторов	(4/0,11);
Техническое обслуживание тракторов	(4/0,11);
Средства заправки машин	(4/0,11).

Курсовой проект «Техническое обслуживание тракторов и грузовых автомобилей».

Преподаватель: Высочкина Любовь Игоревна

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.12 «Проектирование предприятий технического сервиса»

8 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Общие сведения о проектировании объектов технического сервиса АПК. Основы проектирования технологической части. Проектирование производственных зон, цехов и участков предприятия. Основы проектирования строительной части.

Тема 2: Разработка компоновочного плана предприятия и подразделений. Обоснование и расчет ПТО

Тема 3: Реконструкция, расширение и техническое оснащение ремонтно-обслуживающих предприятий. Технико-экономическая оценка проектных решений

2) Кредитная стоимость дисциплины. 4 ECTS

3) Цель: являются получение студентами знаний и навыков по размещению сети объектов материально-технической базы технического сервиса агропромышленного комплекса, основам их проектирования, реконструкции, расширения, сокращения, технического перевооружения, пере специализации. Дисциплина завершает инженерную, экономическую и управленческую подготовку студентов по организации и технологии ремонта сельскохозяйственной техники, подготавливает их к дипломному проектированию и практической деятельности

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

Знать: основные методы анализа производства и принятие инженерных решений на транспортных предприятиях различных форм собственности и мощности; планирование и учет (ОК-3); основы самоорганизации и саморазвития для углубления знаний по направлению эксплуатации транспортно-технологических машин комплексов (ОК-7); основы организации производства на предприятиях технического сервиса и объектах ремонтно-обслуживающей базы предприятий; методы экономии ресурсов и автоматизации процессов управления производством ТО и ремонта машин (ОПК-3); руководящих и нормативных документах по проектированию и реконструкции предприятий технического сервиса агропромышленного комплекса (ПК-22); об общих требованиях по расчету и размещению объектов ремонтно - обслуживающей базы; об основах проектирования, реконструкции, переспециализации, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса АПК и их подразделений (ПК-43)

Уметь: анализировать производство и проводить оперативно-производственное управление качеством технического обслуживания и ремонта (ОК-3); использовать творческий потенциал при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры; оценивать состояние парка транспортных и технологических машин и оборудования с помощью показателей эффективности технической эксплуатации (ОПК-3); выбирать оптимальный вариант развития и размещения сети объектов технического сервиса в регионе; производить

расчет численности работающих, количества рабочих мест и выбирать необходимое технологическое оборудование;разрабатывать компоновочный план производственного корпуса и технологической планировки его участков (цехов) (ПК-43)

Владеть: методами обработки данных в процессе технического нормирования, расчета экономических показателей по эффективности производства; методов разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг (ОК-3); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); техническими данными, показателями и результатами работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, владеть техникой проведения расчетов, используя современные технические средства (ПК-22); способностью проектирования основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса (ПК-43).

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Общие сведения о проектировании объектов технического сервиса АПК. Основы проектирования технологической части. Проектирование производственных зон, цехов и участков предприятия. Основы проектирования строительной части. 48
2. Разработка компоновочного плана предприятия и подразделений. Обоснование и расчет ПТО 48
3. Реконструкция, расширение и техническое оснащение ремонтно-обслуживающих предприятий. Техничко-экономическая оценка проектных решений 48

6) Пререквизиты:

- Введение в специальность
- Система, технология и организация сервисных услуг
- Сопротивление материалов

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов.знание, 2016. - 228 с

2. ЭБС «Znanium»: Технический сервис транспортных машин и оборудования: Учебное пособие / С.Ф. Головин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 282 с

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Проектирование предприятий технического сервиса : учебно-метод. пособие для выполнения курсового и дипломного проектирования / сост. : Р. В. Павлюк, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Е. В. Зубенко, Р. А. Магомедов, Н. П. Доронина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1,01 МБ.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: Учебное пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с

9) Координатор: Павлюк Роман Владимирович, доцент, тел: 8-918-757-94-56, e-mail: roman_pavlyuk_v@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты: учебным планом не предусмотрены

Преподаватель: Павлюк Роман Владимирович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.13 «Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств»

8-й семестр, 2020-2021 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. Технологические процессы перерабатывающих производств. Объемно-планировочные решения перерабатывающих предприятий АПК. Техничко-экономическая оценка эффективности производства. Поточно-технологические линии перерабатывающих производств. Технологические машины и оборудование для нагрева, охлаждения, испарения и конденсации, сушки, дозирования, смешивания и расфасовки материалов, разделения жидких пищевых сред.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний о современных ресурсах и энергосберегающих технологиях, технологических машинах и оборудовании перерабатывающих производств; формирование умений и практических навыков решения инженерных задач, использования технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов перерабатывающих производств

4) Результаты обучения:

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

Знать: методы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39); особенности выбора и расстановки технологического оборудования перерабатывающих производств (ПК-43);

Уметь: анализировать данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39); расставлять технологическое оборудование на перерабатывающих производствах в соответствии с нормативами (ПК-43);

Владеть: практическими навыками использования данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39); практическими навыками выбора и расстановки технологического оборудования перерабатывающих производств (ПК-43)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Технологические процессы перерабатывающих производств	8
2. Объемно-планировочные решения перерабатывающих производств АПК	10
3. Техничко-экономическая оценка эффективности производства	10
4. Поточно-технологические линии перерабатывающих производств	10
5. Технологические машины и оборудование для нагрева, охлаждения, испарения и конденсации	10
6. Оборудование для дозирования, смешивания и расфасовки материалов	10
7. Гидравлические машины и оборудование	10
8. Оборудование для разделения жидких пищевых сред	4

6) Пререквизиты:

Б1.В.ОД.15 Типаж и эксплуатация технологического оборудования;

Б1.В.ОД.9.2 Машины и оборудование в животноводстве;

Б1.В.ДВ.11.1 Средства малой механизации растениеводства

7) Основная литература:

1. ЭБС "Лань" : Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. - СПб. : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов.

Специальная литература. Гр. УМО).

2. ЭБС «Лань» : Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учеб. пособие. / В. И. Трухачев, И. В. Капустин, В. И. Будков, Д. И. Грицай. - 2-е изд., стер. - СПб. : Изд. «Лань», 2013. - 304 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Техника и технологии в животноводстве : учеб. пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. СтГАУ. – Ставрополь, 2015. – 27,2 МБ.

4. Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. - СПб. : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

5. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / В.И. Трухачев [и др.] ; СтГАУ. - СПб. : Лань, 2013. - 304 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» : Хазанов Е. Е., Гордеев В. В., Хазанов В. Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб. пособие / под общ. ред. Е. Е. Хазанова. – СПб. : Лань, 2010. – 352 с. : ил. – (+ вклейка, 32 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. ЭБС "Znanium": Оборудование и оснастка промышленного предприятия : Учебное пособие / В. П. Иванов, А. В. Крыленко. - М. : НИЦ ИНФРА-М ; Мн. : Нов. знание, 2015. - 235 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование).

3. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб. : Лань, 2012. - 304 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

4. Машины и аппараты пищевых производств. В 2 кн. : Учеб. для вузов / С. Т. Антипов, И. Т. Кретов, А. Н. Остриков и др.; Под ред. акад. РАСХН В. А. Панфилова. – М. : Высшая школа, 2001. - 680 с.

5. Хроменков, В. М. Технологическое оборудование хлебозаводов и макаронных фабрик : учебник для студентов вузов по направлению 655800 "Пищевая инженерия", специальностям 270300 "Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий", 170600 "Машины и аппараты пищевых производств". - СПб. : ГИОРД, 2004. - 496 с. - (Гр. УМО).

9) Координатор: Детистова Ольга Ивановна доцент, тел: 89624599236, e-mail: detistova.o.i@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.

11) Лабораторные работы:

Технологические процессы перерабатывающих производств	(2/0,06)
Генеральные планы и планы производственных помещений перерабатывающих производств	(2/0,06)
Разработка технологической карты	(2/0,06)
Построение эксплуатационных графиков загрузки оборудования	(2/0,06)
Расчет поточно-технологической линии	(2/0,06)
Технологические машины и оборудование для нагревания, охлаждения, испарения и конденсации	(2/0,06)
Оборудование для сушки	(2/0,06)
Оборудование для дозирования, смешивания и расфасовки материалов	(2/0,06)
Оборудование для разделения жидких пищевых сред	(2/0,06)

Преподаватель: Детистова Ольга Ивановна

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.15 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»

7 семестр, 2020-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Предмет, метод и задачи дисциплины. Механизация и автоматизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Классификация технологического оборудования и его характеристика. Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Оборудование для выполнения разборочно-сборочных и ремонтных работ. Шиномонтажное и шиноремонтное оборудование. Смазочно-заправочное оборудование. Контрольно-диагностическое оборудование. Система ТО и ремонта технологического оборудования

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель: изучение устройства и принципа действия основного технологического оборудования, применяемого для диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники

4) Результаты обучения:

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

Знать: назначение и основные характеристики машин и оборудования, применяемых при техническом обслуживании (ОПК-2); передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18); технические характеристики технологического оборудования (ПК-42)

Уметь: выбирать и применять необходимую технику и оборудование по показателям качества и безопасности труда (ОПК-2); оценить объемы работ и выбирать наиболее рациональное оборудование для их выполнения (ПК-18); выбирать технологическое оборудование для предприятия технического сервиса (ПК-42)

Владеть: способами безопасного выполнения работ в соответствии с конкретными условиями (ОПК-2); определения технического состояния машины с использованием технологического оборудования (ПК-18); применения нормативов по расстановке технологического оборудования (ПК-42)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Механизация и автоматизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	14
2. Классификация технологического оборудования и его характеристика	12
3. Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ	12
4. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	14
5. Оборудование для выполнения разборочно-сборочных и ремонтных работ.	12
6. Шиномонтажное и шиноремонтное оборудование	12
7. Смазочно - заправочное оборудование	10
8. Контрольно-диагностическое оборудование	14
9. Система ТО и ремонта технологического оборудования	8

6) Пререквизиты:

–Материаловедение;

–Технологическое оборудование предприятий технического сервиса;

–Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Иванов В.П. Оборудование автопредприятий: Учебник / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 302 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=446107>

2. ЭБС «Znanium»: Харченко А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: Уч. пос. / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вуз. учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 127 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514728>

3. ЭБС «Znanium»: Кравченко И. Н. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25226.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Высочкина, Л. И. Курсовое и дипломное проектирование по технической эксплуатации машин [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, Б. В. Малюченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 1,61 МБ. - (Гр. УМО).

2. Иофинов, С. А. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учеб. пособие по специальности "Мех. сел. хоз-ва". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1984. - 351 с.

3. Зангиев, А. А. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебник для студентов СПО по специальности 3106 "Механизация сел. хоз-ва". - М. : КолосС, 2007. - 320 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних проф. учебных заведений. Гр. МСХ РФ).

4. Ремонт и сервис (периодическое издание)

5. Автомобиль и сервис (периодическое издание)

9) Координатор: Герасимов Евгений Васильевич , доцент, тел: 89064117684, e-mail: ev_gerasimov@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные и практические работы

Расчет периодичности и расходных материалов для проведения ТО и ремонта оборудования (2/0,06)

Расчет показателей механизации производства (2/0,06)

Расчет потребности производства в технологическом оборудовании (2/0,06)

Технологическое оборудование участка (2/0,06)

Элементы привода технологического оборудования (2/0,06)

Устройство для наружной мойки (2/0,06)

Система очистки сточных вод (2/0,06)

Устройство и работа механического подъемника (2/0,06)

Устройство и работа кран- балки (2/0,06)

Ручной слесарный инструмент (2/0,06)

Механизированный инструмент (2/0,06)

Устройство и работа шиномонтажного стенда (2/0,06)

Устройство и работа балансировочного стенда (2/0,06)

Устройства для заправки агрегатов (2/0,06)

Устройства для подачи пластичных смазок (2/0,06)

Тяговый стенд для общей диагностики автомобиля (2/0,06)

Оборудование и приборы для контроля тормозной системы автомобиля (2/0,06)

Стенд для контроля и регулировки углов установки колес (2/0,06)

Преподаватель: Герасимов Евгений Васильевич

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.16 «Силовые агрегаты»

7 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Термо-динамические процессы. Теория и основы расчета автотракторных двигателей. Оборудование и стенды для испытания автомобильных и тракторных двигателей.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS.

3) Целью является - формирование системы профильных знаний о современных силовых агрегатах, их назначении, основам устройства, принципа действия, особенностей работы силовых агрегатов различной транспортной техники и, на основе изучения теории процессов, протекающих в двигателях определить пути повышения основных технико-экономических, эффективных и экологических характеристик.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Знать: типы и классификацию автотракторных двигателей, особенности теоретических и действительных циклов в них, законы протекания газообмена в 4-х и 2-х тактных двигателях, влияние на термодинамические процессы ДВС конструктивных и эксплуатационных факторов, способы повышения коэффициента наполнения, топливной экономичности и методы борьбы с токсичными выбросами двигателей; методы повышения мощности двигателя и его надежности; уравновешенность и пути уравновешивания одно- и многоцилиндровых двигателей;

Уметь: выполнять расчеты по определению индикаторных и эффективных показателей двигателя, параметры двигателя и его основные размеры; снимать все виды характеристик, предусмотренных ГОСТ, и их анализировать, проводить кинематическое и динамическое исследование КШМ и ГРМ; выполнять основные расчеты деталей двигателя на прочность, износостойкость и знать влияние эксплуатационных факторов на условия работы и износостойкость деталей двигателя; хорошо знать конструкцию, принцип действия и требования, предъявляемые к топливной аппаратуре двигателей, уметь их регулировать и проводить испытания;

Владеть: терминологией; приемами управления мобильными машинами; методами выполнения технологических регулировок машин и их агрегатов; способами безопасной эксплуатации машин.

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Термо-динамические процессы.	36
2. Теория и основы расчета автотракторных двигателей.	32
3. Оборудование и стенды для испытания автомобильных и тракторных двигателей.	40

6) Пререквизиты:

- Б1.В.ДВ.4 Технико-экономическая и энергетическая оценка транспортно-технологических процессов

- Б1.В.ОД.6 Проектирование технологических процессов восстановления и упрочнения деталей машин

- Б1.В.ОД.7 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов

7) Основная литература:

1. ЭБС Лань: Поливаев, О.И., Костиков О.М., Ворохобин А.В., Ведринский О.С. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие/ под общ. ред. проф. О.И.Поливанова.- Спб.: Изд-во «Лань», 2013 - 288 с.: ил.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили: Теория и технологические свойства : учебник для вузов по специальности "Мех. сел. хоз-ва". - М. : КолосС, 2004. - 504 с. - (Учебники и учебные пособия для студентво вузов. Гр. МСХ РФ).

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ». Швецов, И. И. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу "Тракторы и автомобили" : для студентов фак. механизации сел. хоз-ва по направлению 110800.62 - Агроинженерия / И. И. Швецов, А. К. Кобозев, И.И. Газизов ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2012. - 5,00 МБ.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ». Кобозев, А. К. Выполнение курсовой работы по дисциплине "Тракторы и автомобили" по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия : метод. указания / А. К. Кобозев, И. И. Швецов ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 1,81 МБ.

4. Вахламов, В.К. Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства: учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» / В.К. Вахламов. – М.: Академия, 2009.- 480 с. – (Высшее профессиональное образование. Гр.).

9) Координатор: Койчев Владимир Сагидович, доцент, тел:8962-440-25-08, e-mail: labtsm@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы:

1. Оборудование и приспособления для регулировки топливной аппаратуры. (2/0,06)
2. Регулировка форсунок. Проверка и подбор плунжерных пар и обратных клапанов. (4/0,11)
3. Проверка и регулировка топливных насосов дизельных двигателей. 4. Оборудование и стенды для испытания автомобильных и тракторных двигателей. (4/0,11)
5. Снятие регулировочных характеристик автотракторных двигателей. (3/0,18)
6. Снятие скоростной и регуляторной характеристик дизельного двигателя. (3/0,18)
7. Испытания карбюраторного двигателя.

Преподаватель: Койчев Владимир Сагидович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.17 «Эксплуатационные материалы»

4 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Топливо. Динамика мирового производства моторного топлива. Смазочные материалы: классификация, свойства, область применения. Технические жидкости: классификация, свойства, применение. Неметаллические материалы..

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS.

3) Целью является - изучение эксплуатационных и экологических свойств топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, их ассортимента;

- изучение основных показателей качества топлива и их влияния на технико-экономические характеристики машин;

- изучение использования технических жидкостей, присадок при эксплуатации ТТМ.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

Знать: требования, предъявляемые к топливам и техническим жидкостям; свойства, условия их рационального применения и изменение параметров в процессе работы, транспортировки и хранения; технологию производства топлива, технических жидкостей, лакокрасочных материалов; методику и оборудование для определения основных свойств топлив; технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с топливами и техническими жидкостями.

Уметь: технически грамотно произвести расчетно-теоретическую оценку применения топлива в рабочих процессах дизельных двигателей; составить методику расчета показателей рабочего цикла дизельного двигателя при использовании дизельного топливных.

Владеть: навыками расчета и анализа показателей рабочего цикла тракторного дизеля при использовании топлива для конкретных видов техники.

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. мТопливо. Динамика мирового производства моторного топлива Общие сведения о топливах. Основные способы получения моторных топлив. Топливо для двигателей с искровым зажиганием. Дизельное топливо. Газообразные топлива. 36

2. Смазочные материалы: классификация, свойства, область применения. Смазочные материалы.

Моторные масла. Изменение свойств моторных масел в процессе их работы. Трансмиссионные масла. Смазочные материалы на базе синтетических соединений. Пластичные смазочные материалы. Твердые смазки и самосмазывающиеся материалы. 36

3. Технические жидкости: классификация, свойства, применение. Неметаллические материалы. Охлаждающие жидкости.

Пусковые жидкости. Жидкости для гидравлических амортизаторов. Жидкости для гидравлических и тормозных систем. Конструкционные неметаллические материалы. Пластические массы. Резинотехнические изделия. Лакокрасочные покрытия. 36

6) Пререквизиты:

- Б1.В.ДВ.4 Технико-экономическая и энергетическая оценка транспортно-

технологических процессов

- Б1.В.ОД.6 Проектирование технологических процессов восстановления и упрочнения деталей машин

- Б1.В.ОД.7 Методы испытания транспортно-технологических машин и комплексов

7) Основная литература:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Кудинов, В. А., Карташов, Э. М., Стефанюк, Е. В. Теплотехника: учеб. пособие. - М.: Абрис, 2012. – 426 с.

2. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов : учебник для студентов вузов по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" , направления "Транспортные машины и транспортно-технол. комплексы" / под ред. С. П. Баженова. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

3. Баширов, Р. М. Основы теории и расчета автотракторных двигателей: учебник для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / Р. М. Баширов. - Уфа : Р. М. Баширов; БашГАУ, 2010. - 304 с. - (Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 110301 - "Мех. сел. хоз-ва", 110304 - "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК" / А. К. Кобозев, Н. Ф. Булахов, В. Р. Марков, В. С. Койчев; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 216 с. - (Гр. УМО).

2. Кузнецов, А. В. Топливо и смазочные материалы : учебник для студентов вузов по специальности 311300 "Механизация сел. хоз-ва". - М. : КолосС, 2007. - 199 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Гр. МСХ РФ).

3. Кириченко, Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. пособие для студентов учреждений СПО по специальностям 190604 "Техн. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", 110301 "Механизация сел. хоз-ва". - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование. Гр.).

4. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/).

9) Координатор: Койчев Владимир Сагидович, доцент, тел: 8962-440-25-08, e-mail: labtsm@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы:

Определение сорта топлива для бензиновых двигателей. Определение кислотности бензина и кислотного числа работавшего моторного масла. (10/0,27)

Определение фракционного состава бензина и дизельного топлива (12/0,33)

Определение коррозионных свойств топлива и охлаждающих жидкостей. (4/0,11)

Определение вязкостно-температурных свойств моторного масла. (6/0,16)

Определение температуры каплепадения консистентных (пластичных) смазок. (2/0,06)

Определение водородного показателя охлаждающих жидкостей (антифризов)

Преподаватель: Койчев Владимир Сагидович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ОД.18 «Проектирование технических средств АПК»

6-7 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Современные технические средства АПК. Классификация. Эксплуатационно-технологические показатели оценки технических средств АПК. Методы проектирования и оптимизации технических средств и производственных процессов. Технологии проектирования и программные средства реализации. Особенности реализации задач проектирования технических средств в MS Excel и MathCAD. Общая постановка задач линейного программирования при проектировании технических средств. Составления оптимизационных математических моделей по проектированию технических средств, для распределения имеющихся ресурсов (транспортная задача). Составления оптимизационных математических моделей по проектированию технических средств, для раскроя имеющихся ресурсов.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 5 ECTS

3) Цель: приобретение студентами знаний по проектированию технических средств АПК; формирование умений и практических навыков решения практически задач с использованием современных информационных технология по оптимизации технических средств и технологических процессов производств.

4) Результаты обучения:

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Знать: методику проведения экспериментов (ПК-21); методы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Уметь: проводить измерительные эксперименты и оценивать результаты измерений (ПК-21); анализировать данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

Владеть: использовать современные программные обеспечения для обработки результатов эксперимента в средах MS Excel и Mathcad (ПК-21); практическими навыками использования данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Современные технические средства АПК. Классификация.	16
2. Эксплуатационно-технологические показатели оценки технических средств АПК	12
3. Методы проектирования и оптимизации технических средств и производственных процессов	16
4. Технологии проектирования и программные средства реализации	16
5. Особенности реализации задач проектирования технических средств в MS Excel и Mathcad	16
6. Общая постановка задач линейного программирования при проектировании технических средств	16
7. Составления оптимизационных математических моделей по проектированию технических средств, для использования имеющихся ресурсов	16
8. Составления оптимизационных математических моделей по проектированию технических средств, для распределения имеющихся ресурсов (транспортная задача)	18
9. Составления оптимизационных математических моделей по проектированию технических средств, для раскроя имеющихся ресурсов	18

6) Пререквизиты:

Б1.Б.14 Теория механизмов и машин

Б1.Б.15 Детали машин и основы конструирования

Б1.В.ДВ.6.1 Инженерные расчеты в агроинженерии

Б1.В.ДВ.6.2 Оптимизация технологических процессов

7) Основная литература:

1. ЭБС "Лань": Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. - СПб. : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

2. ЭБС «Лань»: Федоренко, И. Я., Садов, В. В. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2012. – 304 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

3. ЭБС «Лань»: Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учеб. пособие./ В. И. Трухачев, И. В. Капустин, В. И. Будков, Д. И. Грицай. -2-е изд., стер.-СПб.: Изд. «Лань», 2013. -304 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»: Хазанов, Е. Е., Гордеев, В. В., Хазанов, В. Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб. пособие/ под общ. ред. Е. Е. Хазанова. – СПб.: Лань, 2010. – 352 с.:ил. – (+ вклейка, 32 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература)

2. ЭБС "Znanium": Оборудование и оснастка промышленного предприятия: Учебное пособие / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 235 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование).

3. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб. : Лань, 2012. - 304 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

9) Координатор: Капов Султан Нануович, профессор, 8-988-751-17-61,

10) Использование технических средств обучения: рабочее место преподавателя и студентов должно быть оборудовано видеопроектором, компьютером/ноутбуком, переносным экраном, средствами написания. Помещения для проведения лабораторных занятий должны быть оборудованы лабораторными установками (стендами). В компьютерном классе должны быть установлены следующие программы и средства: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, КОМПАС-3D V12 Plus; Adobe Reader X; SunRav Book Office 3.

11) Лабораторные работы и проекты:

Методы проектирования и оптимизации технических средств и производственных процессов	(4/0,11)
Технологии проектирования и программные средства реализации	(4/0,11)
Особенности реализации задач проектирования технических средств в MS Excel и Mathcad	(4/0,11)
Общая постановка задач линейного программирования при проектировании технических средств	(4/0,11)
Составления оптимизационных математических моделей по проектированию технических средств, для использования имеющихся ресурсов	(4/0,11)
Составления оптимизационных математических моделей по проектированию технических средств, для распределения имеющихся ресурсов (транспортная задача)	(6/0,16)
Составления оптимизационных математических моделей по проектированию технических средств, для раскрытия имеющихся ресурсов	(6/0,16)

Преподаватель: Капов Султан Нануович.

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.2.1 «История развития транспорта»

2-й семестр, 2017-2018 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта. Элементы конструкций повозок, колесниц и карет. Транспортные средства с использованием мускульной силы человека. Паровая машина Уатта. Развитие паросиловых машин. Двигатели Ленуара и Отто. «Паровая телега» Кюньо. Г.Даймлер и К.Бенц- создатели официально признанного автомобиля. Конструкция и характеристики двигателя Г. Даймлера. Конструктивные особенности автомобилей Даймлера и Бенца. Развитие автомобилестроения в Европе и Америке. Этапы совершенствования двигателей внутреннего сгорания и компоновочных схем автомобилей в конце XIX начале XX века. Конвейерное производство Г.Форда. Производство грузовых автомобилей и автобусов. Начало автомобилестроения в России. Автомобили Московского и Горьковского заводов: технические характеристики и конструктивные особенности. Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы. Совершенствование эксплуатационных и динамических характеристик автомобилей. Конструктивные изменения узлов и агрегатов автомобилей. Этапы модернизации продукции отечественных автозаводов. Автомобильные заводы ВАЗ и КамАЗ. Совершенствование конструктивной и экологической безопасности автомобиля. Травмобезопасные органы управления. Пассивная и активная безопасность автомобилей. Проблемы конкуренции на автомобильном рынке. Решение вопросов качества и надежности автомобилей. Роль международных автосалонов в продвижении автомобилей на мировой рынок.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: изучение студентами основных тенденций развития автомобильных транспортных средств, способов оценки конструктивных, технологических и эксплуатационных решений, определение направлений их дальнейшей модернизации.

4) Результаты обучения:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

Знать: основные этапы и тенденции в развитии конструкции транспортных средств (ОК-2); технические характеристики основных моделей транспортных средств ведущих производителей транспортных средств (ОПК-2); особенности функционирования основных узлов и агрегатов; эксплуатационные требования к транспортным средствам(ОПК-2)

Уметь: определять принадлежность транспортного средства к определенному историческому периоду (ОК-2); определять показатели, характеризующие транспортное средство (ОПК-2);

Владеть: методами обработки данных в процессе изучения этапов развития транспортных средств (ОК-2); методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих эксплуатационные показатели транспортных средств (ОПК-2);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1	Введение. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов	6
2	Применение пара в качестве источника механической энергии	7
3	Создание и совершенствование конструкции автомобиля с бензиновым двигателем	7
4	Выход производства автомобилей на промышленную основу	7
5	Развитие автомобилестроения в России	9
6	Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы	9
7	Современное производство автомобилей в России	7
8	Автомобиль и его потребительские свойства	7
9	Проблемы конкуренции на автомобильном рынке	9

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.2 – история;
- Б1.В.ДВ.4– введение в специальность;

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Конструкция тракторов и автомобилей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Поливаев [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13014> - Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Суркин, В.И. Основы теории и расчёта автотракторных двигателей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12946> - Загл. с экрана.

3. ЭБС «Znanium»: Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: Учебное пособие/Н.А.Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знан., 2013 - 271с.: ил.; 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376336>

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: История науки и техники [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов по направлению 110800.62 - Агроинженерия / Н. Е. Руденко, Е. В. Кулаев, С. А. Овсянников, С. П. Горбачёв ; СтГАУ. - 2-е изд., доп. - Ставрополь, 2015. - 10,9 МБ

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Лученкова, Е.С. История науки и техники : учеб. пособие / Е.С. Лученкова, А.П. Мядель. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 175 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509492>

2. Горячкин, В. П. Собрание сочинений : в 3-х т. Т. 1. - 2-е изд. - М. : Колос, 1968. - 720 с.

3. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства : учеб. пособие [для бакалавров по профилям: "Автомобили и автомобильное хоз-во", "Сервис транспортных средств и технол. машин" направления "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов"] / В. П. Чмиль, Ю. В. Чмиль. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.).

4. Болотов, А. К. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие для студентов вузов по агр. спец. - М. : КолосС, 2008. - 352 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

9) Координатор: Овсянников Сергей Анатольевич, 15.10.1964. Телефон: 89197537730, e-mail: SA9054195597@yandex.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/>.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены

Преподаватель: Овсянников Сергей Анатольевич

Дата: 01.09.2017

Б1.В.ДВ.2.2. «История развития сельскохозяйственной техники»

2 семестр, 2017-2020 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Системы земледелия и сопутствующие им орудия труда. Тенденции в развитии плугов. Пути повышения производительности плугов. Способы воздействия на почву. История и тенденции в развитии посевной техники. История и тенденции в развитии уборочной техники. Прогнозирование развития сельскохозяйственной техники

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Целью является изучение студентами основных тенденций развития автомобильных транспортных средств, способов оценки конструктивных, технологических и эксплуатационных решений, определение направлений их дальнейшей модернизации.

4) Результаты обучения:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

Знать: основные этапы развития сельскохозяйственной техники, ученых и изобретателей, внесших значительный вклад в развитие сельхозмашиностроения (ОК-2); параметры и характеристики технических средств; направления совершенствования их конструкции (ОПК-2)

Уметь: пользоваться нормативно-справочной документацией (ОК-2); оценивать качество технических средств с точки зрения потребителя (ОК-2); собирать и анализировать информацию (ОПК-2); принимать решение по результатам анализа (ОПК-2)

Владеть: терминами и понятиями, характеризующими сельскохозяйственные машины (ОК-2); навыками определения их конструктивных различий (ОПК-2); способами оценки технологических возможностей машин (ОПК-2)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Этапы развития почвообрабатывающей техники.	8
2. Системы земледелия и сопутствующие им орудия труда	8
3. Тенденции в развитии плугов	8
4. Пути повышения производительности плугов	8
5. Способы воздействия на почву	8
6. История и тенденции в развитии посевной техники	8
7. История и тенденции в развитии уборочной техники	8
8. Прогнозирование развития сельскохозяйственной техники	8
9. Системы земледелия	8

6) Пререквизиты:

–Б1.Б.2 История;

–Б1.В.ДВ.4.1 Введение в специальность;

7) Основная литература:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" История науки и техники [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов по направлению 110800.62 - Агроинженерия / Н. Е. Руденко, Е. В. Кулаев, С. А. Овсянников, С. П. Горбачёв ; СтГАУ. - 2-е изд., доп. - Ставрополь, 2015. - 10,9 МБ.

2. ЭБС «Лань»: Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60045> - Загл. с экрана.

3. ЭБС «Лань»: Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91889> - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Znanium»: Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 280 с. - (Высшее образование:

Бакалавриат)

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины : сборник задач и тестовых заданий / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. - 104 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485093>

2. ЭБС «Znanium»: Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка : учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. - 196 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=482705>

3. ЭБС «Лань»: Машины для возделывания сельскохозяйственных культур. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Г. Щукин [и др.]. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ, 2011. - 125 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4589> - Загл. с экрана.

4. Устинов, А. Н. Сельскохозяйственные машины : учебник для нач. проф. образования. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 264 с. - (Федеральный комплект учебников.) (Профессиональное образование. Гр.)

5. Тарасенко, А. П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва" / А. П. Тарасенко. - М. : КолосС, 2008. - 232 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ)

6. Сельский механизатор (периодическое издание)

7. Механизация и электрификация сельского хозяйства (периодическое издание)

9) Координатор: Кулаев Егор Владимирович, доцент, тел:8962-450-77-70, e-mail: bratinsa@gmail.com.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером, доской и средствами написания.

11) Практические работы:

Этапы развития почвообрабатывающей техники. (2/0,06)

Системы земледелия и сопутствующие им орудия труда. Тенденции в развитии плугов. (2/0,06)

Способы воздействия на почву . (2/0,06)

История и тенденции в развитии посевной техники (2/0,06)

Прогнозирование развития сельскохозяйственной техники (2/0,06)

Особенности конструкции (2/0,06)

Тенденции развития сельскохозяйственной техники (2/0,06)

Элементы конструктивной безопасности сельхозтехники (2/0,06)

Роль мировых сельскохозяйственных предприятий в продвижении продукции на рынок. (2/0,06)

Преподаватель: Кулаев Егор Владимирович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.4.1 «Введение в специальность»

1 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Система высшего образования в России

Тема 2: Характеристика направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Тема 3: Структура и материально-техническая база Ставропольского аграрного университета

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: дисциплины «Введение в специальность» являются формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. Понимание главных особенностей приобретаемой профессии. Сформировать представление особенностей эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

4) Результаты обучения:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

Знать: закономерности исторического развития общества (ОК-2); систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений (ОПК-3); об основах проектирования, реконструкции, переспециализации, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса АПК и их подразделений (ПК-43);

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития (ОК-2); производить расчет экономической эффективности работ по стандартизации, сертификации и метрологии (ОПК-3); выбирать оптимальный вариант развития и размещения сети объектов технического сервиса в регионе; разрабатывать компоновочный план производственного корпуса и технологической планировки его участков (цехов) (ПК-43);

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); организационно-экономическим механизмом совершенствования эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях технического сервиса (ОПК-3); способностью проектирования основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса (ПК-43);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Система высшего образования в России	36
2. Характеристика направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	36
3. Структура и материально-техническая база Ставропольского аграрного университета	36

6) Пререквизиты:

- Математика;
- Обществознание;
- Физика

7) Основная литература:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Введение в специальность [электронный полный

текст] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению 35.03.06 - Агроинженерия, 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов / сост.: Б. В. Малюченко, В. Х. Малиев, М. В. Данилов, Л. И. Высочкина, Д. Н. Сляднев, Р. М. Якубов ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 3,74 МБ.

2. ЭБС "Лань" Чмиль, Владимир Павлович. Автотранспортные средства : учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. - Москва : Лань, 2011. - 335 с

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства : учеб. пособие [для бакалавров по профилям: "Автомобили и автомобильное хоз-во", "Сервис транспортных средств и технол. машин" направления "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов"] / В. П. Чмиль, Ю. В. Чмиль. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.).

9) Координатор: Жевора Юрий Иванович, профессор, тел:89187967855, e-mail: gevora2015@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания. Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства: - не требуется.

11) Лабораторные работы и проекты: учебным планом не предусмотрено.

Преподаватель: Жевора Юрий Иванович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.4 «История Северного Кавказа»

1 семестр, 2017г.

1) Краткое содержание дисциплины - изучение дисциплины «История Северного Кавказа» посвящено изучению основополагающих понятий курса, концепциям происхождения государственности, основным этапам социального, экономического, политического и культурного развития Северного Кавказа в контексте всемирной истории.

Данная учебная дисциплина дает целостное представление о путях развития российского общества в контексте всемирной истории.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель изучения дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития; формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью; воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.

4) Результаты обучения:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

Знать: закономерностей и этапов исторического процесса; специфических особенностей исторического развития России; закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества;

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе;

Владеть: использования основ исторических методов анализа социальных явлений и процессов.

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1	Введение в дисциплину, ее предмет, сущность, структура, основные функции	6
2	Северный Кавказ в древности.	8
3	Северный Кавказ в период Средневековья.	10
4	Северный Кавказ в XVI-XVII веках.	10
5	Северный Кавказ в XVIII – XIX веках.	12
6	Северный Кавказ в XX- XXI веках.	12
7	Обычаи и традиции народов Северного Кавказа.	14

6) Пререквизиты:

Для освоения дисциплины «История Северного Кавказа» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: школьный курс «История» «Всемирная история», «Обществознание»

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).

2. ЭБС "Znanium": Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 462 с.

4. ЭБС "Znanium": Матюхин, А. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, А. И. Ушаков и др.; под ред. А. В. Матюхина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет

«Синергия», 2013. – 336 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Znaniium": Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.

2. Очерки истории Ставропольского края. Т. 1 : С древнейших времен до 1917 года / отв. ред. А. А. Коробейников . - Ставрополь : Кн. изд-во, 1986. - 462 с.

3. Калинин, С. Б. Из истории науки на Северном Кавказе. Научно-исследовательские институты: становление и деятельность (1929-1941 гг.) : моногр. / С. Б. Калинин ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова. - Ставрополь : Ставропольсервисшкола, 2006. - 120 с.

4. Культура и быт народов Северного Кавказа (1917 - 1967 гг.) : моногр. / под ред. В. К. Гарданова. - М. : Наука, 1968. - 348 с.

5. Очерки истории Ставропольского края. Т. 2 : С 1917 года до наших дней / отв. ред. А. А. Коробейников . - Ставрополь : Кн. изд-во, 1986. - 607 с.

9) Координатор: Туфанов Евгений Васильевич, доцент кафедры философии и истории, +7(918) 776-57-54, e.vt@mail.ru

10) Использование технических средств обучения:

Все занятия по дисциплине «История Северного Кавказа» проходят в стандартно оборудованной аудитории для проведения интерактивных лекций, на которых используется: видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер, ноутбук для демонстрации презентационного материала.

11) Лабораторные работы и проекты по дисциплине «История Северного Кавказа» не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Туфанов Евгений Васильевич

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.5.1 «История развития и значение эргономики»

2 семестр, 2017-2018 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. История развития эргономики. Трудовая деятельность человека. Эргономика и антропометрия. Устройство рабочего места. Влияние окружающих условий на работоспособность человека. Борьба с шумом и речевая связь в условиях производства. Освещенность рабочего пространства и графическая информация. Учет человеческого фактора в обеспечении безопасности персонала при конструировании и эксплуатации оборудования и объектов. Получение, осмысление и выдача информации в процессе вербального общения.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: приобретение студентами знаний об обустройстве окружающей среды и компоновке рабочих мест операторов, занятых в сельскохозяйственном производстве; о путях решения проблем, возникающих в системах управления класса «человек-машина»; об организации управления, взаимодействия и эффективной работы коллектива исполнителей.

4) Результаты обучения:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

Знать: состояние и направление развития научно-технического прогресса в области механизации и технологии производства, обработки и частичной переработки продукции сельского хозяйства (ОК-2); проблемы, возникающие при согласовании функций между человеком и машиной; в группе операторов управляемых агрегатов в системе управления в целом (ОК-6); требования, предъявляемые конструкцией инструментов, приборов, машин и особенностями производственных операций к психофизическим свойствам человека (ОК-10).

Уметь: применять прогрессивные технологии производства и переработки продукции и использовать прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в АПК (ОК-2); обеспечить оснащение и взаимодействие группы управляемых агрегатов, занятых в производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ОК-6); обустроить оптимальную рабочую среду и компоновать рациональное рабочее место оператора (ОК-10).

Владеть: выбором материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ОК-2); знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ОК-6); способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ОК-10).

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение. История развития эргономики	8
2. Трудовая деятельность человека	8
3. Эргономика и антропометрия	8
4. Устройство рабочего места	8
5. Влияние окружающих условий на работоспособность человека	8
6. Борьба с шумом и речевая связь в условиях производства	8
7. Освещенность рабочего пространства и графическая информация	8

8. Учет человеческого фактора в обеспечении безопасности персонала при конструировании и эксплуатации оборудования и объектов 8

9. Получение, осмысление и выдача информации в процессе вербального общения 8

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.12 - начертательная геометрия и инженерная графика;

- Б1.В.ДВ.4 - введение в специальность;

7) основная литература:

1. "ЭБС Znanium" Многоцелевые гусеничные и колесные машины. Эргономика и дизайн: Учебное пособие/Под общ. ред. В.П.Бойкова - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16.

2. "ЭБС Znanium" Коротеева Л. И. Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.

3. "ЭБС Znanium" Березкина, Л.В. Эргономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Березкина, В.П. Кляуззе. – Минск: Выш. шк., 2013. – 431 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Эргономика : Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. В.В. Адамчука. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 254 с.

2. "ЭБС Znanium" Даниляк, В. И. Человеческий фактор в управлении качеством: инновационный подход к управлению эргономичностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Даниляк. - М.: Логос, 2011. - 336 с.

3. Инженерная психология : учеб. пособие для студентов агроинженерных специальностей / О. Г. Ангилеев ; СтГАУ. - Ставрополь : Орфей-2, 2003.

4. Практикум по инженерной психологии и эргономике : учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" / под ред. Ю. К. Стрелкова. - М. : Академия, 2003. - 400 с. - (Высшее образование. Гр.).

9) Координатор: Грицай Дмитрий Иванович , доцент, тел: 89188740656, e-mail: gritsay_kirill@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные занятия

Введение в специальность (2/0,06)

Система «человек-машина-среда» (2/0,06)

Антропометрические характеристики человека (2/0,06)

Основы проектирования рабочих мест (2/0,06)

Работоспособность человека (2/0,06)

Меры борьбы с производственным шумом (2/0,06)

Виды освещения и предоставление графической информации (2/0,06)

Обеспечение доступности и удобства обслуживания техники (2/0,06)

Позиции общения и типы собеседников (2/0,06)

Преподаватель: Грицай Дмитрий Иванович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.5.2 «История технологических решений»

2 семестр, 2017-2018 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. История развития технологических решений. Трудовая деятельность человека. Эргономика и антропометрия. Устройство рабочего места. Влияние окружающих условий на работоспособность человека. Борьба с шумом и речевая связь в условиях производства. Освещенность рабочего пространства и графическая информация. Учет человеческого фактора в обеспечении безопасности персонала при конструировании и эксплуатации оборудования и объектов. Получение, осмысление и выдача информации в процессе вербального общения.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: приобретение студентами знаний об обустройстве окружающей среды и компоновке рабочих мест операторов, занятых в сельскохозяйственном производстве; о путях решения проблем, возникающих в системах управления класса «человек-машина»; об организации управления, взаимодействия и эффективной работы коллектива исполнителей.

4) Результаты обучения:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

Знать: состояние и направление развития научно-технического прогресса в области механизации и технологии производства, обработки и частичной переработки продукции сельского хозяйства (ОК-2); проблемы, возникающие при согласовании функций между человеком и машиной; в группе операторов управляемых агрегатов в системе управления в целом (ОК-6); требования, предъявляемые конструкцией инструментов, приборов, машин и особенностями производственных операций к психофизическим свойствам человека (ОК-10).

Уметь: применять прогрессивные технологии производства и переработки продукции и использовать прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в АПК (ОК-2); обеспечить оснащение и взаимодействие группы управляемых агрегатов, занятых в производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ОК-6); обустроить оптимальную рабочую среду и компоновать рациональное рабочее место оператора (ОК-10).

Владеть: выбором материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ОК-2); знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ОК-6); способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ОК-10).

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение. История развития технологических решений	8
2. Трудовая деятельность человека	8
3. Эргономика и антропометрия	8
4. Устройство рабочего места	8
5. Влияние окружающих условий на работоспособность человека	8
6. Борьба с шумом и речевая связь в условиях производства	8

7. Освещенность рабочего пространства и графическая информация 8
8. Учет человеческого фактора в обеспечении безопасности персонала при конструировании и эксплуатации оборудования и объектов 8
9. Получение, осмысление и выдача информации в процессе вербального общения 8
- 6) Пререквизиты:
- Б1.Б.12 - начертательная геометрия и инженерная графика;
 - Б1.В.ДВ.4 -введение в специальность;
- 7) Основная литература:
1. "ЭБС Znanium" Многоцелевые гусеничные и колесные машины. Эргономика и дизайн: Учебное пособие/Под общ. ред. В.П.Бойкова - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16.
 2. "ЭБС Znanium" Коротеева Л. И. Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
 3. "ЭБС Znanium" Березкина, Л.В. Эргономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Березкина, В.П. Кляуззе. – Минск: Выш. шк., 2013. – 431 с.
- 8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. Эргономика : Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. В.В. Адамчука. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 254 с.
 2. "ЭБС Znanium" Даниляк, В. И. Человеческий фактор в управлении качеством: инновационный подход к управлению эргономичностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Даниляк. - М.: Логос, 2011. - 336 с.
 3. Инженерная психология : учеб. пособие для студентов агроинженерных специальностей / О. Г. Ангилеев ; СтГАУ. - Ставрополь : Орфей-2, 2003.
 4. Практикум по инженерной психологии и эргономике : учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" / под ред. Ю. К. Стрелкова. - М. : Академия, 2003. - 400 с. - (Высшее образование. Гр.).
- 9) Координатор: Грицай Дмитрий Иванович , доцент, тел: 89188740656, e-mail: gritsay_kirill@mail.ru.
- 10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.
- 11) Лабораторные занятия
- | | |
|---|----------|
| Введение в специальность | (2/0,06) |
| Система «человек-машина-среда» | (2/0,06) |
| Антропометрические характеристики человека | (2/0,06) |
| Основы проектирования рабочих мест | (2/0,06) |
| Работоспособность человека | (2/0,06) |
| Меры борьбы с производственным шумом | (2/0,06) |
| Виды освещения и предоставление графической информации | (2/0,06) |
| Обеспечение доступности и удобства обслуживания техники | (2/0,06) |
| Позиции общения и типы собеседников | (2/0,06) |
- Преподаватель: Грицай Дмитрий Иванович
Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.6.1 «Инженерные расчеты в агроинженерии»

4 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение в дисциплину. Значение методов обработки информации. Классификация методов. Технологии реализации задач агроинженерии в электронной таблице MS Excel. Технологии реализации численных методов решения задач в MS Excel и системе MathCAD. Методы решения нелинейных уравнений и систем алгебраических уравнений. Методы численного дифференцирования и интегрирования. Методы поиска экстремумов функций. Методы линейного программирования.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель: формирование у студентов умений и приобретение практических навыков решения инженерных задач с использованием современных информационных технологий.

4) Результаты обучения:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

Знать: основополагающие принципы организации современных информационных технологий; основные теоретические положения использования информационных технологий; современный уровень автоматизации решения задач в агроинженерии; основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных в различных областях применения информационных систем и технологий в современном обществе (ОПК-1); решение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с использованием фундаментальных знаний в агроинженерии (ОПК-3); методику проведения экспериментов (ПК-21);

Уметь: пользоваться информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; решать задачи, связанные с основами сельскохозяйственного производства с применением современных информационных технологий; вырабатывать навыки самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций (ОПК-1); решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с использованием фундаментальных знаний в агроинженерии (ОПК-3); проводить измерительные эксперименты и оценивать результаты измерений (ПК-21);

Владеть: основными прикладными программными средствами; навыками проведения решения практических задач с использованием современных программных средств и информационных технологий (ОПК-1); практическими навыками решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с использованием фундаментальных знаний в агроинженерии (ОПК-3); использовать современные программные обеспечения для обработки результатов эксперимента в средах MS Excel и Mathcad (ПК-21);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

- | | |
|---|----|
| 1. Введение в дисциплину. Значение методов обработки информации. Классификация методов. | 6 |
| 2. Технологии реализации задач агроинженерии в электронной таблице MS Excel. | 16 |

3. Технологии реализация численных методов решения задач в MS Excel и системе MathCAD..	6
4. Методы решение нелинейных уравнений и систем алгебраических уравнений	8
5. Методы численного дифференцирования и интегрирования	12
6. Методы поиска экстремумов функций	12
7. Методы линейного программирования	12

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.6 Математика;
- Б1.Б.7 Информатика;
- Б1.Б.18 Общая электротехника и электроника

7) Основная литература:

1. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Методы исследований и организация экспериментов /под ред. Власова К.П., - Харьков, 2015, 255 с.

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Власов К.П. Методы научных исследований и организации эксперимента. - Санкт- Петербург, РИЦ СПбГИ, 2010. 116 с.

3. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Макаров, Е. Инженерные расчеты в MathCAD [Текст] : Учебный курс .- М.: ПИТЕР, 2013 .- 448с. : ил.

4. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Макарова, Н. В. Статистика в Excel [Текст] : учебное пособие / Н. В. Макарова, В. Я. Трофимец .- М.: Финансы и статистика, 2006 .- 368 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Мартянова А.Е. Компьютерные вычисления в пакете MathCAD [учебн. пособие для вузов] / Астрахань: изд-во АГТУ, 2005. – 152 с.

2. Адлер Ю.П. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий./ Маркова Е.В., Грановский Ю.В. - М.: Наука. 1976. 279 с.

3. Налимов В.В. Статистические методы описания химических и металлургических процессов. - М.: Металлургия, 1963. 342 с

4. <http://www.scopus.com/>, международная реферативная база данных

5. <http://www.wokinfo.com/russian/>, международная база данных Web of Science

6. <http://elibrary.rsl.ru/>, электронная библиотека

8) Координатор: Капов Султан Нануович, профессор, 8-988-751-17-61, Capov-sn57@mail.ru

9) Использование технических средств обучения: рабочее место преподавателя и студентов должно быть оборудовано видеопроектором, компьютером/ноутбуком, переносным экраном, средствами написания. В компьютерном классе должны быть установлены следующие программы и средства: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, КОМПАС-3D V12 Plus; Adobe Reader X; SunRav Book Office 3.

10) Лабораторные работы и проекты:

Технологии реализации задач агроинженерии в электронной таблице MS Excel. (2/0,06)

Технологии реализации численных методов решения задач в MS Excel и системе MathCAD.. (2/0,06)

Методы решение нелинейных уравнений и систем алгебраических уравнений (СЛАУ) (2/0,06)

Методы численного дифференцирования и интегрирования (4/0,11)

Методы поиска экстремумов функций (4/0,11)

Методы линейного программирования (6/0,16)

Преподаватель: Капов Султан Нануович.

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.6.2 «Оптимизация технических процессов»

4 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение в дисциплину. Значение методов обработки информации. Классификация методов. Технологии реализации задач агроинженерии в электронной таблице MS Excel. Технологии реализации численных методов решения задач в MS Excel и системе MathCAD. Методы решения нелинейных уравнений и систем алгебраических уравнений. Методы численного дифференцирования и интегрирования. Методы поиска экстремумов функций. Методы линейного программирования.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель: формирование у студентов умений и приобретение практических навыков решения инженерных задач с использованием современных информационных технологий.

4) Результаты обучения:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

Знать: основополагающие принципы организации современных информационных технологий; основные теоретические положения использования информационных технологий; современный уровень автоматизации решения задач в агроинженерии; основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных в различных областях применения информационных систем и технологий в современном обществе (ОПК-1); решение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с использованием фундаментальных знаний в агроинженерии (ОПК-3); методику проведения экспериментов (ПК-21);

Уметь: пользоваться информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; решать задачи, связанные с основами сельскохозяйственного производства с применением современных информационных технологий; вырабатывать навыки самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций (ОПК-1); решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с использованием фундаментальных знаний в агроинженерии (ОПК-3); проводить измерительные эксперименты и оценивать результаты измерений (ПК-21);

Владеть: основными прикладными программными средствами; навыками проведения решения практических задач с использованием современных программных средств и информационных технологий (ОПК-1); практическими навыками решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с использованием фундаментальных знаний в агроинженерии (ОПК-3); использовать современные программные обеспечения для обработки результатов эксперимента в средах MS Excel и Mathcad (ПК-21);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение в дисциплину. Значение методов обработки информации. Классификация методов.	6
2. Технологии реализации задач агроинженерии в электронной таблице MS Excel.	16
3. Технологии реализации численных методов решения задач в MS Excel и системе MathCAD..	6

4. Методы решение нелинейных уравнений и систем алгебраических уравнений	8
5. Методы численного дифференцирования и интегрирования	12
6. Методы поиска экстремумов функций	12
7. Методы линейного программирования	12
6) Пререквизиты:	
- Б1.Б.6 Математика;	
- Б1.Б.7 Информатика;	
- Б1.Б.18 Общая электротехника и электроника	
7) Основная литература:	
1. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Методы исследований и организация экспериментов /под ред. Власова К.П., - Харьков, 2012, 255 с.	
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Власов К.П. Методы научных исследований и организации эксперимента. - Санкт- Петербург, РИЦ СПГГИ, 2010. 116 с.	
3. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Макаров, Е. Инженерные расчеты в MathCAD [Текст] : Учебный курс .- М.: ПИТЕР, 2013 .- 448с. : ил.	
4. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Макарова, Н. В. Статистика в Excel [Текст] : учебное пособие / Н. В. Макарова, В. Я. Трофимец .- М.: Финансы и статистика, 2013 .- 368 с.	
5. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Могилев А.В. и др. Информатика: Учебное пособие для студентов пед. вузов / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; Под ред.Е.К - Хен-нера. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2003. - 816 с. - (Высшее образование).	
6. ЭБС Университетская библиотекаONLINE: Плис, А. И. Mathcad. Математический практикум для инженеров и экономистов [Текст] : Учебное пособие .- М.: Финансы и статистика, 2003 .- 656с. : ил.	
8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:	
1. Мартыянова А.Е. Компьютерные вычисления в пакете MathCAD [учебн. пособие для вузов] / Астрахань: изд-во АГТУ, 2005. – 152 с.	
2. Адлер Ю.П. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий./ Маркова Е.В., Грановский Ю.В. - М.: Наука. 1976. 279 с.	
3. Налимов В.В. Статистические методы описания химических и металлургических процессов. - М.: Металлургия, 1963. 342 с	
4. http://www.scopus.com/ , международная реферативная база данных	
5. http://www.wokinfo.com/russian/ , международная база данных Web of Science	
6. http://elibrary.rsl.ru/ , электронная библиотека	
9) Координатор: Капов Султан Нануович, профессор, 8-988-751-17-61,	
10) Использование технических средств обучения: рабочее место преподавателя и студентов должно быть оборудовано видеопроектором, компьютером/ноутбуком, переносным экраном, средствами написания. В компьютерном классе должны быть установлены следующие программы и средства: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, КОМПАС-3D V12 Plus; Adobe Reader X; SunRav Book Office 3.	
11) Лабораторные работы и проекты:	
Технологии реализации задач агроинженерии в электронной таблице MS Excel.	(2/0,06)
Технологии реализации численных методов решения задач в MS Excel и системе MathCAD..	(2/0,06)
Методы решение нелинейных уравнений и систем алгебраических уравнений (СЛАУ)	(2/0,06)
Методы численного дифференцирования и интегрирования	(4/0,11)
Методы поиска экстремумов функций	(4/0,11)
Методы линейного программирования	(6/0,16)
Преподаватель: Капов Султан Нануович.	
Дата: 1.09.2017	

Б1.В.ДВ.2.1 «Системы автоматизированного проектирования»

3 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Роль и значение автоматизации проектирования в ускорении научно-технического прогресса и в развитии народного хозяйства. Общие сведения о проектировании технических объектов. Техническое обеспечение САПР. Информационное обеспечение (ИО) САПР. Экономические аспекты использования САПР. Интерактивная машинная графика в САПР. Графический редактор КОМПАС. Пользовательский интерфейс и настройки системы. Основные компоненты. Использование панелей и кнопок КОМПАС-3D и др.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель: овладение методами структурного, кинематического, динамического анализа и синтеза механизмов

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: современные средства вычислительной техники и основы автоматизируемого проектирования, инженерную графику, начертательную геометрию, машинную графику. (ОПК-1) Государственные стандарты, правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации (ОПК-3);

Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования транспортно-технологических машин и комплексов. Представлять собранную информацию в формах, требуемых для аналитической работы, в т.ч. в виде чертежей различного формата. (ОК-7); решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с применением графических методов (ОПК-3);

Владеть: навыками использования компьютерных и сетевых технологий, в т.ч. для выполнения графических работ (ОК-7) Системами автоматизированного проектирования, основами методик расчетов типовых конструкций наиболее распространенных деталей машин с применением ЭВМ. (ОПК-1) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Роль и значение автоматизации проектирования в ускорении научно-технического прогресса и в развитии народного хозяйства.	8
2. Общие сведения о проектировании технических объектов	8
3. Техническое обеспечение САПР. Информационное обеспечение (ИО) САПР. 4. Экономические аспекты использования САПР	8
4. Интерактивная машинная графика в САПР. Графический редактор КОМПАС	12
5. Пользовательский интерфейс и настройки системы. Основные компоненты. Использование панелей и кнопок КОМПАС-3D	8
7. Требования к аппаратным средствам. Особенности последних версий КОМПАС-3D	8
8. Геометрические построения и простановка размеров. Редактирование	8
9. Основные понятия твердотельного геометрического моделирования. Система трехмерного твердотельного моделирования «КОМПАС -3D».	12
10. Параметрические режимы работы в КОМПАС-3D	4
11. Создание сборочного чертежа	12

12. Редактор спецификаций и текстовых документов. Работа с прикладными библиотеками 8
13. Системы 3D прототипирования. 12
- 5) Пререквизиты: - Б1.Б.6 Математика; - Б1.Б.7 Информатика- - Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика
- 6) Основная литература:
1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев ; Высш. шк. экономики. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 381 с.
- 7) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. ЭБС "Znaniium": Чекмарев А. А. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - 11-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 494 с
2. ЭБС "Znaniium": Белякова Е. И. Начертательная геометрия. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Белякова, П.В. Зеленый. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 214 с.
3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Петенев, А. Н. Элементы геометрии деталей [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов по специальностям: 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03.03 "Эксплуатация транспортных и технол. машин и комплексов" / А. Н. Петенев, А. В. Орлянский, В. Ю. Гальков ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 798 КБ. - (85 лет СтГАУ).
- 8) Координатор: Капов Султан Нануович, профессор, 8-988-751-17-61, Capov-sn57@mail.ru
- 9) Использование технических средств обучения: Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук). Аудитории для проведения практических занятий должна быть оснащена стандартным оборудованием, а так же при необходимости презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса применяются следующее компьютерное программное и информационное обеспечение: КОМПАС-3D; Microsoft Office 2007(2003); Adobe Reader X.
- 10) Лабораторные работы и проекты:
- | | |
|---|----------|
| Роль и значение автоматизации проектирования в ускорении научно-технического прогресса и в развитии народного хозяйства. | (2/0,06) |
| Общие сведения о проектировании технических объектов | (2/0,06) |
| Техническое обеспечение САПР. Информационное обеспечение (ИО) САПР. | (4/0,11) |
| Экономические аспекты использования САПР | (4/0,11) |
| Интерактивная машинная графика в САПР. Графический редактор КОМПАС | (4/0,11) |
| Пользовательский интерфейс и настройки системы. Основные компоненты. | (4/0,11) |
| Использование панелей и кнопок КОМПАС-3D | (4/0,11) |
| Требования к аппаратным средствам. Особенности последних версий КОМПАС-3D | (2/0,06) |
| Геометрические построения и простановка размеров. Редактирование | (2/0,06) |
| Основные понятия твердотельного геометрического моделирования. Система трехмерного твердотельного моделирования «КОМПАС -3D». | (4/0,11) |
| Параметрические режимы работы в КОМПАС-3D | (2/0,06) |
| Создание сборочного чертежа | (4/0,11) |
| Редактор спецификаций и текстовых документов. Работа с прикладными библиотеками | (2/0,06) |
| Системы 3D прототипирования. | (4/0,11) |
- Преподаватель: Капов Султан Нануович
Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.2.2 «График-компас»

3 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Роль и значение автоматизации проектирования в ускорении научно-технического прогресса и в развитии народного хозяйства. Общие сведения о проектировании технических объектов. Техническое обеспечение САПР. Информационное обеспечение (ИО) САПР. Экономические аспекты использования САПР. Интерактивная машинная графика в САПР. Графический редактор КОМПАС. Пользовательский интерфейс и настройки системы. Основные компоненты. Использование панелей и кнопок КОМПАС-3D и др.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель: овладение методами структурного, кинематического, динамического анализа и синтеза механизмов

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: современные средства вычислительной техники и основы автоматизируемого проектирования, инженерную графику, начертательную геометрию, машинную графику. (ОПК-1); государственные стандарты, правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации (ОПК-3)

Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования транспортно-технологических машин и комплексов. Представлять собранную информацию в формах, требуемых для аналитической работы, в т.ч. в виде чертежей различного формата. (ОК-7);

Владеть: Навыками использования компьютерных и сетевых технологий, в т.ч. для выполнения графических работ (ОК-7) Системами автоматизированного проектирования, основами методик расчетов типовых конструкций наиболее распространенных деталей машин с применением ЭВМ. (ОПК-1) Навыками выполнения и чтения технических чертежей, графического решения инженерно-геометрических задач (ОПК-3)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Роль и значение автоматизации проектирования в ускорении научно-технического прогресса и в развитии народного хозяйства.	8
2. Общие сведения о проектировании технических объектов	8
3. Техническое обеспечение САПР. Информационное обеспечение (ИО) САПР. Экономические аспекты использования САПР	8
4. Интерактивная машинная графика в САПР. Графический редактор КОМПАС	12
5. Пользовательский интерфейс и настройки системы. Основные компоненты. Использование панелей и кнопок КОМПАС-3D	8
6. Требования к аппаратным средствам. Особенности последних версий КОМПАС-3D	8
7. Геометрические построения и простановка размеров. Редактирование	8
8. Основные понятия твердотельного геометрического моделирования. Система трехмерного твердотельного моделирования «КОМПАС -3D».	12
9. Параметрические режимы работы в КОМПАС-3D	4
10. Создание сборочного чертежа	12

11. Редактор спецификаций и текстовых документов. Работа с прикладными библиотеками 8
12. Системы 3D прототипирования. 12
- 6) Пререквизиты: - Б1.Б.6 Математика; - Б1.Б.7 Информатика; - Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика
- 7) Основная литература:
1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев ; Высш. шк. экономики. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 381 с.
2. ЭБС «Лань»: Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия: Учебник. / Б.Ф. Тарасов, Л.А. Дудкина, С.О. Немолотов. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 256 с.: ил.
- 8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. ЭБС "Znanium": Чекмарев А. А. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - 11-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 494 с
2. ЭБС "Znanium": Белякова Е. И. Начертательная геометрия. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Белякова, П.В. Зеленый. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 214 с.
- 9) Координатор: Капов Султан Нануович, профессор, 8-988-751-17-61, Capov-sn57@mail.ru
- 10) Использование технических средств обучения: Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «График-компас» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук). Аудитории для проведения практических занятий должна быть оснащена стандартным оборудованием, а так же при необходимости презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса применяются следующее компьютерное программное и информационное обеспечение: КОМПАС-3D; Microsoft Office 2007(2003); Adobe Reader X.
- 11) Лабораторные работы и проекты:
- | | |
|--|----------|
| Роль и значение автоматизации проектирования в ускорении научно-технического прогресса и в развитии народного хозяйства. | (2/0,06) |
| Общие сведения о проектировании технических объектов | (2/0,06) |
| Техническое обеспечение САПР. Информационное обеспечение (ИО) САПР. | (4/0,11) |
| Экономические аспекты использования САПР | (4/0,11) |
| Интерактивная машинная графика в САПР. Графический редактор КОМПАС | (4/0,11) |
| Пользовательский интерфейс и настройки системы. Основные компоненты. | (4/0,11) |
| Использование панелей и кнопок КОМПАС-3D | (2/0,06) |
| Требования к аппаратным средствам. Особенности последних версий КОМПАС-3D | (2/0,06) |
| Геометрические построения и простановка размеров. Редактирование | (2/0,06) |
| Основные понятия твердотельного геометрического моделирования. | (4/0,11) |
| Система трехмерного твердотельного моделирования «КОМПАС -3D». | (4/0,11) |
| Параметрические режимы работы в КОМПАС-3D | (2/0,06) |
| Создание сборочного чертежа | (4/0,11) |
| Редактор спецификаций и текстовых документов. Работа с прикладными библиотеками | (2/0,06) |
| Системы 3D прототипирования. | (4/0,11) |
- Преподаватель: Капов Султан Нануович
Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.8.1 «Триботехнические основы техники»

4 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Поверхностный слой деталей

Тема 2: Виды трения в узлах машин.

Тема 3: Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин.

Тема 4: Финишная антифрикционная безабразивная обработка (ФАБО) поверхностей деталей.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель: формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по обеспечению долговечности машин применением мероприятий триботехники и смазочных материалов.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

Знать: основные методы анализа производства и принятие инженерных решений на транспортных предприятиях различных форм собственности и мощности; планирование и учет (ОПК-3); современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; основы теории сплавов и фазовых превращений (ПК-18); особенности ТО и ремонта специализированного подвижного состава (ПК-38)

Уметь: анализировать производство и проводить оперативно-производственное управление качеством технического обслуживания и ремонта (ОПК-3); выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов; указывать параметры, обеспечивающие необходимую работоспособность деталей(ПК-18); составлять заявки на оборудование и запасные части (ПК-38)

Владеть: методами обработки данных в процессе технического нормирования, расчета экономических показателей по эффективности производства; методов разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг (ОПК-3); методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию(ПК-18); навыками выбора нормативов системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава (ПК-38)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Поверхностный слой деталей	26
2. Виды трения в узлах машин	26
3. Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин	28
4. Финишная антифрикционная безабразивная обработка (ФАБО) поверхностей деталей	28

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.11 Теоретическая механика;

- Б1.Б.13 Сопротивление материалов;

-Б1.В.ДВ.2.1 История развития транспорта.

7) Основная литература:

- ЭБС «Znanium»: Основы триботехники: Учебник / А.И. Доценко, И.А. Буяновский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

- Гаркунов, Д. Н. Триботехника : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям: "Автоматизир. технологии и пр-ва", "Конструкторско-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" / Д. Н. Гаркунов, Э. Л. Мельников, В. С. Гаврилюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2015. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).

- ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Проектирование предприятий технического сервиса [электронный полный текст] : учебно-метод. пособие для выполнения курсового и дипломного проектирования / сост. : Р. В. Павлюк, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Е. В. Зубенко, Р. А. Магомедов, Н. П. Доронина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1,01 МБ.

- ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании [электронный полный текст] : учеб. пособие [по направлению 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов] / А. Т. Лебедев, Р. А. Магомедов, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Н. А. Марьин ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 2,90 МБ .

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Триботехнические основы техники [электронный полный текст] : журн. лаб. работ / сост.: Н. Ю. Землянушнова, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 178 КБ.

- Гаркунов, Д. Н. Триботехника (износ и безызносность) : учебник для вузов. - 4-е изд., перераб., доп. - М. : МСХА, 2001. - 616 с. - (Гр.).

- Гаркунов, Д. Н. Триботехника (конструирование, изготовление и эксплуатация машин) : учебник для вузов . - 5-е изд., перераб., доп. - М. : МСХА, 2002. - 632 с. - (Гр.).

- Комбалов, В. С. Методы и средства испытаний на трение и износ конструкционных и смазочных материалов : справочник / под ред. К. В. Фролова, Е. А. Марченко. - М. : Машиностроение, 2008. - 384 с.

- электронные учебные пособия по дисциплине кафедры ТССиМ СтГАУ;

- методические пособия, справочная информация в личных кабинетах преподавателей кафедры на сайте СтГАУ;

- <http://www.edu.ru>.

- и др.

9) Координатор: Марьин Николай Александрович, ст. преподаватель, тел: 89624015789, e-mail: managrorus@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания. Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства: Машина трения СМЦ-2, образцы материалов (комплект); Портативный твердомер Metalltester (AFFRI); Весы аналитические; Станок токарный 1К62, JETVD-920 W; Установка финишного плазменного упрочнения УФПУ-111; Комплекс анализа изображений металлографических образцов по ГОСТ на базе современного металлографического микроскопа Axiovert 40 MAT; Профилограф-профилометр MarSurf PS 1

11) Лабораторные работы и проекты:

Изучение геометрических характеристик поверхностей трения твердых тел. (10/0,28)

Изучение конструкции и принципа действия профилографа-профилометра. (10/0,28)

Испытание образцов на износ (дискуссия) (8/0,22)

Исследование фрикционных характеристик твердых тел. (4/0,03)

Определение интенсивности изнашивания и ресурса пары трения (дискуссия) (4/0,03)

Проектирование зубчатых передач по критерию износа (10/0,28)

Преподаватель: Марьин Николай Александрович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.8.2 «Технологическое оборудование предприятий технического сервиса»

4 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Система технического обслуживания в АПК. Показатели механизации ТО.

Тема 2: Классификация технологического оборудования для проведения технического сервиса.

Тема 3: Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ. Классификация оборудования мойки. Обзор конструкций.

Тема 4: Подъемно-осмотровое оборудование. Классификация. Осмотровые каналы, эстакады, подъемники.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 ECTS

3) Цель: формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков о видах и типах оборудования, применяемых при техническом сервисе тракторов, комбайнов и автомобилей, работающих в сфере деятельности АПК.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

Знать: основные методы анализа производства и принятие инженерных решений на транспортных предприятиях различных форм собственности и мощности; планирование и учет (ОПК-3); современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; основы теории сплавов и фазовых превращений (ПК-18); особенности ТО и ремонта специализированного подвижного состава (ПК-38)

Уметь: анализировать производство и проводить оперативно-производственное управление качеством технического обслуживания и ремонта (ОПК-3); выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов; указывать параметры, обеспечивающие необходимую работоспособность деталей(ПК-18); составлять заявки на оборудование и запасные части (ПК-38)

Владеть: методами обработки данных в процессе технического нормирования, расчета экономических показателей по эффективности производства; методов разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг (ОПК-3); методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию(ПК-18); навыками выбора нормативов системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава (ПК-38).

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Система технического обслуживания в АПК. Показатели механизации ТО.	14
2. Классификация технологического оборудования для проведения технического сервиса.	26
3. Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ. Классификация оборудования мойки. Обзор конструкций.	28
4. Подъемно-осмотровое оборудование. Классификация. Осмотровые каналы, эстакады, подъемники.	28

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.4 Экономическая теория;
- Б1.Б.16 Материаловедение;
- Б1.Б.17 Технология конструкционных материалов.

7) Основная литература:

1. Гаркунов, Д. Н. Триботехника : учеб.пособие для студентов вузов по направлениям: "Автоматизир. технологии и пр-ва", "Конструкторско-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" / Д. Н. Гаркунов, Э. Л. Мельников, В. С. Гаврилюк. - 2-е изд., стер. - Москва :Кнорус, 2015. - 408 с. - (Бакалавриат.Гр. УМО).

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Проектирование предприятий технического сервиса [электронный полный текст] : учебно-метод. пособие для выполнения курсового и дипломного проектирования / сост. : Р. В. Павлюк, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Е. В. Зубенко, Р. А. Магомедов, Н. П. Доронина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1,01 МБ.

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании [электронный полный текст] : учеб.пособие [по направлению 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов] / А. Т. Лебедев, Р. А. Магомедов, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Н. А. Марьин ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 2,90 МБ .

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Триботехнические основы техники [электронный полный текст] : журн. лаб. работ / сост.: Н. Ю. Землянушнова, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 178 КБ.

2. Гаркунов, Д. Н. Триботехника (износ и безызносность) : учебник для вузов. - 4-е изд., перераб., доп. - М. : МСХА, 2001. - 616 с. - (Гр.).

9) Координатор: Марьин Николай Александрович, ст. преподаватель, тел: 89624015789, e-mail: managrorus@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания: Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства: Машина трения СМЦ-2, образцы материалов (комплект); Портативный твердомер Metalltester (AFFRI); Весы аналитические; Станок токарный 1К62, JETBD-920 W; Установка финишного плазменного упрочнения УФПУ-111; Комплекс анализа изображений металлографических образцов по ГОСТ на базе современного металлографического микроскопа Axiovert 40 MAT; Профилограф-профилометр MarSurf PS 1

11) Лабораторные работы и проекты:

Моечно-очистное оборудование.	(4/0,11)
Подъемники и осмотровое оборудование.	(4/0,11)
Контрольно-диагностическое оборудование (круглый стол)	(4/0,11)
Оборудование для технического сервиса пневматических колес.	(4/0,11)
Техническое обслуживание с применением полимерных материалов.	(4/0,11)
Заправочно-смазочное оборудование (дискуссия)	(4/0,11)
Специальное оборудование Кочубеевского предприятия «Автоспецоборудования»	(4/0,11)
Стенды и устройства для ремонта комбайнов.	(4/0,11)
Ознакомление с оборудованием на предприятии	(4/0,11)

Преподаватель: Марьин Николай Александрович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.9.1 «Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов»

8-й семестр, 2022 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Технологические факторы в биоэнергетике агросистем Энергетические эквиваленты. Эквиваленты Полных затрат и методы их расчета. Методика формирования энергетических эквивалентов, определение совокупной энергоемкости сельскохозяйственного производства. Энергетическая оценка работы механизированных агрегатов в сельскохозяйственном производстве. Расчет энергетической эффективности производства продукции крупного животноводства. Методические основы определения энергетической рентабельности сельскохозяйственного предприятия.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: формирование у бакалавров системы знаний по транспортно-технологическому обслуживанию процессов на предприятиях, современных технологиях и машинах для производства продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов при производстве продукции АПК.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3); методику разработки способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Уметь: владеть научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3); использовать способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Владеть: научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); системой фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Технологические факторы в биоэнергетике агросистем	8
2. Энергетические эквиваленты. Эквиваленты Полных затрат и методы их расчета	8
3. Методика формирования энергетических эквивалентов, определение совокупной энергоемкости сельскохозяйственного производства	8
4. Энергетическая оценка работы механизированных агрегатов в сельскохозяйственном производстве	16
5. Расчет энергетической эффективности производства продукции крупного животноводства	16

6) Пререквизиты:

- Основы научных исследований (Б1.В.ОД.2);
- Оптимизация технологических процессов (Б1.В.ДВ.6.2)

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» : Механизация и технология животноводства : Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 585 с.:60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» : Патрин, П.А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Патрин, А.Ф. Кондратов.- Электрон. Дан. – Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013.-120с.

2. Эксплуатация сепараторов и гидравлических машин на предприятиях АПК : учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – 100 с. – (Серия «Знание и производство»).

3. Эксплуатация пастеризационных установок на предприятиях АПК : учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – 96 с. – (Серия «Знание и производство»).

4. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. 0 176 с.

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

6. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание).

7. Тракторы и сельхозмашины (периодическое издание).

9) Координатор: Марченко Виктор Иванович, 01.07.1959. Телефон: 89289824788, e-mail: marchenko59@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.

11) Практические занятия:

Энергетическая оценка пахотного агрегата	(2/0,06)
Расчет коэффициента энергетической рентабельности пахотного агрегата	(2/0,06)
Оптимизация состава механизированных агрегатов технологической линии с минимальными энергозатратами	(2/0,06)
Оценка энергетической эффективности производства молока	(2/0,06)
Расчет совокупной энергии, переносимой на конечную продукцию	(4/0,11)
Расчет энергетической рентабельности производства молока на ферме КРС на 400 голов	(4/0,11)

Преподаватель: Марченко Виктор Иванович

Дата: 01.09.2017

Б1.В.ДВ.9.2 «Оценка ресурсозатрат при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»

8-й семестр, 2022 г.

1) Краткое содержание дисциплины. Технологические факторы в биоэнергетике агросистем Энергетические эквиваленты. Эквиваленты Полных затрат и методы их расчета. Методика формирования энергетических эквивалентов, определение совокупной энергоемкости сельскохозяйственного производства. Энергетическая оценка работы механизированных агрегатов в сельскохозяйственном производстве. Расчет энергетической эффективности производства продукции крупного животноводства. Методические основы определения энергетической рентабельности сельскохозяйственного предприятия

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: формирование у бакалавров системы знаний по транспортно-технологическому обслуживанию процессов на предприятиях, современных технологиях и машинах для производства продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов при производстве продукции АПК.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

Знать: научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3); методику разработки способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Уметь: владеть научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3); использовать способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Владеть: научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); системой фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Технологические факторы в биоэнергетике агросистем	8
2. Энергетические эквиваленты. Эквиваленты Полных затрат и методы их расчета	8
3. Методика формирования энергетических эквивалентов, определение совокупной энергоемкости сельскохозяйственного производства	8
4. Энергетическая оценка работы механизированных агрегатов в сельскохозяйственном производстве	16
5. Расчет энергетической эффективности производства продукции крупного животноводства	16

6) Пререквизиты:

- Основы научных исследований (Б1.В.ОД.2);
- Оптимизация технологических процессов (Б1.В.ДВ.6.2)

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» : Механизация и технология животноводства : Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 585 с.:60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» : Патрин, П.А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Патрин, А.Ф. Кондратов.- Электрон. Дан. – Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013.-120с.

2. Эксплуатация сепараторов и гидравлических машин на предприятиях АПК : учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – 100 с. – (Серия «Знание и производство»).

3. Эксплуатация пастеризационных установок на предприятиях АПК : учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – 96 с. – (Серия «Знание и производство»).

4. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. 0 176 с.

5. Сельскохозяйственная техника и технологии / И.А. Спицын, А.Н. Орлов, В.В. Ляшенко и др. – М.: КолосС, 2006 – 647с.

6. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

7. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>

8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9) Координатор: Марченко Виктор Иванович, 01.07.1959. Телефон: 89289824788, e-mail: marchenko59@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.

11) Практические занятия:

Энергетическая оценка пахотного агрегата	(2/0,06)
Расчет коэффициента энергетической рентабельности пахотного агрегата	(2/0,06)
Оптимизация состава механизированных агрегатов технологической линии с минимальными энергозатратами	(2/0,06)
Оценка энергетической эффективности производства молока	(4/0,11)
Расчет совокупной энергии, переносимой на конечную продукцию	(4/0,11)
Расчет энергетической рентабельности производства молока на ферме КРС на 400 голов	(4/0,11)

Преподаватель: Марченко Виктор Иванович

Дата:01.09.2017

Б1.В.ДВ.10.1 «Машины и оборудование технологий точного земледелия»

7семестр, 2020-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. Современные технологические процессы в сельскохозяйственном производстве. Современные «нулевые» технологии в растениеводстве. Современные «минимальные» технологии в растениеводстве. Современные ресурсосберегающие технологии уборки способом очеса растений на корню. Современные технологические процессы в плодоводстве. Современные ресурсосберегающие геоинформационные агротехнологии точного земледелия. Современная техника для энергосберегающих и почвозащитных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Современная уборочная техника для очеса растений на корню. Техника и оборудование для геоинформационных агротехнологий точного земледелия.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: изучение студентами основных направлений развития технологий сельскохозяйственного производства, повышающих эффективность применения техники за счет применения современных навигационных и компьютерных систем

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

Знать: назначение и основные характеристики машин и механизмов, применяемых в технологии точного земледелия (ОК-7); -Технические характеристики и правила использования маши и оборудования в технологиях точного земледелия в растениеводстве(ПК-19)

Уметь: настроить необходимую технику и оборудование на заданные условия работы (ОК-7); оценить объемы работ и выбирать наиболее рациональные схемы их выполнения (ПК-19);

Владеть: способами получения и обработки информации (ОК-7); навыками настройки оборудования и приборов навигации на заданные условия работы (ПК-19);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение. Современные технологические процессы в сельскохозяйственном производстве	8
2. Современные «нулевые» технологии в растениеводстве	8
3. Современные «минимальные» технологии в растениеводстве	8
4. Современные ресурсосберегающие технологии уборки зерновых культур	8
5. Современные технологические процессы в плодоводстве	8
6. Современные ресурсосберегающие геоинформационные агротехнологии точного земледелия	8
7. Современная техника для энергосберегающих и почвозащитных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	8
8. Современная уборочная техника для очеса растений на корню	8
9. Техника и оборудование для геоинформационных агротехнологий точного земледелия	8

6) Пререквизиты:

–Б1.Б.27 - мобильные энергетические средства

–Б1.В.ОД.9.1 - машины и оборудование в растениеводстве

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Труфляк, Е.В. Точное земледелие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91280> - Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Практикум по точному земледелию. [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / А.И. Завражнов [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65047> - Загл. с экрана.

3. Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. - СПб. : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Щеголихина, Т. А. Современные технологии и оборудование для систем точного земледелия : науч. аналит. обзор / Т. А. Щеголихина, В. Я. Гольдяпин ; МСХ РФ. - Москва : Росинформагротех, 2014. - 80 с.

2. Сельскохозяйственная техника и технологии : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110303 "Механизация перераб. с.-х. продукции" / под ред. И. А. Спицына ; Междунар. Асоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2006. - 647 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

3. Практическое применение энергосберегающих технологий : учеб. пособие для студентов по направлению 241000 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (квалификация/степень-магистр) [для магистерской программы "Инновационные технологии в сфере энергосбережения и эколог. контроля"] / Д. Н. Китаев [и др.] ; отв. ред. В. Н. Семенов. - Тамбов : Изд-во Першина Р. В., 2014. - 193 с.

4. Точное сельское хозяйство (Precision agriculture) : учеб.-практ. пособие / под общ. ред. Д. Шпаара, А. В. Захаренко, В. П. Якушева. - СПб.-Пушкин, 2009. - 399 с.

9) Координатор: Шматко Геннадий Геннадьевич, доцент, тел:89197419169, e-mail: gshmatko@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Практические занятия

Осуществление подбора необходимых техники и оборудования для выполнения технологических операций. (2/0,06)

Изучение машин, приборов и оборудования для «нулевых» технологий возделывания сельскохозяйственных культур. (2/0,06)

Изучение машин, приборов и оборудования для «минимальных» технологий возделывания сельскохозяйственных культур. (2/0,06)

Установка оборудования для картирования урожайности на зерноуборочный комбайн и его настройка на заданные условия работы (2/0,06)

Настройка навигационного оборудования для проведения дифференцированного внесения удобрений и средств защиты растений. (2/0,06)

Настройка подруливающего устройства Trimble EZ Steer и автопилота Trimble на заданные условия работы (2/0,06)

Устройства, работа и технологические регулировки посевного комплекса Flexicoil ST 820. (2/0,06)

Устройства, работа и технологические регулировки очесывающей жатки «ЖОНК-7» (2/0,06)

Настройка навигационного оборудования и программного обеспечения для проведения картирования местности. (2/0,06)

Преподаватель: Шматко Геннадий Геннадьевич

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.10.2 «Системы удаленного мониторинга»

7 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Современные технологические процессы в сельхозпроизводстве. Современные «нулевые» и «минимальные» технологии в растениеводстве. Ресурсосберегающие технологии уборки зерновых культур. Технологические процессы в плодоводстве. Современные ресурсосберегающие геоинформационные агротехнологии точного земледелия. Современная техника для энергосберегающих и почвозащитных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Современная уборочная техника для очеса растений на корню. Техника и оборудование для геоинформационных агротехнологий точного земледелия.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Целью является формирование у студентов знаний по основным направлениям развития технологий сельскохозяйственного производства, повышающих эффективность применения техники за счет применения современных навигационных и компьютерных систем.

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

Знать: назначение и основные характеристики машин и механизмов, применяемых в технологии точного земледелия (ОК-7); Технические характеристики и правила использования машин и оборудования в технологиях точного земледелия в растениеводстве (ПК-19)

Уметь: настроить необходимую технику и оборудование на заданные условия работы (ОК-7); Оценить объемы работ и выбирать наиболее рациональные схемы их выполнения (ПК-19);

Владеть: владения способами получения и обработки информации (ОК-7); Навыками настройки оборудования и приборов навигации на заданные условия работы (ПК-19);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

Современные технологические процессы в сельхозпроизводстве	8
Современные «нулевые» технологии в растениеводстве	8
Современные «минимальные» технологии в растениеводстве	8
Современные ресурсосберегающие технологии	16
Современные ресурсосберегающие геоинформационные агротехнологии точного земледелия	8
Современная техника для энергосберегающих и почвозащитных технологий	8
Современная уборочная техника для очеса растений на корню	8
Техника и оборудование для геоинформационных агротехнологий точного земледелия	8

6) Пререквизиты:

–Б1.Б.27 Мобильные энергетические средства

–Б1.В.ОД.9.1 Машины и оборудование в растениеводстве

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Труфляк, Е.В. Точное земледелие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91280> - Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Практикум по точному земледелию. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Завражнов [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65047> - Загл. с экрана.

3. Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве : учеб. пособие для

студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. - СПб. : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Новиков А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=224746>

2. ЭБС «Znanium»: Новиков А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2014. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435629>

3. ЭБС «Лань» Земледелие Ставрополя: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Р. Дорожко [и др.]. - Электрон. дан. - Ставрополь : СтГАУ, 2011. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5750> - Загл. с экрана.

4. Щеголихина, Т. А. Современные технологии и оборудование для систем точного земледелия : науч. анализ. обзор / Т. А. Щеголихина, В. Я. Гольяпин ; МСХ РФ. - Москва : Росинформагротех, 2014. - 80 с.

5. Сельскохозяйственная техника и технологии : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110303 "Механизация перераб. с.-х. продукции" / под ред. И. А. Спицына ; Междунар. Ассос. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2006. - 647 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

9) Координатор: Данилов Михаил Владимирович, доцент, тел:8903-418-50-75, e-mail: daniломaster80@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером, доской и средствами написания.

11) Практические работы:

Осуществление подбора необходимых техники и оборудования для (2/0,06) выполнения технологических операций.

Изучение машин, приборов и оборудования для «нулевых» технологий (2/0,06) возделывания сельскохозяйственных культур.

Изучение машин, приборов и оборудования для «минимальных» технологий (2/0,06) возделывания сельскохозяйственных культур.

Установка оборудования для картирования урожайности на зерноуборочный (2/0,06) комбайн и его настройка на заданные условия работы

Настройка навигационного оборудования для проведения (2/0,06) дифференцированного внесения удобрений и средств защиты растений.

Настройка подруливающего устройства Trimble EZ Steer и автопилота (2/0,06) Trimble на заданные условия работы

Устройства, работа и технологические регулировки посевного комплекса (2/0,06) Flexicoil ST 820.

Устройства, работа и технологические регулировки очесывающей жатки (2/0,06) «ЖОНК-7»

Настройка навигационного оборудования и программного обеспечения для (4/0,11) проведения картирования местности Настройка курсоуказателя Trimble EZ Guade 500 на заданные условия работы.

Преподаватель: Данилов Михаил Владимирович

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.11.1 «Средства малой механизации растениеводства»

6 семестр, 2019-2020 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. Предмет и задачи изучаемого курса. Понятие о почвообрабатывающих сельскохозяйственных орудиях. Средства малой механизации сельскохозяйственного труда. Двигатели внутреннего сгорания и электроприводы. Мини тракторы и мотоблоки. Техника для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Механические средства малой механизации сельскохозяйственных работ. Оросительные устройства и системы механизированного полива. Механизация и автоматизация в тепличном хозяйстве.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков, необходимых для ознакомления учащихся с основными видами и устройством применяемой в крестьянском хозяйстве малогабаритной техники

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

Знать: назначение и основные характеристики машин и механизмов, применяемых в хозяйствах малых форм собственности (ОК-7); назначение и условия использования машин и оборудования в растениеводстве (ПК-18); особенности конструкции машин их регулировочные параметры и показатели качества работы (ПК-40);

Уметь: настроить необходимую технику и оборудование на заданные условия работы (ОК-7); оценить объемы работ и выбирать наиболее рациональные группы машин для их выполнения (ПК-18); производить технологические регулировки рабочих органов машин (ПК-40);

Владеть: владения способами получения и обработки информации (ОК-7); настройки оборудования на заданные условия работы (ПК-18); владения методами определения показателей качества работы машин (ПК-40);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение. Предмет и задачи изучаемого курса	8
2. Понятие о почвообрабатывающих сельскохозяйственных орудиях	8
3. Средства малой механизации сельскохозяйственного труда	8
4. Двигатели внутреннего сгорания и электроприводы	8
5. Мини тракторы и мотоблоки	8
6. Техника для посева и посадки сельскохозяйственных культур	8
7. Механические средства малой механизации сельскохозяйственных работ	8
8. Оросительные устройства и системы механизированного полива	8
9. Механизация и автоматизация в тепличном хозяйстве	8

6) Пререквизиты:

- Б1.Б.11 - теоретическая механика;

- Б1.Б.14 - теория механизмов и машин;

- Б1.В.ОД.9.1 - машины и оборудование в растениеводстве

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Солнцев В. Н. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева.- М. : ИНФРА-М, 2017. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773265>

2. ЭБС «Znanium»: Цепляев А. Н. Машины для обработки почвы посева и посадки: учебное пособие / Цепляев А.Н., Абезин В.Г., Скрипкин Д.В. - Волгоград: Волгоградский

ГАУ, 2015. - 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615240>

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znaniy»: Новиков А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В. Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=224746>.

2. ЭБС «Лань»: Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства. [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 528 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2766> - Загл. с экрана.

3. ЭБС «Лань»: Земсков, В.И. Возобновляемые источники энергии в АПК. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 368 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47409> - Загл. с экрана.

4. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины : учебник для студентов вузов по агр. специальностям. - М. : КолосС, 2006. - 624 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Гр. МСХ РФ).

5. Устинов, А. Н. Сельскохозяйственные машины : учебник для нач. проф. образования. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 264 с. - (Федеральный комплект учебников.) (Профессиональное образование. Гр.).

6. Садоводство и виноградарство (периодическое издание).

7. Теплицы России (периодическое издание).

8. Сельский механизатор (периодическое издание).

9. Техника в сельском хозяйстве (периодическое издание).

10. Тракторы и сельскохозяйственные машины (периодическое издание).

9) Координатор: Шматко Геннадий Геннадьевич , доцент, тел:89197419169, e-mail: gshmatko@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Практические занятия

Почвообрабатывающие сельскохозяйственные орудия. (2/0,06)

Средства малой механизации сельскохозяйственного труда. (4/0,11)

Двигатели внутреннего сгорания для малой механизации. (2/0,06)

Мини-тракторы и мотоблоки: конструкция и основные регулировки. (2/0,06)

Изучение способов агрегатирования посевных и посадочных машин с мотоблоками. (2/0,06)

Ручной моторизованный и электрифицированный инструмент (2/0,06)

Конструкция оросительных агрегатов и насосов. (2/0,06)

Системы автоматизации управления климатом в парниках и теплицах (2/0,06)

Преподаватель: Шматко Геннадий Геннадьевич

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.11.2 «Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности»

6 семестр, 2019-2020 гг.

1) Краткое содержание дисциплины. Введение. Предмет и задачи изучаемого курса. Понятие о почвообрабатывающих сельскохозяйственных орудиях. Средства малой механизации сельскохозяйственного труда. Двигатели внутреннего сгорания и электроприводы. Мини тракторы и мотоблоки. Техника для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Механические средства малой механизации сельскохозяйственных работ. Оросительные устройства и системы механизированного полива. Механизация и автоматизация в тепличном хозяйстве.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS

3) Цель: формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков, необходимых для ознакомления учащихся с основными видами и устройством применяемой в крестьянском хозяйстве малогабаритной техники

4) Результаты обучения:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

Знать: назначение и основные характеристики машин и механизмов, применяемых в хозяйствах малых форм собственности (ОК-7); назначение и условия использования машин и оборудования в растениеводстве (ПК-18); особенности конструкции машин их регулировочные параметры и показатели качества работы (ПК-40);

Уметь: настроить необходимую технику и оборудование на заданные условия работы (ОК-7); оценить объемы работ и выбирать наиболее рациональные группы машин для их выполнения (ПК-18); производить технологические регулировки рабочих органов машин (ПК-40);

Владеть: владения способами получения и обработки информации (ОК-7); настройки оборудования на заданные условия работы (ПК-18); владения методами определения показателей качества работы машин (ПК-40);

5) Полное содержание дисциплины с указанием количества часов по каждой теме:

1. Введение. Предмет и задачи изучаемого курса	8
2. Понятие о почвообрабатывающих сельскохозяйственных орудиях	8
3. Средства малой механизации сельскохозяйственного труда	8
4. Двигатели внутреннего сгорания и электроприводы	8
5. Мини тракторы и мотоблоки	8
6. Техника для посева и посадки сельскохозяйственных культур	8
7. Механические средства малой механизации сельскохозяйственных работ	8
8. Оросительные устройства и системы механизированного полива	8
9. Механизация и автоматизация в тепличном хозяйстве	8

6) Пререквизиты:

– Б1.Б.11 - теоретическая механика;

– Б1.Б.14 - теория механизмов и машин;

– Б1.В.ОД.9.1 - машины и оборудование в растениеводстве

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Солнцев В. Н. Механизация растениеводства : учебник / В.Н.

Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Орбинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н.

Солнцева.- М. : ИНФРА-М, 2017. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773265>

2. ЭБС «Znanium»: Цепляев А. Н. Машины для обработки почвы посева и посадки:

учебное пособие / Цепляев А.Н., Абезин В.Г., Скрипкин Д.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615240>

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znaniум»: Новиков А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В. Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=224746>.

2. ЭБС «Лань»: Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства. [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 528 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2766> - Загл. с экрана.

3. ЭБС «Лань»: Земсков, В.И. Возобновляемые источники энергии в АПК. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 368 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47409> - Загл. с экрана.

4. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины : учебник для студентов вузов по агр. специальностям. - М. : КолосС, 2006. - 624 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Гр. МСХ РФ).

5. Устинов, А. Н. Сельскохозяйственные машины : учебник для нач. проф. образования. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 264 с. - (Федеральный комплект учебников.) (Профессиональное образование. Гр.).

6. Садоводство и виноградарство (периодическое издание).

7. Теплицы России (периодическое издание).

8. Сельский механизатор (периодическое издание).

9. Техника в сельском хозяйстве (периодическое издание).

10. Тракторы и сельскохозяйственные машины (периодическое издание).

9) Координатор: Шматко Геннадий Геннадьевич , доцент, тел:89197419169, e-mail: gshmatko@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Практические занятия

Почвообрабатывающие сельскохозяйственные орудия. (2/0,06)

Средства малой механизации сельскохозяйственного труда. (4/0,11)

Двигатели внутреннего сгорания для малой механизации. (2/0,06)

Мини-тракторы и мотоблоки: конструкция и основные регулировки. (2/0,06)

Изучение способов агрегатирования посевных и посадочных машин с мотоблоками. (2/0,06)

Ручной моторизованный и электрифицированный инструмент (2/0,06)

Конструкция оросительных агрегатов и насосов. (2/0,06)

Системы автоматизации управления климатом в парниках и теплицах (2/0,06)

Преподаватель: Шматко Геннадий Геннадьевич

Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.12 «Эффективность и экономика сервисных услуг»

8семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Эффективность технического сервиса. Экономика материально-технического обеспечения и производственно-экономического обслуживания.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 3 з.е.

3) Цель: дать студентам знания и навыки по основам технико – экономического анализа служб технического сервиса предприятий технического сервиса.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства стр (ПК-37);

Знать: основные методы анализа производства и принятие инженерных решений (ОК-3); основы самоорганизации и саморазвития (ОК-7); основы организации производства (ОПК-3); пути повышения эффективности производства (ПК-19); законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (ПК-37);

Уметь: анализировать производство и проводить оперативно-производственное управление качеством технического обслуживания и ремонта (ОК-3); использовать творческий потенциал при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); решать вопросы совершенствования организации производственного процесса с помощью показателей эффективности технической эксплуатации (ОПК-3); в составе коллектива исполнителей находить пути выполнения исследований (ПК-19); решать вопросы совершенствования организации производственного процесса (ПК-37);

Владеть: методами обработки данных в процессе технического нормирования, расчета экономических показателей по эффективности производства (ОК-3); способностью к саморазвитию, самореализации (ОК-7); изысканием путей повышения эффективности сервисных услуг; методами принятия рациональных решений о формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ОПК-3); объективным использованием экономических законов в инженерно-технической сфере (ПК-19); стратегией социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики (ПК-37);

5) Содержание:

1. Эффективность технического сервиса	12
2. Эффективность основных производственных процессов на ПТС.	
Организация использования средств производства	12
3. Эффективность вспомогательных производств и служб на ПТС.	
Организация труда на ПТС. Организация нормирования труда	12
4. Инвестиции на расширенное производство	12
5. Организация инновационной деятельности и тех. подготовки производства	12
6. Организационно-правовые формы предприятий технического сервиса (ПТС)	12
7. Экономика материально-технического обеспечения и	

- производственно-экономического обслуживания 12
8. Экономически целесообразные сроки службы машин. Экономическая оценка остаточной стоимости 12
9. Производственные фонды и пути улучшения их использования 12
- 6) Пререквизиты:
Б1.Б.6 -Математика. Б1.Б.4 -Экономическая теория. Б1.Б.5 -Экономика предприятия. Студент должен знать основы: экономических и аналитических расчетов; экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- 7) Основная литература:
1. ЭБС "Znanium": Трещевский Ю. И. Экономика и организация производства: учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.
2. ЭБС "Znanium": Экономика сельскохозяйственного предприятия: учеб. / И. А. Минаков, Л. А.Сабетова и др.; Под ред. И. А. Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с.
- 8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК / под ред. Ю. А. Конкина. - М. : КолосС, 2005. - 368 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
2. ЭБС "Znanium": Хегай, Ю. А. Экономика автотранспортного предприятия : учеб. пособие / Ю. А. Хегай. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 288 с.
- 9) Координатор: Доронина Наталья Петровна, 8-905-498-79-18, natali.doronina2013@yandex.ru.
- 10) Использование технических средств обучения:
На всех занятиях по дисциплине «Эффективность и экономика сервисных услуг» аудитории оснащены презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук).
- 11) Лабораторные работы и проекты:
Аудитории для проведения практических занятий оснащены стандартным оборудованием с доступом в Интернет.
Преподаватель: Доронина Н.П.
Дата: 1.09.2017

Б1.В.ДВ.12 «Экономика предприятий технического сервиса»

8 семестр, 2017-2021 гг.

1) Краткое содержание дисциплины.

Экономика предприятий технического сервиса. Экономика сервисных услуг.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 3 з.е.

3) Цель: дать студентам знания и навыки по основам технико – экономического анализа служб технического сервиса предприятий технического сервиса и экономики сервисных услуг.

4) Результаты обучения:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства стр (ПК-37);

Знать: основные методы анализа производства и принятие инженерных решений (ОК-3); основы самоорганизации и саморазвития (ОК-7); основы организации производства (ОПК-3); пути повышения эффективности производства (ПК-19); законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (ПК-37);

Уметь: анализировать производство и проводить оперативно-производственное управление качеством технического обслуживания и ремонта (ОК-3); использовать творческий потенциал при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7); решать вопросы совершенствования организации производственного процесса с помощью показателей эффективности технической эксплуатации (ОПК-3); в составе коллектива исполнителей находить пути выполнения исследований (ПК-19); решать вопросы совершенствования организации производственного процесса (ПК-37);

Владеть: методами обработки данных в процессе технического нормирования, расчета экономических показателей по эффективности производства (ОК-3); способностью к саморазвитию, самореализации (ОК-7); изысканием путей повышения эффективности сервисных услуг; методами принятия рациональных решений о формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ОПК-3); объективным использованием экономических законов в инженерно-технической сфере (ПК-19); стратегией социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики (ПК-37);

5) Содержание:

1. Эффективность технического сервиса	12
2. Эффективность основных производственных процессов на ПТС.	
Организация использования средств производства	12
3. Эффективность вспомогательных производств и служб на ПТС.	
Организация труда на ПТС. Организация нормирования труда	12
4. Инвестиции на расширенное производство	12
5. Организация инновационной деятельности и тех. подготовки производства	12
6. Организационно-правовые формы предприятий технического сервиса (ПТС)	12
7. Экономика материально-технического обеспечения и	

- производственно-экономического обслуживания 12
8. Экономически целесообразные сроки службы машин. Экономическая оценка остаточной стоимости 12
9. Производственные фонды и пути улучшения их использования 12
- 6) Пререквизиты:
Б1.Б.6 -Математика. Б1.Б.4 -Экономическая теория. Б1.Б.5 -Экономика предприятия. Студент должен знать основы: экономических и аналитических расчетов; экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- 7) Основная литература:
1. ЭБС "Znanium": Трещевский Ю. И. Экономика и организация производства: учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.
2. ЭБС "Znanium": Экономика сельскохозяйственного предприятия: учеб. / И. А. Минаков, Л. А.Сабетова и др.; Под ред. И. А. Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с.
- 8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК / под ред. Ю. А. Конкина. - М. : КолосС, 2005. - 368 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
2. ЭБС "Znanium": Хегай, Ю. А. Экономика автотранспортного предприятия : учеб. пособие / Ю. А. Хегай. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 288 с.
- 9) Координатор: Доронина Наталья Петровна, 8-905-498-79-18, natali.doronina2013@yandex.ru.
- 10) Использование технических средств обучения:
На всех занятиях по дисциплине «Экономика предприятий технического сервиса» аудитории оснащены презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук).
- 11) Лабораторные работы и проекты:
Аудитории для проведения практических занятий оснащены стандартным оборудованием с доступом в Интернет
Преподаватель: Доронина Н.П.
Дата: 1.09.17

II. РЕЗЮМЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

РЕЗЮМЕ ЧВАЛУН РОЗЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

1. Чвалун Роза Владимировна, 17.01.1986г.
2. Телефон: 8-928-338-29-95, chvalun_roza@mail.ru
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: ст. преподаватель.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил СГУ. Лингвист-преподаватель английского и французского языков, 2009 г.
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
В университете работает с 23.09.2010 года работает в должности преподавателя кафедры иностранных языков. С 01.09.2017 г. в должности ст. преподавателя кафедры иностранных языков.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работала
8. Основные научные интересы: Поликодовые тексты, семиотика текста.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - К вопросу о содержании понятия «театральность». Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – №08(82).
 - Каллиграмма Г. Аполлинера «La cravate et la montre»: графика, семантика, метасообщение. Филологические науки. Вопросы теории и практики. Научно-теоретический и прикладной журнал. Тамбов: Грамота, 2013. №4 (22): в 2-х ч. Ч. I.
 - Ключевые лексемы и ключевые понятия метапоэтического дискурса Г. Аполлинера Вестник СКФУ: научный журнал / гл. ред. В. Н. Парахина. – 2014. – № 2(41). – С. 209-212
 - Epistemic responsibility of a poet. Вестник АПК Ставрополя: научно-практический журнал. – 2014. – № 4(16). – С. 175-177
 - Cooperative learning of foreign languages: high school experience (Обучение иностранным языкам в сотрудничестве: опыт ВУЗа) Вестник АПК Ставрополя. – 2016. – № 1 (21)/1. – С. 114-115.
 - Language as a reflection of the national culture (Язык как отражение национальной культуры) Вестник АПК Ставрополя. – 2016. – № 1 (21)/1. – С. 105-106.
 - Электронный УМК по английскому языку (направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Свидетельство №2016662309 от 15.09.2016 г.).
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член первичной профсоюзной организации сотрудников СтГАУ.
11. Награды и присуждённые премии. Благодарность ученого совета ФГБОУ ВО СтГАУ приказ №359 от 7.08.2015, Почетная грамота главы администрации Ленинского района г. Ставрополя постановление № 162 от 16.07.2015.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов-
1 курс (38ч.) – 1 семестр; 2 курс.(38 ч)-2 семестр
2 курс -(42ч.);- 1 семестр
3 курс -(41 ч.)-1 семестр;
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю.
 - ответственная по кафедре за СНО.
14. Повышение квалификации:
 - 2010-2011 – программа «CambridgeTKTTeacherknowledgeTest» – 72 часа, Сертификат, Ставрополь.
 - 2014- Прослушан курс повышения квалификации «Проблемы лингводидактики в

современном контексте обучения языкам и культурам» (французский язык), в объеме 72 часов Ставрополь, удостоверение о повышении квалификации, ПКСК № 003612 регистрационный № 4356 от 24.05. 2014 г.

2014- Прослушан курс повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации образовательных программ ФГОС третьего поколения», в объеме 18 часов, 2014

2014- Курсы повышения квалификации «Helping people progress through learning, testing and measuring success» (36 ч.) (Ставрополь, языковая школа BestWay).

2015 - Прослушан курс повышения квалификации «Технология и дидактика перевода», в объеме 72 часов Ставрополь, удостоверение о повышении квалификации, ПКСК № 006524 регистрационный № 7053 от 21.03. 2015 г.

2016 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Иностранный язык в свете современных инновационных технологий» в объеме 72 часов, Ставрополь, удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 014855. Регистрационный № 14941 с 04.апреля по 14 апреля 2016 г.

РЕЗЮМЕ ЧУДНОВОЙ ОЛЬГИ АЛЕКСЕЕВНЫ

1. Чуднова Ольга Алексеевна, 20.05.1967.
2. Телефон: 8-903-419-31-60, chudnova08@mail.ru
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7024>
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил ПГПИИЯ, учитель, французского и немецкого языков, 1985. Ученая степень: кандидат психологических наук
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.

В университете работает с 1999 года. С 01 сентября 2009 года работает в должности доцента кафедры иностранных языков

7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работала

8. Основные научные интересы: Теория и методика преподавания иностранного языка.

9. Основные публикации за последние 5 лет:

-Содержательный анализ основных аспектов профессионально-речевой культуры. Сб. науч. тр. SWorld. 2014. № 15. С. 24–27.

-Ценностные ориентации в процессе личностно-профессионального самоопределения студентов. Сб. науч. тр. SWorld. 2014. № 15. С. 27–31.

-Психология и педагогика: методика и вопросы практического применения (монография) Одесса : Куприенко С. В., 2014. –254 с.

-Problematization of social-and-ecological aspects in adaptation of the forced mi-grants in Stavropol Krai .AsianSocialScience, Vol 11, №8; 2015. P.127–132.

-Developmental teaching in the process of formation communicative competence in reading professionally-oriented texts Engineering for rural development.Jelgava, 20.-22.05.2015. – С. 656-660.

-Социо-культурные особенности в формировании сознания личности. Engineeringforruraldevelopment. Jelgava, 25.-27.05.2016. – С. 431-436.

-Assessment of data on studying personal – professional self determination of students of agroengineering profile. Engineeringforruraldevelopment. Jelgava, 24.-26.05.2017. – С. 970-975.

- Онтологические метафоры в немецкоязычной художественной прозе XIX – XX веков / Чуднова О.А., Махова И.Н. / Международный научно-исследовательский журнал«Успехи современной науки и образования». -№12. – Том 6. – Белгород, 2016. – С. 16-18.

- Развивающее обучение в процессе формирования коммуникативной компетенции при чтении профессионально-ориентированных текстов /Чуднова О.А., Зорина Е.Б. /Engineeringforruraldevelopment. Jelgava, 20.-22.05.2016. – С. 656-660.

- Усвоение концептов русской лингвокультуры как фактор формирования социокультурной компетенции у иностранных студентов ставропольского государственного аграрного университета, изучающих русский язык / Жданова Е.С., Михайлова К.Ю., Зуева Т.И., Махова И.Н., Чуднова О.А. / Вестник АПК Ставрополя. 2017. № 2 (26). С. 156-159.

Электронный УМК «Иностранный язык (немецкий)», Свидетельство №2015662716 от 30.11.2015 г.

Электронный УМК по немецкому языку (направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственных продуктов, Свидетельство №2016616956 от 22.06.2016 г.)

Электронный УМК по немецкому языку (направление подготовки 35.03.02 Зоотехния, Свидетельство №2016616838 от 21.06.2016 г.)

Электронный УМК по немецкому языку (направление подготовки 35.03.04 Агрономия, Свидетельство №2016662046 от 06.09.2016 г.)

Электронный УМК по немецкому языку (направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Свидетельство №2016662309 от 15.09.2016 г.).

10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член первичной профсоюзной организации сотрудников СтГАУ.

11. Награды и присужденные премии. Почетной грамотой Думы Ставропольского края в 2013 году. Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ, 2014.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов-

1 курс (38ч.) – 1 семестр; 2 курс.(38 ч)-2 семестр

2 курс -(42ч.);- 1 семестр

3 курс -(41 ч.)-1 семестр;

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю.

-Зам.декана по международной деятельности факультета агробиологии и земельных ресурсов, экологии и ландшафтной архитектуры.

Ответственная по кафедре за международную деятельность

14. Повышение квалификации:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Проблемы лингводидактики в современном контексте обучения языкам и культурам» (французский язык), Ставрополь, 2014.

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Технология и дидактика перевода», Ставрополь, 2015.

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», 2015.

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Иностранный язык», Ставрополь, 2015.

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Иностранный язык в сфере инновационных технологий», 2016.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

- По дополнительной профессиональной программе «Лингвометодическая подготовка преподавателей по русскому языку как иностранному», Москва, 2016.

РЕЗЮМЕ ТУФАНОВА ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА

1. Туфанов Евгений Васильевич 26.03.1976 года.
2. Телефон 89187764754, e-mail: e.vt@mail.ru, сайт: <http://stgau.ru/>.
3. Информация о преподавателе представлена на сайте ФГБОУ ВО СтГАУ <http://stgau.ru/>.
4. Должность: доцент (полная занятость).
5. 2005 год Рязанский Государственный Педагогический Университет имени С.А. Есенина, специальность «История». Кандидат исторических наук, доцент.
6. С 2011 года старший преподаватель кафедры философии и истории, с 2015 по н.в. доцент кафедры философии и истории.
7. Работа в других подразделениях и организациях (не работал, не занимал).
8. Основные научные интересы. (Формирование и функционирование советской политической системы)
9. Основные публикации за последние 5 лет.

1. Туфанов Е.В. Формирование советской политической системы: некоторые аспекты историографии // Методологический философский и социогуманитарный анализ российского общества: моногр. Ставрополь: Издательский Дом «Тэсэра», 2014. С. 130-160.

2. Туфанов Е.В. Советская политическая система в период становления, развития и свертывания НЭПа. Ставрополь 2016. С. 226.

3. Туфанов Е.В. Канц Н.А. К проблеме преподавания философии в рамках системы дистанционного обучения // Социально-гуманитарные знания. Общественный фонд «Содействие Юг», М., 2012. С. 82 -86.

4. Туфанов Е.В. Гуляк И.И. Ставрополь в годы первой русской революции 1905 – 1907 гг. // Социально-гуманитарные знания. Общественный фонд «Содействие Юг», М., 2012. С. 216-219.

5. Туфанов Е.В. Канц Н.А. Ставрополь в период первой Мировой войны и февральской буржуазной революции 1917 г. // Социально-гуманитарные знания. Общественный фонд «Содействие Юг», М., 2012. С. 224-228

6. Туфанов Е.В. Гуляк И.И. Ставрополь в период февраля - октября 1917 года. // Социально-гуманитарные знания. Общественный фонд «Содействие Юг», М., 2012. С. 220 -223.

7. Кравченко И.Н., Туфанов Е.В. Применение инновационных технологий в преподавании социально-гуманитарных дисциплин // Вестник АПК Ставрополя. 2014. № 3 (15). С. 327-331.

8. Кравченко И.Н., Туфанов Е.В. Актуальные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в аграрных вузах // Вестник АПК Ставрополя. 2014. № 2 (14). С. 248-251.

9. Кравченко И.Н. Туфанов Е.В. Проблемы и перспективы реализации государственной политики России в северокавказском регионе // Вестник СевКавГТИ. 2014. Выпуск 16. С. 60-66.

10. Кравченко И.Н., Туфанов Е.В. Инновационные технологии в методике преподавания истории // Вестник АПК Ставрополя. 2015. № 1 (17). С. 288-212.

11. Туфанов Е.В. Кравченко И.Н. К проблеме формирования номенклатуры – правящего класса советского государства. // Вестник Пятигорского лингвистического университета 2015. №1. С. 239-242.

12. Туфанов Е.В. Кравченко И.Н. К вопросу о формировании однопартийной системы советского государства // Вестник Пятигорского лингвистического университета 2015. №2. С. 307-310.

13. Соколов А.С. Туфанов Е.В. Деятельность Рязанской организации РКП (б) в период становления Советской государственной системы управления (1917 -1920гг.). // Личность. Культура. Общество. 2015. Т.17. С. 215-223.

14. Кравченко И.Н. Туфанов Е.В. Роль воспитательного потенциала преподаваемых

учебных дисциплин в педагогическом процессе аграрного вуза. // Вестник АПК Ставрополя. 2015. № 4 (20). С. 195-200.

15. Шматько О.Н. Кравченко И.Н. Туфанов Е.В. Актуальные вопросы патриотического воспитания в студенческой среде. // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 3 (23). С. 149-151.

16. Туфанов Е.В. Кравченко И.Н. Шматько О.Н. Становление системы партийного образования в начале 1920-х годов (на материалах Ставрополя и Терека) // Вестник Калмыцкого Университета. 2017. 34(2). С. 69-76

17. Туфанов Е.В. Быт и повседневная жизнь советского чиновника в 1920-1930-е годы // Гуманитарные и юридические исследования №2. 2017. С. 127-132.

18. С.П. Золотарев, И.Н. Кравченко, Е.В. Туфанов, О.Н. Шматько. К вопросу о «профессиональной готовности» выпускников – аграриев в условиях трансформации системы высшей школы. // Вестник АПК Ставрополя 2(26) 2017 . С. 160-163

10. Членство в научных и профессиональных обществах (нет).

11. Награды и присуждённые премии (нет).

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

1 семестр: История

2 семестр: История

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно. (других обязанностей по кафедре нет).

14. Повышение квалификации.

1. История и философия науки 72 часа удостоверение ЮФУ №001654 «Южный Федеральный Университет» Ростов – на – Дону 2013 г.

2. История и философия науки 72 часа удостоверение ПКСК №006556, СКФУ, Ставрополь, 2015.

3. Лингвометодическая подготовка преподавателей по русскому языку как иностранному, , 72 часа удостоверение № 772700000985 Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина Москва, 2016.

4. Новые подходы в преподавании исторических дисциплин и философии в условиях актуализации гуманитарного знания 72 часа удостоверение ПКСК № 020943 СКФУ, Ставрополь, 2017.

РЕЗЮМЕ ЗОЛОТАРЕВА СЕРГЕЯ ПЕТРОВИЧА

1. Золотарев Сергей Петрович, 06 января 1960 г.р.
2. Телефон, e-mail, сайт. 8-918-864-50-91, zolutarev26@yandex.ru
3. На сайте СтГАУ открыт личный кабинет преподавателя Золотарева С.П. <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Заведующий кафедрой «Философия и история» 100 % – основная занятость. Профессор кафедры «Философия и история» на 0,25 ставки.
5. Московский государственный социальный университет, по специальности юриспруденция, 1998 год. Доктор философских наук – 09.11.00 Социальная философия, доцент.
6. В Ставропольском государственном аграрном университете с 2010 по 2016 гг. занимал должность доцента, с 2016 года должность заведующего кафедрой «Философия и история».
7. С 1998 по 2001 гг. работал в Департаменте социальной политики г. Ставрополя в должности главного специалиста в «Управлении труда и социальной защиты населения». С 2001 по 2010 гг. работал в Северо-Кавказском гуманитарно-техническом институте в должности заведующего кафедрой «Юриспруденция».
8. Основные научные интересы. Занимаюсь исследованием основных проблем реализации либеральных идей в России.
9. Основные публикации за последние 5 лет. Основные публикации за последние 5 лет составляют 33 статьи.

Золотарев С.П., Кравченко И.Н., Туфанов Е.В., Шматько О.Н. К вопросу о «профессиональной готовности» выпускников-аграриев в условиях трансформации системы высшей школы // Вестник АПК Ставрополя. 2017. № 2 (26). С. 160-163.

Золотарев С.П. Проблемы современного человека в развивающемся российском обществе // Kant. 2016. № 1 (18). С. 82-85.

Золотарев С.П. Основные идеи и исторические этапы развития западной философии права // Вестник СевКавГТИ. 2015. Т. 1. № 1 (20). С. 181-187.

Золотарев С.П. Роль философии в развитии экономической науки // Вестник АПК Ставрополя. 2015. № 4 (20). С. 314-317.

Золотарев С.П. Основные принципы становления и развития либерализма в обществе // Вестник СевКавГТИ. 2014. № 17. С. 118-122.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Являюсь членом «Совета старейшин» при Думе Ставропольского края. Член диссертационного совета Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».
11. Награды и присужденные премии. Имею почетные грамоты от Правительства Ставропольского края и Думы г. Ставрополя «За успех в достижении по воспитанию молодого поколения».
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий. Философия на 1 и 2 курсах в первом семестре 143 часа лекций, 68 часов практических занятий. Во втором семестре 235 часов лекций 498 часов практических занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно. Преподаю на курсах повышения квалификации по государственным и муниципальным заказам для государственных и муниципальных служащих Ставропольского края в объеме 6 академических часов ежемесячно на платной основе. Преподаю на курсах «Реализация государственной национальной политики и вопросы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Ставропольском крае» один раз в квартал на платной основе.
14. Повышение квалификации:

Повышение квалификации «Северо-Кавказский федеральный университет» с 27 февраля 2017 г. по 04 марта 2017 г. по программе «Новые подходы в преподавании

исторических дисциплин и философии в условиях актуализации гуманитарного знания» в объеме 72 часов. ПКСК №020938.

Повышение квалификации с 29 сентября 2017г. по 30 сентября 2017 г. Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» в объеме 16 часов № 262404631087.

Повышение квалификации «Северо-Кавказский федеральный университет» с 10 марта 2015 г. 20 марта 2015г. По программе «История и философия науки» в объеме 72 часов. ПКСК № 006558.

РЕЗЮМЕ РЯЗАНЦЕВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

1. Рязанцев Иван Иванович, 15.03.1979 года.
2. Телефон 89188600375, e-mail-ryazancev@mail.ru, сайт <http://stgau.ru/>.
3. Информация о преподавателе представлена на сайте ФГБОУ ВО СтГАУ <http://stgau.ru/>.
4. Должность: доцент (полная занятость).
5. 2001 год Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Финансы и кредит». Кандидат экономических наук, доцент.
6. С 2001 года преподаватель кафедры экономической теории, с 2006 по н.в. доцент кафедры экономической теории и экономики АПК.
7. Работа в других подразделениях и организациях (не работал, не занимал).
8. Основные научные интересы. (Земельные отношения в сельском хозяйстве)
9. Основные публикации за последние 5 лет.
 1. Теоретические подходы к стратегическому планированию банковской системы Кусакина О.Н., Рязанцев И.И. Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2016. № 2 (38). С. 101-105.
 2. Конъюнктурные особенности рынка сельскохозяйственных земель и их влияние на состояние земельных отношений Рязанцев И.И., Токарева Г.В., Еременко Н.В. Вестник АПК Ставрополя. 2016. № S1. С. 39-43.
 3. Стратегия эколого-экономического развития современной России: проблемы и перспективы Ионов А.Ч., Довготько Н.А., Медведева Л.И., Рязанцев И.И. Кант. 2016. №3(20). С. 93-96.
 4. Problems of ecological and economic transformation of natural management systems and territories: example of the south of Russia Dovgot'ko N.A., Kusakina O.N., Rjazancev I.I., Cherednichenko O.A., Kaznacheeva O.H. International Journal of Economics and Financial Issues. 2016. Т. 6. №2. С. 43-49.
 5. Green economy: practical vector for development traditional agriculture Gruzkov I.V., Kosinova E.A., Kusakina O.N., Rusanovsky E.V., Ryazancev I.I. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 3. С. 1902-1907.
 6. Совершенствование земельных отношений как неотъемлемый процесс развития АПК Ионов А.Ч., Рязанцев И.И., Еременко Н.В., Абонеева Е.В. Фундаментальные исследования. 2015. № 10-3. С. 585-588.
 7. Социально-экономическая сущность земельных отношений в аграрном секторе экономики Рязанцев И.И., Пономаренко М.В., Токарева Г.В. Вестник СевКавГТИ. 2014. №19. С. 55-58.
 8. The formation of the spatial paradigm of a green economy (through the example of a recreation region in Russia) Dovgot'ko N.A., Ponomarenko M.V., Rjazancev I.I., Tokareva G.V. Life Science Journal. 2014. Т. 11. № 10s. С. 507-510.
 9. Институциональные изменения структуры земельной собственности в процессе реформирования АПК Рязанцев И.И. Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2013. № 1. С. 398-404.
 10. Основные направления совершенствования земельных отношений на региональном уровне Рязанцев И.И., Токарева Г.В. Вестник АПК Ставрополя. 2013. № 4 (12). С. 133-136.
 11. Роль и социально-экономическая сущность земельных отношений в реформировании АПК Рязанцев И.И. Достижения науки и техники АПК. 2012. №4. С. 6-8.
10. Членство в научных и профессиональных обществах (нет).
11. Награды и присужденные премии (нет).
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - 1 семестр: Экономическая теория, История экономических учений
 - 2 семестр Экономическая теория, Экономика
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно. (других обязанностей по

кафедре нет).

14. Повышение квалификации.

1. Методика и содержание преподавания дисциплины "Микроэкономика" для подготовки магистров по направлению "Экономика", 108 часов, Удостоверение № 754ФГБОУВПО Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2012

2. Интерактивные методы преподавания в образовательных программах для бакалавров и магистров. Современные преподавательские технологии для бакалавров, магистров и слушателей дополнительных образовательных программ, 36 часов, Сертификат, ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" г. Москва, 2014

3. Проектная деятельность в образовательном процессе при реализации компетентностного подхода, 72 часа, Удостоверение № 114, НОУ ВПО СКСИ, 2015

4. Бизнес-планирование в АПК, 72 часа, Удостоверение № 7727 00004148, Институт ДПО переподготовки кадров АПК, г. Москва, 2016

5. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Дистанционные образовательные технологии, 72 часа, Удостоверение № 262402487031, ГАОУ ВО Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2016

РЕЗЮМЕ ЧЕРЕДНИЧЕНКО ОЛЬГИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

1. Чередниченко Ольга Александровна, 3 марта 1972 года рождения
2. Телефон: +79034091610; e-mail: chered72@mail.ru;
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, полная занятость.
5. Образование: Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация «Экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 1999 год; кандидат экономических наук, доцент.
6. Работа на кафедре экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК с 2008 года в должности доцента; работа в должности и.о. заведующей кафедрой экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК с 2012 по 2015 годы; работа на кафедре экономической теории и экономики АПК с 2015 года в должности доцента.
7. Работа в отделе организации и контроля учебного процесса СтГАУ в должности ведущего специалиста с 2010 по 2012 годы.
8. Основные научные интересы: экономика предприятий и организаций, экологизация экономики; устойчивое развитие.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
 1. Неблагоприятное воздействие производства продукции животноводства на окружающую среду как следствие растущего мирового потребления / О.А. Чередниченко // Мир науки, культуры, образования. г. Горно-Алтайск, № 6 (49), 2014.
 2. Экологические аспекты устойчивого экономического развития птицепродуктового подкомплекса Ставропольского края / О.А. Чередниченко, О.Н. Кусакина // Вестник АПК Ставрополья. № 4 (16), 2014.
 3. Экологизация экономики птицепродуктового подкомплекса: проблемы и перспективы / Фундаментальные исследования. № 5 часть 4, 2015.
 4. Современное состояние регионального АПК: ключевые проблемы и возможности развития / Н.И. Белик, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова // Аграрный вестник Верхневолжья. 2015. № 4(13).
 5. Экономика организации : учебник / Ставрополь : АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2015. (Гриф УМО)
 6. Dovgot'ko N.A., Kusakina O.N., Rjazancev I.I., Cherednichenko O.A., Kaznacheeva O.N. Problems of Ecological and Economic Transformation of Natural Management Systems and Territories: Example of the South of Russia // International Journal of Economics and Financial Issues. 2016. Т. 6. № 2.
 7. Модели замкнутого цикла в аграрном секторе экономики: от теории к практике / О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова // Вестник НГИЭУ. 2016. № 11 (66).
 8. Продовольственная и экологическая безопасность: компромиссы и противоречия / О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова // Региональные проблемы преобразования экономики. Махачкала, ИСЭИДНЦРАН, 2016. № 12 (74).
 9. Экологизация экономики птицепродуктового подкомплекса как основа перехода отрасли на устойчивое развитие / О.А. Чередниченко // Теория и практика экономического регулирования природопользования и охраны окружающей среды : сб. науч. статей по материалам 13 Международной научно-практической конференции Российского общества экологической экономики RSEE –2015 (г. Казань, 7–11 июля 2015 г.). М.: 2015.
 10. Экологизация экономики аграрного сектора как основа достижения целей устойчивого развития / Международный экономический симпозиум - 2017: Материалы международных научных конференций 20–21 апреля 2017 г.: Международной конференции молодых учёных-экономистов «Развитие современной экономики России», IV международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие: общество и экономика», IV международной научной конференции: Соколовские чтения «Бухгалтерский учёт: взгляд из прошлого в будущее» / Ред. колл.: О.Л. Маргания, С.А.

Белозеров [и др.]. СПб.: Скифия-принт, 2017.

11. Устойчивое развитие аграрного сектора экономики: проблемы и перспективы / О.А. Чередниченко // Ломоносовские чтения-2017. Секция экономических наук. Потенциал экономической науки для развития России: сборник тезисов выступлений. - М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017.

12. «Зеленая» экономика как основа перехода аграрного сектора к экологически устойчивому развитию / О.А. Чередниченко // Эколого-экономические проблемы развития регионов и страны (устойчивое развитие, управление, природопользование): сб. науч. статей по материалам 14 Международной научно-практической конференции Российского общества экологической экономики. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН. 2017.

10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член Российского общества экологической экономики.

11. Награды: Почетная грамота Администрации города Ставрополя (2011 г.); Почетная грамота Губернатора Ставропольского края (2012 г.); Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края (2012 г.); Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (2014 г.).

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: «Экономика природопользования» (5 сем) 18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий; «Экономика организаций» (3 сем) 18 ч. лекций, 36 ч. лабораторных занятий; «Экономика предприятия» (4 сем) 16 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 2 ч. лабораторных занятий.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Руководитель ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», 2 ч в неделю.

14. Повышение квалификации:

ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, программа «Методика и содержание преподавания дисциплины «Микроэкономика» для подготовки магистров по направлению «Экономика», 2012 г.

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», г. Санкт-Петербург, программа «Технологии разработки и проведения интерактивных занятий в бакалавриате и магистратуре в соответствии с ФГОС ВПО», 2012 г.

ФГБОУ ВПО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова, г. Саратов, программа «Аграрная экономика», 2012 г.

ФГБОУ ВПО Краснодарский ГАУ, г. Краснодар, программа «Инновационные технологии в экономической науке и образовании», 2013 г.

ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь, программа переподготовки «Оценка собственности», 2013 г.

ФГБОУ ВПО РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, программа «Интерактивные методы преподавания в образовательных программах для бакалавров и магистров. Современные преподавательские технологии для бакалавров, магистров и слушателей дополнительных образовательных программ», 2014 г.

ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК», г. Москва, программа «Бизнес-планирование в АПК», 2016 г.

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь, программа «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», 2017 г.

РЕЗЮМЕ СИМОНОВСКОГО АЛЕКСАНДРА ЯКОВЛЕВИЧА

1. Симоновский Александр Яковлевич, 16.03.1956 г.
2. 8-918-747-06-01, simonovchki@mail.ru.
3. Преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования.
4. Должность: профессор.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: окончил факультет механизации сельского хозяйства Ставропольского сельскохозяйственного института в 1978 г по специальности механизация сельского хозяйства, доктор физико-математических наук, профессор.
6. Работал в СХИ с 1982г на кафедре «Сопротивления материалов и деталей машин» с 1982г по 1999г; кафедре «Технологии и сопротивления материалов» с 1999г по 2001г; кафедре «математики» с 2002г по настоящее время.
7. Работает ВИМЕН СКФУ (институт математики и естественных наук Северо-Кавказского Федерального университета) профессором.
8. Научные интересы: теплофизика намагничивающая и поляризующая нанодисперсных сред..
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Yanovskii A.A., Klimenko E.M. On the Influence of the Magnetic Field upon Hydrogasdynamic Processes in a Boiling Magnetic Fluid / Surface Engineering and Applied Electrochemistry. – 2014. – Vol. 50, No. 3, pp. 260–266.
 - Яновский А.А., Клименко Е.М. К вопросу о влиянии магнитного поля на гидрогазодинамические процессы в кипящей магнитной жидкости / Электронная обработка материалов. – 2014. – № 3, С. 66-72.
 - Yanovskii A.A., Kholopov V.L. Heat transfer in boiling magnetic fluid in a magnetic field Chuenkova I. Yu. / Magnetic International Symposium on Magnetism (MISM-2014), Moscow, 2014, p.757.
10. Член диссертационного Совета по защите докторских и кандидатских диссертации по специальности «Физика конденсированного состояния» и «Теплофизика и теоретических основы теплотехники».
11. Награжден грамотами Министерства образования Российской Федерации и Ставропольского края.
12. В текущем году читает две дисциплины «Математика» и «Прикладная математика» в количестве 450 часов в год.
13. Обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
 - разовые поручения;
14. Повышение квалификации:
 - Северо-Кавказский Федеральный университет: 2014 год «Физика магнитных наноматериалов и ее современные приложения», 72 часа;
 - 2015 год – «Физика атмосферы и околоземного космического пространства», 108 часов;
 - Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ 9 сентября 2017 г- «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», 16 часов.

РЕЗЮМЕ БОГДАНОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВИКТОРОВНЫ

1. Богданова Светлана Викторовна, 17.11.1978 года рождения
2. Телефон: +79624433741; e-mail: svetvika@mail.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: старший преподаватель.
5. Образование: В 2003 году окончила Ставропольский государственный аграрный университет по специальности «Финансы и кредит». В 2015 году окончила Ставропольский государственный аграрный университет по направлению «Прикладная информатика». Кандидат педагогических наук.
6. Работа на кафедре информационных систем СтГАУ с 2014 года на должности старшего преподавателя.
7. Работа на кафедре информационных и компьютерных систем СтГАУ с 2004 по 2010. На кафедре прикладной информатики СтГАУ с 2010 по 2014 год в должности старшего преподавателя.
8. Основные научные интересы: Информационные технологии в бизнесе
9. Основные публикации за последние 5 лет.
 1. Богданова С.В., Ермакова А.Н. Информатика: учебное пособие. Гриф УМО РАЕ. - Ставрополь: Альфапринт, 2017 – 184 с.
 2. Ermakova A.N., Bogdanova S.V., Rezenkov D.N., Tokareva G.V. Informatics: teaching aid for the students of the higher educational institutions.–Minsk: MEDIASANT, 2015. – 138 p.
 3. Bogdanova S.V., Ermakova A.N., Rezenkov D.N., Kosinova E.A. Programming: teaching aid for the students of the higher educational institutions. - Vitebsk: Everest-V, 2016. – 100 p.
 4. Bogdanova S.V., Troshkov A.M., Ermakova A.N. The use of information technology to support the normal balance of individuals as a way to increase the productivity of the hive / SWorld Journal. Technical sciences. Volume J11510P – Odessa, 2015. P. 145-148.
 5. Bogdanova S.V., Kozel I.V., Ermolina L.V., Litvinova T.N. Management of small innovational enterprise under the conditions of global competition: possibilities and threats / European Research Studies Journal. 2016. T. 19. № 2 Special Issue. C. 268-275.
 6. Bogdanova S.V., Zaitseva I.V., Popova M.V., Ermakova A.N., Rezenkov D.N. Determination prospects of development labor potential in agriculture stavropol territory based on assessment his condition / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. T. 7. № 3. C. 2592-2595.
 7. Богданова С.В., Трошков А.М., Ермакова А.Н. Концепция проектирования диагностической системы функционирования пчелосемьи в замкнутом пространстве улья / Вестник АПК Ставрополя. Научно-практический журнал. - №2(18). – Ставрополь: Агрус, 2015. С. 77-81.
 8. Богданова С.В., Трошков А.М., Ермакова А.Н. Исследования диагностики и регулирования температурного режима замкнутого пространства улья с применением мобильного матричного датчика температуры / Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология, 2015. №2(31). - Волгоград: Изд-во Волгоградского государственного университета. - С. 131-137.
 9. Богданова С.В., Зайцева И.В., Попова М.В., Ермакова А.Н. Управление трудовым потенциалом региона методами математического моделирования / Фундаментальные исследования. №5. Часть 4. – Москва, 2015. – С. 723-727
 10. Богданова С.В., Трошков М.А., Трошков А.М., Ермакова А.Н. Апостериорная концепция информационно-программной биометрической системы на основе биологических активных веществ человека / Фундаментальные исследования. №11. Часть 2. – Москва, 2015. Стр. 322-326.
 11. Bogdanova S.V., Zaytseva I.V., Popova M.V., Ermakova A.N. Economic and mathematical methods of labor potential management of the region / Вестник АПК Ставрополя. 2016. № S2. С. 149-153.

10. Членство в научных и профессиональных обществах.

11. Награды: Призер международных выставок и салонов: Московский международный салон инноваций инвестиций (г. Москва); Международная выставка-конгресс «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции». (г. Санкт-Петербург); Международный салон промышленной собственности «Архимед" (г. Москва). Награждена 2-мя золотыми, 2-мя серебряными медалями.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Информатика (1 сем) 74 ч. лекций, 206 ч. лабораторных работ , 70 ч. практических занятий. Информатика (2 сем) 46 ч. лекций, 94 ч. лабораторных работ , 36 ч. практических занятий. Программные продукты индустрии сферы услуг (3 сем) 26 ч. лекций, 98 ч. лабораторных занятий. Электронный бизнес (6 сем) 8 ч. лекций, 16 ч. практических занятий и 8 лабораторных занятий.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Секретарь ГЭК и ГАК по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.05 «Бизнес-информатика», 09.04.03 «Прикладная информатика», 2 ч в неделю.

14. Повышение квалификации:

«Психолого-педагогическая диагностика сформированности у студентов профессиональных компетенций» (ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», ПКСК № 009500, 05.10-16.10.2015 гг.).

«Современные информационные системы в управлении и бизнесе» (№ 772401578013, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, г. Москва, 18.01.2016-29.01.2016 гг.).

РЕЗЮМЕ СТАРОДУБЦЕВОЙ ГАЛИНЫ ПЕТРОВНЫ

1. Стародубцева Галина Петровна родилась в г. Ставрополе 12.07.1946
2. 8-905-497-82-76 , дом. Телефон 35-63-50, sgp_starodubseva@mail.ru
3. Представлена на сайте университета, кафедра физики
4. Должность: 1 ставка профессора кафедры физики с нагрузкой 900 часов.
5. Окончила Ставропольский государственный педагогический институт, 1968 год учитель физики, доктор с.х. наук, профессор кафедры физики.
6. Работа в подразделении, включая даты приема на работу. Работает в аграрном вузе с 1975г., ассистентом с 1991 г.,- старшим преподавателем с 1998г.,- доцентом с 1998г., – профессор зав. кафедрой с 1998 г. по 2013 гг., с 2014г.- по настоящее время профессор кафедры физики.
7. Работа в подразделении, включая даты приема на работу. С 1999г. -2016г. назначена руководителем учебно-научной, испытательной лаборатории (УНИЛ) по испытанию растениеводческой и животноводческой продукции на качество и безопасность.
С 2007г.-2016г.- ответственной за тепличный комплекс в п. Дёмино.
8. Гсновные научные интересы: Стародубцева Г.П. руководит научной школой при кафедре физики по направлению: «Взаимодействие электромагнитных полей с биологическими объектами». Она является научным руководителем 7 аспирантов, защитивших кандидатские диссертации по этому направлению. В 2017 г. подготовлена к защите диссертация на соискание учёной степени кандидата технических наук.
9. Основные публикации за последние 5 лет. Профессором Стародубцевой Г. П. опубликовано 234 статьи в РИНЦ , издано 72 учебно-методических пособия, из них с грифами УМО и Мин. СХ РФ – 16. Опубликовано 38 статей, изданных в журналах из перечня ВАК. Получено 42 патента РФ и 1 Международный патент на изобретения. В SCOPUS – 3 статьи. ИндексХирша – 25.
 - Scopus V.I. Trukhachev, G.P. Starodubtseva, S.I. Lybaya, O.V. Sycheva, Milky Extract of Stevia- A Basis for Healthy Foods // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences.2016. Vol. 7, Is. 2, P. 712-715
 - Scopus. Трухачев В. И., Войсковой А. И., Стародубцева Г. П. Biological method for increasing adaptive potential of Stevia (Stevia rebaudiana (Bertoni) Bertoni). // Producer of native sugar substitute. Scopus 0,681. Журнал Биология и медицина. 2014. ISSN: 09748369 Scopus. ТрухачевВ.И., СтародубцеваГ.П., СычеваО.В., Любая С.И., Веселова М.В.
 - Обоснование подбора компонентов в фиточаях серии «Стевиана» Justification for the Selection of Components In Phyto-Teas:Steviana // Журнал «Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences» ISSN 0975-8585
 - Статья ВАК. Моделирование электрических временных параметров активатора импульсного электрического поля, Стародубцева Г.П., Хайновский В.И., Рубцова Е.И., Копылова О.С., Никитин П.В., Любая С.И., // «Вестник» АПК Ставрополя, №2(22) 2016г. С. 39-44
 - Starodubtzeva G.P., Avdeeva V.N., Molchanov A.G. Damaged by mycotoxins crops and feeds toxic level reducing effective methods research // SW orld Journal. VolumeJ 21509(9). November 2015.
 - Статья ВАК. Стародубцева Г.П., Ливинский С.А. Обоснование параметров воздействия импульсного электрического поля (ИЭП) при предпосевной обработке семян озимой пшеницы. // Вестник АПК Ставрополя, 2017. - №2 (22). –С.
 - Стародубцева Г.П., Сурхаев Г.А., Маховикова Т.Ф. Интродукция стевии в восточном Предкавказье (статья на англ. Яз.). // Вестник АПК Ставрополя, 2016. - № 1(21)/1. –С. 143-145.
 - Стародубцева Г.П., Ливинский С.А. Стабилизатор напряжений переменного тока. // Журнал сельский механизатор 1, 2017.
10. Член учёного совета университета, член учёного совета электроэнергетического факультета, член диссертационного совета- Д 220.062.03

Член конкурсной комиссии по проведению краевого конкурса «Лучший государственный гражданский служащий Ставропольского края».

Ответственный редактор редакционной коллегии сборника материалов международной научно-практической конференции "Новые технологии в сельском хозяйстве и пищевой промышленности с использованием электрофизических факторов и озона".

11. Грамоты Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства образования РФ, ЦК профсоюзов работников АПК РФ;

Нагрудные знаки «Отличник просвещения РФ» и «Почетный работник АПК РФ».

Медали: За доблестный труд 3 степени, За доблестный труд 2 степени, Серебряной медалью «За вклад и развитие АПК России».

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем семестре (году) (Физика)

В 2017-2018 учебном году профессор Г.П. Стародубцева ведет предмет «Физика» на 1 курсах очного отделения, на 1-2 курсах заочного отделения.

1 Курс 35.03.06- «Агроинженерия»- лекции -112 час. , лабораторные работы - 224час.

1 Курс 23.04.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»- лекции -36 час., практические занятия- 8 час., лабораторные работы -76 час.

Заочное отделение 35.03.06- «Агроинженерия» - лекции- 12 час, лабораторные- 36час.

13. Другие обязанности, выполняемые в течении учебного года. Нет

14. Повышение квалификации: 2015- Челябинский государственный университет «72» часа «Методика преподавания физики в высшей школе».

РЕЗЮМЕ ШИПУЛЯ АННЫ НИКОЛАЕВНЫ

1. Шипуля Анна Николаевна, 23.07.1976 г.
2. Телефон, e-mail, сайт. 8-962-4-43-43-95, Anshipulya@yandex.ru, личный кабинет СтГАУ
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это. Личный кабинет СтГАУ
4. Должность (укажите полную или неполную занятость, при неполной занятости укажите род основной деятельности и время (в процентах), затрачиваемое на неё). Доцент кафедры химии и защиты растений (полная занятость)
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил. Ученая степень, звание. Ставропольский государственный университет, 1998 г., специальность «Химия», кандидат химических наук, доцент.
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности. 09.02.2000 г. Зачислена на должность ассистента кафедры химии и защиты растений
01.11.2003 г. Переведена на должность доцента кафедры химии и защиты растений
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности).
8. Основные научные интересы. Получение и применение сорбционных материалов.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
 1. Определение термодинамических характеристик иммобилизованных сорбентов / Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013: материалы межд. науч.-практ. Интернет – конференции SWord г. Одесса.- Выпуск 3. Том 48. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 . - С.91-94
 2. Возможности применения сорбционных материалов в сельскохозяйственной биотехнологии / Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013: материалы межд. науч.-практ. Интернет – конференции SWord г. Одесса.- Выпуск 1. Том. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014 . - С. 88-91
 3. Application of ict in teaching and natural sciences / SWord Journal. Vol.11508. Scientific world, Ivanovo, 2015 . - С. 178-180.
 4. Конструирование биополимеров различной структуры / Современные ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Северо-Кавказском Федеральном округе : материалы 80-й науч.-практ. конф. – Ставрополь : Ставропольское издательство «Параграф», 2015. - С. 7-8.
 5. Методы получения композиционных сорбентов / Современные ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Северо-Кавказском Федеральном округе : материалы 80-й науч.-практ. конф. – Ставрополь : Ставропольское издательство «Параграф», 2015. - С. 217-219
 6. Исследование биополимерных материалов с химически иммобилизованными в их структуру ферментами оптическими методами / Научно-технический вестник Поволжья. – Казань, 2016. № 2. – С. 31-33.
 7. Перспективы получения и использования сорбционных материалов органокремнеземной природы в биотехнологии / Научно-технический вестник Поволжья. – Казань, 2017. № 4. – С. 41-44.
10. Членство в научных и профессиональных обществах.
11. Награды и присуждённые премии.
Награждена почетной грамотой Правительства Ставропольского края (приказ №217-п от 14.07.2010 г.).
Награждена почетной грамотой Министерство сельского хозяйства Ставропольского края (приказ №70-н от 06.07.2015 г.).
2016 г. – 10-й международный биотехнологический форум-выставка «РосБиоТех-2016» (золотая медаль за разработку «Технология получения ростостимулирующих препаратов для семян сельскохозяйственных культур»).

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

Дисциплина:

«Химия», направления подготовки:

21.03.02 «Землеустройство и кадастры» 1 курс факультет агробиологии и земельных ресурсов, 1 семестр, 14 ч. лекций, 22 ч. лабор.

35.03.06 «Агроинженерия» 1 курс электроэнергетический факультет и факультет механизации сельского хозяйства, 1 семестр, 18 ч. лекций, 18 ч. лабор.

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» 1 курс факультет механизации сельского хозяйства, очная и заочная форма обучения

«Основы общей и неорганической химии», направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» 1 курс факультет агробиологии и земельных ресурсов, 1 семестр, 36 ч. лекций, 54 ч. лабор.

«Химия органическая», направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» 2 курс факультет агробиологии и земельных ресурсов, 3 семестр, 18 ч. лекций, 18 ч. лабор.

«Химия органическая», направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» (прикладной бакалавриат) 1 курс факультет агробиологии и земельных ресурсов, 2 семестр, 20 ч. лекций, 34 ч. лабор.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.

Секретарь ученого совета факультета экологии и ландшафтной архитектуры.

Член Ученого совета факультета экологии и ландшафтной архитектуры.

Член методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры.

14. Повышение квалификации.

В 2014 году прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Теоретические основы современной химии» в объеме 72 часа на базе ФГАОУ ВПО СКФУ (удостоверение ПКСК № 003189, регистрационный номер 3846 от 17.04.2014 года).

В 2015 году прошла обучение на курсах повышения квалификации по программам:

1. «Инновационные педагогические технологии и проектный метод обучения в сфере иноязычных коммуникаций. Английский язык» в объеме 40 часа на базе Многоуровневой инновационной академии непрерывного образования ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет» (удостоверение № 262401995028, регистрационный номер М-089 от 20.07.2015 года).

2. «Курс английского языка» в объеме 40 часа на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (сертификат ГЕС-S/141 от 13.07.2015 года).

В 2016 году прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Лингвометодическая подготовка преподавателей по русскому языку как иностранному» в объеме 72 часа на базе ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва (удостоверение № 772700000989, регистрационный номер 13-21/2373 от 23.12.2016 года).

В 2017 году прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества преподавания дисциплин в предметной области «Химия» в объеме 24 часов на базе ФГБОУ ВО КубГУ (удостоверение № 0236972), регистрационный номер 529-СПП от 06.02.2017 года.

РЕЗЮМЕ СТЕПАНЕНКО ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНЫ

1. Степаненко Елена Евгеньевна, 19.05.1975 года рождения.
2. Телефон: 89054630386; e-mail: elenapstepanenko@yandex.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, полная занятость.
5. Образование: В 1999 году окончила Ставропольский государственный университет по специальности «Химия-биология» учитель. В 2012 году окончила ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» по направлению «Экология и природопользование» магистр экологии. Кандидат биологических наук.
6. Работа на кафедре экологии с 2004 по 2005 год в должности ассистента. Работа на кафедре экологии с 2005 по 2012 год в должности старшего преподавателя.
7. Работа на кафедре экологии и ландшафтного строительства с 2012 по настоящее время в должности доцента.
8. Основные научные интересы: Экология, охрана окружающей среды, рациональное природопользование, экологический мониторинг.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
 - Влияние загрязнения компонентов урбанизированной среды на рост и развитие березы повислой. Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Мандра Ю.А., Еременко Р.С. Вестник АПК Ставрополя. – 2013. – №4(12). – С. 170-173.
 - Изучение экологического состояния озера Соленого Ставропольского края методом биотестирования Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Еременко Р.С. Вестник КрасГАУ. – 2014. – № 1. – С. 114 –118.
 - Экологическое зонирование территории города-курорта Ессентуки по показателям флуктуирующей асимметрии растений Степаненко Е.Е., Мандра Ю.А., Зеленская Т.Г. Вестник АПК Ставрополя, 2014. – № 4 (16). – С. 219-222.
 - Мониторинг загрязняющих веществ атмосферного воздуха города Буденновска Степаненко Е.Е., Мандра Ю.А., Кознеделева Т.А., Еременко Р.С.// Вестник АПК Ставрополя. 2016.№1(21). С. 225-229.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Председатель комиссии по трудоустройству выпускников факультета экологии и ландшафтной архитектуры; судья краевой олимпиады учебных производственных бригад в конкурсе «Эколог»; судья Всероссийского конкурса Ученические бригады в конкурсе «Эколог»; внештатный эксперт Государственной экологической экспертизы при Департаменте Росприроднадзора по Северо-Кавказскому федеральному округу член рабочей группы в Модели совершенства EFQM, член экспертного совета по направлению экология в соревнованиях молодых исследователей научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе; член комиссии по урегулированию разногласий в процессе утверждения проектов инвестиционных программ в области обращения с твердыми коммунальными отходами в Ставропольском крае.
11. Награды: Грамота Ставропольской городской Думы Почетная грамота Администрации г. Ставрополя Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Ставропольского края Призер международных выставок и салонов таких как: «РосБиоТех-2014» за представленную на ней работу (совместно с профессорско-преподавательским составом) «Технология применения пермакультуры в обустройстве приусадебных участков в различных климатических условиях» награждена Золотой медалью, «РосБиоТех-2015» «Технология контроля качества окружающей среды на основе применения биосенсоров и методов комплексной биодиагностики» награждена Золотой медалью; «Золотая осень -2015» «Разработка технологий продуктов питания на основе бактериальной санации молочного сырья» награждена Золотой медалью; 10-й Международный биотехнологический форум-выставка «РосБиоТех – 2016» Технология

биологически значимой оценки состояния окружающей среды в зоне влияния строительства нефтеперегонной станции награждена Золотой медалью.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Биология с основами экологии (2 сем) 40 ч. лекций; Основы природопользования (2 сем) 40 ч. лекций, 132 ч. практических занятий, 4 часа лабораторных занятий; Урбоэкология и мониторинг (2 сем) 14 ч. лекций; Экология (1 сем) 20 ч. лекций; Биология (1 сем.) 20 ч. лекций; Биоразнообразие (2 сем) 14 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 4 часа лабораторных занятий; Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования (2 сем) 22 ч. лекций; Методы оценки биоразнообразия (1 сем) 4 ч. лекций, 18 ч. практических занятий; Природные ресурсы Ставропольского края (1 сем) 28 ч. лекций; Ресурсоведение (2 сем) 22 ч. лекций; Экологический мониторинг (1 сем) 14 ч. лекций; Основы проектирования экобиозащитных систем (1 сем) 8 ч. лекций, 36 ч. практических занятий; технологии переработки отходов и ресурсосбережение (1 сем) 8 ч. лекций, 36 ч. практических занятий.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Руководитель ОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат), 2 ч в неделю.

14. Повышение квалификации по программе:

- «Природообустройство и водопользование» в Новочеркасском инженерно-мелиоративный институте им. А.К. Кортунова, ФГБОУ ВПО Донской государственный аграрный университет, 17 ноября 2014 г., удостоверение № 208.

- Повышение квалификации по программе: «Развитие инновационной сферы Ставропольского края» в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», 04 декабря 2014 г., удостоверение №14-6312.

- Повышение квалификации по программе: «Проблемы современной экологии» в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет», 28 июля 2017 г., удостоверение №463.

РЕЗЮМЕ БОБРЫШОВА АЛЕКСЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА

1. Бобрышов Алексей Васильевич, 23.04.1952.
2. Телефон: 89187448386, e-mail: Alex_st_52@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7024>
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский сельскохозяйственный институт, 1974 г. Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 07.01.1985 г. - принят на должность ассистента кафедры;
 - 10.10.1989 г. - переведен на должность старшего преподавателя кафедры;
 - 27.10.1993 г. - переведен на должность доцента кафедры;
 - с 01.06.2000 г. по 16.10.2005 г и с 16.05.2011 г по 3.03.2012 г.- заведующий кафедрой;
 - с 2012 г. и по н.в. - доцент кафедры.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работал
8. Основные научные интересы: Снижение нагруженности и повышение надежности элементов трансмиссий сельскохозяйственных агрегатов
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Вопросы применения отечественных широкозахватных дождевальных машин/ Фокин Б.П., Бобрышов А.В./ Вестник АПК Ставрополя №2(10).- Ставрополь: Изд.-во «Агрус», 2013. - С. 132 - 134.
 - Движение капель жидкости в воздушных струях/ Фокин Б.П., Бобрышов А.В., Лиханос В.А., Прохорская Ю.В./ Сельский механизатор №7.- Москва, 2013. - С. 14 - 15.
 - Организация перемещения фронтальных дождевальных машин при поливе/ Фокин Б.П., Бобрышов А.В., Лиханос / Вестник АПК Ставрополя №3(15).- Ставрополь: Изд.-во «Агрус», 2014. - С. 57 - 60.
 - Метод расчета перемещения пролетов дождевальных машин/ Фокин Б.П., Бобрышов А.В., Лиханос В.А./ Сельский механизатор. – 2015, №1. – С.6.
 - Анализ схем перемещения погрузчика при загрузке рулонов сенажа из штабеля в измельчитель/ Гальков В.Ю., Орлянский А.В., Бобрышов А.В., Грицай Д.И., Сляднев Д.Н./ Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК: сборник научных статей - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – С.36-41.
 - Особенности методических приемов при изучении дисциплины «Теоретическая механика»/ Бобрышов А.В., Фокин Б.П., Лиханос В.А./ Актуальные вопросы инженерного образования: сборник научных трудов по материалам научно-методической конференции.- Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – С.108-111.
 - Использование компьютерных технологий в курсовом проектировании общеинженерных дисциплин/ Бобрышов А.В., Лиханос В.А., Орлянский А.В., Петенев А.Н./ Современные тенденции повышения качества образования: сборник трудов по научно-методической.-Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2016. С.33-36.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. – нет.
11. Награды и присужденные премии. Почетная грамота федерации профсоюзов Ставропольского края за многолетний плодотворный труд, активную работу в профсоюзе и в связи с 85-летием ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

- Теоретическая механика ТТМиК - 251 час (2 семестр)

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.

- разовые поручения;

- член жюри студенческих олимпиад по общетехническим дисциплинам.

14. Повышение квалификации:

- ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет", г. Краснодар, Традиционные и инновационные технологии преподавания общеинженерных дисциплин на бакалавриате, 2015год;

- ФГБОУ ДПО "Государственный институт новых форм обучения" г.Москва, Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной образовательной организации, 2015 год.

РЕЗЮМЕ ПЕТЕНЁВА АЛЕКСАДРА НИКОЛАЕВИЧА

1. Петенёв Александр Николаевич, 02.10.1965.
2. Телефон: 8(905)4179132, e-mail: petenev_vmc@bk.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7556/>
4. Должность: доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил:
Ставропольский сельскохозяйственный институт. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик., 1990 г.
Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
с 02.09.2002 г. по 30.08.2004 г. – ассистент кафедры теории механизмов и деталей машин (ныне – кафедра механики и компьютерной графики), с 30.08.2004 г. по 09.06.2008 г. – старший преподаватель кафедры теории механизмов и деталей машин; 09.06.2008 г. по настоящее время – доцент кафедры механики и компьютерной графики;
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): с 01.07.1982 г. по 01.09.1983 г. – тракторист отд.№2 совхоза «Красногорский»; с 18.07.1990 г. по 09.09.1991 г. – инженер цеха механизации совхоза «Красногорский»; с 16.09.1991 г. по 01.10.1993 г. – ведущий специалист ООО фирма «АВА»; с 01.11.1993 г. по 04.01.1996 г. – зам.директора ТОО фирма «ЭЛБИ»; с 20.01.1996 г. по 21.01.2000 г. – консультант ИП Ткаченко; с 24.01.2000 г. по 02.09.2002 г. – ассистент кафедры производственного обучения СГСХА, с 01.09.2015 по настоящее время – директор ГКУ Ставропольский СИКЦ.
8. Основные научные интересы: Повышение эффективности механизированных процессов заготовки силоса и сенажа.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Универсальное устройство для загрузки кормов / В.Ю. Гальков, А.В. Орлянский, А.Н. Петенев, И.А. Орлянская // Сельский механизатор. 2015. № 1. С. 21.
 - Имитационная модель процесса подбора и прессования травяной массы в рулоны / И.А. Орлянская, А.В. Орлянский, А.Н. Петенев // Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК. Сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции, в рамках XVIII Международной агропромышленной выставки "Агроуниверсал - 2016". - Ставрополь, 2016.
 - Способ покрытия внутренней поверхности трубопровода и устройство для его осуществления // Шишкин В.В., Орлянский А.В., Петенёв А.Н., Гальков В.Ю., Орлянская И.А. - патент на изобретение RUS 2520770 26.03.2013
 - Реализация задач регрессионного анализа в EXCEL и MATHCAD / Капов С.Н., Орлянский А.В., Бобрышов А.В., Кожухов А.А., Лиханос В.А., Петенев А.Н., Гальков В.Ю., Калугин Д.С., Яковлева Л.И., Орлянская И.А. - Ставрополь, 2016.
 - Способ покрытия внутренней поверхности трубопровода и устройство для его осуществления / Шишкин В.В., Орлянский А.В., Петенёв А.Н., Гальков В.Ю., Орлянская И.А. // патент на изобретение RUS 2520770 26.03.2013.
10. Членство в научных и профессиональных обществах.
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота губернатора Ставропольского края, благодарность министерства сельского хозяйства РФ.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Начертательная геометрия и инженерная графика 97 часов (1 семестр)
 - Начертательная геометрия и инженерная графика 27 часов (2 семестр)
 - Теория механизмов и машин 144 часа (4 семестр)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю

14. Повышение квалификации:

- Энергосбережение, энергоэффективность и энергоаудит на объектах муниципального и ЖКХ, Россия, ФГАОУ ВПО "СКФУ", г. Ставрополь, ноябрь 2013 г.
- Венчурное финансирование инновационных проектов, ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь, декабрь 2013 г.
- Традиционные и инновационные технологии преподавания общеинженерных дисциплин на бакалавриате, ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет", январь-февраль 2015 г.
- Продуктовая линейка, конструктивные особенности кормоуборочных комбайнов. ООО "КЗ "РОСТСЕЛЬМАШ", г. Ростов-на-Дону, апрель-май 2017 г.

РЕЗЮМЕ КОЖУХОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА

1. Кожухов Александр Александрович, 14.06.1948.
2. 8 918 748 33 62.
3. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7145/>
4. Доцент, 0,75 учебной ставки.
5. Ставропольский сельскохозяйственный институт, 1973 г., инженер-механик сельскохозяйственного производства. Кандидат технических наук, старший научный сотрудник.
6. 03.2003 09.2012 Заведующий кафедрой технологий и сопротивления материалов.
09.2012 по настоящее время Доцент кафедры механики и компьютерной графики.
7. 08.1973 11.1973 Инженер-энергетик Ставропольского краевого объединения совхозов.
11. 1973 11. 1974 Служба в рядах Советской Армии.
12. 1974 11. 1976. Младший научный сотрудник Ставропольского НИИ СХ.
11. 1976 04.1980. Аспирант Ставропольского НИИСХ.
04. 1976 11. 1984. Научный сотрудник отдела механизации с.х. Ставропольского НИИСХ.
- 11.1984 03. 2003. Начальник опытного конструкторского бюро при СНИИСХ.
8. Демографические проблемы в их влиянии на высшую школу. Энергетические аспекты утилизации незерновой части урожая.
9. Особенности приёма в Ставропольский государственный аграрный университет в условиях демографического и экономического спада; Проблемы подготовки кадров для АПК в условиях демографического спада; Демографические проблемы страны и их отражение в высшем профессиональном образовании; Демография для вузов; Обоснование условий энергетической эффективности утилизации незерновой части урожая; Критерии функционирования незерновой части урожая в агролимитивных технологиях утилизации.
10. Не являюсь.
11. Почётная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
12. Сопротивление материалов. Для направления 23.03.03.; семестр 3; 18 ч.-лекций, 108 ч.-лабораторных.
Сопротивление материалов. Для направления 35.03.06.; семестры 3,4; 18 ч.-лекций, 90 ч. -лабораторных.
Прикладная механика. Для направления 23.03.03.; семестр 4; 18 ч.-лекций, 72 ч.-лабораторных.
13. Член Учёного совета ФМСХ. Ответственный за профориентационную работу кафедры МиКГ. Разовые поручения. Работа требует около 8 часов в неделю и выполняется на общественных началах.
14. Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар, «Традиционные и инновационные технологии преподавания общеинженерных дисциплин на бакалавриате» 2015.

РЕЗЮМЕ ОРЛЯНСКОГО АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВИЧА

1. Орлянский Александр Викторович, 14.01.1954.
2. Телефон: 8(962)4422092, e-mail: avorl@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7529>
4. Должность: профессор.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил:
Ставропольский сельскохозяйственный институт, инженер-механик с.х., 1976 г.
Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.

с 15.10.2003 г. по 15.10.2005 г. – старший научный сотрудник кафедры теории механизмов и деталей машин (ныне – кафедра механики и компьютерной графики), с 16.10.2005 г. по 20.04.2011 г. – заведующий кафедрой теории механизмов и деталей машин; 21.04.2011 г. по 26.08.2012 г. – доцент кафедры механики и компьютерной графики; с 27 сентября 2012 г. по настоящее время – профессор кафедры механики и компьютерной графики.

7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): с 20.12.1977 г. по 23.12.1982 г. – ассистент кафедры сельскохозяйственных машин Ставропольского СХИ; с 14.12.1982 г. по 15.12.2005 г. – аспирант кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка; с 24.01.1983 г. по 31.08.1987 г. – младший научный сотрудник НИС; с 01.09.1989 г. по 30.05.1999 г. – старший преподаватель, доцент кафедры сельскохозяйственных машин; январь 2008 г. – август 2008 г. – проректор по научной работе СтГАУ; август 2012 г. – август 2014 г. – декан факультета механизации с.х. СтГАУ.

8. Основные научные интересы: Проектирование и оптимизация механических систем и производственных процессов. Применение торковых технологий и устройств в АПК.

9. Основные публикации за последние 5 лет:

- Орлянский А.В. Проектирование ресурсосберегающих кормоуборочных систем с использованием имитационного моделирования // Сб. науч. докладов ВИМ. – М., 2012. –Т. 1.– С. 779-786.

- Универсальное устройство для загрузки кормов / В.Ю. Гальков, А.В. Орлянский, А.Н. Петенев, И.А. Орлянская // Сельский механизатор. 2015. № 1. С. 21.

- Орлянский А.В. Подходы к моделированию технологических операций кормоуборочного процесса // Вестник АПК Ставрополья. 2016. № 2 (22). С. 24-27.

- Имитационная модель процесса подбора и прессования травяной массы в рулоны / И.А. Орлянская, А.В. Орлянский, А.Н. Петенев // Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК. Сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции, в рамках XVIII Международной агропромышленной выставки "Агроуниверсал - 2016". - Ставрополь, 2016.

- Разработка технологического процесса ручной дуговой и газовой сварки -// Зубенко Е.В., Лебедев А.Т., Пантух М.Л., Орлянский А.В., Павлюк Р.В., Захарин А.В., Магомедов Р.А.- Ставрополь: АГРУС, 2014.

- Интерактивные методы в учебном процессе инженерных факультетов / Атанов И.В., Орлянский А.В., Лебедев А.Т., Капустин И.В.- Ставрополь: АГРУС, 2014.

- Способ покрытия внутренней поверхности трубопровода и устройство для его осуществления // Шишкин В.В., Орлянский А.В., Петенёв А.Н., Гальков В.Ю., Орлянская И.А. - патент на изобретение RUS 2520770 26.03.2013

- Реализация задач регрессионного анализа в EXCEL и MATHCAD / Капов С.Н., Орлянский А.В., Бобрышов А.В., Кожухов А.А., Лиханос В.А., Петенев А.Н., Гальков В.Ю., Калугин Д.С., Яковлева Л.И., Орлянская И.А. - Ставрополь, 2016.

- Муфты механические для соединения валов, конструкция и основные принципы проверочных расчетов на прочность // Кулаев В.Е., Орлянский А.В., Яковлева Л.И.,

Калугин Д.С., Лиханос В.А., Гальков В.Ю., Кулаев Е.В.- Ставрополь, 2014.

- Способ покрытия внутренней поверхности трубопровода и устройство для его осуществления / Шишкин В.В., Орлянский А.В., Петенёв А.Н., Гальков В.Ю., Орлянская И.А. // патент на изобретение RUS 2520770 26.03.2013.

- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов бакалавриата по дисциплине «Прикладная механика» / Кулаев В.Е., Лиханос В.А., Орлянский А.В и др. - Ставрополь, 2015. Том Часть 3.

10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член Ученого совета факультета механизации с.х., член Ученого совета университета.

11. Награды и присуждённые премии. Почетный работник АПК Ставропольского края, Почетный работник АПК РФ. Почетная грамота губернатора Ставропольского края, Почетная грамота министерства образования РФ, почетная грамота министерства сельского хозяйства РФ.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

- Детали машин и основы конструирования 120 часов (4 семестр)

- Детали машин и основы конструирования 120 часов (5 семестр)

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю Руководство диссертационной работой аспиранта – 50 ч.

14. Повышение квалификации:

- Engineering and Technological Support For Energy Efficiency and Resource Saving in Agricultural Production, Германия, ноябрь 2014 г. .

- Традиционные и инновационные технологии преподавания общинженерных дисциплин на бакалавриате. КубГАУ, г. Краснодар, февраль 2015 г.

- Technical and technological modernization of agricultural production to ensure energy efficiency and resource conservation. НПЦ по механизации с.х. АН РБ, г. Минск, ноябрь 2016 г.

- Продуктовая линейка, конструктивные особенности кормоуборочных комбайнов. ООО "КЗ "РОСТСЕЛЬМАШ", г. Ростов-на-Дону, июнь 2017 г.

РЕЗЮМЕ ПАВЛЮКА РОМАНА ВЛАДИМИРОВИЧА

1. Павлюк Роман Владимирович, 26.08.1985.
2. Телефон: 89187579456, e-mail: roman_pavlyuk_v@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7024>
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский государственный аграрный университет, механизация с.х., 2007 г. Ученая степень, звание: кандидат технических наук
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 1.09.2008 г. - принят на должность ассистента кафедры;
 - 27.06.2014 г. - переведен на должность старшего преподавателя кафедры;
 - с 2015 г. и по Н.В. - доцент кафедры
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работал
8. Основные научные интересы: Надежность и ремонт машин
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Технологические методы повышения ресурса деталей машин / Павлюк Р.В., Жевора Ю.И., Захарин А.В., Грабельников Д.И. / Научная мысль. 2016. № 5. С. 119-124.
 - Modern ways of reliability and safety increase of connections in combine harvesters / Lebedev A.T., Valuev N.V., Pavlyuk R.V., Zakharin A.V., Lebedev P.A. / Вестник АПК Ставрополя. 2016. № S2. С. 133-136.
 - Providing for quality grinding grain for the implementation of the biological potential of productive animals / Lebedev A.T., Pavlyuk R.V., Zaharin A.V., Lebedev P.A. / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 1525-1528.
 - Improving competences of engineering students in terms of development of research function / Ivashova V.A., Pavlyuk R.V., Zaharin A.V., Maslova L.F., Alivanova S. International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Т. 11. № 15. С. 7476-7485.
 - Показатели относительной износостойкости основных пар трения серийных и модернизированных вакуумных насосов пластинчатого типа / Кобозев М.А., Марьин Н.А., Павлюк Р.В., Лебедев П.А., Захарин А.В., Лебедев А.Т. / Научное обозрение. 2016. № 22. С. 95-99.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член ученого совета факультета механизации с.х.
11. Награды и присужденные премии. Почетная грамота в области образования за большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Ставропольского края, многолетнюю добросовестную работу и в связи с Днем российской науки.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Материаловедение - 144 часа (2 семестр)
 - Технология конструкционных материалов - 108 часа (3 семестр)
 - Проектирование предприятий технического сервиса - 144 часа (8 семестр)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
 - разовые поручения;
 - заместитель декана факультета механизации по научной работе..
14. Повышение квалификации:
 - Продуктовая линейка, конструктивные особенности зерноуборочных комбайнов ACROSVECTOR (органы управления, настройки, досборка, ТО) 2017 г.
 - Современные технологии технического сервиса машин и оборудования

отечественного и импортного производства 2015 г.

- Основы маркетинга для организации профессионального образования 2015 г.

РЕЗЮМЕ ГАБРИЕЛЯН ШАЛИКО ЖОРАЕВИЧА

1. Габриелян Шалико Жораевич, 06.02.1965.
2. Телефон; 89624405405 , e-mail: shaliko69@mail.ru, сайт. <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это. <http://www.stgau.ru/>. Company/personal/
4. Должность доцент
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский сельскохозяйственный институт, электрификация и автоматизация с.х. Ученая степень, звание: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 1. 09. 1991 – принят на должность ассистента кафедры автоматики, электроники и метрологии.;
 10. 09. 1999 по 1.09. 2015- переведен на должность доцента кафедры автоматики, электроники и метрологии.
1.09.2015 г. Кафедра автоматики, электроники и метрологии переименована в кафедру электротехники, автоматики и метрологии.
С 1.09.2015 и по Н.В. – доцент кафедры электротехники, автоматики и метрологии.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности). – не работал
8. Основные научные интересы. Электротехника и электроника
9. Основные публикации за последние 5 лет.
 - ALGORITHM OF CONTROLLING REACTIVE POWER COMPENSATOR WITH NONLINER LOADS / Мастепаненко М.А., Габриелян Ш. Ж., Казанова Н // ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT, Jelgava, 24-26.05.2017?
 - Управление компенсатором реактивной мощности при нелинейных нагрузках / Габриелян Ш.Ж., Шарипов И.К., М.А. Воротников И.Н., М.А. Мастепаненко А.А. Шунина // Научно-производственный журнал «Сельский механизатор № 3»,2017
 - Выращивание листового салата в светодиодной облучательной камере / Ш.Ж.Габриелян, Юдаев И.В., Чарова Д.И., Феклистов А.С., Воротников И.Н. // Научно-производственный журнал «Сельский механизатор № 1»,2017,
 - Выбор параметров компенсатора реактивной мощности при нелинейных нагрузках / Ш.Ж.Габриелян , Будовский В.П., Воротников И.Н. Мастепаненко М.А, // Журнал Электротехника № 8-2017, стр. 14-18,
 - Устройство выборки и хранения повышенного быстродействия. / Габриелян Ш.Ж. Бондарь С.Н., Воротников И.Н., Мастепаненко М.А.. // Журнал Электротехника № 8-2017, стр. 27-32.
 - The device of magnetic processing of water for boiler greenhouse / Antonov, S. N.,Gabrielyan, S. Z.,Mastepanenko, M. A.,Zorina, E. B.Nozdrovický, L. // Research in Agricultural Engineering. 2016. Vol. 62, Pp. 27-S. 33
 - AtanovI.V., GabrielyanS.Z., MastepanenkoM.A., KonoplevE.V., KonoplevP.V. Research biopotential seeds of various crops and the effect of magnetic fields on this indicator // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. 7 (4). pp. 1340-1344.
 - AtanovI.V., GabrielyanS.Z., BogolyubovaI.A., MaslovaL.F., MastepanenkoM.A. Mixed protein preparations in the production of meat products // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Vol. 7, Is. 2. P. 1409-1413.
 - ShemyakinV.N., SharipovI.K., AdšhevA.I., GabrielyanS.Z., VorotnikovI.N., MastepanenkoM.A. Effect of electrical stimulation on the fresh-killed meat and on quality smoked sausages // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. № 7 (1), pp. 256-258.
 - Gabrielyyan S.Z., Vorotnikov I.N., Mastepanenko M.A., Omarov R.S., Shlykov S.N. Formation of the physico-chemical parameters of meat products in the processing of

ultrasonic acoustic field // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. Volume 6, Issue 3, 2015, Pages 1345-1350.

- Аспекты обучения на группу по электробезопасности работников университета/ И.В. Атанов, Е.Е. Привалов, Ш.Ж. Габриелян, В.Н. Шемякин// Вестник АПК Ставрополя. 2015. № 2(18). С.320-324

- Метрология, стандартизация и сертификация методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ/Папанцева Е.И., Голубницкая Е.Н., Габриелян Ш.Ж.// Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 2,ч.2 С.228-230.

10. Членство в научных и профессиональных обществах.

Член ученого совета электроэнергетического факультета.

Член ученого совета Университета.

Член аттестационной комиссии ППС СтГАУ

11. Награды и присуждённые премии.

- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, 2015.

- Почетная грамота Ставропольской городской Думы, 2015 г.

- Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края.

- Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Ставропольского края.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

- «Электротехника и электроника» 170 часов (6 семестр)

- «Общая электротехника и электроника» 120 часов (4 семестр)

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.

- заместитель декана по воспитательной работе электроэнергетического факультета;

- разовые поручения .

14. Повышение квалификации:

- «Испытания и измерения в электроустановках» (72 часа), 2016 г.

- «Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной организации», (72 часа), 2015

РЕЗЮМЕ ЛЕБЕДЕВА ПАВЛА АНАТОЛЬЕВИЧА

1. Лебедев Павел Анатольевич, 22.03.1985г.
2. 8-928-31-88-000, zoya_lebedeva@mail.ru,
<http://www.stgau.ru/company/personal/user/7275/>.
3. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7275/>.
4. Должность – доцент кафедры «Технический сервис, стандартизация и метрология».
5. Закончил «Ставропольский государственный аграрный университет», по специальности «Механизация сельского хозяйства» в 2007 году. Кандидат технических наук, доцент.
6. Кафедра «Технический сервис, стандартизация и метрология», с 2008-2009 – принят на работу в должности ассистента, с 2009- 2012 принят на работу в должности старшего преподавателя, с 2012 года по настоящее время принят на работу в должности доцента кафедры «Технический сервис, стандартизация и метрология».
7. Нет.
8. Основные научные интересы – ремонт сельскохозяйственной техники, восстановление деталей и узлов.
9. За последние 5 лет имеет следующие основные труды:
 - Ремонт машин. Лабораторный практикум. Ч. 1. Технология ремонта основных систем, сборочных единиц, машин, оборудования и деталей (рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства») (учебное пособие)
 - Основы теории надежности машин (учебное пособие)
 - Расчет расхода газа при работе дизельного двигателя в газодизельном режиме (научная статья)
 - Повышение ресурса плунжерных пар ТНВД дизельных энергосредств (научная статья)
 - К вопросу повышения ресурса прецизионных деталей топливной аппаратуры (научная статья)
 - Повышение ресурса форсунок (научная статья)
 - К вопросу снижения расхода топлива дизельных энергетических средств (научная статья)
 - Финишная обработка изношенных поверхностей деталей (научная статья)
 - Применение нанопорошков при безабразивной ультразвуковой финишной обработке (научная статья)
 - Надежность и эффективность МТА при выполнении технологических процессов (научная монография)
10. Член совета молодых ученых факультета механизации сельского хозяйства.
11. 2010г – Победитель программы УМНИК
2014г - Награжден золотой медалью в 8 – й Международной биотехнологической форум – выставке «РосБиоТех»с разработкой «Модернизированное неподвижное соединение для механических приводов уборочной техники».
2015г – победитель программы «УМНИК на СТАРТ»
12. Метрология стандартизация и сертификация 36ч –лекции, 36ч – лабораторные и практические
Технология организации и восстановления деталей и сборочных единиц 18ч – лекции, 36ч – лабораторные
Основы теории надежности 18ч –лекции, 18ч – лабораторные.
13. Ответственный за РИНЦ факультета.
14. Пройдены курсы повышения квалификации:
 - 2011г - ФГБОУ ВПО "Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия" по программе «Использование прикладных программ в дисциплине Управление сертификация и инноватика»

- 2014г - ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании»
- 2015г – г.Санкт-Петербург ЗАО «Комита» пройден курс повышения квалификации для работы на анализаторе X-Арт М.
- 2015г - ФГБОУ ВПО Кубанский государственный аграрный университет по программе «Современные технологии технического сервиса машин и оборудования отечественного и импортного производства», г. Краснодар, 2015г,
- 2017г -ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет по программе «» практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник по композитным материалам» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии композитов»»

РЕЗЮМЕ КОНОПЛЕВА ПАВЛА ВИКТОРОВИЧА

1. Коноплев Павел Викторович, 20.02.1982г.
2. 89187604486, Pvkonoplev@mail.ru,
3. <http://www.stgau.ru/company/personal/#>
4. Должность – ст. Преп. Кафедры «физика».
5. Закончил «ставропольский государственный аграрный университет», по специальности «электрификация и автоматизация с.х.» в 2004 году. Кандидат технических наук, ст. преп.
 6. Кафедра «ТГиОТ», с 2013-2014 – принят на работу в должности ассистента, с 2014 по настоящее время принят на работу в должности старшего преподавателя кафедры «Физика».
 7. Нет.
 8. Основные научные интересы – автономные системы электроснабжения.
 9. За последние 5 лет имеет следующие основные труды:
Автономное электроснабжение потребителей с использованием энергии ветра (монография); Использование программных продуктов при изучение объёмных дисциплин бакалавриата (статья); Ветроэнергетическая установка (патент на изобретение №2615564); Синхронный генератор с двухконтурной магнитной системой для ветроэнергетической установки (статья); Концепция анализа ветроэнергетического потенциала (статья); Электромеханический инерционный аккумулятор (статья); Ветроэнергетическая установка (патент на полезную модель №159413); «Система автоматизированного проектирования электроснабжения сельскохозяйственных и промышленных объектов» свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015615783.
 10. Выполнение разовых поручений деканата
 11. ФГБОУ ВО СтГАУ Москва ВДНХ 4-7 октября 2017г. Российская агропромышленная выставка «Золотая осень» Серебряная медаль Технология предпосевной обработки семян импульсным электрическим полем
 12. Безопасность жизнедеятельности Лекции-224, практические – 474, лабораторные - 252
 13. Куратор 1 курса ЭЭФ.
 14. Пройдены курсы повышения квалификации: ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» «Психолого-педагогическая подготовка преподавателей в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения» №772403714640.

РЕЗЮМЕ ШВЕЦОВА ИГОРЯ ИГОРЕВИЧА

1. Швецов Игорь Игоревич, 14.10.1959 г.
2. Телефон: 89188092941, e-mail: igor.schvetzov@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal>
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, военный инженер радиосвязи, , 1982 год; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» магистр-инженер по направлению подготовки 110800 Агроинженерия, 2013. Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент.
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 17.11.2010 г. - Доцент кафедры «Мобильные энергетические средства»;
 - 14.02. 2012 г. - И.о. заведующего кафедрой «Мобильные энергетические средства»;
 30. 08.2015 г. - Доцент кафедры «Машины и технологии АПК».
7. Работа в других подразделениях и организациях
8. Основные научные интересы: Разработка методических подходов в организации подготовки трактористов-машинистов, совершенствование нормативно-правовой базы - разработка профессионального стандарта "Техник-механик в сельском хозяйстве".
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Получение рабочей профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства: СПО или прикладной бакалавриат. (статья) Обучение и воспитание: методики и практика. 2015. № 19. С. 277-281.

Комплексный инновационный подход в организации профориентационной работы на инженерном факультете. (статья) Обучение и воспитание: методики и практика. 2015. № 19. С. 166-171.

Особенности эксплуатации двигателя ЗМЗ-402 на природном газе. (статья) Сельский механизатор. 2015. № 1. С. 38-39.

Оценочные критерии качества подготовки выпускников вузов (статья) Инновационные технологии образования - в учебный процесс: сборник научных трудов / под. общ. ред. А.Т. Лебедева. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. С. 130-134.

Пути интенсификации процесса анаэробного сбраживания птичьего помета в биореакторе (статья) Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. May – June 2016. RJPBCS 7(3). Page No. 1913-1918.

Методические основы изучения курса «Гидропривод в сельскохозяйственной технике» (статья) В сборнике: Актуальные вопросы инженерного образования Сборник научных трудов по материалам научно-методической конференции. Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. С. 34-36.

Допуск к управлению самоходными машинами и выдача удостоверения тракториста-машиниста. Швецов И.И., Алексеенко В.А., Юров И.Б. Сборник научных статей по материалам Международной НПК, в рамках XVIII Международной агропромышленной выставки "Агроуниверсал-2016".
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член ученого совета факультета механизации с.х.; член методической комиссии факультета механизации с.х.
11. Награды и присужденные премии. Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Ставропольского края.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

- Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, теоретических часов - 18, практических занятий

- 2 часа, лабораторных занятия - 16 часов (6 семестр);

- Устройство самоходных машин, теоретических часов - 8, практических занятий - 18 часов (6 семестр).

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.

- куратор учебной группы (дополнительно не оплачиваются).

14. Повышение квалификации:

- В 2015 году прошел повышение квалификации в ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, по программе «Современная высокопроизводительная, энергонасыщенная автотракторная и сельскохозяйственная техника в АПК». Удостоверение 2312 № 007886 (72 часа).

- В 2017 году прошел курсы повышения квалификации в Санкт-Петербургском межотраслевом институте повышения квалификации по программе: «Организация работы механизированных подразделений на производственных участках предприятий АПК». Удостоверение №ПК/17/04/000227 (03-18.04.2017г. (72 часа).

РЕЗЮМЕ ЗАХАРИНА АНТОНА ВИКТОРОВИЧА

1. Захарин Антон Викторович, 25.04.1982.
2. Телефон: 89624294214, e-mail: anton-zaharin@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7024>
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский государственный аграрный университет, механизация с.х., 2004 г. Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 1.09.2004 г. - принят на должность ассистента кафедры;
 - 31.09.2006 г. - переведен на должность старшего преподавателя кафедры;
 - с 2012 г. и по Н.В. - доцент кафедры
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работал
8. Основные научные интересы: Надежность и ремонт машин
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Показатели относительной износостойкости основных пар трения серийных и модернизированных вакуумных насосов пластинчатого типа / Кобозев М.А., Марьин Н.А., Павлюк Р.В., Лебедев П.А., Захарин А.В., Лебедев А.Т. / Научное обозрение. 2016. № 22. С. 95-99.
 - Modern ways of reliability and safety increase of connections in combine harvesters / Lebedev A.T., Valuev N.V., Pavlyuk R.V., Zakharin A.V., Lebedev P.A. / Вестник АПК Ставрополя. 2016. № S2. С. 133-136.
 - Providing for quality grinding grain for the implementation of the biological potential of productive animals / Lebedev A.T., Pavlyuk R.V., Zaharin A.V., Lebedev P.A. / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 1525-1528.
 - Improving competences of engineering students in terms of development of research function / Ivashova V.A., Pavlyuk R.V., Zaharin A.V., Maslova L.F., Alivanova S. International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Т. 11. № 15. С. 7476-7485.
 - Технологические методы повышения ресурса деталей машин / Павлюк Р.В., Жевора Ю.И., Захарин А.В., Грабельников Д.И. / Научная мысль. 2016. № 5. С. 119-124.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член ученого совета факультета механизации с.х.
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота в области образования за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня российской науки
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Основы технологии производства и ремонта ТТМиК 72 часа (6 семестр)
 - Основы работоспособности технических систем - 54 часа (7 семестр)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
 - разовые поручения;
 - заместитель заведующего кафедрой.
14. Повышение квалификации:
 - Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ 2016 г.
 - Современные технологии технического сервиса машин и оборудования отечественного и импортного производства 2015 г.
 - Основы маркетинга для организации профессионального образования 2015 г.

РЕЗЮМЕ ЛЕБЕДЕВА АНАТОЛИЯ ТИМОФЕЕВИЧА

1. Лебедев Анатолий Тимофеевич, 01. 11.1962 .
2. Телефон: 8-961-498-64-23, e-mail: lebedev.1962@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7277/files/lib/>
4. Должность: профессор.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский сельскохозяйственный институт, механизация с.х., 1984 г. Ученая степень, звание: доктор технических наук, профессор.
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
1986г. - принят на должность старшего научного сотрудника кафедры;
1999 г. - переведен на должность - доцента кафедры;
с 2005г- заведующий кафедрой
с 2012 г. и по Н.В. - профессор кафедры и по Н.В.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работал
8. Основные научные интересы: Совершенствование организации и технологии ремонта машин и оборудования в АПК
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Измельчитель зерновых материалов с составным ротором Искендеров Р.Р., Очинский В.В., Лебедев А.Т. Научное обозрение. 2016. № 24. С. 90-95.
 - Modern ways of reliability and safety increase of connections in combine harvesters / Lebedev A.T., Valuev N.V., Pavlyuk R.V., Zakharin A.V., Lebedev P.A. / Вестник АПК Ставрополя. 2016. № S2. С. 133-136.
 - Providing for quality grinding grain for the implementation of the biological potential of productive animals / Lebedev A.T., Pavlyuk R.V., Zaharin A.V., Lebedev P.A. / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 1525-1528.
 - Influence of abrasive - free ultrasonic finishing process of steel on wear Aleš Z., Pavlů J., Müller M., Yurov A., Pexa M., Linda M., Svobodová J., Lebedev A. Manufacturing Technology. 2016. Т. 16. № 1. С. 4-5.
 - Показатели относительной износостойкости основных пар трения серийных и модернизированных вакуумных насосов пластинчатого типа / Кобозев М.А., Марьин Н.А., Павлюк Р.В., Лебедев П.А., Захарин А.В., Лебедев А.Т. / Научное обозрение. 2016. № 22. С. 95-99.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Председатель ученого совета факультета механизации с.х., зам. председателя ученого совета Университета. Член-корреспондент общественной организации «Российская Академия Естествознания», Федеральный эксперт качества профессионального образования, член научно-технического совета
11. Награды и присуждённые премии.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Ремонт сельскохозяйственной техники - 144 часа (8 семестр)
 - Метрология, стандартизация сертификация - 180 часа (4,5 семестр)
 - Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования- 108 часа (8 семестр)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
 - декан факультета механизации
 - руководство и подготовка аспирантов
 - активное участие в кустовых совещаниях Министерства сельского хозяйства « О

ходе ремонта и готовности машинно-тракторного парка» в различных районах Ставропольского края.

14. Повышение квалификации:

- Совершенствование подготовки специалистов агроинженерного профиля на основе интеграции образования, науки и производства, 2014г

- Современные технологии технического сервиса машин и оборудования отечественного и импортного производства 2015 г.

- Свидетельство о повышении квалификации для работы на анализаторе X-АртМ, 2015г

- Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании, 2016г.

РЕЗЮМЕ ЖЕВОРА ЮРИЯ ИВАНОВИЧА

1. Жевора Юрий Иванович, 05.07.1950 г .
2. Телефон 89187967855, e-mail: gevora2015@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7024>
4. Должность: профессор.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский сельскохозяйственный институт, механизация с.х., 1972 г. Ученая степень, звание: кандидат экономических наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 1975 г. - принят на должность ассистента кафедры;
 - 1985 г. - переведен на должность старшего преподавателя кафедры;
 - 1982 г.- переведен на должность доцент кафедры
 - с 2012 г. и по Н.В. - профессор кафедры
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работал
8. Основные научные интересы: Надежность и ремонт машин
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Совершенствование технологии и средств восстановления изношенных деталей. Доронина Н.П., Жевора Ю.И., Пантух М.Л. Научное обозрение. 2016. № 21. С. 75-78
 - Технологические методы повышения ресурса деталей машин. Павлюк Р.В., Жевора Ю.И., Захарин А.В., Грабельников Д.И. Научная мысль. 2016. № 5. С. 119-124.
 - Приспособление для вибрационного хонингования гильз цилиндров. Жевора Ю.И., Пантух М.Л. Сельский механизатор. 2015. № 1. С. 32-33.
 - Восстановление нижней головки шатуна Пантух М.Л., Жевора Ю.И., Доронина Н.П. Сельский механизатор. 2015. № 1. С. 34-35..
 - Тратегическое развитие инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности вузов в аграрной сфере Доронина Н.П., Жевора Ю.И., Макаренко Т.И. Вестник АПК Ставрополя. 2014. № 4 (16). С. 243-249.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член ученого совета факультета механизации с.х.
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота министерство сельского хозяйства многолетний и добросовестный труд в системе АПК и в связи профессиональным праздником.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Введение в специальность 72 часа (1 семестр)
 - Материально-техническое снабжение - 72 часа (8 семестр)
 - Производственно-техническая инфраструктура - 72 часа (7 семестр)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
 - разовые поручения;
 - ответственный за публикационную деятельность.
14. Повышение квалификации:
 - Современные технологии технического сервиса машин и оборудования отечественного и импортного производства 2015 г.
 - Основы маркетинга для организации профессионального образования 2015 г.

РЕЗЮМЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Тарасов Павел Викторович, 15.02.1979г.
2. 89624406209, www.stgau.ru
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это.
4. Доцент, полная занятость.
5. Ставропольский государственный университет. Специалист по физической культуре по специальности физическая культура и спорт, год окончания 2001.
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности. Прием на должность ассистента кафедры физического воспитания и спорта 1 марта 2001 г.
2008 переведен на должность Доцента кафедры физического воспитания и спорта.
По настоящее время доцент кафедры физического воспитания и спорта.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности).
8. Формирование культа личности студенческой молодёжи.
Состав компетенций учащихся высшей школы в области физической культуры.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
 - Тенденции внедрения информационных техно-логий в учебный процесс по физической культуре в вузе. Научно-практический журнал // Вестник АПК Ставрополя. 2012.- №5- 124с.
 - Мыслительно-образное моделирование двигательных действий студентов на занятиях по физической культуре. Журнал // Теория и практика физической культуры. № 9. М- 2013.
 - Технология формирования социально-духовных ценностей средствами физической культуры в процессе профессиональной подготовки студенческой молодежи .Журнал // Теория и практика физической культуры. № 9. М- 2013.
 - Научно-практические аспекты организации физического воспитания студентов на основе элективных курсов. Научно-практический журнал «Вестник АПК Ставрополя»
10. Членство в научных и профессиональных обществах.
11. За вклад в развитие физической культуры и спорта.
12. Прикладная физическая культура (850ч.),
Физическая культура (18ч.)
Основы здорового образа жизни (18ч)
Теоретические и технологические основания физической культуры личности(18ч)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
Дежурство по кафедре и ректорату .
Проведение экскурсий.
«Кубанский государственный Университет физической культуры, спорта, и туризма, тема «Современные подходы к методике преподавания физической культуры при реализации ФГОС в условиях модернизации образования», 13.05.2015-27.05.2015(72 часов).

РЕЗЮМЕ ЛЕБЕДЕВОЙ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНЫ

1. Лебедева Елена Евгеньевна, 09.09.1988.
2. 8-962-438-21-95,,elenochka_9988@mail.ru
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это.<http://www.stgau.ru/company/personal/user/7024>
4. Должность (укажите полную или неполную занятость, при неполной занятости укажите род основной деятельности и время (в процентах), затрачиваемое на неё).
0,5 ст. внешний совместитель-преподаватель кафедры иностранных языков.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил. Ученая степень, звание.
Ставропольский государственный университет, присуждена степень бакалавра филологии по направлению «Филология», 2010;
Ставропольский государственный университет, присуждена степень магистра филологии по направлению «Филология», 2012.
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности. 0,5 ст. внешний совместитель-преподаватель кафедры иностранных языков.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности). Лаборант кафедры дизайна СКФУ
8. Основные научные интересы. Философия языка, язык философии, стереотипное и творческое в тексте.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
Концептуализация понятия «два уклона языка» П. А. Флоренского в рамках осмысления его лингвофилософского учения / Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2015. № 10 (52): в 2-х ч. Ч. I. 218 с. С. 110-115.
Ономатопоэтические идеи в лингвофилософском учении П. А. Флоренского / Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова // Выпуск 29. – Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. – 165 с. С. 36-46.
Научная метафора «ткань языка» в тексте П.А. Флоренского / Научная метафора «ткань языка» в текстах П.А. Флоренского / Вестник Пятигорского лингвистического университета. Издательство ПГЛУ, Пятигорск, 2014. № 4. с. 37-42.
10. Членство в научных и профессиональных обществах.
11. Награды и присуждённые премии.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
Русский язык и культура речи -604 часа -1 семестр-370 часов; 2 семестр-234 часа.
- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический)
40ч.-1 семестр
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (прикладной)-
40ч.-1 семестр
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
14. Повышение квалификации.
- По дополнительной профессиональной программе «Лингвометодическая подготовка преподавателей по русскому языку как иностранному», СКФУ, 2017.

РЕЗЮМЕ МАРЧЕНКО ВИКТОРА ИВАНОВИЧА

1. Марченко Виктор Иванович, 01.07.1959.
2. Телефон: 89289824788, e-mail: marchenko59@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7382>.
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Мелитопольский институт механизации сельского хозяйства, специальность механизация земледелия, 1983 г. Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент.
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности:
 - 1986-1992 гг. – ассистент кафедры МЖФ Ставропольского СХИ;
 - 1992-1997 гг. – старший преподаватель кафедры ПО Ставропольского СХИ;
 - 1997-2007гг. – доцент кафедры эксплуатации МТП Ставропольского ГАУ;
 - 2007-2008гг. – доцент кафедры МТЖ Ставропольского ГАУ;
 - 2008-2014гг. - зав. кафедрой ТОЖПП Ставропольского ГАУ;
 - 2014г. по настоящее время доцент кафедры машины и технологии АПК.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работал
8. Основные научные интересы: Рациональное природопользование
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Исследование влияния структурно-механических свойств твердой фракции сброженного птичьего помета на процесс влажного гранулирования / Марченко В.И., Сидельников Д.А., Панасенко А.В. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 124. С. 1230-1243.
 - Ways to intensify the process of anaerobic digestion of poultry manure in a bioreactor / Marchenko V.I., Sidelnikov D.A., Gritsai D.I., Gerasimov E.V., Shvetsov I.I. / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 3. С. 1913-1918.
 - Энергетический анализ сельскохозяйственных технологий / Гребенник В.И., Марченко В.И., Кузьминов В.И., Сидельников Д.А. // Ставрополь. Издательство "АГРУС", 2016. С. 52 с.
 - Основы научных исследований / В. И. Марченко, Марченко В.И., Грицай Д.И., Сидельников Д.А., Кузьминов В.И.// Ставрополь. Издательство "АГРУС", 2014. С. 112 с.
 - Эксплуатация сепараторов и гидравлических машин на предприятиях АПК: учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016.- 100 с. – (Серия «Знания в производство»).
 - Эксплуатация пастеризационных установок на предприятиях АПК: учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016.-96 с.
 - Investigation in process of fermentation medium mixing in bioreactor / Marchenko V.I., Sorokin A.I., Sidelnikov D.A., Panasenkov A.V. / 16th International Scientific Conference Engineering for rural development Proceedings, V. 16. - 2017. С. 860-866.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: Член ученого совета факультета механизации с.-х.; Эксперт федерального реестра экспертов научно-технической сферы при ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ Минобрнауки РФ.
11. Награды и присужденные премии: Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «За многолетний плодотворный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса».
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий:
 - Машины в животноводстве – 144 часа (5 семестр);

Технологии в животноводстве – 144 часа (6 семестр);

Основы научных исследований – 108 часов (4 семестр);

Энергетический анализ сельскохозяйственных технологий – 72 часа (7 семестр).

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.

- разовые поручения.

14. Повышение квалификации:

В 2014 году прошел курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья" по программе «Модернизация систем машинно-тракторного парка» (Удостоверение о повышении квалификации №480 (01-10 декабря 2014 г. (72 ч.)).

В 2014 году прошел курсы повышения квалификации в г. Ставрополь «Развитие инновационной сферы Ставропольского края» Удостоверение № 14-629220.11-04.12 2014 г. (72 часа);

В 2017 году прошел курсы повышения квалификации в Санкт-Петербургском межотраслевом институте повышения квалификации по программе: «Прогрессивные технологии и организация производства продукции животноводства». Удостоверение №ПК/17/04/000221 (03-18.04.2017г. (72 часа).

РЕЗЮМЕ ДАНИЛОВА МИХАИЛА ВЛАДИМИРОВИЧА

1. Данилов Михаил Владимирович, 02.07.1980.
2. Телефон: 89034185075, e-mail: danilomaster80@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6893/>
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский государственный аграрный университет; механизация сельского хозяйства, 2002. Ученая степень, звание: кандидат технических наук
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 6.09.1996 г. - принят на должность старшего лаборанта кафедры;
 - 1.09.2001 г. - переведен на должность старшего преподавателя кафедры; с 04.2002 г. и по Н.В. - доцент кафедры
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): нет.
8. Основные научные интересы: Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Maliyev V.H., Danilov M.V., Vysochkina L.I. Effect alignment modes and the quality of spraying nozzles//Наука и технологии. 2015. № 1. С. 103-114.

Vysochkina L.I., Danilov M.V., Grudiyev G.V. Use of mobile pipeline with self-regulated water outlets for furrow irrigation//Scientia Agriculturae Bohemica. 2016. Т. 47. № 1. С. 18-24.

Методика исследования влияния углов установки распылителей на качественные показатели работы опрыскивателя / М.В. Данилов, С.А. Овсянников, Л.И. Высочкина/ Научный журнал КубГАУ (Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №06(120). С. 1530 – 1540. IDA [article ID]: 1201606102. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/06/pdf/102.pdf>

Высочкина Л.И. Курсовое и дипломное проектирование по технической эксплуатации машин: учебное пособие / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, Б.В. Малюченко. - Ставрополь: Агрус Ставропольского гос. аграрного уни-та, 2013. -204с.

Ридный С.Д. Особенности конструкции и регулировки зерноуборочных комбайнов, применяемых в хозяйствах Ставропольского края // С.Д.Ридный, Е.Д.Трухачев, М.В.Данилов. Ученое пособие, Ставрополь: Агрус, 2015 - 88с.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член ученого совета факультета механизации с.х. Ответственный по разработке и внедрению программ повышения квалификации факультета механизации сельского хозяйства. Руководитель программы дополнительного профессионального образования «Независимая техническая экспертиза».
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота министерства сельского хозяйства Ставропольского края, 2007 г.; Почетная грамота Губернатора Ставропольского края. 2008 г.; Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2012 г.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Хранение и противокоррозийная защита техники, 108 часов (6 семестр)
 - Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, 144 часа (7 семестр)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
 - исполняющий обязанности заведующего кафедрой;
 - разовые поручения.

14. Повышение квалификации:

В 2015 году прошел курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по программе «Основы маркетинга для организации профессионального образования». Удостоверение о повышении квалификации №772402953014 (09-21 ноября 2015г. (72ч.).

В 2014 году прошел курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) по программе «Повышение квалификации экспертов-техников для целей добровольной аккредитации при российском союзе автостраховщиков» (Удостоверение о повышении квалификации УУ № 000860 (13-24 октября 2014 г. (106ч.)).

РЕЗЮМЕ ВЫСОЧКИНОЙ ЛЮБОВИ ИГОРЕВНЫ

1. Высочкина Любовь Игоревна, 03.06.1967.
2. Телефон: 89614830799, e-mail: lubasha_vis_67@list.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6789/>
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ленинградский политехнический институт имени М.И. Калинина; машиностроение, 1990. Ставропольский государственный аграрный университет, агроинженерия, 2012. Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 6.09.1996 г. - принят на должность старшего лаборанта кафедры;
 - 1.09.2001 г. - переведен на должность старшего преподавателя кафедры;
 - с 04.2002 г. и по Н.В. - доцент кафедры
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - Инженер-конструктор третьей категории в АО СКБД-3 – 1990-1993гг.
8. Основные научные интересы: Эксплуатация сельскохозяйственной и мелиоративной техники.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
10. - Влияние глубокого промачивания почвы на развитие растений. Ежемесячный научный журнал Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) № 4 (12). 2014.
 - Maliyev V.H., Danilov M.V., Vysochkina L.I. Effect alignment modes and the quality of spraying nozzles//Наукаитехнологии. 2015. № 1. С. 103-114.
 - Технологическая практика на сельскохозяйственных предприятиях: эксплуатация ТТМИК: практикум/Е.В. Герасимов, Л.И. Высочкина, С.А. Овсянников, И.И. Швецов. Ставрополь: АГРУС, 2015. 24 с.
 - Прохира А.Р., Высочкина Л.И. Оптимизация параметров и режимов поверхностного полива / Young Science. 2015. Т. 2. № 6. С. 33-36.
 - Vysochkina L.I., Danilov M.V., Grudiyev G.V. Use of mobile pipeline with self-regulated water outlets for furrow irrigation//Scientia Agriculturae Bohemica. 2016. Т. 47. № 1. С. 18-24.
- Членство в научных и профессиональных обществах. Член ученого совета факультета механизации с.х.; секретарь методической комиссии факультета механизации с.х.
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота министерства сельского хозяйства Ставропольского края, 2007 г.; Почетная грамота Губернатора Ставропольского края. 2008 г.; Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2012 г.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования, 216 часа (6, 7 семестр)
 - Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов, 144 часа (7, 8 семестр)
 - Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, 108 часов (6 семестр)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
 - заместитель заведующего кафедрой;
 - председатель профбюро факультета;

- разовые поручения.

14. Повышение квалификации:

- Инженерно-техническое обеспечение технологических процессов в растениеводстве АПК, 2015

- Продуктовая линейка, конструктивные особенности зерноуборочного комбайна TORUM (органы управления, настройки, досборка, ТО), 2017.

РЕЗЮМЕ ГЕРАСИМОВА ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА

1. Герасимов Евгений Васильевич, 31 марта 1977 года.
2. Телефон, e-mail, сайт: +7-906-411-76-84, ev_gerasimov@mail.ru, <http://www.stgau.ru/>
3. Преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6814/>
4. Должность: Доцент кафедры процессы и машины в агробизнесе, 1,0 ставка.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил. Ученая степень, звание: Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, специальность - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик, 1999 год, кандидат технических наук, доцент.
6. Работа в подразделении: С 26.03.2003 старший преподаватель кафедры сельскохозяйственных машин; с 18.01.2005 доцент кафедры сельскохозяйственных машин; с 25.06.2010 доцент кафедры процессы и машины в агробизнесе.
7. Работа в других подразделениях и организациях: Нет
8. Основные научные интересы: Разработка экологически безопасных и высокоэффективных адаптированных к почвенным условиям оптимальных способов и техники внесения удобрений в почву.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
 - Сбраживание помета в биореакторах. / Сельский механизатор. 2013. № 7 (53). С. 26-27;
 - Ридный С.Д., Шматко Г.Г., Овсянников С.А., Герасимов Е.В. Анализ силовых факторов и обоснование конструкции питателя шнека бункера зерноуборочного комбайна // Вестник АПК Ставрополя. 2015. № 1 (17). С. 64-68;
 - Овсянников С.А., Шматко Г.Г., Герасимов Е.В. Качество посева скоростными агрегатами // Сельский механизатор. 2015. № 1. С. 4;
 - Сидельников Д.А., Герасимов Е.В., Белый Ю.В. Гранулятор для прессования птичьего помета // Сельский механизатор. 2015. № 1. С. 28-29;
 - Овсянников С.А., Герасимов Е.В., Ридный С.Д., Шматко Г.Г. Метод проектов, как средство формирования экспериментально - исследовательской деятельности студента // В сборнике: Современные тенденции повышения качества образования Сборник трудов по материалам научно-методической конференции. 2016. С. 170-174.
 - Ридный С.Д., Герасимов Е.В., Овсянников С.А., Шматко Г.Г. Влияние ширины захвата посевной машины на её технико-эксплуатационные показатели // В сборнике: Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК Сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции, в рамках XVIII Международной агропромышленной выставки "Агроуниверсал - 2016". 2016. С. 202-207.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Нет.
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота Губернатора Ставропольского края, 2008 г., Почетная грамота министерства сельского хозяйства Ставропольского края, 2012 г., Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 2014 г, Благодарность министерства сельского хозяйства Российской Федерации, 2015 г.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: 1 семестр: Сельскохозяйственные машины – 137 ч., Машины и оборудование в растениеводстве – 195 ч.; 2 семестр: уборочная техника -192 ч., Машины и оборудование в растениеводстве – 136 ч.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно. Заместитель декана факультета механизации сельского хозяйства по учебной работе; член Ученого совета факультета механизации сельского хозяйства; судья конкурса пахарей слета ученических производственных бригад Ставропольского края, судья конкурса «Юный комбайнер» слета ученических производственных бригад Ставропольского края; член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди

студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности «Механизация сельского хозяйства». Оплачиваются.

14. Повышение квалификации. Прошел повышение квалификации по программам: Разработка и применение электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов агроинженерного образования 2012 г.; Почвообрабатывающие машины, 2013 г.; Энергосбережение, энергоэффективность и энергоаудит на объектах муниципального и жилищно-коммунального хозяйства, 2013 г.; Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 2013 г.; Современная высокопроизводительная, энергонасыщенная автотракторная и сельскохозяйственная техника в АПК, 2015.

РЕЗЮМЕ ГРИЦАЙ ДМИТРИЯ ИВАНОВИЧА

1. Грицай Дмитрий Иванович, 25.11.1980.
2. Телефон: 89188740656, e-mail: gritcay_kirill@mail.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: Зав. кафедрой машины и технологии АПК.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский государственный аграрный университет, механизация с.х., 2003 г. Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент.
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 1.09.2004 г. - принят на должность ассистента кафедры;
 - 08.02.2008 г. - переведен на должность старшего преподавателя кафедры;
 - 01.09.2009 г. - переведен на должность доцента кафедры;
 - 01.09.2015 и по Н.В. избран заведующим кафедрой машины и технологии АПК
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работал
8. Основные научные интересы: Машины для приготовления грубых и сочных кормов.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: Учебное пособие. / Трухачев В.И., Капустин И.В., Будков В.И., Грицай Д.И. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 304 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 404 с. – (Серия «Учебники и учебные пособия для вузов»).

Эксплуатация сепараторов и гидравлических машин на предприятиях АПК: учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016.- 100 с. – (Серия «Знания в производство»).

Эксплуатация пастеризационных установок на предприятиях АПК: учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016.- 96 с.

Техника и технологии в животноводстве: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 380 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

Научные публикации в зарубежных изданиях:

The Physiological Requirements for the Engineering of Milking Machines to Reduce Mastitis / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences P. 338 – 343.

Ways to intensify the Process of Anaerobic Digestion of Poultry Manure in a Bioreactor / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences P. 1913 – 1918.

Upgrading of Squeeze Chutes for Sheep / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences P. 1895 – 1901.

Formation indices of students' knowledge and abilities / Modern European Researches 2015. P. 18 – 23.

Designing apparatus for fixing sheep at veterinary treatment. Trukhachev V.I., Doronin B.A., Detistova O.I., Gritsay D.I. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. T. 7. № 6. С. 2309-2314

The organization of methodological work in the higher educational institution Atanov I., Kapustin I., Grinchenko V., Kapustina E., Gritsay D. Modern European Researches. 2015. № 7. С. 34-38.

Improving efficiency of feeding cattle. Atanov I.V., Kapustin I.V., Grinchenko V.A., Gritsay D.I., Kapustina E.I. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical

10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член ученого совета факультета механизации с.х.

11. Награды и присужденные премии. Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации "За многолетний плодотворный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий:

- Технологии и технические средства в животноводстве - 72 часа (1 семестр);
- Средства малой механизации животноводства - 72 часа (2 семестр);
- Машины и оборудование в животноводстве - 180 часов (2 семестр)

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.

- разовые поручения;

14. Повышение квалификации:

В 2014 году прошел курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья" по программе «Модернизация систем машинно-тракторного парка» (Удостоверение о повышении квалификации №484 (01-10 декабря 2014 г. (72 ч.)).

В 2015 году прошел курсы повышения квалификации в г. Москва «Основы маркетинга для организации профессионального образования» Удостоверение № 2331/15 01-10 февраля 2015 г. (72 часа);

В 2017 году прошел курсы повышения квалификации в Санкт-Петербургском межотраслевом институте повышения квалификации по программе: «Прогрессивные технологии и организация производства продукции животноводства». Удостоверение №ПК/17/04/000219 (03-18.04.2017г. (72 часа).

РЕЗЮМЕ ДЕТИСТОВОЙ ОЛЬГИ ИВАНОВНЫ

1. Детистова Ольга Ивановна, 12.11.1970.
2. Телефон: 89624599236, e-mail: detistova.o.i@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal>
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский политехнический институт; физика и технология материалов и компонентов электронной техники, 1994. Ставропольский государственный аграрный университет, агроинженерия, 2014. Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 16.10.1996 г. - принята на должность старшего лаборанта кафедры;
 - 1.09. 2001 г. - переведена на должность старшего преподавателя кафедры; с 09.2004 г. и по Н.В. - доцент кафедры
 7. Работа в других подразделениях и организациях
 8. Основные научные интересы: Разработка технологии и обоснование технических средств для приготовления кормов в хозяйствах малых форм собственности
 9. Основные публикации за последние 5 лет:

Расчет конструктивных параметров ножевого измельчителя початков кукурузы неполной технической спелости / О.И. Детистова, Д.И. Грицай, Д.В. Иванов // Вестник АПК Ставрополья. - 2013. - №1(9). - С. 65-68.

Патент на изобретение 2528721 Российская Федерация, МПК А 01 J 11/06. Устройство для фильтрации пищевых жидкостей, преимущественно молока / В. И. Трухачев, Б. А. Доронин, О. И. Детистова ; патентообладатель ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ. № 2013113493/13 ; заявл. 26.03.13 ; опубл. 20.09.14, Бюл. № 26. 6 с.

Влияние природно-климатических и технологических факторов на продолжительность сушки трав в валке / К. Д. Кудзиев, А. М. Агузаров, О. И. Детистова, Л. П. Сужаев // Известия Горского государственного аграрного университета. 2016. Т. 53, № 4. С. 148–152.

Upgrading of Squeeze Chutes for Sheep / B. A. Doronin, A. T. Lebedev, O. I. Detistova, D. I. Gritsay // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2016. N 7(3). P. 1895–1901.

Designing Apparatus for Fixing Sheep at Veterinary Treatment / V. I. Trukhachev, B. A. Doronin, O. I. Detistova, D. I. Gritsay // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2016. N 7(6). P. 2309–2314.

Научно-обоснованные рекомендации по определению эффективности строительства на территории Ставропольского края объектов агропромышленного комплекса, реконструкции существующих объектов агропромышленного комплекса, оснащению их техникой и оборудованием : практическое руководство / Д. В. Иванов, Г. Г. Шматко, О. И. Детистова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. Ставрополь, 2016. 180 с.

Пат. ЕА 023772В1, МПК А01J 11/06. Устройство для фильтрации пищевых жидкостей, преимущественно молока / В. И. Трухачев, Б. А. Доронин, О. И. Детистова ; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. № 201400217 ; заявл. 11.03.2014 ; опубл. 29.07.2016. Бюл. № 7.
 10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член ученого совета факультета механизации с.х.; секретарь ученого совета факультета механизации с.х.
 11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота министерства сельского хозяйства Ставропольского края; Почетная грамота Губернатора Ставропольского края; Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Ставропольского края
 12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

- Механизация и автоматизация, 125 часов (5, 6 семестр)

- Ресурсо и энергосбережение в животноводстве, 234 часа (7 семестр)
 - Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства, 65 часов (4 семестр)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
- секретарь ученого совета факультет;
 - разовые поручения.
14. Повышение квалификации:
- Прогрессивные технологии и организация производства продукции животноводства, 2017
 - Особенности социально-психологической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья, 2017.

РЕЗЮМЕ ЖДАНОВОЙ ОКСАНЫ ВИКТОРОВНЫ

1. Жданова Оксана Викторовна, 2 июня 1970 года рождения
2. Телефон: +79624068267; e-mail:ocsana2006@list.ru;
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»:
<http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: доцент кафедры ГМУ и права, полная занятость.
5. Образование: Ставропольский институт имени В.Д.Чурсина, квалификация «Юрист», 2000 год; кандидат юридических наук, доцент.
6. Работа на кафедре права с 2006 года в должности старшего преподавателя; работа в должности доцента кафедры ГМУ и права с 2015 года в должности доцента.
7. Нет
8. Основные научные интересы: гражданское право. Трудовое право. Административное право, уголовное право.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Особенности расторжения трудового договора в случае ликвидации организации: проблемы соотношения трудового и гражданского законодательства. *Фундаментальные исследования*. 2015. № 5-4. С. 718-722.
К вопросу о законодательном регулировании банкротства сельскохозяйственных предприятий *Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института*. 2015. № 2 (14). С. 32-37.
Новое в правовом регулировании деятельности акционерных обществ. *Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института*. 2015. № 3 (15). С. 64-70.
Нормативное регламентирование международной правовой помощи при обеспечении и защите прав граждан в условиях сервисного государства *Вестник АПК Ставрополя*. 2016. № 3. С. 10-16. Ахрамеева О.В., Дедюхина И.Ф., Жданова О.В., Токмаков Д.С., Петроченков И.А.
Опасность лиц, страдающих психическими расстройствами, как правовая категория; 2016 *Вестник АПК Ставрополя*. 2016. № 3. С. 17-20. Ахрамеева О.В., Дедюхина И.Ф., Жданова О.В., Токмаков Д.С.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член международнокриминологического общества, член экспертной Региональной тарифной комиссии, Председатель Шпаковского отделения Ассоциации приемных родителей СК, член экспертной комиссии Министерства здравоохранения СК.
11. Награды: Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края (2014 г.); Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (2015 г.), Диплом Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: «Правоведение» (2 сем) 18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий; «Трудовое право» (5 сем) 18 ч. лекций, 36 ч. лабораторных занятий; «Право» (4 сем) 16 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 2 ч. лабораторных занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Куратор 1 курса ГМУ, 4 ч. в неделю, ответственная за учебно-методическую работу на кафедре, 4 ч в неделю.
14. Повышение квалификации:
Дополнительное профессиональное образование «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ", №001433 06 мая 2014
2015 год:
 1. Немецкий язык (уровень А2), НОУ ДО «Языковой центр ЛэнгвиджФос», 26 часов
 2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления; 2015; НОУ ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации"; 96 от 04.03.2015; 72 часа

3. Актуальные проблемы гражданского права; 2015; НОУ ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации"; 142 от 14.05.2015; 72 часа

2016 год:

1. НОУ ДО "Языковой центр ЛэнгвиджФос"; 2016; 0422 от 22.04.2016; немецкий; 72 часа

2. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Дистанционные образовательные технологии. 2016; ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"; удостоверение о повышении квалификации; 262402487040 от 25.02.2016; 72 часа.

3. Образовательные отношения в сфере реформы российского законодательства: гражданско-правовой аспект; 2016; ФГАОУ ВО; удостоверение о повышении квалификации; 019585 от 26.11.2016; 72 часа.

2017 год:

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь, программа «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», 2017 г

Стажировка «Управление и распоряжение земельными ресурсами на территории муниципального образования», Администрация муниципального образования Шпаковский район СК, 40 часов. 2017 г.

РЕЗЮМЕ КОЙЧЕВА ВЛАДИМИРА САГИДОВИЧА

1. Койчев Владимир Сагидович, 10.09.1952.
2. Телефон: 8(962)4402508, e-mail: labtsm@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7529>
4. Должность: доцент
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил:
Ставропольский сельскохозяйственный институт, инженер-механик с.х., 1981 г.
Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.

12.1982	12.1985	Аспирант Ставропольского сельскохозяйственного института
01.1987	04.1987	Ассистент кафедры эксплуатации машинотракторного парка Ставропольского сельскохозяйственного института
08.2000	12.2001	Старший преподаватель кафедры «Тракторы и автомобили» Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии
12.2001		Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия переименована в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
12.2001	09.2010	Доцент кафедры «Тракторы и автомобили» федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
09.2010	09.2015	Доцент кафедры «Мобильные энергетические средства» федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
09.2015	По настоящее время	Доцент кафедры «Машины и технологии АПК» федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности).

10.1969	11.1970	Рабочий совхоза «Эльбурганский»
11.1970	01.1973	Служба в Советской Армии
01.1973	11.1975	Шофер Хабезского объединения «Сельхоз-техника»
08.1981	12.1982	Заместитель директора племсовхоза «Эльбурганский»
05.1987	09.1991	Начальник цеха механизации племсовхоза «Эльбурганский»
09.1991	08.1999	Инженер племсовхоза «Эльбурганский»
08.1999	03.2000	Директор животноводческого комплекса центра «Развитие»
8. Основные научные интересы.
 1. Улучшение показателей работы дизельной топливной аппаратуры энергетических средств сельскохозяйственного назначения
 2. Адаптер использования растительных биотопливных смесей в качестве моторного топлива в дизельных ДВС
9. Основные публикации за последние 5 лет.

Использование биотопливных смесей в дизельных двигателях Печатн. Сельский механизатор, №7 (53), 2013. с.8-10; 2. Анализ использования рапсового масла в качестве моторного топлива для дизелей. Материалы II межвузовской научно-практической конференции студентов и магистрантов аграрных вузов СКФО. Нальчик. 2013. с.71-73. 3. Биотопливные смеси рапсового масла и минерального топлива для автотракторных дизельных двигателей Сб.науч.тр. SWorld.2013. Вып.3. Т9. №1.Одесса. с.26-28. 4.

Улучшение характеристики впрыскивания топлива форсункой дизельного двигателя за счет введения дополнительного клапана высокого давления Сб.науч.тр. SWorld.2013. Вып. 3. Т 9. №1. Одесса. С.17-20. 5. Особенности эксплуатации двигателя ЗМЗ- 402 на природном газе (статья) Ежемесячный научно-производственный журнал «Сельский механизатор», 2015. №1. С.38-39. 6. Мощностные и экологические показатели дизеля, работающего на смесевых и композиционных биотопливах (статья) Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК: Сб. науч. статей по материалам XII Междунар. науч. практич. конф. в рамках XVIII Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал – 2016» (г. Ставрополь, 30 марта...1 апреля 2016 г.) – Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2016, - С 260...267. 7. Влияние состояния топливной системы низкого давления на работоспособность топливных насосов распределительного типа (статья) Научно-технический прогресс в АПК: проблемы и перспективы: Сб. науч. статей по материалам XII Междунар. науч. практич. конф. в рамках XVIII Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал – 2016» (г. Ставрополь, 30 марта...1 апреля 2016 г.) – Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2016, - С 247...252. 8. Зависимость параметров топливоподачи от давления в полости ТНВД (статья) Научно-технический прогресс в АПК: проблемы и перспективы: Сб. науч. статей по материалам XII Междунар. науч. практич. конф. в рамках XVIII Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал – 2016» (г. Ставрополь, 30 марта...1 апреля 2016 г.) – Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2016, - С 252...256 9. 10. Влияние конструкции камеры сгорания на мощность и топливную экономичность бензиновых двигателей, работающих на природном газе. Вестник АПК Ставрополья, 2016. №1 (5). С.50...52. 11. Влияние конструкции камеры сгорания на мощность и топливную экономичность бензиновых двигателей, работающих на природном газе. Проблемы обеспечения безопасности и качества пищевых продуктов. Сб. научных трудов международной научно-практической конференции 20...21 октября 2016 г. Ереван: Известия национального аграрного университета Армении (НАУА), 3(55)2016, с. 44...47. 12. Перспективные биотопливные смеси в дизельных двигателях Журнал «Научная мысль», Издательство: Издательский дом «Наука образования» (Москва), 2016, №5, с. 191...196

10. Членство в научных и профессиональных обществах.

Член Ученого совета факультета механизации с.х.

11. Награды и присужденные премии.

Почетная грамота министерства сельского хозяйства Ставропольского края (2006 год); Почетная грамота Губернатора Ставропольского края (2007 год)_____

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

В тесной связи с практикой сельскохозяйственного производства читает лекции по теории трактора и автомобиля, проводит лабораторные и практические занятия с использованием результатов собственных исследований по дисциплинам: «Топливо и смазочные материалы» 3 семестр: «Мобильные энергетические средства» 6 семестр: 18- лекции; 36 – лабораторно-практические; 2 - практические, «Эксплуатационные материалы» 4 семестр: 18- лекции; 34 – лабораторно-практические; 2 - практические; «Силовые агрегаты» 7 семестр: 18- лекции; 16 – лабораторно-практические; 2 - практические;

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.

14. Повышение квалификации.

1. ФГБОУ ВПО КубГАУ « Современная высокопроизводительная, энергонасыщенная автотракторная и сельскохозяйственная техника – 06.02. 2015г. 2. АНОДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации» - «Организация работы механизированных подразделений на производственных предприятиях АПК». 18.04.2017г.

РЕЗЮМЕ КАПОВА СУЛТАНА НАНУОВИА

1. Капов Султан Нануович, 01.04.1957.
2. Телефон: 8(988)7511761, e-mail: Capov-sn57@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7529>
4. Должность: профессор.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил:
Челябинский институт механизации и электрификации сельского хозяйства, инженер-механик с.х., 1982г.
Ученая степень, звание: доктор технических наук, профессор
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
с 15.10.2012 г. по 15.10.2014 г. – профессор кафедры Прима, Ставропольского Государственного аграрного университета; с 16. 10. 2014 по настоящее время - профессор кафедры механики и компьютерной графики.
Основные научные интересы:
 - механико-технологические основы разработки противозерозионных рабочих органов и машин (на примере чизелей и плоскорезов-шелевателей);
 - обоснование и создание группового высевающего аппарата для посева зерновых культур и комбинированных рабочих органов (сошников) для послонного внесения минеральных удобрений в почву при одновременном высеве зерновых культур.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - не работал
8. Основные научные интересы: Инженерные расчеты
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - - Капов С. Н., Адуов М. А. Нукушева С. А., Павлюк Р.В. Структурный анализ процесса посева семян и внесения минеральных удобрений в почву. Вестник АПК Ставрополя. 2016.№3(23).С. 25-29.
 - Капов С.Н. Модели почвогрунтов: расчетные схемы процесса взаимодействия клина с почвенной средой. //Научно-технический прогрессе в АПК: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, в рамках XV111 Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал -2016».г. Ставрополь, 2016 (г. Ставрополь, 30 марта -1 апреля 2016 г.), с. 208-216.
 - Капов С.Н. Основные принципы построения модели разрушения почвенной среды. //Научно-технический прогрессе в АПК: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, в рамках XV111 Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал -2016».г. Ставрополь, 2016 (г. Ставрополь, 30 марта -1 апреля 2016 г.), с. 216-222.
 - Капов С.Н., Адуов М.А., Нукушева С.А. Сеялка прямого посева с комбинированными сошниками. //Научно-технический прогрессе в АПК: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, в рамках XV111 Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал -2016».г. Ставрополь, 2016 (г. Ставрополь, 30 марта -1 апреля 2016 г.), с. 9-15.
 - Капов С.Н., Адуов М.А. Реология почвенной среды. //Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК: сборник научных статей по материалам X11 Международной научно-практической конференции, в рамках XV111 Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал -2016».г. Ставрополь, 2016 (г. Ставрополь, 30 марта -1 апреля 2016 г.), с. 224-230.
 - Капов С.Н., Адуов М.А., Нукушева С.А., Каспаков Е.Ж., Кадирбек В., Исенов К.Г. Сеялка для раздельного внесения семян и удобрений. //Актуальные

проблемы научно-технического прогресса в АПК: сборник научных статей по материалам XI Международной научно-практической конференции, в рамках XV111 Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал -2016».г. Ставрополь, 2016 (г. Ставрополь, 30 марта -1 апреля 2016 г.), с. 8-14.

➤ Реализация задач регрессионного анализа в EXCEL и MATHCAD / Капов С.Н., Орлянский А.В., Бобрышов А.В., Кожухов А.А., Лиханос В.А., Петенев А.Н., Гальков В.Ю., Калугин Д.С., Яковлева Л.И., Орлянская И.А. - Ставрополь, 2016.

➤ Тарасенко Б.Ф., Оськин С.В., Капов С.Н., Костюченко Н.В. Имитационное моделирование для формирования ресурсосберегающих составов агрегатов обработки почвы при возделывании зерновых культур и программ «Точного земледелия». Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. г. Краснодар, 2016, №2-3 (26-27). С. 155-161.

10. Членство в научных и профессиональных обществах. Член объединенного диссертационного совета, Член Ученого совета факультета механизации с.х., член Ученого совета университета.

11. Награды и присужденные премии. Почетный работник АПК Ставропольского края,. Почетная грамота министерства сельского хозяйства Ставропольского края.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

- Информационные технологии 144 часов (5 семестр)
- Инженерные расчеты в агроинженерии 108 часов (5 семестр)
- Оптимизация технологических процессов 108 часов (5 семестр)
- Проектирование технических систем 180 (7 семестр)
- Системы автоматизированного проектирования 108 часов (3 семестр)
- График-компас 108 часов (3 семестр)

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю исполняющий обязанности зав. кафедрой механики и компьютерной графики

14. Повышение квалификации:

➤ Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ 2016 г.

➤ Продуктовая линейка, конструктивные особенности кормоуборочных комбайнов. ООО "КЗ "РОСТСЕЛЬМАШ", г. Ростов-на-Дону, июнь 2017 г.

РЕЗЮМЕ ЛИМОНОВОЙ ОЛЬГИ ОЛЕГОВНЫ

1. Лимонова Ольга Олеговна, 02.06.1976 г.
2. Телефон: (8652) 71-72-50, e-mail: ol.limonova100@yandex.ru.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Ставропольского государственного аграрного университета, полная занятость.
5. Образование: окончила Ставропольский государственный педагогический институт по специальности «Дошкольная педагогика и психология» в 2004 году. Кандидат педагогических наук.
6. Работа на кафедре педагогики, психологии и социологии с 2016 года на должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и на другой должности.- нет.
8. Основные научные интересы: профессиональное самоопределение; психология делового общения.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 1. Проблема социальной адаптации инвалидов
 2. Развитие педагогического образования в контексте перехода к профильному обучению в школе
 3. К вопросу о психологических особенностях подросткового возраста
 4. Общение как социально-психологическое явление
 5. К вопросу о коммуникативной компетентности социального работника
10. Членство в научных и профессиональных обществах.-нет.
11. Награды: Благодарность уполномоченного при губернаторе Ставропольского края по правам ребенка 2013 г.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Психология и педагогика (1 сем) 14 ч. лекций, 22 ч. практических занятий. Психология (1 сем) 18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий. Профессиональная этика и этикет (1 сем) 20 ч. лекций, 34 ч. практических занятий. Психодиагностика в туризме (1 сем) 20 ч. лекций, 22 ч. практических занятий. Деловое общение (2 сем) 18 ч. лекций, 27 ч. практических занятий. Профессиональная этика и служебный этикет (2 сем) 18 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 8 ч. лабораторных работ. Социальная психология (2 сем) 18 ч. лекций, 8 ч. практических занятий, 2 ч. лабораторных работ. Психология и педагогика (2 сем) 14 ч. лекций, 22 ч. практических занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственная за профориентационную работу.
14. Повышение квалификации:
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь «Психолого-педагогическая подготовка к профессиональной деятельности и построению профессиональной карьеры», 2017 г.

РЕЗЮМЕ ОВСЯННИКОВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА

1. Овсянников Сергей Анатольевич , 15.10.1964.
2. Телефон: 8(919)7537730, e-mail: SA9054195597@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal>
4. Должность: доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил:
Ставропольский сельскохозяйственный институт, инженер-механик с.х., 1990 г.
Ученая степень, звание: кандидат технических наук
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
с апреля 2009 г. по настоящее время – доцент кафедры «Процессы и машины в агробизнесе»
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): с 07 1990 г. по 02.1996 г. – инженер-механик по эксплуатации МТП Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ; с 02.1996 г. по 03.1998 г. – заведующий автогаражом Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ; с 03.1998 г. по 09.1998 г. - главный инженер Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ; с 09.1998 по 02.2000 г.- заведующий центральными ремонтными мастерскими Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ (соискатель Ставропольского СХИ); с 02.2000 по 09.2000 - инженер по охране труда и технике безопасности Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ; с 09.2000 по 06.2003- старший преподаватель кафедры сельскохозяйственных машин Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии; с 06.2003 по 09.2008- заведующий кафедрой «Производственное обучение» Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии; с 09.2008 по 04.2009- доцент кафедры «Сельскохозяйственные машины» ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет
8. Основные научные интересы: Совершенствование конструкции и режимов работы посевных машин и комплексов.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Технологические регулировки современных зерноуборочных комбайнов :учебное пособие –/Овсянников С.А., Герасимов Е. В., Шматко Г. Г.– Ставрополь : АГРУС, 2015. – 92 с.
 - История науки и техники :учебное пособие)–/ Руденко Н. Е., Кулаев Е. В., Овсянников С.А., Горбачев С. П.– Ставрополь, 2015. – 60 с.
 - Системы удаленного мониторинга технологических процессов : учебное пособие./ М. В. Данилов, Л. И. Высочкина, С. А. Овсянников и др. ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2016.– 108 с..
 - Качество посева скоростными агрегатами / С.А.Овсянников, Г.Г. Шматко, Е.В.Герасимов // Сельский механизатор. – 2015. – № 1. – С. 4, 11. (в соавторстве 3/1 с.). Рецензируемое научное издание № 1767.
 - Анализ силовых факторов и обоснование конструкции питателя шнека бункера зерноуборочного комбайна // Вестник АПК Ставрополя. – 2015. – № 1(17). – С. 64-68. (в соавторстве 4/2 с.). Рецензируемое научное издание № 160.
 - Методика исследования влияния углов установки распылителей на качественные показатели работы опрыскивателей / М.В. Данилов, Л.И.Высочкина, С.А.Овсянников // Научный журнал КубГАУ (Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №06(120). С. 1530 – 1540. IDA [article ID]: 1201606102. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/06/pdf/102.pdf>.(250кБ) (в соавторстве 11/3 с.). Рецензируемое научное издание № 654. МБД AGRIS
10. Членство в научных и профессиональных обществах.
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота губернатора

Ставропольского края, Почетная грамота министерства сельского хозяйства РФ.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

- История развития транспорта 36 часов (2 семестр)

- Машины и оборудование в растениеводстве 26 часов (4 семестр)

- Типаж и эксплуатация технологического оборудования 36 часов (7 семестр)

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю разовые поручения по кафедре, факультету, университету.

14. Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» по программе «Современная высокопроизводительная, энергонасыщенная автотракторная и сельскохозяйственная техника» (Краснодар, 2015 г.).

РЕЗЮМЕ КУЛАЕВА ЕГОРА ВЛАДИМИРОВИЧА

1. Кулаев Егор Владимирович, 08.04.1982г.
2. Телефон: 89624507779, e-mail: bratinsa@gmail.com, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7237/>
4. Должность: Доцент.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский государственный аграрный университет, агроинженерия, 2003г. Ученая степень, звание: кандидат технических наук, доцент
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - 01.08.1997г. - Зачислен на должность оператора ПЭВМ учебно-методического центра;
 - 07.09.2001г. - Зачислен на должность инженера по эксплуатации оборудования кафедры информационных и компьютерных систем
 - 01.09.2006г. - Принят на должность старшего преподавателя кафедры теории механизмов и детали машин
 - 05.06.2007г. - Назначен исполняющим обязанности заместителя декана по научной работе факультета механизации сельского хозяйства
 - 06.06.2008г. - Переведен на должность доцента кафедры сельскохозяйственных машин
 - 01.12.2008г. - Переведен на должность заведующего кафедрой сельскохозяйственных машин
 - 01.09.2010г. – по н.в. Принят на должность доцента кафедры процессов и машин в агробизнесе
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности): - нет.
8. Основные научные интересы: разработка сельскохозяйственной техники для возделывания пропашных культур.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - Руденко Н.Е, Кулаев Е.В., Калугин Д.С. Сравнительные испытания туковысевающих аппаратов. Научное обозрение. – 2016, № 3. – с.59-62. Рецензируемое научное издание № 1346
 - Руденко Н.Е, Кулаев Е.В., Калугин Д.С. Теоретическое и экспериментальное определение коэффициента заполнения туками геликоидного дозатора. Научная жизнь. – 2016, № 2. – с. 30-38. Рецензируемое научное издание № 877.
 - Руденко Н.Е, Кулаев Е.В., Калугин Д.С. Теоретическое и экспериментальное определение производительности геликоидного дозатора при внесении ми-неральных удобрений. Вестник АПК Ставрополя. – 2016. – № 1 (21). – с. 33-37. Рецензируемое научное издание № 160.
10. Нет
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота министерства сельского хозяйства Ставропольского края, 2009 г.; Почетная грамота Губернатора Ставропольского края. 2015 г.; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2016 г.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - 1 семестр: Сельскохозяйственные машины – 137 ч., Машины и оборудование в растениеводстве – 195 ч.;
 - 2 семестр: уборочная техника -192 ч., Машины и оборудование в растениеводстве – 136 ч
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.

Работа в ЦМИТ Фаблаб «Вектор».

14. Повышение квалификации:

В 2013 году прошел курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Смольный институт Российской академии образования" по программе «Методика работы с инновационными проектами». Удостоверение №782400694625г. Санкт-Петербург (72ч.)

В 2015 году прошел курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ по программе «Инженерно-техническое обеспечение технологических процессов в растениеводстве АПК». Удостоверение №770400024884 г. Саратов (72ч.)

В 2015 году прошел курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» по программе «История и философия науки (естественные и технические науки)». Удостоверение №10233358 г. Краснодар (72ч.).

РЕЗЮМЕ МАРЬИНА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

1. Марьин Николай Александрович, 03.10.1988.
2. Телефон: 8-9624-015-789, e-mail: t707oa@ramler.ru. сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/11470/>
4. Должность: Старший преподаватель кафедры "Технического сервиса, стандартизации и метрологии".
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольский государственный аграрный университет, механизация с.х., 2011 г. Ученая степень: кандидат технических наук, звание: - .
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
 - в 2012 г. - принят на должность ассистента кафедры;
 - с 2015 г. и по Н.В. - старший преподаватель кафедры
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности) - не работал.
8. Основные научные интересы: Надежность и ремонт машин.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
 1. Марьин Н.А. Совершенствование метода отпечатков для определения величины износа деталей машин/ А.Т. Лебедев, П.А. Лебедев, Н.А. Марьин // Материалы Международной научно-практической конференции (Ставропольский ГАУ) Устойчивость, безопасность общества и экологическое образование 2011-с.145-152.
 2. Марьин Н.А. Исследование неравномерности износа дозирующих дисков высевающих аппаратов пропашных сеялок / А.Т. Лебедев, Н.А. Марьин, А.В. Каа // Вестник АПК Ставрополя №4(4) - 2011-с.38-43.
 3. Марьин Н.А. Совершенствование уплотнительных материалов по параметрам износостойкости и долговечности// Региональная научно-практическая конференция "Инновационные идеи молодёжи северного кавказа – развитию экономики России" – 23-24 октября 2012 – с 61-62.
 4. Марьин Н.А. Восстановление работоспособности дисков высевающих аппаратов пневматических сеялок импортного производства / Н.А. Марьин, А.В. Каа //Проблемы экономичности и эксплуатации автотракторной техники-2012 - с. 156-159.
 5. Н.А. Марьин Повышение износостойкости пары трения диск-прокладка высевающего аппарата / Н.А. Марьин, А.Н. Марьин, А.Т. Лебедев, Е.Н. Королева, А.С. Шумский //Сельский механизатор 7 -2013 - с.35,37
10. Членство в научных и профессиональных обществах. заместитель председателя совета молодых ученых факультета
11. Награды и присуждённые премии.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Триботехнические основы техники
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
 - Разовые поручения.
14. Повышение квалификации.
 - Развитие инновационной сферы Ставропольского края 2014г.
 - Современные технологии технического сервиса машин и оборудования отечественного и импортного производства 2015 г.
 - Инновационные педагогические технологии и проектный метод обучения в сфере иноязычной коммуникации. Английский язык 2015 г.

РЕЗЮМЕ ДОРОНИНОЙ НАТАЛЬИ ПЕТРОВНЫ

1. Доронина Наталья Петровна, 23.05 1956г. рождения.
2. 8-905-498-79-18, natali.doronina2013@yandex.ru.
3. Преподаватель представлен на сайте Вуза. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6939>.
4. Доцент кафедры технического сервиса стандартизации и сертификации.
5. Ставропольский сельскохозяйственный институт, механизация сельского хозяйства, 1982г. Кандидат экономических наук, доцент.
6. Ассистент – 1993-1998гг, старший преподаватель - 1999-2004гг, доцент – 2005-2017гг..
7. Инженер-конструктор – Опытный завод технологического оборудования – 1982-1993гг.
8. Организация технического сервиса сельскохозяйственной техники в регионе.
9. Статьи: Организация системы технического сервиса сельскохозяйственной техники в АПК. Социально-экономические и информационные проблемы устойчивого развития региона: Сб. науч. статей. – Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2015; Развитие инновационно-инвестиционных процессов и эффективное использование ресурсного обеспечения. Научно-технический прогресс в АПК: проблемы и перспективы: сб. науч. статей / под общ. ред. А.Т. Лебедева. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016; Определение зоны технического обслуживания дилерских предприятий в АПК региона. Научная мысль. Москва. 2016. №5.
Печатные издания: Оптимизация инновационной производственной инфраструктуры технического сервиса. Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015; Проектирование предприятий технического сервиса. Учебно-методическое пособие для выполнения курсовых и бакалаврских работ / Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2016.
10. Членство в научных и профессиональных обществах. Участие в работе Ученого Совета факультета.
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота в области образования за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием 85-летия ВУЗа.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
 - Эффективность и экономика сервисных услуг 72 часа (8 семестр)
 - Метрология, стандартизация и сертификация - 108 часов (3,4 семестр)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.
 - разовые поручения;
 - председатель Совета ветеранов факультета.
14. Повышение квалификации:
 - Современные технологии технического сервиса машин и оборудования отечественного и импортного производства 2015 г.

РЕЗЮМЕ ДУХИНОЙ ТАТЬЯНЫ НИКОЛАЕВНЫ

1. Духина Татьяна Николаевна 19.03.1958 г.
2. Телефон: (8652) 71-72-50, e-mail: pedagogiki.kafedra @yandex.ru.
3. Сайт СтГАУ
4. Должность: профессор кафедры педагогики, психологии и социологии Ставропольского государственного аграрного университета.
5. Окончила в 1980 году окончила Калмыцкий государственный университет по специальности «Биолог. Преподаватель химии и биологии», в 1991 году закончила Ставропольский государственный педагогический институт по специальности «Практический психолог», доктор социологических наук.
6. Профессор кафедры педагогики, психологии и социологии с 2011 г.
7. Нет
8. Основные научные интересы: социокультурная адаптации населения
9. Основные публикации за последние 5 лет:
 - 1 Деятельность земских учреждений в период 1890-1917гг. и их значение в современном муниципальном управлении **(научная статья)** Опыт земских учреждений в контексте проблемы развития местного самоуправления: материалы региональной научн.-практ. конф. / СтГАУ. Ставрополь : АРГУС, 2012. – С. 9–20
 - 2 Местное самоуправление на Ставрополье в контексте феномена российской модернизации **(научная статья)** Опыт земских учреждений в контексте проблемы развития местного самоуправления: материалы региональной научно-практической конференции / СтГАУ Ставрополь : АРГУС, 2012. – С. 20–24
 - 3 Институциональная структура сельских сообществ: результаты социологического исследования **(научная статья)** Историческая и социально-образовательная мысль. – 2012. – № 3. – С. 191–194.
 - 4 Социологическая концепция правоотношений как особого типа социальных отношений **(научная статья)** Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция политология и социология. – 2012. – № 3. – С.84–89.
 - 5 Социокультурная адаптация в российском обществе в контексте глобализации **(научная статья)** Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 12. – С. 117–122.
 - 6 Проблематизация феномена толерантности в современной России **(научная статья)** Российская государственность: история и современность : сб. науч. ст. по материалам регион. науч.-практ. конф. – Ставрополь, 2012. – С. 10–13.
 - 7 Рекреативная социализация в духовной жизни социума **(научная статья)** Историческая и социально-образовательная мысль. – 2013. – № 1. – С. 178–180.
 - 8 Особенности социокультурной адаптации сельских жителей России по результатам контент-анализа текстов статей из журнала «Социологические исследования» **(научная статья)** Вестник АПК Ставрополья. – 2013. – № 1. – С. 86–91.
 - 9 Инновационные социальные практики ставропольского аграрного сектора экономики **(научная статья)** Экономика, социология и право в современном мире: проблемы и поиски решений : материалы 17-й Междунар. науч.-практ. конф. –Пятигорск, 2013. – С. 191–196
 - 10 Особенности взаимоотношений «человек-природа»: социологический анализ Философские и методологические проблемы современного научного познания : сб. науч. ст. по материалам 77-й науч.-практ. конф.

(научная статья)

преподавателей и студентов СтГАУ. –Ставрополь,
2013. – С. 88–92.

10. Нет

11. Награды: Юбилейная медаль Госдумы СК « 10 ЛЕТ законотворческой деятельности» 2004. Грамота Министерства образования РФ 2012 г.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: зам.зав.кафедрой, ответственная за протоколы кафедры.

14. Повышение квалификации: ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г. Пятигорск по теме: «Инновационные технологии преподавания социологии и политологии в вузе» (в объёме 72 часа), 2015 г .ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар, по теме: «История и философия науки (социально-гуманитарные науки)» (в объёме 72 часа), 2015 г

РЕЗЮМЕ ЮРОВА ИГОРЯ БОРИСОВИЧА

1. Юров Игорь Борисович, 01.12.1963г.
2. Телефон: 89054100102, e-mail: i.b.yurov@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Если преподаватель представлен на сайте образовательной организации высшего образования, укажите это: <http://www.stgau.ru/company/personal>
4. Должность: Старший преподаватель.
5. Какой ВУЗ, по какой специальности и когда окончил: Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, радиоинженер по специальности «Системы управления и связи», 1986 год; ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства», 2003. Ученая степень, звание: нет.
6. Работа в подразделении, включая даты приёма на работу и занимаемые должности.
01.09.2010 г. – Старший преподаватель «Машины и технологии АПК» по настоящее время.
7. Работа в других подразделениях и организациях: Автошкола СтГАУ
8. Основные научные интересы: Разработка методических подходов в организации подготовки трактористов-машинистов, совершенствование нормативно-правовой базы - разработка рабочих программ "Подготовка водителей транспортных средств".
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Рабочая профессия через прикладной бакалавриат: (статья), Сборник трудов по материалам научно-методической конференции «Инновационные механизмы эффективного образования»-2014.-С.261-264,
Кооперативное предпринимательство в аграрном производстве: (статья), ООО «Секвойя», Ставрополь-2016.-С.91-98.
Проблемы управления бизнес – системами: (статья), Монография, ООО «Секвойя», Ставрополь-2016.-С.101
Резервы повышения использования энергии ветра роторными ветроэнергетическими установками малой мощности: (статья), Вестник АПК Ставрополя-2016.№2-С.6-9.
Технические возможности механизации технологических процессов в децентрализованных фермерских хозяйствах с помощью роторной ветроустановки с вертикальным вращающимся валом: (статья), Международные научные исследования. – 2016. – №3. – С.58-60. Рецензируемое научное издание, № 612
Допуск к управлению самоходными машинами и выдача удостоверений тракториста – машиниста: (статья), Научно-технический прогресс в АПК: проблемы и перспективы : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч. практ. конф. в рамках XVIII Междунар. Агропромышленной выставки «Агроуниверсал-2016» СтГАУ. – Ставрополь, 2016. – С. 371– 375.
Влияние движителей сельскохозяйственных машин на уплотнение почвы: (статья), Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК : сб. науч. ст. по материалам XII Междунар. науч. практ. конф. в рамках XVIII Междунар. Агропромышленной выставки «Агроуниверсал-2016» СтГАУ. – Ставрополь, 2016. – С. 230– 235.
Альтернативные виды топлива для автомобилей: классификация и пути развития: (статья), Междунар. науч. практ. конф. в рамках XVIII Междунар. Агропромышленной выставки «Агроуниверсал-2017» СтГАУ. – Ставрополь, 2017. – С. 307– 313.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: нет.
11. Награды и присуждённые премии. Почетная грамота Администрации Ленинского района г. Ставрополя.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.

- Правила дорожного движения, лабораторных занятия - 72 часов (3, 4 семестры);
- Подготовка трактористов – машинистов, теоретических часов - 18, практических занятий - 36 часа, (7 семестр);
- Правила дорожного движения, лабораторных занятия - 72 часов (1, 2 семестры);
 - Учебная практика по управлению сельскохозяйственной техникой, практических занятий - 108 часов (2 семестр).

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно.

- разовые, (дополнительно не оплачиваются).

14. Повышение квалификации:

- В 2015 году прошел повышение квалификации в ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, по программе «Современная высокопроизводительная, энергонасыщенная автотракторная и сельскохозяйственная техника в АПК». Удостоверение 2312 № 007886 (72 часа).

- В 2017 году прошел курсы повышения квалификации в Санкт-Петербургском межотраслевом институте повышения квалификации по программе: «Организация работы механизированных подразделений на производственных участках предприятий АПК». Удостоверение №ПК/17/04/000228 (03-18.04.2017г. (72 часа).