

«Утверждаю»

Проректор по учебной и воспитательной
работе, доцент
ФГБОУ ВО «Ставропольский

государственный аграрный университет»,

И.В. Атанов

«Утверждаю»

Председатель Правления
ПАО Ставропольпромстройбанк



Г.И. Жуков

ПЛАН

проведения совместных инновационных, научно-практических и социальных мероприятий Ставропольского государственного аграрного университета и ПАО Ставропольпромстройбанк на 2016 г.

| № п/п | Содержание работ | Источник финансирования | Зоны ответственности исполнителей | Результат | Сроки |
|-------|---|-------------------------|---|--|---------------------|
| 1. | Определение степени востребованности выпускников Университета Банком в разрезе уровней высшего образования, направлений подготовки и специальностей, ориентированное на выявление кадровых потребностей | | Банк. Подготовка писем: -Кол-во трудоустроенных выпускников. -Текущие и возможные вакансии с профильными требованиями для молодых специалистов | Получение информации о количестве трудоустроенных выпускников Университета, о вакансиях филиала Банка ВТБ (ПАО) с профильными требованиями для молодых специалистов. | Январь-февраль 2016 |
| 2. | Определение у студентов-практикантов/стажеров уровня развития компетенций, необходимых для сотрудника Банка. | | Университет. Создание групп студентов для прохождения практики/стажировки в Банке. | Определение у студентов университета зон развития в соответствии с требованиями к уровню профессиональных умений и навыков у сотрудников | |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|---|---|----------------|
| | | | <p>Банк. Подготовка информации об уровне развития компетенций у студентов на основании отзывов по итогам практики/стажировки.</p> | Банка. | |
| 3. | Анализ образовательных программ профессионального образования с целью отбора тех, которые способствуют развитию необходимых компетенций у молодых специалистов, желающих работать в Банке. | | <p>Университет. Анализ информации Банка об уровне развития необходимых работодателю компетенций у студентов. Определение зон развития у студентов. Выбор соответствующих программ.</p> | Подбор необходимых учебных программ в ведущих образовательных центрах в соответствии с потребностям Банка. | Март 2016 |
| 4. | Разработка самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлениям подготовки с учетом требований к уровню развития компетенций у молодых специалистов, желающих работать в Банке. | Университет | <p>Университет. Разработать соответствующие образовательные стандарты.</p> | Введение самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлениям, соответствующим требованиям Банка и современного банковского бизнеса. | Апрель 2016 |
| 5. | Организация практик студентов в Банке в соответствии с учебными планами Университета. | Банк. Университет. | <p>Университет. Сформировать группы студентов по всем</p> | Прохождение учебных практик студентами Университета в Банке. | В течение года |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|--|-----------------------|
| | <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у студентов профессиональные компетенции и практический интеллект для работы в банковской сфере; -подобрать лучших студентов для формирования кадрового резерва Банка; -обучить практикантов/стажеров части функционала по тем должностям, на которые возможен прием молодых специалистов; -провести раннюю адаптацию будущих молодых специалистов к трудовой деятельности в Банке во избежание ошибок в выборе работодателя, с одной стороны, и сотрудника, с другой стороны. | | <p>направлениям обучения экономического профиля. Организовать подготовку персональных пакетов документов на кандидатов в практиканты/стажеры, общего реестра студентов и передачу документации в Банк.</p> <p>Банк. Обработать документацию, принять решение о возможности предоставления места для прохождения практики, проинформировать об этом Университет. Организовать прохождение практики в подразделениях Банка.</p> | <p>Формирование кадрового резерва Банка.</p> | |
| 6. | <p>Организация стажировок студентов в Банке в свободное от учебы время в течение семестра – в первой или второй половине дня, что определяется режимом аудиторных занятий. Цель стажировок – расширить возможности студентов в</p> | <p>Банк. Университет.</p> | <p>Университет. Организовать информационно-ознакомительную кампанию для студентов о</p> | <p>Приобретение студентами практического опыта и знаний, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.</p> | <p>В течение года</p> |

| | | | | | |
|----|---|--------------|--|---|-----------------------------|
| | <p>изучении практической банковской деятельности, глубже и шире изучить потенциал студента для возможного его зачисления в кадровый резерв Банка. Задачи стажировки аналогичны задачам практики.</p> | | <p>возможности стажировок. Обеспечить индивидуальный план обучения студенту на время прохождения стажировки. Длительность одной стажировки – 1 месяц. Сформировать группы студентов по всем направлениям обучения экономического профиля. Организовать подготовку персональных пакетов документов на кандидатов в практиканты/стажер, общего реестра студентов и передачу документации в Банк.</p> | <p>Формирование кадрового резерва Банка.</p> | |
| 7. | <p>Организация и проведение мастер-классов, семинаров и круглых столов специалистами Банка по наиболее приоритетным и актуальным вопросам банковской деятельности для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей Университета в рамках реализации проекта «Финансовая</p> | <p>Банк.</p> | <p>Университет. Организовать студенческую аудиторию, подготовить материально-техническое обеспечение занятий.</p> | <p>Получение и закрепление специальных знаний в области современной финансовой деятельности. Отработка практических навыков при использовании современных банковских продуктов и услуг.</p> | <p>Сентябрь-ноябрь 2016</p> |

| | | | | | |
|----|--|--------------|--|--|------------------|
| | грамотность». | | Банк. Обеспечить участие сотрудников Банка в занятиях. | | |
| 8. | Проведение научных исследований по разработке и модернизации банковских технологий, продуктов, услуг, методического инструментария организации банковской деятельности в формате краудсорсинговой студенческой площадки. | | Банк. Подготовка тем для обсуждения и исследования студентами. Организация работы сотрудников-экспертов. Университет. Организация работы студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава по исследованию проблемных вопросов в современной банковской деятельности. | Разработка новых идей для решения проблем, возникающих в процессе деятельности Банка на современном этапе. | Февраль 2016 |
| 9. | Участие специалистов Банка в процессе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентами университета. | Университет. | Университет. Организовать заблаговременное оповещение Банка о сроках и тематике выпускных квалификационных работ студентов. Организовать встречи | Формирование кадрового резерва банка с перспективой дальнейшего трудоустройства наиболее успешных студентов СтГАУ. Разработка инновационных предложений для решения современных банковских | Январь-июнь 2016 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|--|--|------------------|
| | | | студентов и сотрудников Банка. Банк. Определить подразделения, заинтересованные в разработке предложенных к защите тем. | проблем. | |
| 10. | Участие специалистов Банка в итоговой государственной аттестации выпускников Университета | Университет. | Университет. Организовать заблаговременное оповещение Банка о дате аттестации и тематике выпускных квалификационных работ студентов. Банк. Определить состав команды сотрудников для участия в ГАКах. | Формирование кадрового резерва банка с перспективой дальнейшего трудоустройства наиболее успешных студентов СтГАУ. | Май-июнь 2016 |
| 11. | Привлечение сотрудников Банка к обучению в магистратуре и аспирантуре Университета. | | Университет. Подготовка информационного материала об обучении в магистратуре и в аспирантуре. Подготовка специальных предложений по обучению в магистратуре для | Повышение уровня квалификации специалистов Банка. | Апрель-июнь 2016 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|----------------------------|
| | | | <p>сотрудников Банка. Банк. Организация оповещения сотрудников о возможности и условиях обучения.</p> | | |
| 12. | <p>Реализация совместных проектов, направленных на развитие профессиональных умений и навыков у студентов: Олимпиады; программа «Студенчество в бизнесе» по направлениям массовых и немассовых должностей в банковской сфере.</p> | | <p>Университет. Организация информационной кампании о проекте среди студенческой молодежи с задействованием всех средств коммуникации (плакаты, газеты, сайты, аудиторные коммуникации) Организация помощи студентам со стороны профессорско-преподавательского состава при выполнении заданий в рамках проектов.. Организация студенческой аудитории для проведения отборочных мероприятий, информационных и</p> | <p>Выявление высокопотенциальной молодежи, её мотивированный подбор и формирование кадрового резерва Банка.</p> | <p>В течение 2016 года</p> |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|----------------|
| 14. | Проведение совместных образовательных и общественно-значимых акций и мероприятий: «Белый день» (поддержка мероприятий «Белый день») | | <p>Т.д.</p> <p>Банк. Предоставление необходимого информационного материала. Организация занятий с сотрудниками. Организация отборочных мероприятий на именную стипендию</p> | Проведение образовательных мероприятий, разработка образовательных материалов. | В течение года |
| 13. | Информационная, консультационная и методическая поддержка учебного процесса Университета. | | <p>Банк. Предоставление материалов для проведения практических занятий на примерах продуктов и услуг Банка, ознакомление с новейшими технологиями производственной системы банка. Университет. Подготовка практических пособий с примерами услуг и продуктов Банка. Методическая обработка представленного</p> | Внедрение в учебный процесс Университета материала об услугах, продуктах Банка, современных технологиях. | В течение года |

| | | | | | |
|--|----------|--|--|------------------------------|--|
| | обучения | | Банк. Предоставление материала для курсов с соблюдением принципа сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. | квалификации специалистов | |
|--|----------|--|--|------------------------------|--|

Заведующая кафедрой «Финансового менеджмента и
банковского дела», профессор

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
АРХИВ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА



Ю.М. Складорова