

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ, профессор,
Академик РАН



В.И. Трухачев
В.И. ТРУХАЧЕВ

«*10 февраля*» 2017 г.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

**«Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02),
дополнительная профессиональная программа
«Управление охраной труда»**

Декан
электроэнергетического факультета *Мастепаненко* М.А. Мастепаненко

Заведующий кафедрой электроснабжения
и эксплуатации электрооборудования, доцент *Ефанов* А.В. Ефанов

Ставрополь, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
II. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА	5
2.1. Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	5
2.2. Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	7
2.3. Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	16
2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	18
2.5. Стандарт 5. Преподавательский состав	21
2.6. Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	25
2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной средой	30
2.8. Стандарт 8. Информирование общественности	31
2.9. Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	34
2.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	36
III ВЫВОДЫ	38
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ	40

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов. Цель данного отчета – выявить соответствие реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02), дополнительная профессиональная программа «Управление охраной труда», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» требованиям европейских стандартов и рекомендаций (ESG) Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA) по следующим направлениям:

- политика и стратегия гарантии качества образования;
- система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений студентов;
- компетентность преподавательского состава;
- достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки студентов;
- система управления информацией;
- информирование общественности о качестве образования;
- процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ОПОП.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы ОПОП. Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников аккредитуемых ОПОП стандартам и критериям международной профессионально-общественной аккредитации Национального центра общественно-профессиональной аккредитации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Год основания	1930 Институт овцеводства 1933 Северо-Кавказский зоотехнический институт 1944 Ставропольский сельскохозяйственный институт 1994 Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия 2001 Ставропольский государственный аграрный университет
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	г. Ставрополь, переулок Зоотехнический, 12
Ректор	Трухачев Владимир Иванович
Лицензия	Серия №90Л01 № 0008917, регистрационный №1887 от 20.01.2016. Срок действия - бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 №0001847, регистрационный №1754 от 17.03.2016. Действует до 29.04.2020
Количество студентов	9699 из них: Очно 5199 Очно-заочно 40 Заочно 4460

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Электроэнергетика и электротехника» (13.04.02), «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02), «Управление охраной труда»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Магистратура / 2 года Академический бакалавр / 4 года Профессиональная переподготовка / 258 часов
Структурное подразделение (руководитель)	Электроэнергетический факультет Мастепаненко Максим Алексеевич(к.т.н.)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Электроснабжения и эксплуатации электрооборудования Ефанов Алексей Валерьевич(к.т.н.,доцент)
Срок проведения экспертизы	28 – 30 марта 2017года
Ответственные за аккредитацию	Хохлова Елена Васильевна –руководитель Центра управления качеством образования; Мастепаненко Максим Алексеевич – декан электроэнергетического факультета; Ефанов Алексей Валерьевич – руководитель образовательной программы – «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02) Хорольский Владимир Яковлевич – руководитель образовательной программы – «Электроэнергетика и электротехника» (13.04.02)

Таблица 3 – Контрольные цифры приема студентов в 2016 г.

Направление подготовки	Контрольные цифры приема студентов очной формы обучения
Электроэнергетика и электротехника (13.03.02)	50
Электроэнергетика и электротехника (13.04.02)	15
Управление охраной труда	72

II. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

2.1. Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Миссия Ставропольского государственного аграрного университета состоит в том, чтобы расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Юга РФ и способствовать сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В соответствии с Миссией Университета четко определена Миссия каждой образовательной программы в кластере программ 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/oop/>).

В каждой образовательной программе кластера 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение», 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения») сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы находятся на сайте Университета и могут быть доступны с любого компьютера (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/oop/>), указаны ресурсное обеспечение образовательных программ, методы достижения и корректировки целей и задач образовательных программ. Они закреплены и опубликованы в «Основных профессиональных образовательных программах высшего профессионального и послевузовского образования» (далее – ОПОП).

В разработку ОПОП вовлечены сотрудники кафедр, осуществляющих подготовку выпускников по образовательным программам, студенты, выпускники, представители профессиональных сообществ. Итоговая редакция ОПОП утверждается ректором Университета и подписывается представителями факультетов (деканом, заведующими кафедрами).

Методы достижения целей по образовательным программам разработаны и утверждены: в Положении о внутривузовском контроле качества учебного процесса в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (плановая (комплексная) или оперативная (контрольная) проверка учебной и учебно-методической работы кафедр и деканатов, кафедральный контроль учебных занятий, текущий, оперативный и плановый инди-

видуальный контроль учебных занятий) в положениях о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным профессиональным программам в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, о промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, об аттестации аспиранта (соискателя) за очередной год обучения, в положении о порядке приема зачетов и экзаменов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и др. положениях.

По результатам мониторинга достижения целей проводятся заседания Учебно-воспитательной комиссии, на которых принимаются решения относительно тех студентов, у которых есть отклонения в достижении целей. По результатам аттестации аспирантов проводятся заседания кафедр или Ученого совета факультета.

В процессе повышения качества реализации образовательных программ широко используются результаты опросов студентов, аспирантов и сотрудников, которые проводятся Отделом социологических исследований и маркетинга Центра управления качеством образования (приложение 1).

Видение долгосрочной перспективы по представленным к аккредитации образовательным программам в кластере программ по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение», 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения») представлено в Концепциях развития образовательных программ.

В рамках Концепции и программе стратегического развития международной деятельности Университета реализуются различные программы международного сотрудничества, определяются перспективы на будущее.

Для обеспечения эффективной системы управления Университет в 2004 году разработал, сертифицировал и внедрил систему менеджмента качества согласно международному стандарту ИСО 9000. В 2011 году Университет в очередной раз прошел ресертификацию и получил сертификат соответствия требованиям ИСО 9001:2008. Миссия, Политика в области качества, награды вуза в области качества размещены на сайте Университета на странице Центра управления качеством образования (<http://www.stgau.ru/cuko/un-awards/>). Гарантии качества образовательной программы обеспечиваются за счет:

- внутривузовской системы самооценки (качество подготовленности абитуриентов; качество ресурсов; качество обучения; квалификация профессорско-преподавательского состава; качество образовательных программ; качество образовательной инфраструктуры; компетенции выпускников);

- внешней оценки образовательной деятельности Университета (общественно-профессиональная аккредитация Международным союзом общественных академий наук, 2008 г. (приложение 2); общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ Агентством по общественному контролю качества образования и развития карьеры, 2010 г. (приложение 3);

– оценивания деятельности Университета в соответствии с требованиями российских и международных стандартов в области качества (Университет дважды Лауреат премии Правительства РФ в области качества 2005 г., 2011г. (приложения 4, 5); финалист, призер, победитель приза в Европейском конкурсе «Награда в области совершенства» (EFQM «Excellence Award» 2008, 2010, 2013 гг.(приложения 6, 7, 8; 9); Победитель конкурса Министерства образования и науки РФ «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» в номинации «Признанное совершенство» 2010 г. (приложение 10).

Информация об образовательных программах и их достижениях опубликована на страницах факультетов на сайте Университета (http://www.stgau.ru/company/?set_filter_structure=Y&structure_UF_DEPARTMENT=39&filter=Y&set_filter=Y) в разделе «Структура университета. Факультеты», в рубрике «Новости факультетов» и доступна широкому кругу пользователей. Также эта информация публикуется в брошюрах, университетской газете, подарочных изданиях об Университете, в справочных изданиях об учреждениях ВО.

Выводы по стандарту 1:

Сильные стороны:

1. Система планирования и отчетности учебно-методической и научной работы.
2. Метод достижения целей: ориентация образовательных программ на развитие различных профилей подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника».
3. Подготовка выпускников в СтГАУ для крупных производственных предприятий подкреплена их востребованностью.

Области, требующие улучшения:

1. Совершенствование информационной системы планирования и отчетности учебно-методической и научной работы.
2. Расширение спектра реализуемых магистерских программ.
3. В настоящее время профили подготовки по данному направлению сориентированы на создание современного высокотехнологического электроэнергетического оборудования и оптимизацию работы уже существующего. В перспективе планируется развитие профилей подготовки и соответствующих образовательных программ по автоматизации технологических процессов и производств.

2.2. Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Координацию учебного процесса в вузе, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ в университете осуществляет Центр управления учебным процессом.

Разработка и утверждение программ дополнительного образования осуществляется через Институт дополнительного профессионального

образования с учетом требований профессиональных стандартов (при их наличии).

Активно работает методическая комиссия факультета, рассматривающая и представляющая к утверждению учебные планы направлений подготовки, а также рабочие программы дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в СтГАУ локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс, в т.ч.:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры и программах аспирантуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 19.10.2016, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателями в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015., утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 30.06.2016, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение о курсовых работах (проектах) студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение по разработке, утверждению и изменению учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение о реализации факультативных дисциплин и элективных курсов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение об учебно-методической комиссии ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение об учебно - методическом совете ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное Ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ В.И. Трухачевым.

- Положение об Институте дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Порядок осуществления и организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение о стажировке научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

- Положение о выдаче документов по результатам освоения дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение о приеме на обучение по программам дополнительного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение о проведении апелляции при приеме на обучение и проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение о прохождении практики обучающимися по программам дополнительного профессионального образования в Институте дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение об организации итоговой аттестации обучающихся при реализации программ дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение об организации обучения слушателей дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ по индивидуальным планам, в том числе ускоренно, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение об автошколе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение о Центре охраны труда Института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Положение об учебном центре «Языковой форум» Института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

Цель (миссия) ОПОП по направлению «Электроэнергетика и электротехника»(13.03.02, 13.04.02): формирование способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, способностей находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и нести за них ответственность, демонстрировать базовые знания и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы, участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, законченных проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ, готовности к планированию и участию в проведении плановых испытаний технологического оборудования, к самообучению и организации обучения и тренинга производственного персонала.

Целью программ подготовки бакалавра и магистра по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» является подготовка специалистов, обладающих компетенциями для успешного решения профессиональных задач как на электросетевых предприятиях,

так и в жилищной и коммунальной сферах на основе современных технологий такого профиля, как «Электроснабжение».

Целью программы повышения квалификации «Управление охраной труда» является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а именно: по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда в организации.

Учебные планы полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как профессиональных компетенций, так и ключевых компетенций, необходимых для работы в условиях активного использования современных технологий, распределённых проектных группах, в международных компаниях, крупных, средних и малых предприятиях электроэнергетического и электротехнического профилей.

Учебные планы утверждаются ежегодно на Ученом совете университета. Рабочие программы по всем направлениям представлены по всем дисциплинам блоков, соответствуют современным требованиям, в том числе и перечню учебной литературы. Программы составлены на основе ФГОС ВО, типовых программ и аннотаций дисциплин, разработанных профильными УМО.

Все программы проходят экспертизу и утверждение учебно-методической комиссией факультета.

Общая продолжительность теоретического обучения по всем образовательным программам соответствует ФГОС ВО.

Расписание учебных занятий, экзаменационных сессий по данному направлению составляется в соответствии с учебными планами.

Групповые и индивидуальные консультации предусмотрены учебными планами и проводятся в течение семестра по расписанию.

На основании учебных планов планируется и утверждается учебная нагрузка кафедр, формируются индивидуальные планы преподавателей. Учебная нагрузка преподавателей определяется нормативами, принятыми на Ученом совете СтГАУ и утвержденными приказом ректора. Одна ставка научно-педагогического работника составляет 900 академических часов в год.

Такой уровень нагрузки оптимален, увеличение приведет к снижению интенсивности научной работы, уменьшению количества публикаций. Для преподавания привлекаются специалисты из других организаций, связанных с энергетической деятельностью – Филиал «МРСК Северного Кавказа», АО «Электоавтоматика», АО «Теплосеть» и др (Приложение 11).

Рабочие программы дисциплин полностью отвечают целям, задачам и специфике реализуемых ОПОП. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы. В программах

дисциплин согласуются содержание и логическая последовательность изложения материала, отражаются взаимосвязи между дисциплинами.

Соотношение лекций, лабораторных, практических и самостоятельных занятий в рабочих программах находится в строгом соответствии с учебными планами направления. Рабочие программы разрабатываются преподавателями, ведущими данные дисциплины, рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методической комиссии факультета и утверждаются деканом факультета.

Лекционные занятия по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02) проводятся только преподавателями, имеющими ученую степень и звание. Излагаемый на лекциях материал соответствует учебным программам и отличается достаточно высоким уровнем, который подкрепляется конкретными примерами, а также научными данными, полученными сотрудниками кафедр.

Занятия проводятся с использованием демонстрационных материалов, технических средств, высокая доля занятий проводится в интерактивной форме (круглые столы, деловые игры, брейн-ринги, мастер-классы, занятия в малых группах, творческие задания, экскурсии и т.д.). Согласно ФГОС ВО и с целью повышения качества преподаваемого материала практикуется проведение открытых лекций с приглашением представителей профессий, бинарные лекции, лекции с запрограммированными ошибками и др (Приложение 12).

Тематика лабораторных работ и практикумов подробно отражена в рабочих программах дисциплин и полностью соответствует целям и задачам читаемых курсов. В рабочих программах практикумов отражены цели и задачи каждого занятия, приведены контрольные вопросы, перечислены необходимые материалы и оборудование. Для лабораторных практикумов разработаны и изданы рабочие тетради. Рабочие программы дисциплин, лекционный, презентационный материал, контрольные вопросы, методические указания размещены сотрудниками в личных кабинетах на сайте университета.

Все кафедры факультета обеспечены методической, учебно-методической и научной литературой, которая способствует высокой степени ориентации студента на самостоятельную работу (приложение 13).

Учебно-методические материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств интенсификации учебного процесса, различных форм его организации. УМК позволяют студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки его использования на практике, способствуют формированию компетенций будущего специалиста в данной области. Рабочие программы дисциплин подлежат регулярной актуализации. В течение аттестуемого периода на факультете была введена процедура обязательной ежегодной актуализации рабочих учебных планов и рабочих учебных программ.

Преподаватели кафедр проходят повышение квалификации по языковой подготовке.

Научно-педагогические работники факультет постоянно совершенствуют и модернизируют образовательную деятельность, внедряют в образовательный процесс новые формы и методы профессиональной подготовки специалистов. Инновационные технологии обучения студентов и слушателей нацелены на повышение качества их образования и знаний (Приложение 14,15). Среди применяемых в университете современных форм и методов обучения – деловые игры, тренинги, дискуссии, автоматизированные обучающие системы, основанные на информационных технологиях компьютерного контроля знаний студентов и т.д.

Система управления содержанием профессиональной образовательной программы ориентирована на жесткий алгоритм работы.

Практическая подготовка студентов факультета по всем направлениям систематизирована. На младших курсах организуется учебная практика, на старших – производственная (Приложение 16). Для студентов, обучающихся по магистерской программе, предусмотрены научно-исследовательская работа и научно-исследовательская практика. Общая продолжительность всех видов практической подготовки соответствует продолжительности, указанной в ФГОС ВПО направлений подготовки.

Профессионально-практическая подготовка реализуется согласно программам и методическим указаниям по практикам, изданным на факультете в 2013 – 2016 гг (Приложение 17).

Для совершенствования практической подготовки студентов факультетом заключен ряд Соглашений о стратегическом сотрудничестве и партнерстве, а также договоров с предприятиями и организациями Ставропольского края о творческом сотрудничестве в области совместной образовательной деятельности и практической подготовки. Наиболее значимые из них:

- 1) ПАО «МРСК СК – Ставропольэнерго»;
- 2) ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал»;
- 3) ПАО «Ставропольэнергообл»;
- 4) ГУПСК «Ставрополькоммунэлектро»;
- 5) ОАО «Электроавтоматика»;
- 6) ОАО «ЭНЕРГОМЕРА»;
- 7) ОАО «Теплосеть».

Практическая работа студентов еженедельно контролируется по месту прохождения практики ответственными сотрудниками кафедр и представителями работодателя. Руководители практики от производства дают свое заключение о результатах прохождения практики студентами. По результатам производственной практики студенты оформляют отчет и дневник, которые проверяются руководителями практики от предприятия и от кафедры. По завершении практик ведётся обсуждение и вносятся коррективы в учебные программы по профильным предметам с учётом пожеланий работодателя в части навыков и умений студентов и формирования компетенций. Кроме того, учитываются результаты опроса специалистов о качестве подготовки выпускников (доказательства на месте).

Тематика курсовых работ соответствует названию дисциплины и профилю подготовки бакалавра и магистра по направлениям «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02).

По каждой изучаемой дисциплине учебного плана разработан фонд оценочных средств для разных форм контроля (текущего, промежуточного, итогового), а также междисциплинарные компетентностно-ориентированные задания. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями электронных библиотечных систем, размещенных на сайте Научной библиотеки (<http://bibl.stgau.ru/>).

В университете разработана и действует система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. Инновационной формой контроля является применение бально-рейтинговой технологии оценки знаний студентов, которая используется с целью:

- стимулирования систематической работы студентов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний;
- повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов.

Система распределения баллов по изучаемой дисциплине является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины. Действует документированная процедура системы качества «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний».

При проведении периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы учитываются:

- анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации;
- оценка образовательных программ в рамках экспертизы УМО;
- отзывы студентов и работодателей.

Выводы по стандарту 2:

Сильные стороны:

1. Расширение круга межвузовских мероприятий с привлечением студентов: семинары, конференции, школы-семинары, мастер-классы и тренинги.
2. Учебные планы по направлению «Электроэнергетика и электротехника» не только соответствуют ФГОС ВО, но и учитывают пожелания работодателей и студентов.
3. Отработана система показателей и признаков, по которым проводятся оценочные мероприятия.

Области, требующие улучшения:

1. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов.
2. Увеличение количества ведущих ученых, привлеченных к образовательному процессу в университете.
3. Недостаточно привлекаются работодатели из бизнес-сферы.

4. Расширение системы показателей оценки эффективности образовательной программы с введением качественных показателей и их взаимосвязь с образовательными процессами.

2.3. Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников. В состав комиссии по государственной итоговой аттестации в соответствии в ФГОС ВО включаются представители профессионального сообщества.

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях Учебно-воспитательной комиссии и на ученом совете факультета. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации.

Учебные планы включают изучение дисциплин по выбору студентов с распределением по циклам. Дисциплины по выбору студента предложены кафедрами, по результатам обсуждения и с учетом потребностей производства, компетенциям и интересам студентов. В деканате имеются протоколы заседания курсов по выбору дисциплин. Студенты имеют возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Неотъемлемой составляющей учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая регламентируется методическими указаниями.

Самостоятельная работа бакалавров занимает половину учебного времени, магистрантов 70% и включает следующие виды деятельности: проработку лекционного материала; выполнение учебных заданий изучаемых дисциплин; изучение по учебно-методическим пособиям программного материала; подготовку к семинарам, контрольным точкам, лабораторным работам; подготовку докладов, рефератов; выполнение курсовых работ и курсовых проектов, выпускных квалификационных работ. Принятыми формами контроля знаний студентов при самостоятельном изучении разделов дисциплин являются: текущий опрос, семинар, контрольная работа, коллоквиум, тестовый контроль, реферат, домашнее задание, рабочая тетрадь, реферативный доклад. Все формы самостоятельной работы отражены в рабочих программах дисциплин и учебно-методических комплексах.

Организация научной работы на электроэнергетическом факультете ориентирована на решение стратегических задач, стоящих перед Ставропольским государственным аграрным университетом. Это предполагает проведение научных исследований, направленных на развитие и совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки выпускников всех ступеней образования; решение прикладных исследовательских задач с последующим внедрением результатов НИР; поисковые работы, направленные на создание опережающего научного задела; проведение прикладных исследований.

Научный потенциал студенчества на факультете реализуется через

студенческое научное общество, в рамках которого действует 39 научных кружков и совет молодых ученых и специалистов электроэнергетического факультета (Приложение 18).

Студенты и магистранты принимают активное участие в реализации федеральных грантовых программ.

Так, в 2015 – 2016 гг. заключено 7 государственных контрактов по программе «УМНИК» и программе «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на общую сумму более 3,5 млн. руб (Приложение 19). Таким образом, студенты уже на стадии обучения открывают малые инновационные предприятия, получают заработную плату (не менее 13 000 руб.) и стаж работы по специальности. Становятся не только высококвалифицированными инженерами, но и получают навыки руководителя. Ярким примером этому является открытое в 2013 году малое предприятие ООО НПП «МераКонт», руководителем которого является магистрант 2 года Кирилл Фалько.

Результаты своих исследований по проектам студенты факультета представляют широкой общественности на международных и всероссийских выставках, конкурсах и грантах (Приложение 20). Так в 2015 – 2016 гг. студентами факультета направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02) получено 14 золотых и 2 бронзовые медали на таких выставках, как: Международная специализированная выставка «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции»(Hi-Tech), г. Санкт-Петербург, 2015 – 2016 гг.; XXIV международная агропромышленная выставка «АГРОРУСЬ2015, 2016 гг.»; Российская агропромышленная выставка «Золотая осень 2015, 2016 гг.»; Всероссийская Биотехнологическая выставка – ярмарка «РосБиотех».

А в 2015 году студент факультета занял 1-е место на Всероссийском конкурсе «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» в номинации «Техническое творчество молодежи» (Приложение 21).

Ежегодно отмечается рост вовлеченных в научную работу на 3 % от общего числа обучающихся на факультете.

Достигнутые показатели стали возможны благодаря открытию на факультете в 2008 году в рамках реализации Национального проекта «Образование» студенческого конструкторского бюро «СПЕКТР» (Приложение 22).

В 2012 – 2016 гг. на его базе было реализовано 12 госконтрактов по программе УМНИК, получено 37 медалей на всероссийских и международных выставках, опубликовано 127 научных статей.

В среднем за пять лет на факультете публикуется 83 студенческие научные статьи с максимумом в 2016 году, когда на одного студента, вовлеченного в научно-исследовательскую работу, приходится 1,3 публикации.

На факультете организована система помощи в трудоустройстве выпускников, которая начинается со старших курсов и осуществляется до оформления выпускника на конкретное рабочее место. С этой целью проводятся встречи выпускников с руководителями агропромышленных холдингов, производств и хозяйств Южного региона РФ.

Выводы по стандарту 3:

Сильные стороны:

1. Высокий статус получаемого на факультете образования, в том числе по профильным дисциплинам, в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей;
2. Интенсивность образовательной среды факультета обусловлена степенью ее насыщенности условиями, влияниями и возможностями, а также концентрированностью их проявления.

Области, требующие улучшения:

1. Расширение спектра образовательных программ по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника», а также переход к непрерывному двухступенчатому профессиональному образованию на основе единой информационно-образовательной среды;
2. Реализация сквозных программ среднего и высшего профессионального образования;
3. Сохранение и расширение многообразия форм дополнительного образования студентов.

2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Для привлечения в университет различных категорий потенциальных абитуриентов осуществляется активное изучение российского опыта по вопросам организации и совершенствования профориентационной работы.

В 2016 году для обеспечения конкурентоспособного уровня всех категорий обучающихся проводились следующие профориентационные мероприятия: встречи с учащимися, выступления на родительских собраниях, встречи с учителями, проведение круглых столов, выступления агитбригад, чтение лекций, проведение презентаций, проведение анкетирования, организация экскурсий в университет и на предприятия, организация игр и конкурсов. Профориентационной работой было охвачено 15 школ (83%) г. Невинномысска, 34 сельских школы 2 районов Ставропольского края, совершено 27 выездов в районы Ставропольского края и за его пределы. Реализовывались профориентационные проекты: «Дни открытых дверей СтГАУ», «Школа гениев», «Наука, образование, карьера». Основные задачи: ознакомление потенциальных абитуриентов с университетом и его направлениями подготовки; для более осознанного выбора профессии с участниками проводилось профессиональное тестирование и лекторий о выборе профессии; для выявления настроений и факторов, влияющих на выбор профессии и учебного заведения, проводилось анкетирование профессиональных намерений учащихся (Приложение 23).

Состоялась VII олимпиада ученических производственных бригад. В конкурсах «Электрик» и «Изобретатель и рационализатор» приняли участие 93 школьника.

Для совершенствования информационно-профориентационной работы для формирования контингента абитуриентов по направлениям

подготовки в университете постоянно проводятся социологические исследования.

Особое внимание было уделено расширению географии профориентационных мероприятий: все районы Ставропольского края, отдельные районы Краснодарского края и Ростовской области, в Ставропольском крае работой было охвачено 4 города и 1830 школьников.

Университет осуществляет целенаправленную подготовку абитуриентов не только через подготовительные курсы, но и научно-популярные лектории («Математики о математике» (для учащихся 10 – 11 классов), «Приглашаем к исследованию» (для учащихся 8 – 9 классов), «Первые шаги в математическую науку» (для учащихся 5 – 7 классов), «В мире компьютерных наук»).

В рамках популяризации научно-технического творчества молодежи и профориентационной работы, а также сотрудничества с Малой академией наук Ставропольского края, которая уже не первый год проводит на базе электроэнергетического факультета финал окружных соревнований «ШАГ в БУДУЩЕЕ» секции «Научно-технического творчества», для ее воспитанников открыт профильный класс по направлению «РОБОТОТЕХНИКА» и «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА» (Приложения 24, 25).

Правила и процедура приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций осуществляется на основании «Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 04.02/1-1.2015», а также Правила приема абитуриентов в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» на 2016/2017 учебный год и Правила приема в магистратуру ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» на 2016/2017 учебный год, размещенных на сайте университета <http://www.stgau.ru/>.

В соответствии с Уставом университета ежемесячно на факультетах проводится промежуточная аттестация студентов всех направлений подготовки по трёхбалльной системе (2,1,0). В аттестационном листе также отражается количество баллов, накопленных по дисциплине за период аттестации. Аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана, её результаты учитываются на текущих зачётах и экзаменах. К студентам, не аттестованным по 3 и более предметам, пропустившим занятия по неуважительной причине, учебно-воспитательной комиссией и деканатом принимаются меры административного воздействия (выговор, строгий выговор по деканату и университету, письма и приглашение родителей, рекомендации к отчислению).

Мониторинг качества образования на уровне деканата электроэнергетического факультета осуществляется по следующим направлениям:

- анализ сведений о посещаемости и успеваемости студентов осуществляется через учебно-воспитательную комиссию группы, курса, факультета. Данные о ежемесячной аттестации студентов и работе учебно-воспитательной комиссии хранятся в деканате факультета. Информация о посещаемости и успеваемости студентов доводится до родителей студентов кураторами и деканатом факультета;

–анализ сессий с учетом успеваемости студентов. Результаты сессий анализируются на заседаниях учебно-воспитательной комиссии группы, курса, факультета и хранятся в деканате;

–анализ работы кафедр по организации самостоятельной работы студентов. В рабочих программах, учебно-методических комплексах дисциплин обязательно наличие вопросов для самостоятельного изучения. Контроль самостоятельной работы осуществляется на контрольных точках, при контроле выполнения лабораторно-практических занятий.

–организация работы старост групп по контролю за посещением лекций и практических занятий. Старосты групп имеют журналы, в которых ежедневно делают отметки о количестве пропущенных студентами группы часов. Ежеженедельно сведения о пропусках отмечаются в журнале «Учета посещаемости студентами занятий», который находится в деканате факультета;

–анализ сотрудниками деканата посещаемости студентами занятий. Методисты деканата выборочно проводят срез посещаемости студентами занятиями.

Кафедры, входящие в состав факультета, осуществляют мониторинг качества обучения студентов и определяют пути его дальнейшего совершенствования, проводя работу по следующим направлениям:

–текущий тестовый контроль знаний. Контроль знаний проводится на практических и лабораторных занятиях в виде устного опроса, коллоквиума, семинара. На основании текущего контроля знаний каждый преподаватель ежемесячно аттестует студентов. В соответствии с критериями балльно-рейтинговой оценки студентов, обучающихся по ФГОС ВО, итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена по сумме накопленных баллов;

–самостоятельная работа студентов регламентируется методическими указаниями. Контроль за самостоятельной работой студентов проводится преподавателями кафедр согласно рабочей программе дисциплин;

–контроль за освоением практических умений и навыков проводится на практических занятиях, учебной и производственной практике.

Одним из направлений практической подготовки студентов является участие в международных программах «ErasmusMundus». В текущем году магистрантка первого года обучения Анна Шунина в рамках прохождения программы ErasmusMundus посещает два лекционных курса университета города Удине, Италия (UniversityofUdineeng, Universita' degliStudidiUdineit) факультета «Инженерия и архитектура» (EngineeringandArchitecture) направления «Электроника» (ElectronicEngineering/LM-IngegneriaElettronica), а также курсы дополнительного образования: «Электрические устройства и компоненты» (ElectronicDevicesandComponents); «Наноэлектроника и биоэлектроника» (NanoelectronicsandBioelectronics).

Для поддержки талантливой молодежи в Университете вручаются вузовские Грант и Премия Ученого совета университета молодым ученым в области науки и инноваций, начиная с 2010 года. Денежные средства могут быть использованы для закупки лабораторного оборуду-

дования, программного обеспечения или публикаций результатов интеллектуальной деятельности.

За успехи в учебной, научной, спортивной и общественной жизни вуза студенты факультета отмечаются именными стипендиями. В 2016 году 13 человек отмечены именными стипендиями Президента РФ и Правительства РФ, в том числе 7 именных стипендий Президента Российской Федерации и 3 именные стипендии Правительства Российской Федерации выданы студентам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, в перечень которых вошли направления подготовки бакалавров и магистров «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02).

Выпускные квалификационные работы студентов носят практико-ориентированный характер. Результаты научно-исследовательской работы студентов используются при выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ, магистерских диссертаций).

Для проведения государственной итоговой аттестации учебно-методическими комиссиями утверждены вопросы для государственных экзаменов по всем направлениям подготовки. Подготовка к итоговой аттестации проводится в соответствии с положением и программой аттестации образовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация проводится на факультете в два этапа. На первом этапе студенты сдают выпускной комплексный квалификационный экзамен по специальности. Второй этап проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы. В состав государственной экзаменационной комиссии входят 50% представителей производства по профилю направления подготовки с опытом работы не менее 3 – 5 лет (Приложение 26).

Выводы по стандарту 4:

Сильные стороны:

1. Эффективная система профориентационной работы, нацеленная на отбор заинтересованных абитуриентов.
2. Системная работа деканата и кафедр по мониторингу качества обучения студентов.
3. В университете организована система поддержки академических достижений студентов.

Области, требующие улучшения:

1. Увеличить количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий.
2. Наличие и эффективность правил и процедур приема и перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.
3. Увеличение участия студентов в программах мобильности.

2.5. Стандарт 5. Преподавательский состав

Образовательный процесс по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» в настоящее время обеспечивается

научно-педагогическими работниками в количестве, достаточном для качественной подготовки специалистов. Так, на факультете по данному направлению работает 45 научно-педагогических работников, из которых 4 докторов (8,9%), 5 профессоров (11 %) и 38 кандидатов наук (84,4%). Остепененность по факультету составляет 93,3 %, что позволяет квалифицированно реализовывать образовательные программы (Приложение 27).

В 2012 – 2016 гг. научно-педагогическими сотрудниками факультета издано 225 учебных и учебно-методических пособий (Приложение 28).

Так, в 2016 году издано всего – 49 пособий, из которых 9 имеют гриф учебно-методического объединения или допущены Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебного пособия, 11 пособий изданы в центральных издательствах России.

97,8 % научно-педагогических работников, реализующих основные образовательные программы 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», имеют либо базовое образование, либо ученую степень, соответствующие преподаваемой дисциплине. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в электроэнергетической области не менее 3 лет, составляет 10 % от общего количества НПР, реализующих ОПОП.

На всех кафедрах электроэнергетического факультета ведется активная работа по подготовке и изданию учебно-методической литературы, в которой отражаются результаты проведенных научных исследований.

Все научно-педагогические работники, занятые в учебном процессе, занимаются научными исследованиями, результаты которых публикуются в виде научных статей, например, в 2016 году сотрудниками электроэнергетического факультета опубликовано 279 статей, из которых 31 в журналах, рекомендованных ВАК, 14 – индексируются в международных базах цитирования Scopus и WebofScience (Приложение 29,30).

В 2012 – 2016 гг. НПР факультета получено 146 охранных документов, в том числе 62 патента на изобретения и полезные модели, издано 25 монографий (Приложения 31, 32).

Высокая публикационная активность, а также взаимодействие факультета с ведущими центральными журналами позволили существенно увеличить наукометрические показатели. На электроэнергетическом факультете индекс цитирования составляет – 26 970, индекс Хирша – 20,4, всего в базе РИНЦ сотрудниками факультета размещено 3376 статей (Приложение 33).

Научно-методическая работа планируется факультетом в рамках научного профиля СтГАУ. Научно-методическая деятельность факультета связана, в частности, и с разработкой новых технологий обучения. Открытое образование во всем мире рассматривается, как возможность рационального сочетания различных форм обучения для достижения максимальной эффективности образовательного процесса.

Основными направлениями работы методической комиссии факультетов являются:

- координация методической работы кафедр в соответствии с планами методической работы университета, принятыми учебно-методическим советом;
- рассмотрение и выдача рекомендаций к изданию учебно-методической литературы;
- рассмотрение и выдача рекомендаций к изданию электронных учебно-методических материалов;
- утверждение рабочих программ;
- задачи профессорско-преподавательского состава при реализации проведения государственного экзамена;
- задачи профессорско-преподавательского состава по внедрению дистанционной формы обучения на электроэнергетическом факультете;
- задачи по внедрению мультимедийных и инновационных средств обучения в учебном процессе;
- организация самостоятельной работы студентов на факультете;
- методическое обеспечение дисциплин электроэнергетического факультета;
- подготовка и проведение научно-методической конференции;
- вопрос о методическом обеспечении практико-ориентированного подхода к обучению студентов.

Методическая работа на кафедрах включается самостоятельным разделом в планы работы НПП на учебный год. Вопросы, рассматриваемые в рамках заседаний методической комиссии факультета, находят свое отражение и более детальное рассмотрение в ходе заседаний кафедр, что подтверждено протоколами и дальнейшей практической реализацией принимаемых решений.

В настоящее время деканатом и методической комиссией факультета полностью отработана структура учебных планов согласно требованиям стандартов ФГОС ВО, в том числе последовательность, взаимосвязь и объем часов по преподаваемым дисциплинам.

Научно-педагогические работники факультета участвует в реализации таких международных грантовых программ, как Национальная стипендиальная программа Словакии, 2014 г. (Словакия), EranetPlus 2015 г. (Словакия), Проект TempusGreenMaster (2013-2014) «Сеть университетских программ для обучения магистров в области энергосбережения и экологического контроля» (Италия). Такой подход позволяет перенимать передовой опыт зарубежных стран в организации учебной, научной и производственной деятельности (Приложение 34).

В 2016 году медалью Европалаты за заслуги в развитии науки и образования, дипломом *DiplomadiMerito* награждена доцент кафедры электротехники, автоматизации и метрологии Е. А. Вахтина, которая принимала участие в реализации таких международных грантовых программ, как «Национальная стипендиальная программа» Словакии, 2014 г. (Словакия), EranetPlus 2015-2016 г. (Словакия), с 6-и месячной стажировкой на базе кафедры «Электротехника, автоматизация и информатика» факультета «Техническая инженерия» Словацкого сельскохозяйственного университета в городе Нитра.

Совершенствование образовательного процесса СтГАУ, использование новейших образовательных технологий требуют соответствующего уровня подготовки кадров. Сотрудники электроэнергетического факультета активно повышают свою профессиональную квалификацию на курсах дополнительного и профессионального образования. В рамках повышения квалификации электроэнергетический факультет ежегодно направляет преподавателей кафедр в вузы на различные программы повышения квалификации НПР в соответствии с планом кафедры (Приложение 35).

В целях выявления потребности в обучении и формирования плана на обучение НПР ежегодно кафедрами факультета формируются заявки на внешнее обучение, которое могут проходить штатные сотрудники института, при этом финансирование обучения сотрудников производится за счёт бюджета университета, а курсы повышения квалификации выбираются заинтересованными сотрудниками самостоятельно с целью обновления теоретических и практических знаний преподавателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Преподаватели повышают квалификацию на базовых предприятиях, в ведущих научно-образовательных центрах России:

ОРГАНИЗАЦИЯ	ПРОГРАММА
Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов топливно-энергетического комплекса Министерства энергетики РФ	Эксплуатация энергетических установок при производстве, передаче и распределении электрической энергии
	Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения
	Испытания и измерения в электроустановках
НПО ООО «ОВЕН»	Программирование ПЛК1хх. Базовый курс
АО «Электротехнические заводы «Энергомера»	Эксплуатация, программирование многофункциональных счетчиков и использование АСКУЭ производства АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Выводы по стандарту 5:

Сильные стороны:

1. Преподаватели разрабатывают и публикуют учебные материалы в центральных издательствах. На большинство внутренних и внешних изданий авторы получают положительные рецензии внешних экспертов.
2. Участие молодых преподавателей в научных исследованиях.
3. Периодическое повышение квалификации НПР обеспечивает высокий уровень преподавания. Проведение практических занятий обеспечивается современными инструментальными средствами и технологиями.

Области, требующие улучшения:

1. Увеличить количество публикаций в международных изданиях.
2. Следует повышать языковую подготовку для использования зарубежного опыта в обучении новым технологиям.

3. Недостаточное количество зарубежных стажировок для профессорско-преподавательского состава.

2.6. Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

В настоящее время учебная и научно-исследовательская работа по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» осуществляется в 2 лекционных, 25 учебных и 6 научно-исследовательских лабораториях. Общая площадь учебно-лабораторной базы факультета 2300 кв.м (**Приложение 36**).

На базе лабораторий проводятся практические и лабораторные занятия; научные и прикладные исследования, в том числе по заказам сельскохозяйственных и муниципальных предприятий, министерства сельского хозяйства Ставропольского края. Все они полностью обеспечены необходимым оборудованием, находящимся в рабочем состоянии. Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и экранами.

Для проведения научных исследований используются кафедральные площади, специализированные лаборатории, а также компьютерные классы факультета.

Внедрение в учебный процесс новых информационных технологий предъявляет высокие требования к аппаратно-программным средствам. В настоящее время на кафедре и факультете имеется достаточное количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники. На факультете имеется достаточное количество локально-вычислительных сетей, имеется 2 компьютерных класса. По выделенной линии через прокси-сервер университета осуществляется доступ в Интернет компьютерных классов.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса организовано с учетом того, чтобы за время обучения студент имеет возможность овладеть навыками использования информационных технологий, позволяющих выполнять разработку курсовых проектов, расчетно-графические работы, подготовку выпускной квалификационной работы на высоком уровне, научился программировать, обрабатывать результаты экспериментов, осуществлять сбор информации для самостоятельных исследований, выполнять графические работы, математическое моделирование физических процессов, технических устройств и систем.

В университете большое внимание уделяется лицензированию программного обеспечения, используемого как в учебном процессе, так и по другим направлениям деятельности вуза.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2008 году на факультете создано и модернизировано 16 инновационных специализированных учебно-исследовательских лабораторий, которые задействованы в реализации ОПОП по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника». К ним относятся следующие лаборатории:

- «Электроэнергетика»,
- «Проектирование систем электроснабжения»;

- «Монтаж электрооборудования»;
- «Электрические и электронные аппараты»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Физика»;
- «Теплотехника»;
- «Нетрадиционные источники энергии»;
- «Автоматика»;
- «Электроснабжение»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Теоретические основы электротехники»;
- «Электротехнология и энергосбережение»;
- «Электропривода и электрооборудования»;
- «Электрические машины»;
- «Эксплуатация электрооборудования»;
- «Электробезопасность».

В рамках сотрудничества с концерном «ЭНЕРГОМЕРА» в 2004 году на факультете была создана единственная в Ставропольском крае учебно-научная лаборатория «Автоматизированные системы коммерческого учета электрической энергии», материально-техническая база которой превышает 2 млн. руб. Уже на протяжении 12 лет концерн обновляет материально-техническую базу лаборатории более чем на 500 тыс. руб., ежегодно. Кроме того, отдел технического контроля концерна безвозмездно осуществляет техническое сопровождение и обслуживание учебно-лабораторного оборудования. На базе лаборатории проводятся не только учебные занятия, но и курсы повышения квалификации как для сотрудников факультета, так и для представителей концерна (Приложение 37).

Для студентов факультета в 2007 году была учреждена именная стипендия «Президента концерна «ЭНЕРГОМЕРА», которая в 2016 году составляет 15 тыс. руб. ежемесячно, в течение учебного года.

Ежегодно сотрудники отдела «Автоматизированные системы коммерческого учета электрической энергии» проводят занятия по дисциплине «Метрология», как на базе лаборатории, так и на базе концерна, где студенты осваивают современные методы проектирования, монтажа, программирования и обслуживания микропроцессорных средств учета электрической энергии, а 9 студентов и 2 преподавателя факультета в 2016 году прошли дополнительные курсы повышения квалификации по программе «Эксплуатация, программирование многофункциональных счетчиков и использование АСКУЭ производства ЗАО «Электротехнические заводы «ЭНЕРГОМЕРА».

В рамках договора о сотрудничестве уже на протяжении 10 лет концерн «ЭНЕРГОМЕРА» является базой производственной практики для студентов электроэнергетического факультета. Так в 2016 году, по итогам собеседования 12 выпускников факультета остались работать, в концерне «ЭНЕРГОМЕРА».

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся

функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них – 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица копировальной, множительной техники.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2016) 2415205 экз. печатных и электронных изданий, в том числе 861416 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по основным образовательным программам.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань»; ЭБС Znanium.com; ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 760 названий печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований российских и международных электронных периодических изданий.

Фонд периодических изданий содержит, в числе прочего, следующие издания по профилю: «Библиотека инженера по охране труда», «Датчики и системы», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Новости электротехники», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве», «Охрана труда и социальное страхование», «Полупроводниковая светотехника», «Светотехника», «Электрические станции», «Электричество», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Электротехника», «Энергетик», «Энергосбережение».

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Электронный каталог содержит более 420 тыс. записей. Формируются базы данных собственной генерации: «Труды ученых Ставропольского ГАУ» (содержащая более 20 тыс. записей) «Статьи» (более 340 тыс. записей).

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, к удаленному терминалу Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science Core Collection, к электронной библиотеке Grebennikon.

Терминал Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставляет доступ к полнотекстовым международным коллекциям научной периодики компаний EBSCO и ProQuest:

ProQuestAgriculturalScience, EBSCO AgriculturalScienceSource, EBSCO FoodScienceSource.

Сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа (Openaccess): ScienceDirect, Springer, Taylor&Francis, OxfordUniversityPress, ThomsonReuters, EBSCO, JSTOR, ProQuest, DOAJ (DirectoryofOpenAccessJournals) и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «JawsforWindows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

Воспитательная работа на факультете ведется в соответствии с принятой в университете концепцией, в которой определены: цели, задачи, принципы; структура воспитательного процесса; ожидаемые результаты реализации концепции; регламентация и оценка воспитательной деятельности (Приложение 38).

На факультете ежегодно составляется план воспитательной и профориентационной работы, выполнение которого обсуждается на заседании ученого совета факультета.

Непосредственно со студенческими группами контактируют кураторы. Они назначаются деканом факультета по представлению выпускающей кафедры из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей. Их работа определяется планом, рассматриваемым на заседании выпускающей кафедры и утверждаемым ее заведующим. Сведения о проведенных мероприятиях фиксируется в дневниках кураторов. В конце каждого учебного года кураторы отчитываются на заседании кафедры. Воспитательная деятельность кафедры ведется в следующих направлениях:

1. Профилактическая работа. Студенты, имеющие большое число пропусков и неудовлетворительную текущую аттестацию приглашаются на заседания кафедры, где им разъясняют, какие последствия может иметь подобное отношение к учебному процессу. Практикуются встречи с проблемными академическими группами. В исключительных случаях организуются личные встречи заведующего выпускающей кафедрой и преподавателей с родителями неуспевающих студентов.

2. Воспитательная работа. Она проводится в ходе личных встреч преподавателей кафедры и заведующего кафедрой с группами или индивидуально со студентами в форме бесед, рекомендаций по формированию поведения и т. п. Действенным способом воздействия является привнесение элементов гражданского, правового, патриотического, нравственного воспитания в процесс преподавания дисциплин.

3. Формирование традиций. В университете ежегодно проводятся такие мероприятия, как «Посвящение в первокурсники», «День сту-

дента», «День специальности», «Месячник профилактики правонарушений», «Неделя здоровья», «Конкурс стенгазет».

4. Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Ежегодно в университете проводятся смотр-конкурс «Студенческая весна», тематические вечера «Новогодняя вечеринка», «День всех влюбленных», «Масленичное гуляние».

5. Участие в общественных мероприятиях. Студенты активно участвуют в благотворительных акциях и концертах «Спешите делать добро!», организованных администрацией города, и других мероприятиях.

Социальная поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание (системно проводится лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний и диспансеризации студентов и сотрудников);

- организация жилищно-бытовых условий (университет располагает 5 общежитиями, имеющим 3152 койко/мест. Каждое общежитие оборудовано спальными помещениями, туалетными и умывальными комнатами, комнатами бытового обслуживания, комнатами досуга. Все помещения электрифицированы, оборудованы центральным водоснабжением, канализацией и отоплением. В общежитии круглосуточно работает охрана, во всех комнатах установлена пожарная сигнализация. Все общежития оснащены системой видеонаблюдения);

- организация питания (питание осуществляет комбинат общественного питания, состоящий из 1 столовой и 5 буфетов. Столовая оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. В меню представлены разнообразные горячие первые и вторые блюда, комплексные обеды);

- спортивно-оздоровительная работа (в университете функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, который включает спортивные площадки: для занятия футболом, волейболом, баскетболом, тренажерный зал, гимнастический зал, работают секции по различным направлениям спорта) (Приложение 39).

В университете на регулярной основе проводится мониторинг мнения студентов:

- проводится анкетирование студентов по вопросам условий и организации учебного процесса (не реже 1 раз за квартал);

- встреча студентов с ректором и руководством университета (не реже 1 раза в семестр);

- приемные часы декана факультета, проректоров по направлениям.

Обратная связь со студентами осуществляется и через социальные сети.

На основании анкетирования студентов вносятся коррективы в образовательный процесс.

Выводы по стандарту 6:

Сильные стороны:

1. Многие лекционные аудитории факультета снабжены интерактивными досками, мультимедийными проекторами и экранами.
2. Аудитории, не имеющие стационарных устройств визуализации, могут доукомплектовываться имеющимися на балансе кафедр переносными мультимедийными проекторами и экранами.
3. Все студенты имеют возможность работать с электронными ресурсами, которые доступны через Интернет. Данные ресурсы проходят постоянную актуализацию.
4. Анкетирование выпускников по завершении мероприятий итоговой государственной аттестации об удовлетворенности учебным процессом.

Области, требующие улучшения:

1. Систематическое обновление интернет-ресурсов кафедр для обеспечения студентов актуальной информацией по образовательному процессу.
2. Развитие системы предварительного заказа литературы через Интернет. Развитие системы быстрой оцифровки печатных источников.

2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной средой

С учетом современных тенденций, направленных на интернационализацию образовательной и научной деятельности университета, повышения требований к конкурентоспособности образовательных продуктов на внутреннем и внешнем рынках, а также с учетом необходимости модернизации кадрового потенциала электроэнергетического факультета как инструмент достижения поставленных целей и задач рассматривается международное сотрудничество.

Для совершенствования и актуализации образовательных программ университетом постоянно проводятся социологические исследования среди студентов и представителей производства. Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и ученых советах университета и факультетов, на заседаниях учебно-методических комиссий, встречах студентов с администрацией университета и факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Информация об образовательных программах электроэнергетического факультета публикуется на сайте университета <http://stgau.ru/abiturient/>, а также в специализированных изданиях вуза для абитуриентов постоянно обновляется. Большой объем информации об университете и факультете распространяется отделом информационных технологий и пресс-центром СтГАУ. Основная миссия этого управления заключается в формировании единого информационного пространства вокруг университета, положительного имиджа университета, позиционирования его как конкурентоспособного учебного заведения в мировой системе образования с передовыми научно-инновационными технологиями, способного готовить высококвалифицированных специалистов как для работы в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах, так и для мировой экономики.

В Университете создана своя система базы данных студентов и выпускников, называемая АИС контингентом. Она отслеживает студента более чем по 120 параметрам: ФИО, Фото, Адреса, Сведения о родителях. Изучаемые языки и т.д. В ней реализованы такие возможности, как история перемещений, аттестация и балльно-рейтинговая оценка, ведомости и справки, мастер отчетов. Кроме этого, разработан АИС «Расчет учебных часов и штатов», позволяющий производить расчет по учебным планам, учет особенностей организации учебного процесса для различных форм проведения занятий, учет аудиторной и внеаудиторной нагрузки, контроль соответствия учебных групп рабочим учебным планам, возможность прогноза штатного расписания и нагрузки на 3 – 5 лет, а также отчеты по нагрузкам кафедр, факультета и вуза в целом.

В университете создан Центр содействия трудоустройству выпускников, цель которого – оказывать содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников. Направления его работы:

- предоставление вакансий как для временной занятости, так и для трудоустройства выпускников;
- помощь в написании резюме, рекомендации по поиску работы;
- обучающие семинары «Технология эффективного поиска работы» и др.;
- организация и проведение презентаций предприятий, фирм, организаций;
- анализ эффективности трудоустройства и востребованности выпускников университета.

Многие выпускники вполне успешны в карьере, занимают высокие должности в государственных и коммерческих структурах.

Выводы по стандарту 7:

Сильные стороны:

1. Информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на внутренних ресурсах университета.
2. Наличие в вузе единой информационной сети, электронной информационно-образовательной среды, их эффективность, высокая степень внедрения информационных технологий в управление ОПОП.
3. Возможность использования собранной информации для решения различных задач при работе соответствующих структурных подразделений разного уровня, а также преподавателей и студентов.

Области, требующие улучшения:

1. Размещение на сайте сведений о выпускниках, создание канала обратной связи выпускник – вуз.
2. Недостаточная система мероприятий по информированию о жизни университета на отечественных и зарубежных открытых ресурсах.

2.8. Стандарт 8. Информирование общественности

Информирование общественности об образовательной программе по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную

роль играет официальный сайт университета, размещенный по адресу: www.stgau.ru в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. №343). Сайт содержит информацию о деятельности Университета и его структурных подразделений. Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета. Горизонтальное меню навигации по группам целевой аудитории является статическим и состоит из пунктов: «Общая информация», «Структура университета», «Наука», «Студенту», «Абитуриенту», «Развитие АПК», «МВА «Агробизнес»», «Профессиональные стандарты» (меню первой линии). Горизонтальное меню второй линии состоит из пунктов: «Web-mail», «Контакты», «Поиск», «Карта портала». Основные модули главной страницы: «Официальная информация», «Противодействие коррупции», «Фотогалерея», «Общежитие СтГАУ», «Кадровый потенциал формула успеха», «События», «Ссылки», «Новости факультетов», «Архив новостей» и «Виртуальная экскурсия по Университету». Каждая кафедра, участвующая в реализации ОПОП по 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», имеет свои страницы на сайте. Каждый преподаватель имеет личный кабинет, в котором размещает материалы по дисциплинам и процессу обучения. Активно работают официальные группы Ставропольского государственного аграрного университета в социальных сетях, в которых зарегистрированы студенты, преподаватели, выпускники университета, оперативно участвующие в обсуждении жизни вуза. Достижения студентов, преподавателей университета в целом широко освещаются в новостях на сайте университета и факультетов, в эфирах передач «Студент АУ», видеороликах о различных событиях в жизни университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте университета и в YouTube, на информационных плазменных панелях. Жизнь и деятельность Университета, электроэнергетического факультета освещается в СМИ – газетах «Ставропольская правда», «Комсомольская правда», «Аграрное Ставрополье», журналах «АгроSTART», «Сельское Ставрополье», «Ежедневное аграрное обозрение», «АГРОкуб Селянин» и др. А в 2017 году первый выпуск научного журнала «Сельский механизатор» посвящен научным достижениям электроэнергетического факультета. Много интересной информации можно найти в университетской газете, а также в буклетах, брошюрах, памятках. Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей факультетов и университета, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и студенты факультета среди учащихся школ города и районов Ставропольского края (доказательства на месте). Для выпускников в Университете созданы условия для поиска работы – знакомство с крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, размещение резюме возможно на странице

Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенный на сайте Университета. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, заседаниях кафедр. Во взаимодействии с работодателями каждый факультет практикует свои определенные формы взаимодействия. Традиционно осуществляется организация выездных практических занятий на базе организаций-работодателей. Так, на базе учебных лабораторий концерна «ЭНЕРГОМЕРА» в 2015 – 2016 учебном году студенты факультета прошли обучение по дисциплине «Метрология». А на базе ПАО «МРСК СЕВЕРНОГО КАВКАЗА» подстанции «Центральная» и «Западная» студенты прошли обучение по дисциплине «Электроснабжение».

Такие занятия позволяют каждому студенту не потеряться в большом количестве выпускников, а найти своего работодателя, который оценит все, что студент знает и умеет. Работодатель, в свою очередь, получает возможность увидеть своего потенциального сотрудника среди многочисленных студентов.

Информирование профессиональной общественности осуществляется также через деятельность Ставропольского отраслевого межрегионального ресурсного центра (СОМРЦ) среди учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования аграрного профиля, действующих в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах. СОМРЦ действует в структуре Университета на базе Института дополнительного профессионального образования (ИДПО). СОМРЦ организует курсы повышения квалификации, осуществляет консультационную и методическую поддержку учреждений, входящих в состав отраслевого ресурсного центра.

Выводы по стандарту 8:

Сильные стороны:

1. Система мероприятий по информированию о жизни Университета на отечественных и зарубежных открытых ресурсах.
2. Регулярное обновление сайта университета.
3. Ведение раздела сайта университета «Новости электроэнергетического факультета».
4. Информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на внутренних ресурсах Университета.

Области, требующие улучшения:

1. Расширение аудитории посетителей страниц электроэнергетического факультета на сайте Университета за счет создания и размещения на них новых рубрик (привлечение представителей научных и профессиональных сообществ, местного населения), ведения электронного журнала «ЭлектроNEWS», информирующего о результатах деятельности специализированных студенческих отрядов, научных и учебных достижениях.

2.9. Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

ОПОП по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение», 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения») регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, сопровождающие реализацию программ (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/ооп/>).

Учебный план ежегодно анализируется по итогам учебного года в контексте новых требований, является основанием для выделения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам, конкретным преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматривается и утверждается ежегодно на последнем в учебном году заседании Учёного совета Университета. Обсуждению и утверждению учебного плана предшествуют заседания учебно-методических комиссий факультетов с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и выносятся рекомендации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин выбора сформирован с учетом региональных особенностей, реалий Ставропольского края и Северного Кавказа.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной аттестационной комиссии и работодателем. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике, отчётов ГИА.

Практическая работа студентов еженедельно контролируется по месту прохождения практики ответственными сотрудниками кафедр и представителями работодателя. Руководители практики от производства дают свое заключение о результатах прохождения практики студентами. По результатам производственной практики студенты оформляют отчет и дневник, который проверяется руководителями практики от предприятия и от кафедры.

По завершении практик ведётся обсуждение и вносятся коррективы в учебные программы по профильным предметам с учётом пожеланий работодателя в части навыков и умений студентов и формирования компетенций. Кроме того, учитываются результаты опроса специалистов о качестве подготовки выпускников (доказательства на месте).

Примеры внедренных улучшений по результатам опросов приведены в Приложении А.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Многоуровневая система образования осуществляется в системе: довузовская подготовка, бакалавриат, магистратура, аспирантура, повышение квалификации, профессиональная переподготовка (на базе Института дополнительного профессионального образования, действующего в структуре Университета). По представленным к профессионально-общественной аккредитации программам реализуются все элементы этой системы (Приложение А, п.А1). Реализация курсов повышения квалификации для специалистов-практиков также дает возможность вносить изменения в содержание практической подготовки по учебным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся по кластеру программ 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение», 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»), имеют возможность на втором курсе обучения поступить в Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) и получить диплом о втором высшем образовании.

Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих учебных программах по дисциплинам на страницах факультетов, на странице ИДПО на сайте Университета и в личных кабинетах преподавателей.

Система взаимодействия с работодателями, представителями рынка труда строится на договорных отношениях. Базами практики являются профильные учреждения: ПАО «МРСК СК – Ставропольэнерго», ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал», ПАО «Ставропольэнергообит», ГУПСК «Ставрополькоммунэлектро», АО «Электроавтоматика», АО «ЭНЕРГОМЕРА» и др.

Для процедуры оценки учебной деятельности студентов применяются следующие критерии, утвержденные в Положении о порядке ликвидации академических задолженностей, Положении о порядке отчисления и восстановления студентов, Положении об итоговой государственной аттестации и др.

По каждой изучаемой дисциплине учебного плана разработан фонд оценочных средств для разных форм контроля (текущего, промежуточного, итогового), а также междисциплинарные компетентностно-ориентированные задания.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями электронных библиотечных систем, размещенных на странице Научной библиотеки по адресу: <http://bibl.stgau.ru/>.

Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети Университета и в личных кабинетах преподавателей на

сайте вуза, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы. Для выполнения самостоятельной работы созданы необходимые условия: Научная библиотека с выходом в интернет, методические кабинеты, компьютерная поддержка для поиска учебных и научных материалов.

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом подготовки бакалавров, магистров и аспирантов и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Обучающимся предоставлена возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации; выступать с докладами на конференциях.

Информация о международных проектах представлена в Приложении А, п. А9.

Выводы по стандарту 9:

Сильные стороны:

1. Учебные планы по направлению «Электроэнергетика и электротехника» не только соответствуют ФГОС ВО, но и учитывают пожелания работодателей и студентов.

2. Периодически в соответствии с планом проводится внешняя оценка ОПОП, реализуемых в СтГАУ.

Области для совершенствования

1. Актуализация содержания рабочих программ дисциплин с учетом опыта освоения аналогичных образовательных программ и дидактики ведущих зарубежных вузов для обеспечения более глубокого понимания европейского измерения и мировых тенденций в образовании по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение», 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения») и повышение привлекательности этих программ для иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.

2. Международная аккредитация программы по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение», 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения») в европейских аккредитационных организациях (агентствах).

2.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Периодически в соответствии с планом проводится внешняя оценка ОПОП, реализуемых в СтГАУ. Свидетельствами прохождения процедур внешней гарантии качества ОПОП СтГАУ, предусмотренных национальным законодательством, являются: Свидетельство о государственной аккредитации № 1754 от 17.09.2016

(<http://www.stgau.ru/abiturient/general/svidetelstvo/>); признание СтГАУ эффективным вузом по показателям мониторинга эффективности образовательных организаций, результаты плановой выездной проверки управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность Минобрнауки России (2016 г.), дипломы и благодарственные письма со стороны работодателей и общественных организаций. Некоторые из наград в области качества, наиболее значимые для Университета с 2011 года:

- Сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2008 (ИСО 9001-2008).

- Победитель 7-го Международного турнира по качеству стран Центральной и Восточной Европы в номинации «Большие организации».

- Лауреат национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации – 2012» в номинации «За высокое качество образовательных услуг».

- Победитель международной премии «International Diamond Prize for Excellence in Quality» (European Society Quality Research).

- Лауреат ежегодной международной премии «Лучшая компания года».

- Лауреат премии Правительства РФ в области качества 2011 года.

- Сертификат соответствия системы экологического менеджмента требованиям ИСО 14001-2007 (ИСО 14001:2004).

- Лауреат конкурса «ЛУЧШИЙ ВУЗ СКФО – 2013».

- Лауреат всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы».

- Лауреат всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие социального партнерства в организациях непромышленной сферы».

- Победитель Приза EFQM «Награда в области совершенства – 2013» «ExcellenceAward – 2013».

- Всероссийская премия «Национальная марка качества».

- Награда «Лучшие образовательные программы инновационной России».

- «Благодарность Президента Российской Федерации В.В.Путина коллективу Ставропольского государственного аграрного университета»

- Лицензия экспертов ЕВА, рекомендующая Ставропольский государственный аграрный университет в качестве поставщика лучших продуктов, технологий и услуг для современных быстрорастущих городов и территорий. Оксфорд, Великобритания, 2015 год.

- Лидер Рейтинга востребованных вузов в РФ 2015: сельскохозяйственные вузы.

- Ставропольский аграрный университет находится на 85 строке в ТОП-100 лучших вузов России.

- Победитель Приза EFQM «Награда в области совершенства – 2016» «ExcellenceAward – 2016».

- Лидер Рейтинга востребованных вузов в РФ 2016: сельскохозяйственные вузы.

Все эти и дополнительные награды опубликованы на сайте университета: <http://www.stgau.ru/cuko/un-awards/>

В СтГАУ корректирующие действия по результатам процедур внешней экспертизы осуществляются в соответствии с моделью оценки удовлетворенности потребителей (<http://www.stgau.ru/cuko/quality-system/>).

Выводы по стандарту 10:

Сильные стороны:

1. Активность вуза в организации внешних независимых процедур оценки качества образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

1. Следует уделить внимание качеству подготовки отчетных материалов (отчета о самообследования) с целью проведения внешней оценки качества реализации образовательных программ.

III ВЫВОДЫ

Развитие аккредитуемых образовательных программ по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» осуществляется в русле Миссии и Стратегии развития Университета. Цели и задачи образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Образовательная деятельность нацелена на потребности региона. В Университете разработана, сертифицирована и реализуется система менеджмента качества (СМК). Политика в области качества обсуждается с руководителями различных уровней с привлечением заинтересованных сторон. Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Дисциплины и курсы по выбору в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла. Порядок оценивания знаний/компетенций студентов и аспирантов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируется разработанными и утвержденными документами. Контроль качества подготовки бакалавров и магистров осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам в учебной и научной деятельности. На кафедрах организована научно-исследовательская работа студентов. Внедрена открытая балльно-рейтинговая система оценивания знаний/сформированности компетенций студентов. Данная система используется с целью стимули-

рования систематической работы студентов, дифференциации оценки знаний, а также повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов. Реализацию программ по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» осуществляют компетентные НПП в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ), а также тесную связь учебного процесса с научными исследованиями. В Университете создана система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности НПП, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров. Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие научных и педагогических школ и системы подготовки кадров высшей квалификации. Профессорско-преподавательский состав принимает участие в работе различных международных, всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров и выставок. Образовательные программы по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Лаборатории снабжены современным оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных и практических работ. Оборудование и приборы используются не только в учебном процессе, но и при выполнении НИОКР, ВКР бакалаврами, магистрантами и аспирантами всех направлений. Инновационные лаборатории являются базами учебных практик. Для оптимизации процесса обучения активно используются мультимедийные классы, Интернет-ресурсы, в которых размещаются задания для студентов. Учебные дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами, значительное количество которых размещено в образовательных серверах Университета. Для самостоятельной работы студентов по дисциплинам, выполнения научно-исследовательских работ, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ выделяется время работы в компьютерных классах, лабораториях, в читальном зале Научной библиотеки. Руководство Университета и факультетов регулярно собирает информацию об участии студентов, аспирантов и преподавателей в конференциях, в олимпиадах, конкурсах. Информация об этих достижениях размещается на сайте Университета и страницах факультетов. Информирование общественности производится через сайт Университета, социальной сети «В контакте» и в YouTube, СМИ, брошюры, памятки, книги об Университете. Преподаватели проводят профориентационные встречи по ежегодному плану. Информирование общественности проходит на традиционных Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Проводится информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенной на сайте Университета. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ДОСТИЖЕНИЯ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

(профиль «Электроснабжение»)

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

(профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»)

А1. Качество реализации образовательной программы

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Анализ академической успеваемости студентов электроэнергетического факультета за 5 лет показал, что успеваемость остаётся стабильной – от 80 до 84%, средний балл – 4,0 – 4,2.

По результатам итоговой государственной аттестации за 5 лет выпускниками электроэнергетического факультета получено 25 – 37% отличных оценок, 45-56% хороших оценок, 17 – 22% удовлетворительных, неудовлетворительные оценки отсутствуют, средний балл составляет 4,3.

В период с 2011 по 2016 г. в рамках реализации кластера программ по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение», 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения») на базе Института дополнительного профессионального образования сотрудники электроэнергетического факультета провели обучение по 62 программам дополнительного профессионального образования, общий контингент обученных – 1076 человек.

А2. Обеспечение актуального содержания образования

Обеспечение актуального содержания происходит в соответствии с требованиями образовательных стандартов и потребностями заинтересованных сторон. Поэтому Университет постоянно проводит различные анкетирования и опросы работодателей, студентов, родителей, выпускников школ. Результаты опросов переводятся в конкретные улучшения.

Так, в течение последних 2-х лет мы качественно изменили сайт Университета, добавили страницы факультетов, других структурных подразделений. Теперь здесь можно получить много полезной информации – о зарубежных стажировках, о стипендиальных программах, о научных проектах, о достижениях студентов и сотрудников, о том, где найти работу и т.д. (<http://www.stgau.ru/>)

Кроме того, университет не только создает отличные условия для обучения, проживания, занятий спортом, художественным творчеством,

но и хорошо кормит наших студентов и сотрудников. В сентябре 2016 года проводился опрос о системе питания в Университете. И уже к декабрю появились результаты изменений – расширен ассортимент блюд, пересмотрена ценовая политика.

А3. Кадровый состав (компетентность ППС)

Профессорско-преподавательский состав электроэнергетического факультета сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания. Профессорско-преподавательский состав электроэнергетического факультета насчитывает 46 человек, в том числе 5 докторов и профессоров (10,86 %) и 38 кандидата наук (82,6 %), 33 доцента (71,73 %), 3 старших преподавателя (6,52 %). Доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 93,3 %.

В Университете действует рейтинговая система оценки достижений профессорско-преподавательского состава, на основании показателей преподавателей выводится рейтинг кафедр. Укрупненные группы критериев рейтинговой оценки: учебно-методическая работа, учебно-педагогическая работа, квалификация ППС, привлечение средств, научно-исследовательская работа, воспитательная и внеучебная работа, общественная работа, награды и официальное признание.

Из 41 кафедр университета, кафедры электроэнергетического факультета занимают 16, 21, 27 и 36 места.

А4. Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, ФИЭБ и др.)

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами.

Представители общественных организаций участвуют в независимой оценке качества выпускников.

А5. Востребованность выпускников (трудоустройство)

Востребованность выпускников по 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение», 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения») на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и составляет в среднем 98 %.

Среди известных выпускников электроэнергетического факультета за годы его существования: Калашников Сергей Иванович – Глава администрации Курского муниципального района Ставропольского края; Мощенко Владимир Дмитриевич – начальник Кочубеевских электрических сетей Ставропольского края; *Кокшеев Бегали Курманович* – заместитель руководителя ПАО "МРСК Северного Кавказа"; *Шуляков Александр Васильевич* – начальник Благодарненских электрических сетей Ставропольского края; *Кокшеев Роман Бегалиевич* – Начальник службы подстанций ПАО "МРСК Северного Кавказа"; *Щуров Андрей Васильевич* – Руководитель ЗАО «Артезианское» Новоселецкого района

Ставропольского края; *Гаевая Вера Николаевна* – заместитель директора; *Платонов Геннадий Евгеньевич* – начальник Аппанасенковских электрических сетей Ставропольского края; *Милохин Алексей Владимирович* – Главный специалист группы капитального строительства по Ставропольскому краю департамента капитального строительства ПАО «МРСК Северного Кавказа»; *Михайлов Василий Васильевич* – заместитель начальника Кавказского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

А6. Учебные ресурсы

Для организации образовательного процесса бакалавры, специалисты, магистранты по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение», 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения») в достаточной мере обеспечены материально-технической базой (<http://www.stgau.ru/obschinf/gallery/403/#gallery>).

А7. Научная деятельность

Все научно-педагогические работники, занятые в учебном процессе занимаются научными исследованиями, результаты которых публикуются в виде научных статей, например, в 2016 году сотрудниками электроэнергетического факультета опубликовано 279 статей, из которых 31 статья опубликована в журналах, рекомендованных ВАК, 14 статей индексируются в международных базах цитирования Scopus и Web of Science.

В 2012–2016 гг. НПР факультета получено 146 охранных документов, в том числе 62 патента на изобретения и полезные модели, издано 25 монографий.

Высокая публикационная активность, а также взаимодействие факультета с ведущими центральными журналами позволили существенно увеличить наукометрические показатели. На электроэнергетическом факультете индекс цитирования составляет – 26 970, индекс Хирша – 20, всего в базе РИНЦ сотрудниками факультета размещено 3376 статей.

Важным направлением обмена новейшей научной информацией является участие в выставках, конгрессах и салонах. В период с 2011 по 2016 гг. сотрудниками электроэнергетического факультета были представлены в этих мероприятиях 75 разработок и получены 43 медали.

А8. Академическая мобильность студентов

Университет развивает международное сотрудничество с 71 университетом в 66 странах мира. В рамках сотрудничества изучаются возможности Университета и вузов-партнеров академической мобильности для студентов, обучающихся по укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение», 13.04.02 Электроэнергетика

и электротехника профили «Электроснабжение» и «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»).

A9. Международные проекты

Научно-педагогические работники факультета участвует в реализации таких международных грантовых программ, как Национальная стипендиальная программа Словакии, 2014 г. (Словакия), EranetPlus 2015 г. (Словакия), Проект Tempus GreenMaster (2013-2014) «Сеть университетских программ для обучения магистров в области энергосбережения и экологического контроля» (Италия). Такой подход позволяет перенимать передовой опыт зарубежных стран в организации учебной, научной и производственной деятельности.

В 2016 году медалью Европалаты за заслуги в развитии науки и образования дипломом Diploma di Merito награждена доцент кафедры электротехники, автоматики и метрологии Е. А. Вахтина, которая принимала участие в реализации таких международных грантовых программ, как «Национальная стипендиальная программа» Словакии, 2014 г. (Словакия), EranetPlus 2015–2016 г. (Словакия), с 6 месячной стажировкой на базе кафедры «Электротехники, автоматизации и информатики» факультета технической инженерии Словацкого сельскохозяйственного университета в городе Нитра.