



# АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

№6, июнь 2014 г.

60 лет



Ученическим  
производственным  
бригадам



Где не объять глазами поле,  
Где колос жёлтый смотрит ввысь,  
В степном раздольном Ставрополье  
Бригады наши родились.



## Государственная аккредитация образовательной деятельности пройдена

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039), Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (утв. Постановлением Правительства РФ от 15.07.2013 № 594) и на основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы, проведённой в соответствии с распоряжением Рособнадзора от 21.02.2014 № 214-06, **ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет по 48 образовательным программам.**

(Приказ Рособнадзора от 29.04.2014 № 595).

На фото вверху в центре:

**Нина ГНИЛИЦКАЯ** на районных соревнованиях ученических производственных бригад, 1965 год.

В настоящее время **Н. С. ЧУХЛЕБОВА** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры растениеводства и селекции им. Ф. И. Бобрышева СтГАУ.

ЧИТАЙТЕ ТАКЖЕ:

**СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИИ ПОСТИГАЕМ С.18.**



## СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, ЛИЦА



## Подписан меморандум о сотрудничестве

Делегация из Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка посетила Ставропольский ГАУ

Двери Аграрного всегда открыты для гостей. В нашем радушии и гостеприимстве, как и в стремлении к двустороннему взаимовыгодному сотрудничеству смогла убедиться делегация Министерства рыбного хозяйства и развития водных ресурсов Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка.

23 мая 2014 года в рамках рабочего визита гости из Шри-Ланки – министр господин **Раджит СЕНАРАТНЕ** (на фото) и заместитель министра господин **Саюру САМАРАСУНДЕРА** с ознакомительной экскурсией прошли по факультетским корпусам и инновационным комплексам Аграрного университета.



### ГЛАВНАЯ ТЕМА НОМЕРА:

### НАЧИНАНИЕ 1950-Х, КОТОРОЕ НЕЛЬЗЯ ПОТЕРЯТЬ!

Летопись УПБ Ставрополья – особые страницы аграрной истории страны



Ассистент кафедры химии ССХИ М. И. Чурилова (3-я слева) вместе с членами ученической производственной бригады, ст-ца Григорополисская, 1954 год.

«Это уникальный университет! Я бывал в Оксфорде, Кембридже, Гарварде... И вижу, насколько хорошо организован Аграрный университет, насколько ориентирован на практическое обучение, – с нескрываемыми эмоциями говорил министр господин Раджит СЕНАРАТНЕ. – Намереваюсь по возвращении домой пропагандировать российские вузы, которые я видел. Но особенно буду хвалить Ставропольский государственный аграрный университет!»

Визит получился кратким, но весьма насыщенным и плодотворным. На факультете социально-культурного сервиса и туризма, в переговорном зале «Европа» господин Раджит Сенаратне и ректор СтГАУ **Владимир ТРУХАЧЕВ** подписали меморандум о сотрудничестве.

На фото в центре:

**Судейская команда краевого слёта ученических производственных бригад.** В центре **Ирина КУВАЛДИНА**, заместитель председателя Правительства Ставропольского края, справа декан факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры **Александр ЕСАУЛКО**, главный судья краевого слёта УПБ.

Площадка Ставропольского государственного аграрного университета опять в центре внимания перспективных аграриев. Именно здесь 20 мая прошёл финал Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

55 участников из 27 регионов страны с нескрываемым азартом боролись за призовые места в трёх номинациях: «Экономика», «Менеджмент» (студенческие конкурсы) и «Экономические науки» (аспирантский конкурс). Победителей ждали престижные дипломы, денежные премии до 60 тысяч рублей и право на бюджетное обучение в магистратуре и аспирантуре любого аграрного вуза страны с бесплатным проживанием в общежитии.

«Мы самодостаточный вуз, и готовы показать всё, что у нас есть, поделиться всемирно известным, – настраивая конкурсантов на позитивную борьбу и доброе общение, напутствовал ректор СтГАУ, член-корреспондент РАСХН, профессор **Владимир ТРУХАЧЕВ**. – И, в свою очередь, будем перенимать ваш опыт, ведь сегодня здесь собрались лучшие умы молодой России в области аграрной экономики и менеджмента. Нам важно совместно двигаться вперёд и развиваться дальше».

Конкурс подтвердил, как много в сельскохозяйственных вузах России талантливая молодёжь, преданной выбранному делу, профессии. Как стремятся они, начинающие исследователи, глубоко вникнуть в проблемы сельского хозяйства, занимаясь научной работой.

Бывшая жительница Ставрополя, а ныне студентка экономического факультета Кубанского ГАУ **Наталья ВАСИЛЬЕВА** выбрала, например, для своего научно-исследовательского проекта очень сложную, но актуальную тему: «Управление финансами сельскохозяйственной организации». «Производство сельхозпродукции напрямую зависит от природных условий, а потому риски в аграрном секторе огромные, зависящие не только от внутренних факторов, но и от многих внешних. То есть изначально сельхозпредприятия уже подвержены финансовому риску, – рассуждает победительница номинации «Экономика». – Моя работа имеет практическую направленность: я исследую типы рисков, классифицирую и предлагаю различные мероприятия для управления финансовыми рисками, чтобы избежать или минимизировать их по возможности». Проект имеет большие перспективы, и студентка уже думает о поступлении в аспирантуру. «А вообще, здесь, в Аграрном университете, я чувствую себя совсем как дома, ведь долгое время я жила в Ставрополе».

Шанс проявить себя по максимуму использовали и сами гости-хозяйева заключительного этапа Всероссийского конкурса. По его итогам работы **четырёх студентов и аспирантов Ставропольского ГАУ** вошли в число победителей.

Лучшее в России исследование по направлению «Менеджмент» подготовила студентка 4 курса экономического факультета **Елена ТУТИКОВА**. Она исследовала социально-психологический климат в организации в довольно сложный период – при переходе предприятия другому владельцу.

Примером стало ЗАО «Ставропольский бройлер», которое в 2011 году было подвержено реструктуризации. «Я исследовала, как на социально-психологический климат влияет передача владельца предприятия, насколько улуч-



## Подведены итоги Всероссийского конкурса на лучшую научную работу по «Экономике», «Менеджменту» и «Экономическим наукам»

шаются или ухудшаются показатели производительности продукции, – рассказывает Елена. – В ходе исследования мною была разработана система, по которой можно понять, насколько хорошей или плохой социально-психологический климат в организации».

Победительница пришла к выводу, что во время реструктуризации происходит временное или постоянное ухудшение социально-психологического климата, но в процессе контактов с новым руководителем происходит возвращение к хорошему состоянию социально-психологического климата в организации.

«Теперь я могу сформировать алгоритм действий для руководителя с тем, чтобы предотвратить ту или иную ситуацию, – с удовлетворением отмечает Е. Тутикова. – Через месяц получу диплом, но обязательно буду продолжать своё обучение в Ставропольском ГАУ».

В конкурсе успешно участвовали и аспиранты СтГАУ. На разных этапах серьёзного состязания они смогли доказать: их научные интересы достаточно зрелые, их научные цели уже определены, а первые победы действительно заслуженные.

**Александр БАЙДАКОВ**, аспирант первого года обучения экономического факультета Ставропольского ГАУ, о котором мы уже не раз писали в нашей газете, стал победителем в номинации «Экономические науки». В своей работе он исследовал методы и технологии прогнозирования на сельскохозяйственных предприятиях. «Созданная мною методика, – говорит Александр, – позволяет сделать правильный выбор и также правильно интерпретировать результат. При изучении темы я выявил следующее: ошибка в одном показателе значительно увеличивает достоверность прогноза. Моя методика универсальна и, хотя она апробирована именно в аграрном секторе, может быть использована в других областях народного хозяйства».

Радует то, что, занимаясь научной работой, аспиранты неизменно стремятся к практическому воплощению проектов. Вот и А. Байдаков уверяет, что его проект – это не оторванный от жизни эксперимент, он апробирован на предприятиях именно с коммерческой целью.

«Вопросы прогнозирования – область моих научных интересов и тема диссертации, – продолжает аспирант и делится предстоящими планами. – Хочу посмотреть мир, при этом совершенствовать свой английский, изучать другие европейские языки. И даже китайский. Почему нет? Осенью планирую по аспирантской программе поехать в зарубежную стажировку, чтобы получить дополнительные данные по ЕС для будущей диссертации».

Второе место в номинации «Экономика» заняла **Ольга ОНЕЖКИНА**, студентка 4 курса экономического факультета СтГАУ.

Жюри отметило и работу аспиранта первого года обучения учёно-финансового факультета Ставропольского ГАУ **Анжелики ЖУРАВЛЁВОЙ**, которая заняла пятое место (направление «Экономические науки»). Она изучала финансово-хозяйственную деятельность аграрного сектора Ставропольского края, используя при этом методы эмпирического и теоретического исследования.

«Научная новизна работы, – сообщает Анжелика, – заключается в совершенствовании теоретических положений и разработки методического инструментария информационно-аналитического обеспечения комплексной оценки финансового состояния данного сектора экономики». Конкурсантка уверена, что, благодаря участию в таких интересных состязаниях, она приобрела новые навыки, которые помогут ей в будущей профессии.

По мнению А. Журавлёвой, каждый из участников Всероссийского конкурса получил неоценимый опыт и советы авто-

ритетного жюри, которые, без сомнения, помогут в реализации будущих инновационных идей.

Надо сказать, что все соревновательные дни для участников престижного конкурса были очень насыщенными, трудными и полными переживаний. Ведь каждому неоднократно приходилось доказывать уникальность собственного проекта и его жизнеспособность – направленность на решение актуальных проблем, достижение лучших стандартов нашей жизни.

Но главное – конкурс всероссийского масштаба, объединивший в своих рядах начинающих отечественных исследователей-аграриев, ещё раз подтвердил, как увлекателен мир науки, без которой нет движения.

### А В ЭТО ВРЕМЯ...



\* В **ОРЕНБУРГСКОМ государственном аграрном университете** прошёл финал Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по номинациям «Агрономия» и «Биологические науки». Конкурсная работа по номинации «Биологические науки», представленная **Алексеем КОПЫТКО**, аспирантом факультета ветеринарной медицины СтГАУ (на фото внизу), завоевала **I место**.

На фото вверху:

Ректор Ставропольского ГАУ, член-корреспондент РАСХН, профессор **Владимир ТРУХАЧЕВ** с победителями Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Слева направо: **Елена ТУТИКОВА, Ольга ОНЕЖКИНА, Александр БАЙДАКОВ, Наталья ВАСИЛЬЕВА**.

\* В **САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ государственной академии ветеринарной медицины** прошёл финал Всероссийского конкурса по номинациям «Ветеринария» и «Ветеринарные науки». Конкурсная работа «Способ отбора жизнеспособных особей в первые сутки жизни» (номинация «Ветеринарные науки») **Александра АГАРКОВА**, аспиранта факультета ветеринарной медицины СтГАУ, заняла **I место**.

\* В **НИЖЕГОРОДСКОЙ государственной сельскохозяйственной академии** в финале Конкурса по номинации «Агрохимия и агропочвоведение» победила работа студентки 4 курса факультета агробиологии и земельных ресурсов СтГАУ **Алёны ГУРУЕВОЙ** «Агрохимические принципы программирования урожая озимой пшеницы на черноземе выщелоченном».

\* В **САМАРСКОЙ государственной сельскохозяйственной академии** прошёл финал Всероссийского конкурса по номинации «Сельскохозяйственные науки». Конкурсную работу «Совершенствование оценки и менеджмента выращивания молодняка птицы» представила аспирант факультета технологического менеджмента СтГАУ **Татьяна АЛЕКСАНДРОВА** и заняла почётное **II место**.

\* В **САРАТОВСКОМ ГАУ им. Н. И. Вавилова** в финале Всероссийского конкурса по номинациям «Агроинженерия» и «Технические науки» работа аспиранта факультета механизации сельского хозяйства **Кирилла ПАДАЛЬЦИНА** «Снижение энергозатрат и повышение качественных показателей при сплошной обработке почвы» (номинация «Технические науки») заняла почётное **II место**. Поздравляем всех начинающих исследователей с прекрасными достижениями!

**Юлия БЕЗГИНА**,  
руководитель научно-инновационного учебного центра, кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент

90 лет

# сортоиспытательной сети в РОССИИ: состояние и перспективы

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

3 июня 2014 года на базе СтГАУ прошла Международная научно-практическая конференция, приуроченная к юбилейному Дню сортоиспытателя. Её организаторами выступили Министерство сельского хозяйства России, ФГБУ «Госсорткомиссия», министерство сельского хозяйства Ставропольского края, администрация СК и Ставропольский государственный аграрный университет.

Около 300 участников мероприятия – директора сельхозпредприятий, учёные, ведущие селекционеры, представители сортоиспытательных служб и ведомств из разных уголков России, а также Белоруссии, Казахстана, Германии собрались в этот день в актовом зале Аграрного университета. Из 80 филиалов Госсорткомиссии приехали представители 65 (в том числе из Крыма, Амурской

АПК субъектов Российской Федерации и сети Госсортучастков в реализации региональных программ и инвестиционных проектов. В своём поздравлении ко всем сортоиспытателям страны министр сельского хозяйства России выразил свою признательность за верность призванию, родной земле, поблагодарил за успешное решение задач государственной важности.

ма. Сами люди, как неоспоримые факты, свидетельствовали об этом.

Начиная от гостей в президиуме – **Николай ВЕЛИКДАНЬ**, заместитель председателя Правительства Ставропольского края; **Виталий ВОЛОЩЕНКО**, председатель Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений; далее – неизменно гостеприимный ректор

дачи ещё более сложные и масштабные: в текущем году, согласно госпрограмме, необходимо произвести не менее 95 млн тонн зерна. Глубокой ошибкой назвал П. Чекмарёв мнения о ненужности сортоиспытаний, зачастую таковые раздаются. Достаточно

для других стран. Ведь таким количеством природно-климатических зон обладает только Россия.

Текущий год является знаковым для нашего края: отмечается 95-летие высшего аграрного образования на Ставрополье. Оно начиналось в 1919 году

Научные исследования и подготовка кадров в СтГАУ направлены на совершенствование Региональной системы сохранения и воспроизводства плодородия почв, которая ведётся с помощью методов дистанционного зондирования земли и с использованием



«В ИСТОКЕ УРОЖАЯ – СЕМЯ» – об этой главной заповеди всегда помнит выпускник Аграрного университета **Виталий ВОЛОЩЕНКО**, ныне председатель Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений.

области, Алтая и других регионов страны).

За 90 лет Госсорткомиссия стала одной из крупнейших сортоиспытательных служб в мире, действительно связующим звеном в работе учёных селекционеров с сельхозтоваропроизводителями страны. Это они вместе создают основу продовольственной безопасности Российской Федерации.

В приветственном слове министра сельского хозяйства РФ Н. Фёдорова, которое озвучил директор Департамента растениеводства, химизации и защиты растений **Пётр ЧЕКМАРЁВ**, говорилось об успехах селекционной работы, обеспечивающей появление на семенном рынке множества сортов сельскохозяйственных культур. Но помочь при этом аграриям сделать оптимальный выбор призваны, по мнению министра, как раз специалисты Госсорткомиссии. Их принципиальность и квалификация позволяют проводить полевые испытания и лабораторные исследования на самом высоком уровне.

Организованная в 1924 году при Наркомземе с подачи великого селекционера Николая Вавилова Госсортсеть сегодня обладает разветвлённой реальной сетью, соединяет науку и практику, содействует внедрению передовых разработок селекционеров в агропроизводство. Именно филиалы Госсорткомиссии влияют на обеспеченность сельхозпроизводителей качественными семенами и посадочным материалом, налаживают плодотворное взаимодействие

Присутствие представителей обеих палат Федерального Собрания на этом мероприятии показало готовность власти к любому конструктивному диалогу и, если потребуются, поддержку необходимых изменений в законодательстве. От лица председателя Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам Николая Панкова всех присутствовавших поздравила депутат **Светлана МАКСИМОВА**.

От имени председателя Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию Г. Горбунова уважаемых селекционеров, директоров институтов приветствовал член Комитета **Евгений ГРОМЫКО**. Как производитель, селекционер, представитель ещё одной житницы России – Кубани, он выразил мнение, пожалуй, многих сельхозтоваропроизводителей страны: «Жизнь показывает, что в любой момент могут наступить не самые благоприятные времена. И надо иметь «подушку безопасности». Это совещание должно стать для всех не только праздником, но и отправной точкой на новом этапе развития селекции, семеноводства Российской Федерации. Мы должны работать вместе».

Отрадно было услышать и признание в том, что Ставропольский ГАУ продолжает оставаться настоящей кузницей отечественных сельскохозяйственных кадров, причём самой высокой квалификации. И пободные слова звучали не только в выступлениях гостей праздничного фору-

Ставропольского ГАУ, член-корреспондент РАСХН, профессор **Владимир ТРУХАЧЕВ**, и заканчивая сидящими в зале – руководителями подразделений Ставропольского филиала Госсорткомиссии, директорами ставропольских хозяйств, – большая их часть выпускники прославленного аграрного вуза!

Н. Великданы поздравил всех присутствующих с юбилейной датой от имени врио губернатора Ставропольского края В. Владимиров. Он отметил особую значимость тандема «производитель, сортоиспытатель и учёный», который в сельском хозяйстве должен присутствовать всегда. Ведь в истоке урожая – семя. И с нескрываемой горечью сказал о том, что за 20 лет Ставрополье потеряло весь потенциал, хотя вместе с Кубанью регион всегда был в числе основных поставщиков зерна в РФ семян зерновых, пропашных, кукурузы и др. Теперь время диктует позицию самообеспечения семенным материалом, необходимость создания надёжного агрофонда.

Доклад о роли ФГБУ Госсорткомиссии для развития селекции и семеноводства в России представил директор Департамента растениеводства, химизации и защиты растений Минсельхоза РФ, академик РАН, доктор сельскохозяйственных наук Пётр Чекмарёв. Он проинформировал собравшихся и о близком завершении весенне-полевых работ: «90 % сельскохозяйственных культур уже посеяно, хотя год непростой по природно-климатическим условиям». Но впереди за-

проанализировать тот экономический эффект, который получил, например, от введения новых сортов в 2013 году Краснодарский край. Цифра немалая – почти 2 млрд руб. Потому что **каждый новый сорт – это воплощение самых передовых селекционных технологий, опыта генетиков, биологов и растениеводов.**

В докладе был затронут вопрос нормативно-правовой базы. В скором времени в Правительство РФ будет направлен проект закона о семеноводстве, в разработке которого приняли активное участие практически все филиалы Госсорткомиссии в регионах. В законе будет много новшеств, одно из них – внедрение 20 %-ной госпошлины за сортоиспытание. Возможно, это подстегнёт тех, кто присылает в Госсорткомиссию неоправданным «сырьём», недоработанным сорта. Здесь работает принцип: лучше меньше, да лучше.

Говорил руководитель Департамента и о мониторинге всех культур: с этого года они вносятся в электронные карты. И особенно – о мониторинге ГМО-растений, которых не должно быть в нашей стране, их выращивание на территории Российской Федерации запрещено.

Поднимался актуальный вопрос защиты прав селекционеров, где есть существенные пробелы. «Сорт, выведенный селекционером, кормит народ. Поэтому авторы сортов должны получать роялти по полной программе», – убеждён П. Чекмарёв. И поставил высокую задачу – сортоиспытание в России по всем направлениям работы должно активно совершенствоваться, чтобы стать примером

именно с подготовки агрономов и агрономов-мелиораторов. Более 130 тыс. высококвалифицированных специалистов, в том числе и в области растениеводства, подготовлено за многие годы в стенах аграрного университета. «Квалифицированные кадры в области растениеводства – это и сейчас одна из наших основных образовательных, научных и инновационных задач», – сказал ректор СтГАУ Владимир Трухачев.

Бесспорно, что и в становление государственной сортоиспытательной сети Ставрополья, в развитие кадрового потенциала Госсорткомиссии вуз внёс и продолжает вносить значительный вклад. «Это стало возможным благодаря созданию мощной современной научно-исследовательской базы университета для подготовки технологов, инженерных специальностей, кадров экономического профиля, – считает Владимир Иванович. – Нашими селекционерами выведено более 20 сортов озимой пшеницы (Степная 7, Марка, Стрижамент), тритикале (сорт Купина), картофеля, люцерны (Заря Ставрополья) и других культур. В настоящее время подготовлены три новых сорта озимой мягкой (ФИБ, Босмина) и твёрдой (Багряница) пшеницы. Они предназначены для возделывания на засоленных и солонцеватых почвах, площадь которых в крае составляет более 1 млн га».

Вуз сохранил все существующие стационары и опыты, где в настоящее время ведутся исследования в области внедрения инновационных энерго- и ресурсосберегающих технологий, в том числе No-till и точного земледелия.

ем инновационного оборотования.

Акцент на высоком уровне организации работы в Ставропольском ГАУ сделал и глава Департамента растениеводства, химизации и защиты растений Минсельхоза России Пётр Чекмарёв: «Мы находимся в лучшем вузе страны по подготовке кадров для сельского хозяйства. После посещения подразделений университета я вижу, что другим вузам есть к чему стремиться».

Российская Федерация в лице Госсорткомиссии является членом UPOV – Международного союза по охране сортов растений. О необходимости продолжения диалога говорил присутствовавший на встрече **Удо фон КРЕХЕР**, президент Федерального бюро по сортам растений Германии. Он многократно продемонстрировал искреннюю заинтересованность в обсуждении вопросов и дружбе. И это в то время, когда, по его словам, традиционно хорошие отношения на высшем политическом уровне между ЕС и Россией подвергаются определённым испытаниям.

В завершение конференции состоялось вручение ведомственных наград Минсельхоза России, а также наград ФГБУ «Госсорткомиссия» сортоиспытателям и организациям за вклад в систему сортоиспытания. Среди награждённых был и ректор Ставропольского государственного аграрного университета Владимир Трухачев. По-настоящему праздничную атмосферу юбилейной конференции поддержали творческие коллективы университета, которые порадовали всех прекрасными вокальными и танцевальными номерами.

Ирина ПОГОРЕЛОВА



В станице Григорополисской Новоалександровского района чествовали ветеранов ученических производственных бригад.

История движения, породившего несколько поколений прославленных работников не только сельскохозяйственной отрасли, но и всех других сфер производственной, научной и общественной деятельности, в преддверии празднования 60-летия УПБ заставляет задуматься о том, как много мы приобрели и как много чуть не потеряли...

## РЕЦЕПТ ВО БЛАГО

Майским утром возле правления племколхоза «Россия» собрались десятки людей, в чьих глазах не угас молодой задор, заставляющий забыть о прожитых годах. Ветераны учебно-производственных бригад обнимали друг друга при встрече, вспоминая богатые на события годы славной трудовой юности. В честь праздника для них был организован концерт, на котором прозвучали знаменитые песни советских времён – проникновенные, наполненные патриотизмом и душевной теплотой.



Под звуки оркестра герои праздника переместились в здание Григорополисской средней школы № 2. Именно здесь, по мнению большинства историков, зародилось движение учебно-производственных бригад. Нынешние школьники – продолжатели традиций отцов и дедов – встретили ветеранов УПБ шквалом искренних аплодисментов. Ученические производственные бригады стали для них не просто базой знаний и опыта. Здесь впервые они прочувствовали, что такое созидательный труд. Труд во благо своей Родины.

Прибывший на праздник министр образования и молодёжной политики Ставропольского края **Василий ЛЯМИН** отметил, как важно использовать позитивный опыт 50–60-х годов прошлого столетия, когда страна активно развивалась, а трудовая молодёжь всегда шла впереди.

– Скоро вся наша страна будет отмечать большое событие – 60 лет со дня образования ученических производственных бригад, – подчеркнул он. – В крае на сегодняшний день действуют 145 УПБ, 18 тысяч школьников вовлечены в исследовательскую работу, в труд на производстве. Но без истоков, без вашего участия движение

не сможет развиваться в полной мере.

С тёплыми словами поздравлений со сцены актового зала школы выступила заместитель главы администрации Новоалександровского муниципального района **Людмила ГОРОВА**.

– Никто не даёт рецепт, как сделать нашу жизнь лучше и краше, – обратилась она к присутствующим. – Но много лет назад этот рецепт нашли вы. Суть его проста: нужно уметь трудиться и любить свою родную землю.

## МОСТ В БУДУЩЕЕ

Эстафету поздравлений подхватил заместитель директора племколхоза «Россия» **Владимир ФУРМАНОВ**. Он назвал учебно-производственные бригады своеобразным «мо-

новения движения УПБ. – Эта отрасль наиболее близка к природе, к самому естеству труда. Три составные части УПБ – это сельская семья, колхоз и школа.

В ученических производственных бригадах воедино слились мудрость крестьян и потребность детей в созида-

го университета **Владимира ТРУХАЧЕВА**. С присущей ему пронизательностью и умением видеть суть происходящего он стал идейным вдохновителем и реализатором идеи, благодаря которой ученические производственные бригады получили второе дыхание.

# Строишь будущее? Вспомни о прошлом



На фото слева: председатель Совета ветеранов СХ племколхоза «Россия», заслуженный агроном СССР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени **М. Г. СОЛОВЬЁВ**.

На фото справа и внизу: ветераны племколхоза «Россия» и ученических производственных бригад.

стиков в будущее», благодаря которому дети смогут определить, как строить свою дальнейшую судьбу. От имени руководителя племколхоза «Россия» **Сергея Викторовича Пупнова** он передал школьной УПБ цветной телевизор. Кроме того, памятные адреса были вручены тем, кто стоял у истоков трудового движения: Ирине Никитичне Поповой, Виктору Павловичу Абрамову, Валентине Викторовне Барильченко, Лидии Григорьевне Писаревой, Валентине Павловне Кондрашовой, Константину Васильевичу Бутко, Владимиру Тимофеевичу Асееву, Вольдемару Францевичу Вране, Михаилу Гавриловичу Соловьёву, Николаю Николаевичу Беляеву.

Не оставил без подарков школьную учебно-производственную бригаду и глава муниципального образования Григорополисского сельсовета **Борис ОРЛОВ**. Он обратился к нынешним школьникам со словами напутствия:

– Когда-то мы были первыми. А теперь настало время вам занимать лидерские позиции, – сказал он и подарил УПБ школы № 2 цветной принтер.

После торжественной части перед ветеранами с творческими номерами выступили школьники, показавшие, что молодость богата разными талантами. Главное – вовремя их развить. В этом убеждён **Михаил СОЛОВЬЁВ**, выпускник агрономического факультета Ставропольского сельскохозяйственного института, без малого 30 лет проработавший главным агрономом СХ племколхоза «Россия».

– Далеко не случайно учебно-производственные бригады родились именно в сельском хозяйстве, – поделился ветеран труда своим видением истории возник-

нии, которая, если её не развить, с годами уходит в никуда. Раньше говорили: «Хочешь лучше жить, умей трудиться. Теперь – хочешь лучше жить, умей вертеться». В нынешней круговерти главным достижением я вижу то, что удалось сохранить воспитательную суть учебно-производственных бригад. А ведь было время, когда трудовое движение чуть не кануло в Лету. Мерилом всего стал считаться не труд, а его «денежный эквивалент». Такое положение дел – это прямой путь к развалу страны, – убеждён **Михаил Гаврилович**.

– Сегодняшних школьников пытаются воспитать в отрицании труда, – с горечью говорит он. – Такое отношение возвращает потребителей. Вот почему мы должны сделать всё, чтобы вернуть цену труду. И основой возрождения станут учебно-производственные бригады.

Сегодня главным наставником трудовой молодёжи Ставрополья нередко называют ректора Ставропольского государственного аграрно-

Уже 400 победителей соревнований УПБ края приглашены вузом для обучения на бюджетной основе, причём с обязательной выплатой стипендии, предоставлением общежития. Таких ребят поступает от 30 до 70 человек в год.

Став студентами СтГАУ, будущие специалисты имеют большие возможности для совершенствования своих профессиональных навыков – в трёх огромных теплицах и на площадях с открытым грунтом, в учебно-опытном хозяйстве. Теперь важно продолжить заложенные традиции, чтобы, пройдя становление в ученической производственной бригаде и получив специальность (по целевой и контрактной системе подготовки) в лучшем аграрном вузе страны, которым признан Ставропольский ГАУ, ребята возвращались работать в сельскохозяйственные предприятия страны. И не просто так, а с предоставлением жилья и достойной заработной платы.

**Ксения БАТАЛЬСКАЯ**



**М**не, как крестьянскому сыну, с раннего детства пришлось познать особенности сельского труда. Послевоенные годы были голодными. И дети, помогая взрослым, участвовали во многих хозяйственных делах: пасли гусей, свиней, телят, овец, выращивали овощи...



## ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

трактор, но в бригаде трактора не было. И потому тянули комбайн три пары самых сильных волов.

Бригадир полеводческой бригады дядя Ваня Журавлёв

**Георгий ДОРОЖКО,**  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры общего и мелиоративного земледелия факультета агробиологии и земельных ресурсов Ставропольского ГАУ.

Участник ученической производственной бригады с. Золотарёвка Ипатовского района в 1954–1955 гг.

По окончании учебного года, на каникулах, практически все дети 6–7-летнего возраста собирали колоски. Тогда был повсеместно распространён лозунг: «Колос к колосу – Родине сноп».

Жили мы на полеводческом стане, там ежедневно кормили либо «затёркой», либо галушками, а в большинстве семей и этого ведь не было. Помню, когда мне исполнилось 12 лет, меня взяли на очень ответственную работу – отвозить на волах зерно от комбайна. Комбайны были тогда прицепные, для их перемещения по полю требовался

выделил мне пару молодых волов, которых запрягали в бричку. Признаюсь, я боялся этих волов, и бригадир на первых порах помогал мне их запрягать.

Как только выведу на дорогу, волы сами ускоряли ход и даже иногда переходили на бег, если бричка была пустой. После двух-трёх дней работы оказалось, что я стал передовиком по транспортировке зерна от комбайна, и бригадир водрузил на угол моей брички красный флажок. Радости моей не было конца!

На другое утро, придя на баз, я не обнаружил своих во-

лов, остались лишь старые «тихоходные»... Слёзы и ещё что-то были размазаны по моей физиономии. Тут появляется бригадир, говорит: «Не плачь, сейчас мы что-нибудь придумаем». И дал команду, чтобы старые волы перевозили сразу две брички, зацепив одну за другой. На другой день красный флажок опять красовался на моей бричке!

Вот такие талантливые самородки, настоящие земледельцы, как бригадир дядя Ваня, тонко понимающие детскую душу, в таких тяжелейших жизненных условиях находили подход к детям и делали всё, чтобы не отбить охоту к труду.



## Колос к колосу – Родине сноп!



Летом 1953 года я окончил 8 класс Золотарёвской средней школы № 24 Ипатовского

района, директор машино-тракторной станции пригласил нас на сезон уборочных работ в качестве помощников комбайнёров. Честное слово, я не спал ночь после этого предложения.

Потом вместе со сверстниками мы работали на току, занимались погрузочно-разгрузочными делами, работали прицепщиками на тракторе, возили зерно на элеватор...

В 50-е годы прошлого века в лучшую сторону менялась оснащённость техникой сельского хозяйства. Наряду с прицепными появились самоходные комбайны, трактора с дизельными двигателями, ши-

рокозахватные культиваторы, плуги и другие машины. Чтобы управлять высокопроизводительной сложной техникой на селе, надо было внедрять политехническое обучение, вплотную заниматься трудовым воспитанием сельской молодёжи. А это могли сделать ученические производственные бригады, которые были рождены потребностями жизни и испытаны потом временем. Они стали органической частью общеобразовательной, трудовой политехнической школы. И в основу ученических производственных бригад были заложены, конечно, традиции крестьянского уклада жизни.

*«Друзья, трудиться надо,  
У нас своя бригада –  
Колхозные и школьные поля.  
Учиться будем в школе,  
Работать будем в поле,  
Нам жизнь большую  
Родина дала...»*

Этот гимн нашей ученической производственной бригады я напевала вместе с другими юными полеводцами средней школы № 1 г. Новоалександровска Ставропольского края.

Руководителем УПБ был учитель биологии **Н. И. ЯНКОВСКИЙ**. Видя мой проснувшийся интерес к этому предмету, именно он порекомендовал меня для участия в форуме молодых биологов в 1977 году.

Наша дружная работа в бригаде в самом конце 1970-х, мои учителя, которые поддерживали интерес к любимым предметам, больше всего повлияли на выбор моей будущей профессии.

**Людмила ТРУБАЧЁВА,**  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общего и мелиоративного земледелия.

**С**оздание производственных школьных бригад на Ставрополье в конце 1950-х стало мощным фактором привлечения молодёжи для работы на селе. В 1962–1964 гг., учась в Надеждинской средней школе № 13, я сам с большим удовольствием работал в школьной ученической бригаде «Надежда».

Наш овощеводческий участок располагался в живописном месте хутора Ташла в пойме одноименной речки. Мы жили в летних домиках школьной бригады. Это были незабываемые дни школьного отрочества. Рано утром выходили на прополку, поливали и собирали овощи. Днём купались в разливах речки, тогда она была нео-

## МЫ «РОДОМ» ИЗ УПБ



**ИДЁТ АНАЛИЗ РАСТИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗЦОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ.**

*Слева Е. Б. ДРЁПА, заместитель декана факультета агробиологии и земельных ресурсов по воспитательной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.*

*Справа А. И. ВОЙСКОВОЙ, заведующий кафедрой растениеводства и селекции им. Ф. И. Бобрышева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, почётный работник АПК России.*

*В центре победитель краевого конкурса УПБ 2005 года (номинация «Лесовод») Елена ПОПОВА, ныне кандидат сельскохозяйственных наук, ассистент.*

быкновенно чистой и глубокой, а вечером собирались у костра и пели песни до отбоя.

С теплотой вспоминаю наших руководителей: директора школы **Павла Даниловича САВИНОВА**, учителей Кузьму Дмитриевича Мануйлова, Георгия Ефимовича Яковлева. Беседы, проведённые ими со школьниками, не прошли даром. Так, члены бригады – мои одноклассники Михаил Беседин, Геннадий Чухряев, Евгений Воронков, Виталий Масюков,

Николай Олейников, Александр Евстрахов и я, в том числе, поступили на разные факультеты Ставропольского сельскохозяйственного института и в другие вузы. Впоследствии многие стали крупными руководителями и главными специалистами АПК Ставрополья, генералами, учёными – кандидатами и докторами наук.

Всё это говорит о том полезном и поистине бесценном опыте из детства, который вынес каждый нас, кто в своё

время прошёл трудовую школу ученических производственных бригад.

**Александр ВОЙСКОВОЙ**

**Н**ачиная с 1987 года я была членом полеводческого звена ученической производственной бригады СШ № 7 с. Каменная Балка Благодарненского района.

Производственный участок школы был небольшим, около 20 га. На нём школьники выращивали овощные культуры, кормовую свёклу и даже пробовали выращивать фацилию. Это уникальное растение – прекрасный медонос и, главное, масличная культура, которая даёт семена для получения невиссыхающих масел.

Вспоминаю, как тяжело было заниматься прополкой овощей и особенно свёклы. Рядки длинные, конца им не видно, но мы упорно работали, поскольку знали – в конце участка есть ферма, а там холодная вода в колодце. И можно будет освежиться в жаркий день.

В 1989 году меня избрали бригадиром ученической бригады. На следующий год в районе проходил слёт ученических бригад, где я заняла II место в конкурсе бригадиров.

В 1991 году наша бригада заняла I место в районе и мы были приглашены в краевой центр.

Отчёт ученических бригад проходил на базе станции юннатов, а подведение итогов состоялось в Ставропольском сельскохозяйственном институте. Вот тогда я впервые побывала в ССХИ, хотя выбор этого учебного заведения для поступления мною уже был сделан. Мои родители всю жизнь работали на земле, с детства прививали мне любовь к труду. Попав в вуз, я была просто очарована той атмосферой, которая царила здесь...

Кстати, до сих пор храню почётную грамоту, которую получила в выпускном классе за вклад в развитие ученической производственной бригады.

Поступив в институт, свои бразды правления в бригаде я передала младшим товарищам.

**Елена ДРЁПА**



**В** 1978–1981 гг. я являлась членом ученической производственной бригады СШ № 3 с. Прасковья Будённовского района.

На культстане бригады № 2 мы занимались прополкой свёклы, овощных культур, сбором урожая винограда, участвовали в вечерней дойке коров.

Принимая участие в районном конкурсе «Мастер машинного доения» в 1981 году, я заняла II место. За активную работу в ученической производственной бригаде была награждена поездкой в спортивно-туристический лагерь «Архыз».

**Елена РОМАНЕНКО,**  
заведующая кафедрой производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

В 2011 году состоялось празднование 90-летия моего родного колхоза «Россия» на Ставрополье.

И вот я, «молодая, здоровая и красивая колхозница» (85 лет – какие наши годы!) с радостью приняла приглашение принять участие в этом знаменитом событии. Тем более что председатель сельскохозяйственного племяколхоза, Герой труда Ставрополья Сергей Викторович ПЬЯНОВ, актив колхоза – это, в основном, мои бывшие ученики, в своё время прошедшие школу ученической производственной бригады.

Села я в вагон и отправилась в путь, вспоминая, как это было...

### ДОВОЕННАЯ ЗАКАЛКА НА КОЛХОЗНЫХ ПОЛЯХ

Если объективно, то зарождалось движение ученических производственных бригад ещё в довоенные годы. Судите сами.

Летом с 6 класса нас уже привлекали для уборки клещевины, чтобы она не полопалась раньше времени и из неё не вытекло масло, необходимое для смазки механических узлов самолётов. Каждую осень мы убрали кукурузу. Приходилось на экспериментальном поле собирать и нераскрывшиеся коробочки хлопка, дома их высушивать, а вату сдавать в колхоз.

Летом 1942 года, когда наши мальчики, прибавившие себе годы, добровольно ушли на фронт, нас, 16-летних девочек, отправили от колхоза на рытьё окопов под г. Ворошиловск (Ставрополь), где трудились такие же девочки из 32 районов и городов края. Там нас и застала фашистская оккупация. За эти 6 месяцев из края немцы вывезли не только зерно, но и тракторы, комбайны... Поэтому весной 1943 года, уже после освобождения Северного Кавказа Красной Армией, нам, подросткам, пришлось пахать колхозную землю в бригаде на своих коровах, чтобы высадить картофель для колхозников. Убирали мы и урожай яровых культур, потому что только их и удалось посеять. И тут нам очень пригодилась довоенная закалка на колхозных полях.

### РОЖДЕНИЕ ПЕРВОЙ УПБ

Наш колхоз «РОССИЯ» расположен на землях предкавказского чернозёма. Сравнительно мягкий климат даёт возможность получать рекордные урожаи с 18 тыс. га пашни. Это одно из немногих хозяйств страны, где все 22 тыс. га земли находятся в неделимой коллективной собственности. Пребывая на родных землях, я много раз удивлялась и радовалась процветанию хозяйства. Это труд нескольких поколений жителей кубанской станицы Григорополисской: во время войны, послевоенной разрухи, восстановлении хозяйства, сложнейшие годы перестройки. Основали ее наши деды и прадеды, живут здесь их потомки, и даже многие переселенцы гармонично влились в дружный колхозный коллектив.

В 1921 году начало колхозу положило первое коллективное хозяйство – коммуна «Красный труд», затем ТОЗы (товарищества по совместной обработке земли), а с 1929 года колхозы. В этой коммуне трудились мои дедушки и бабушки, мама и папа. Там родились и мы с братом.



дней в неделю по 4 часа работали школьники на полях производственной бригады.

### НОВЫЙ ИМПУЛЬС

В 1959 году мой муж Михаил Трофимович ИВАНОВ, завуч Расшеватской СШ № 9, был назначен в мою родную Григорополисскую СШ № 2 директором, а я – преподавателем истории. Работе в этой школе мы с мужем отдали 15 своих лучших трудовых лет.

гаде: лучшая новая техника – детям, лучших специалистов сельского хозяйства – ученической бригаде. А ещё организация поездок на Чёрное и Азовское моря, в горы Кавказа, в Москву и города-герои... И все эти инициативы либо исходили от него, либо сразу им реализовывались.

Было решено предоставить бригаде 2150 га земли, включив их в научно обоснованный севооборот и закрепив за УПБ 15 тракторов, два комбайна,

и педагогического коллектива школы началась сложная, но очень интересная работа по обучению школьников высокой культуре земледелия. Общими усилиями мы внедряли новые методы школьного воспитания, реализовывали педагогические задумки, помогали развиваться нашей школе и ученической бригаде. Нам учиться было не у кого, многое делали впервые, а это не только почётно, но и трудно, и очень ответственно. Предлагали, пробовали, экспериментировали, собирали и обобщали по частичкам опыт, которым потом щедро делились с гостями. В свою очередь, и сами принимали советы, пожелания по улучшению работы с ученическими бригадами. Большое количество делегаций со всего Советского Союза, а также Венгрии, Болгарии, Чехословакии, Кубы, Монголии, США, Англии, Канады и других государств посетили и СШ № 2, и ученическую бригаду.

Вместе со школьниками в бригаде работали учителя. Каждый учитель в течение одного месяца из трёх летних обязательно работал воспитателем в бригаде, а три педагога (по количеству потоков) – старшими воспитателями. С 1959-го по 1974 год ими стали: В. Н. Луцкая, В. В. Барильченко, Г. С. Данилов, С. Н. Ротова, С. Г. Клушин, Н. П. Авдеевко, Т. В. Сергеева, А. А. Абрамова, Л. П. Данченко, Л. Н. Иванова и др.

В 1964 году УПБ перешла на круглогодичный цикл работы, в ней было уже 13 механизированных звеньев. Дальнейшее развитие и совершенствование труда в ученических бригадах привело к росту Всесоюзного движения по созданию УПБ. Непосредственное руководство поиском новых форм трудового обучения и воспитания учащихся, новых методов преподавания спецпредметов (основы механизации, основы агрономии, экономика сельского хозяйства, основы животноводства, плодоводства, виноградарства, семеноводства) осуществляли заместители директоров школы по производственному обучению: В. Н. Луцкая, В. Я. Головин, Г. С. Данилов, В. В. Барильченко. Преподавали эти предметы А. И. Чавычалов, В. И. Яйцкий, С. Г. Клушин, И. И. Бодунков.

# ПЕРВАЯ В СССР ГРИГОРОПОЛИССКАЯ ученическая производственная бригада

15 марта 1954 года на совместном заседании парткома, правления колхоза имени Сталина (председатель Николай Фадеевич ЛЫСКИН), педагогического совета СШ № 2 (директор Г. А. ЛАДЫГИН), совета МТС и исполкома сельского совета станицы Григорополисской было решено организовать комплексную производственную ученическую бригаду с целью приобщения молодёжи к производительному труду в колхозном производстве.

Для создания первой в СССР ученической производственной бригады колхоз выделил 22 га плодородной земли, технику (трактор и сельхозмашины), построил жилой дом, столовую, помещения для скота. Руководили работой и отходом школьников агроном колхоза, учитель биологии Г. С. ДАНИЛОВ, воспитатели. В том же году председателем колхоза, Герой Социалистического Труда Н. Ф. Лыскин при посещении в составе делегации Верховного Совета СССР братской Югославии пригласил югославских друзей навестить станицу Григорополисскую. На следующий год наш колхоз посетила делегация, в состав которой входили Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущев, Президент Югославии И. Б. Тито, первый заместитель председателя Совета Министров СССР А. И. Микоян и другие высокопоставленные представители нашей страны и Югославии. Среди прочих объектов они побывали на культурном ученической бригады.

В сентябре 1956 года на базе колхоза «Россия» прошла выездная сессия Академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина, в работе которой приняли участие 36 академиков, 43 члена-корреспондента, 297 научных работников страны. Они одобрили и высоко оценили опыт колхоза и школы по политехническому обучению школьников в условиях сельского хозяйства, подготовку квалифицированных кадров. Дали ряд советов и рекомендаций по механизации труда ученических бригад.

На земельном колхозном участке в системе севооборотов были размещены полевые и овощные культуры, заложен фруктовый сад. Летом члены бригады жили в полевом стане, специально построенном колхозом. Среди деревьев и цветов, посаженных самими ребятами, расположили спальные корпуса для девочек и мальчиков, библиотеку с читальней, спортивные площадки, открытый летний театр, чтобы после работы можно было хорошо отдохнуть. Бригада получила и необходимую сельскохозяйственную технику. Летом пять



**Замечательный почин 110 григорополиских ребят и их наставников вылился в движение сельских школьников, которое распространилось по всей стране.**

**В 1958 году в Ставропольском крае работало уже 310 учебно-производственных бригад.**

Новый толчок в совершенствовании работы ученических бригад был дан правлением колхоза во главе с председателем Яковом Васильевичем БИЧЕВЫМ.

Если бы вы знали, с какой любовью Яков Васильевич растил молодое поколение колхозников в ученической бри-

сельхозинвентарь. Правление выделило из числа специалистов колхоза агронома, инженера, механика, инструкторов и передало зелёный «уголок юности» – новый кулестан с четырьмя одноэтажными домиками для проживания около сотни школьников. С этого времени для работников колхоза



**НЕ ПРЕРВЁТСЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН.** Не одно поколение колхозников, учителей и школьников вложили свой труд, своё сердце в общее дело – работу учебно-производственных бригад.

Председатель колхоза «Россия» (в 1975–1991 гг.) **В. Ф. ВРАНА** (слева); ветеран труда, учитель истории Григорополиской средней школы № 2 **Л. Н. ИВАНОВА**; секретарь парткома колхоза (в 1972–1982 гг.) **В. Г. МИРОШНИЧЕНКО** и школьники – члены УПБ на 90-летию СПК «Россия», ст-ца Григорополисская Новоалександровского района, 2011 год.

В ученической бригаде была продуманная, чётко отлаженная система профессиональной подготовки работников сельского хозяйства. Готовили механизаторов, животноводов, плодородов-виноградарей, лаборантов-семеноводов, дояров, по окончании школы ребята получали соответствующие удостоверения.

На полях проводилась большая опытническая работа. Помощь, задания и рекомендации шли от Ленинградской ВИФ, Кубанской, Донецкой, Майкопской и других опытных станций, от Ставропольского и Краснодарского НИИ сельского хозяйства (академики П. П. Лукьяненко, В. Н. Ремесло, учёные Г. С. Галиев, С. С. Виноградов, Г. В. Подкуйченко). В результате коллективом в составе В. В. Барильченко, Г. С. Данилова, К. В. Будко, И. И. Бодункова и агронома бригады П. П. Якубовой была составлена и апробирована программа по факультативу «Опытническая работа» для школ страны. В качестве наставников работали ведущие специалисты колхоза: механизаторы – Герой Социалистического Труда И. П. Бутенко, И. М. Асеев, В. П. Абрамов, В. Р. Котов, М. М. Гончаров, А. А. Цыкалов и др.

Почти все колхозники, кто трудился на полях и фермах хозяйства, прошли через ученическую бригаду. Кто-то потом окончил училище механизации в станице, кто-то Григорополисский сельскохозяйственный техникум, многие поступили в Ставропольский сельхозинститут. В настоящее время около 250 человек, прошедших школу ученических бригад, работают в родном колхозе главными и ведущими специалистами различных направлений сельского хозяйства.

## ОРДЕН ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

В 1965 году на базе УПБ нашей школы прошёл II Всесоюзный слёт бригадиров и членов ученических бригад – в гости приехали делегаты из большинства союзных республик.

**В 1966 году «за успехи в обучении, воспитании подрастающего поколения и создание новых форм трудового обучения» Григорополисскую СШ № 2 наградили орденом Трудового Красного Знамени.**

Учительскому коллективу школы при поддержке правления колхоза, родителей учащихся и самих школьников удалось основать школьный музей, среди экспозиций которого есть и ученическая бригада. В 1970 году музей школы был награждён почётной грамотой ЦК ВЛКСМ как один из лучших музеев сельских школ. В 2000-е гг. музей был реорганизован под руководством отличника народного просвещения РСФСР **Н. П. АВДЕНКО**.

**В 1974 году** на базе школы проходил Всесоюзный слёт членов УПБ, посвящённый 20-летию ученических бригад Ставрополья. **Бригаде присвоено звание лауреата премии Ленинского комсомола.**

В 1979 году с работой ученической бригады ознакомилась М. С. Горбачёв. В июле 1979 года на берегу Кубани проходил Всероссийский праздник, посвящённый 25-летию УПБ. Прибыли более 600 гостей со всех союзных республик, а также лётчик-космонавт В. Н. Горбатко, заместитель министра просвещения РСФСР Л. К. Баянская. Среди организаторов ученической производственной бригады были Герой Социалистического Труда, кандидат эко-

номических наук Н. Ф. Лыскин и Н. И. Синякин, бывший директор МТС, первые бригадир ученической бригады Нина Самойлова и Анатолий Любимый, первый воспитатель бригады К. А. Пшеничкова и др.

Наша УПБ была постоянным участником ВДНХ. С 1957 по 1977 год награждалась 18 дипломами I степени, двумя – II степени, юбилейной медалью В. В. Мичурина. 48 учащихся были удостоены медалями «Юный участник ВДНХ СССР», а педагоги школы – золотой, серебряной и двумя бронзовыми медалями. Более 120 учащихся за эти годы получили почётные грамоты ВДНХ СССР.



Директор Григорополисской средней школы № 2 **М. Т. ИВАНОВ** с супругой **Л. Н. ИВАНОВОЙ**, учителем истории и обществоведения.

О высоком уровне преподавания в школе, о положительном влиянии труда на знания выпускников школы в ученической бригаде говорят следующие факты.

С 1956 по 1974 год 17 выпускников Григорополисской СШ № 2 окончили Московскую сельскохозяйственную академию, 14 – МГУ. Многих из них оставили работать в этих

наук, профессор; Николай Бутенко, кандидат педагогических наук, академик РАПО; Людмила Гнездилова, доктор экономических наук. А сколько кандидатов наук – и не считать, причём большинство диссертаций связаны с сельским хозяйством, в том числе и у сегодняшнего председателя СХ племколхоза «Россия» С. В. Пьянова, его сына Виктора – кандидатов технических наук. И у нашей дочери Галины Ивановой (Журавлёвой) кандидатская диссертация посвящена развитию комбайностроения. Правление колхоза и сейчас заботится о будущей смене. Большинство работников хозяйства выпускники Ставропольского государственного аграрного университета, ставшие квалифицированными специалистами.

## СОХРАНИТЬ И ПРЕУМНОЖИТЬ

К сожалению, в «лихие» 1990-е годы движение ученических бригад пошло на спад по всей стране и едва не угасло полностью. Однако ученические производственные бригады Ставрополья вновь доказали свою жизнеспособность.

В 1998 году они обрели «второе дыхание», когда руководством края губернатором Александром Черногоровым было принято решение возродить давнюю трудовую традицию и объединить усилия педагогов, наставников и учёных. В 2004 году в крае стабильно работало около 200 ученических производственных бригад. В это время были проведены II Всероссийский и 36-й краевой слёты УПБ.

В 1991 году председателем правления колхоза «Россия» избран выпускник нашей школы **Сергей Викторович ПЬЯНОВ**. Уже много лет под его руковод-

работка и реализация производимой продукции, имеется зерносушильный комплекс, цеха по переработке масличных и крупяных культур, по производству молочных и колбасных изделий, пекарня. Все продукты производят с логотипом колхоза «Россия». С. В. Пьянов удостоен высокого звания Героя труда Ставрополья.

Безусловно, есть определённые различия нынешней трудовой деятельности в ученических бригадах и прошлой. Если раньше в бригаде за три потока проходили около 300 школьников (притом, что спальных мест в домиках око-

школьных классах опытническая работа ведётся круглый год.

Не секрет, что в сельской местности раньше, чем в городе, подростки начинают чувствовать себя тружениками. Сельские школы включают ребят в реальный процесс трудовой деятельности уже с первого класса. Они знакомятся с динамикой развития посеянных ими семян, различной технологией посадки овощных культур. По заказу одного из НИИ ученики младших классов, к примеру, выращивают 12 гибридов (это 180 горшочков) узамбарской фиалки. Учащиеся 5–6 классов занимаются выращивани-



Команда ученической производственной бригады «Юность» во главе с директором Григорополисской МОУ СОШ № 2 **Аллой ЕРОХИНОЙ** на 15-й Российской агропромышленной выставке «Золотая осень-2013» (г. Москва).

ло сотни), то теперь, в связи с экономическими трудностями в стране, в основном здесь трудятся только дети колхозников, а это 50–60 человек в потоке. Ученики 7–8 классов работают утром в поле по два часа, старшечкассники – два часа утром и два часа после обеда.

ем сортов семян пшеницы и определяют эффективность различных методов технологии на повышение урожайности. Вот так в племколхозе «Россия» руководители колхоза из года в год, из десятилетия в десятилетие бережно растят из школьников подлинных хозяев родной земли.

**Именно учащиеся сельских школ, прошедшие через труд в бригадах, в дальнейшем вливаются в ряды тех молодых кадров, кто по-настоящему озабочен развитием сельского хозяйства России.** Я убеждена, что престиж и дальнейшее развитие движения ученических бригад в стране будут подняты ещё на более высокий уровень, соответствующий передовым образцам мирового сельхозпроизводства, с тем, чтобы высокопрофессиональная молодёжь с энтузиазмом трудилась на сельской ниве.

Во время празднования правления колхоза «Россия» 90-летия в торжественной обстановке бригадиру ученической бригады было передано орденосное Знамя колхоза как символ эстафеты трудовых подвигов от поколения к поколению. И меня, учителя истории, ветерана труда, не понаслышке знающего, как зарождалось и развивалось движение ученических производственных бригад, не может не радовать, что интереснейший и важный для воспитания молодёжи опыт Ставрополья, который много лет назад переняла вся страна, живёт и здравствует. Он не канул в Лету, преодолел годы забвения, прошёл этап возрождения и развивается вновь: создаются музеи, экспозиции, уголки по истории ученических бригад, проводятся слёты юных экологов, чувствуют трудовые династии... А главное, школьники, приобретая к труду, вырастают в настоящих тружеников, патриотов своей Родины.

**Лилия ИВАНОВА**, учитель истории Григорополисской школы № 2 (в 1959–1974 гг.), почётный ветеран г. Москвы



**ОТКРЫВАЕМ ПЯТУЮ ТРУДОВУЮ ЧЕТВЕРТЬ!**  
Григорополисская МОУ СОШ № 2, 2013 год.

учебных заведениях (Мишиеву Эльмиру, Филиппова Владимира, Кораблинова Петра, Рязанцева Евгения, Шаламову Аллу, Величко Лилию, Колымагина Александра и др.). Школа гордится такими воспитанниками ученической бригады, как Николай Чуриков, доктор биологических наук, профессор, лауреат Государственной премии; Елена Николаева (Тончу), доктор экономических

наук, кандидат педагогических наук, академик РАПО; Людмила Гнездилова, доктор экономических наук. А сколько кандидатов наук – и не считать, причём большинство диссертаций связаны с сельским хозяйством, в том числе и у сегодняшнего председателя СХ племколхоза «Россия» С. В. Пьянова, его сына Виктора – кандидатов технических наук. И у нашей дочери Галины Ивановой (Журавлёвой) кандидатская диссертация посвящена развитию комбайностроения. Правление колхоза и сейчас заботится о будущей смене. Большинство работников хозяйства выпускники Ставропольского государственного аграрного университета, ставшие квалифицированными специалистами.

В практике работы ученической бригады используются самые современные методы анализа образцов семян сельскохозяйственных культур, ведётся работа на полях, животноводческих фермах и в лаборатории колхоза.

Если раньше пришкольный участок был расположен в 500–600 метрах от школы, то теперь в станице две средних школы и пришкольные участки находятся рядом с ними. И здесь, и в

Трудовая подготовка молодёжи – один из основных приоритетов в образовательной стратегии любой страны. И это обоснованно, ведь труд неразрывно связан с процессом становления личности. Тем не менее такая удивительная система трудового воспитания сельских школьников, как движение ученических производственных бригад, за годы своего существования претерпела в нашей стране, и на Ставрополье в частности, значительные изменения.

- **Насколько знают историю своей ученической бригады сегодняшние студенты и преподаватели СтГАУ?**
- **Какие впечатления хранят в своей памяти о том времени – далёком и близком – ветераны движения и недавние его участники?**
- **В чём видят они отличия ученической производственной бригады прошлых лет от современной?**

Эти и другие вопросы выясняли корреспонденты газеты «Аграрный университет».

Работа нашей учебно-производственной бригады на базе моей школы № 12 села Турксад была организована в 1978 году. Учащиеся школы под руководством учителей занимались выращиванием овощей. Выращенная ребятами продукция отправлялась на столы животноводов, полеводов хозяйства и жителей села. Племсовхоз «Турксад» выделил специальный участок земли, где были возведены жилой комплекс для детей со светлыми спальнями, столовой, посажен сад, облагорожен пруд, организованы спортивные площадки. И вот уже много лет подряд наша бригада «Земляне» участвует в районном слёте УПБ, где ребята показывают свои знания в различных отраслях сельского хозяйства: животноводстве, полеводстве, садоводстве, лесоводстве, овощеводстве и в конкурсе экологических проектов.

В 2012/13 учебном году производственная бригада нашей школы заняла II место в районном слёте УПБ. Я же заняла I место в номинации «Юный животновод» и

УПБ

должны

БЫТЬ!



Приятно получить приглашение в лучший аграрный университет из рук его ректора, участника ученических производственных бригад (1967–1971 гг.) СОШ № 6 г. Ипатово **Владимира Ивановича ТРУХАЧЕВА.**

**Елена ФОНАРЕВА,** студентка 1 курса факультета ветеринарной медицины Ставропольского ГАУ.

Победитель краевого конкурса ученических производственных бригад 2013 года (номинация «Юный животновод»):

«Когда я узнала о предстоящем конкурсе от Валентины Николаевны КИСЕЛЕВОЙ, руководителя УПБ МКОУ СОШ № 12 (с. Турксад Левокумского района), мне стало интересно попробовать свои силы. До этого я упорно трудилась в течение трёх лет, участвуя в районных соревнованиях бригад, но без помощи руководителя УПБ, без поддержки родителей, наверное, не смогла бы победить. Спасибо им огромное!

Теперь я уверена: **участвовать в работе ученических производственных бригад очень важно для каждого школьника.**

**Это не только возможность утвердиться в правильной выборе профессии, но и преимущества при поступлении в вуз!»**

потом участвовала в краевом этапе конкурса, который проходил в Благодарненском районе, в лагере «Колосок». Это была потрясающая встреча команд ученических производственных бригад всего Ставрополья!

Пообщавшись с другими участниками конкурса моей отрасли, я поняла: у меня очень серьёзные соперники. В течение трёх дней продолжалось состязание сильнейших. В день проведения конкурса нашу группу рано утром отправили на животноводческую ферму, где мы сумели показать не только теоретические знания, но и применить свои практические навыки, в том числе делали промеры сельскохозяйственных животных, анализировали качество кормов. В последний день нашего пребывания в лагере были подведены итоги, в результате которых на 45-м слёте УПБ я стала победителем конкурса животноводов.

Каково было моё счастье узнать, что я удостоена приглашения от ректора СтГАУ В. И. Трухачева поступить

на бюджетной основе на факультет ветеринарной медицины Аграрного университета.

Думаю, своей «маленькой победой» в жизни я обязана, прежде всего, своим родителям, которые с малых лет прививали мне любовь к животным, к труду, к своей школе. Я благодарна и своему наставнику – учителю биологии В. Н. Киселёвой, которая поддержала и развила мои теоретические и практические познания в области животноводства.

В настоящее время стараюсь поддерживать связь с другими участниками районных конкурсов ученических производственных бригад, которые тоже поступили в Ставропольский ГАУ, а также с директором нашей школы и главным руководителем УПБ.

Считаю, что УПБ нельзя убирать из школьного образования. **Ученические бригады играют немаловажную роль, помогая школьнику развиваться и познавать окружающий мир.**



«О конкурсе ученических производственных бригад узнала я от нашего руководителя УПБ Евгении Константиновны Строчиной, директора МОУ СОШ № 2 с. Бешпагир Грачёвского района.

Участвовать в состязаниях мне было одновременно и очень трудно, и интересно, потому что перед нами ставились определённые задачи, мы их выполняли, и это давало нам новые знания о профессии, формировало представление о современном сельском хозяйстве нашей страны.

В ученической бригаде я проработала в течение двух лет. Не всё мне сразу удавалось, в 2012 году даже не попала в число призёров. Но, поняв свои ошибки, приложила усилия и одержала победу на следующий год.

Многие участники УПБ, которые тоже поступили в Ставропольский ГАУ, до сих пор поддерживают дружеские отношения.

Я считаю, что работа в бригаде мне лично помогла повысить уровень своих трудовых навыков, а также способствовала развитию личностных способностей.

В УПБ я научилась правильно составлять отчётность о проделанной работе: что посеяли, сколько денег было получено, сколько было потрачено и на что».

**Валерия ТАЛАПАЕВА,** студентка 1 курса факультета агробиологии и земельных ресурсов Ставропольского ГАУ.

Победитель 45-го краевого конкурса ученических производственных бригад 2013 года (номинация «Юный бригадир»).



**Артём НИКОЛАЕВ,** студент 2 курса факультета агробиологии и земельных ресурсов СтГАУ



Об ученических производственных бригадах я узнал в 2012 году, будучи учащимся МБОУ СОШ № 1 г. Михайловска Шпаковского района, от нашего преподавателя биологии. Меня очень заинтересовал предстоящий слёт участников УПБ. Подумал, чем я хуже других? И стал интенсивно готовиться.

В районном слёте выступил очень успешно и занял I место. После чего всех победителей пригласили на краевой слёт ученических бригад, где я занял III место в личном зачёте (номинация «Юный животновод») и II место – в общекомандном.

На краевом конкурсе мы не только соревновались, но и прекрасно отдыхали. Все вместе тогда отметили День молодёжи. И хотя в день соревнований пошёл сильный дождь, тем не менее все десять конкурсов слёта состоялись. Даже юные пахари вышли в поле колхоза «Большевик» Благодарненского р-на! Участники конкурсов доярков и животноводов управлялись в это время на ферме. Экологи, полеводы и лесоводы проводили опыты. Рационализаторы и бригадиры защищали собственные проекты. Помимо теоретического тура, были ещё и практические задания. Например, по переработке сельхозпродукции, современным технологиям приготовления животноводческих кормов, по ветеринарии и т. д., после чего были подведены итоги.

На следующий день состоялась торжественная церемония закрытия краевого слёта УПБ, приехали почётные гости – ректор Ставропольского государственного аграрного университета, член-корреспондент РАСХН, профессор Владимир Иванович Трухачев, представители министерств сельского хозяйства и образования Ставропольского края, депутаты.

Все призёры конкурса были награждены медалями, грамотами и ценными подарками. Победителям – выпускникам средних школ 2012 года В. И. Трухачев вручил приглашения для поступления в Аграрный университет, я оказался в их числе.

Об этом слёте у меня остались самые яркие воспоминания. По моему мнению, **ученические производственные бригады были, есть и всегда будут «визитной карточкой» нашего края.**

**Вячеслав ЮДИН,** студент 2 курса факультета ветеринарной медицины СтГАУ





**Семён ГОРБАЧЁВ,**  
кандидат технических наук,  
ассистент кафедры  
«Процессы и машины  
в агробизнесе»  
факультета механизации  
сельского хозяйства  
Ставропольского ГАУ.

**Победитель Всероссийского  
конкурса ученических  
производственных бригад  
2005 года в г. Новосибирске  
(номинация «Юный пахарь»):**

## «Нам было очень интересно почувствовать себя НАСТОЯЩИМИ СЕЛЬСКИМИ ТРУЖЕНИКАМИ...»



Будучи уроженцем села Казинка Шпаковского района Ставропольского края, с 1995-го по 2005 год я обучался в СОШ № 15. Учиться в школе с хорошими многолетними традициями и не быть в составе известной в крае ученической производственной бригады – я считал делом неправильным и попросту невозможным. Поэтому в течение трёх лет входил в состав пахотного звена УПБ имени Ф. Я. Гаркуши, созданной на базе нашей школы.

В задачи моего звена входило: подготовка техники к сезонным полевым работам и участие в них, проведение технического обслуживания и

ремонта машин, тракторов и агрегатов. Своими руками мы осуществляли посев и посадку различных сельскохозйственных культур, затем уход за посевами ручным и механизированным способом, принимали участие в уборке урожая.

Часть собранного нами урожая поступала в школьную столовую, другая – реализовывалась. Вырученные деньги шли на покупку строительных материалов, запасных частей для техники, горюче-смазочных материалов.

Активная работа в ученической производственной бригаде поощрялась путёвками на турбазы и в дома отдыха на побе-

режье Чёрного моря, в санатории. В то время в ведомстве школы находилась и база отдыха на Казинском водоеме, где члены УПБ восстанавливались после рабочего дня, купались и загорали.

В июне 2005 года руководство СОШ № 15 и администрация Шпаковского района предоставили мне возможность поучаствовать во Всероссийском слёте ученических производственных бригад, который проходил в г. Новосибирске.

Эта поездка мне очень запомнилась. Вместе с другими курсантами мы выезжали в Новосибирскую область – в прославленный колхоз

«Ирмень», с которым сотрудничала местная ученическая бригада. Помню, как с белой завистью смотрел на прекрасную импортную технику, удивлялся приобретённым канадским коровам и высококачественной молочной продукции – биоогурту, кефиру, которые делались там же, в хозяйстве. И главное, школьники могли во всех этих процессах, включая переработку сельскохозяйственной продукции, участвовать – с интересом многое познавать и развиваться! Конечно, не скрою, хотелось, чтобы и в нашей школе так было. Увы, предложенные обстоятельства были другими, хотя школьное руководство всегда прилагало максимальные усилия по развитию ученической производственной бригады.

Но всё-таки поездка на это преуспевающее сельхозпредприятие меня в чём-то тогда «подстегнула». Решил доказать: мы, ставропольцы, не лыком шиты! Участвуя в конкурсе юных пахарей, занял I место и получил возможность вне конкурса поступить в любой сельскохозяйственный вуз страны!

Мой выбор пал на Ставропольский государственный аграрный университет, он всегда стремился быть на лидирующих позициях, да и остаться верным своей малой родине мне тоже хотелось. После собеседования я был зачислен на 1 курс факультета механизации сельского хозяйства Ставропольского ГАУ, за что благодарен руководству университета – ректору, профессору Владимиру Ивановичу Трухачеву.

С самого первого курса и по настоящее время я являюсь приверженцем научной школы профессора Николая Ефимовича Руденко. Под его же руководством защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук по теме «Улучшение качественных показателей посева семян зерновых культур путём совершенствования дискового сошника».

В стенах нашего университета я познакомился и со своей женой, которая, кстати, также являлась членом ученической производственной бригады и стала призёром конкурса полевых работ.



На мой взгляд, **ученические производственные бригады ориентировали сельских ребят на будущую профессию.** Нам было очень интересно на практике почувствовать себя настоящими сельскими тружениками. **Мы многому учились у взрослых наших наставников – и в плане работы, и просто человеческой мудрости.**

Мне лично в жизни УПБ дала большой старт – было легче определиться с выбором будущей профессиональной деятельности. И даже когда не хватало где-то теоретических знаний, хорошие практические навыки, полученные в школьной бригаде, всегда выручали.

К сожалению, временные ученические бригады во многом утратили своё первоначальное назначение. Сегодня многие из них существуют фактически только для проведения конкурсов и слётов. Праздники – это очень хорошо, не спорю. Но ведь должен кто-то учить ребят трудиться на селе во благо страны?! И дело это не сиюминутное, а очень кропотливое, каждодневное.

Считаю необходимым пересмотреть руководством муниципальных образований, правитель-

ством края и России само отношение к труду сельского жителя, к воспитанию в подрастающем поколении потенциальных кадров для сельского хозяйства региона и страны в целом.

Все факультеты университета обязательно должны проводить активную профориентационную работу в стенах школ. Знакомство с современными технологиями, устройствами и процессами сельскохозяйственного производства, семинары, конференции и мастер-классы могут заинтересовать школьников для поступления в наш вуз.

В свою очередь руководство школы должно способствовать этому, а именно, знакомить учеников с новыми центрами, технологиями, следить за развитием отраслей сельского хозяйства, обеспечивать выезды на заводы и предприятия, профилем которых интересуются школьники. Ведь личность формируется в большей степени в школьные годы, а дальнейшее профессиональное определение учащихся во многом зависит от совместной, слаженной профориентационной работы школ и высших учебных заведений.

**25 апреля 2014 года на базе МКОУ СОШ № 15 с. Казинка Шпаковского района состоялась слёт ученических производственных бригад Шпаковского района, приуроченный к 60-летию славного молодёжного движения Ставрополя.**

В школах этого района всегда придерживались принципа тесной связи теоретического обучения с производственным трудом. Ведь только так можно воспитать рачительного хозяина, ответственного за свою землю, село, Родину!

В этот день представители Ставропольского государственного аграрного университета побывали в СОШ № 15, с которой поддерживают долговременное сотрудничество.

С приветственным словом к ветеранам и участникам ученических бригад на встрече обратился проректор по социальным

вопросам и профориентационной работе СтГАУ Александр МАРЬИН. Он отметил важность уникального трудового движения юных аграриев, где ребята могут научиться не только работать, но и по-настоящему дружить, и пожелал всем ребятам побед.

Студенты Аграрного университета приняли участие в качестве волонтеров при проведении конкурсов ученических производственных бригад. И конечно, как любой праздник, юбилейный слёт не обошелся без творческих поздравлений от нашего вуза. Студент 5 курса факультета агробиологии и земельных ресурсов Ставропольского государственного аграрного университета Максим БУКРЕЕВ тепло поздравил всех присутствующих с замечательным праздником и исполнил песню.



# «НАЧИНАНИЕ 1950-х, которое нельзя потерять...»

Ученические производственные бригады изначально были задуманы как школа трудового воспитания учащихся, эффективный метод соединения обучения с трудом. С той поры, к сожалению, многое изменилось. Завидный успех на старте, казалось бы, вот он – расцвет! Но потом вместо развития – годы забвения в эпоху перестройки... Рыночные отношения, которые привели к утрате многих составляющих уникального трудового почина школьников.



## Галина ПОЛОУС,

кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры растениеводства и селекции имени Ф. И. Бобрышева факультета агробиологии и земельных ресурсов Ставропольского ГАУ.

**Более 30 лет состоит в судейской коллегии краевого конкурса ученических производственных бригад.**

С деятельностью ученических производственных бригад Ставрополья я связана, можно считать, с 1956 года, когда в составе делегации от Ипатовского района сама принимала участие в работе 1-го слёта УПБ. Он проходил в Ставрополе во Дворце работников сельского хозяйства.

Так случилось, что по окончании агрономического факультета Ставропольского СХИ и затем аспирантуры я была включена в состав судейской бригады конкурса полеводов, а затем стала и главным судьёй этого конкурса.

Хочу сказать, в первую очередь, о том, что мне ближе всего. Работа с растениями, изучение их особенностей роста и развития, которой в прошлые годы в УПБ уделялось особое внимание, воспитывала у школьников бережное отношение к окружающей среде. Она пробуждала интерес к различным отраслям сельскохозяйственного производства, что, бесспорно, способствовало профессиональной ориентации учащихся. Не случайно большинство студентов факультетов агрономического и защиты растений в школьные годы были членами УПБ – активно работали в поле, трудились на ферме.

В доперестроечное время ученические производственные бригады имели хорошую материальную базу.

У многих был свой культстан, за бригадой закреплялась земля, имелась необходимая сельскохозяйственная техника, были микрофермы крупного рогатого скота, конефермы, кроликофермы. Учащиеся имели возможность заниматься разведением кур, уток, гусей. Под руководством опытных наставников они вы-

полняли фактически все виды работ! Создавались уборочные звенья, которые помогали убирать урожай на полях сельхозпредприятий.

В каждой УПБ были экспресс-лаборатории Магницкого и Церлинг для проведения растительной диагностики по обеспеченности растений основными элементами питания.

Это помогало учащимся по заданию колхозов, совхозов, на территории которых располагалась бригада, проводить обследования полей.

Студенты агрономического факультета в период прохождения производственной практики работали агрономами в ученических производственных бригадах.

Для оказания методической и практической помощи УПБ края все районы были закреплены за Ставропольским сельскохозяйственным институтом, СНИИСХ и Ставропольским педагогическим институтом. Распоряжением по институту за районами закреплялись ведущие преподаватели.

Особенно хорошо в бригадах было налажено опытничество. Научная работа велась не только на пришкольных опытных участках, но и непосредственно в полях. Тематика работ была связана с запросами сельхозпредприятий. Школьники испытывали новые сорта, культуры, новые технологические приёмы. Преподаватели нашего вуза разрабатывали методики, выезжали на места для оказания помощи в закладке, проведении опытов.

Как и сейчас, на слётах УПБ проводились конкурсы по профессиям. Особенно интересной, познавательной для ребят всегда была практическая часть конкурсов полеводов,

овощеводов, садоводов. Выставлялась вся техника, и конкурсанты должны были продемонстрировать знания по регулировке сельхозмашин, составлению агрегатов. Надо было определить вредителей и болезни растений, распознать по простейшим реакциям удобрения, определить тип почвы. Эти знания и навыки очень помогали ребятам в будущем. Студенты, прошедшие школу УПБ, учились, как правило, только на «4» и «5».

В настоящее время, в условиях рыночных отношений, нарушена очень важная связь «сельхозпредприятие – ученическая производственная бригада».

Работа в УПБ часто теперь сводится к выполнению отдельных, не взаимосвязанных между собой работ.

Необходимо, чтобы сельскохозяйственные предприятия пошли навстречу школьным бригадам, оказывали не только моральную поддержку, но и материальную. Ведь они, в первую очередь, должны быть заинтересованы в молодых и перспективных кадрах, которые будут стремиться работать на селе. Слабая материальная база является одной из важнейших проблем современной ученической производственной бригады.

Другой серьёзной проблемой является отсутствие земли, закреплённой за бригадой. На краевом уровне давно уже ставится вопрос собственности земли в ученических производственных бригадах, решение которого способствует В. И. Трухачев как депутат Думы Ставропольского края.

Будучи много лет в составе судейской бригады, хочу отметить, что судейство конкурсов на протяжении всего этого времени всегда проходило объективно. Ребята, которые занимали призовые места, как правило, поступали на те специальности, в которых они отличились во время конкурсов. А потом на протяжении всего периода обучения в вузе показывали хорошие и отличные знания. На нашем факультете примеров таких много. Это и заместитель декана факультета агробиологии и земельных ресурсов Максим Сергеевич СИГИДА, магистранты, отличники учёбы Елена ОНОПКО, методист деканата Юлия Сергеевна ГОРБАЧЁВА и многие другие.

## «В те годы участие в работе бригады считалось почётным»



**Владимир КОЙЧЕВ,** кандидат технических наук, доцент кафедры «Мобильные энергетические средства» факультета механизации сельского хозяйства СтГАУ.

**Участник ученической производственной бригады аула Эльбурган Хабезского района Карачаево-Черкесской автономной области Ставропольского края в 1966–1968 гг.**

В бригаду все старались попасть. Кроме морального стимула, хотелось заработать деньги, чтобы родители могли купить нам одежду к школе, ведь платили ребятам достаточно.

Школьники, в основном, занимались прополкой. Каждому давали задание: прополоть 2–3 ряда длиной в километр. И мы должны были выполнить эту задачу. У кого не получалось, чувствовали себя не в своей тарелке. Ведь это было своего рода соревнование. Если кто-то не успевал, остальные помогали, чтобы все было вместе, в одной связке.

Ночевали часто в полевых условиях – топчаны, свежее сено, одеяла, матрасы брали из дома. В домах колхозников все отдыхали, к нам приезжали артисты, специалисты из хозяйства. Тогда только появлялись транзисторные приёмники. Так вот, один наш умелец впервые в районе, прямо там собрал приёмник, и мы до утра его слушали. Это притом, что целый день напряжённо работали. Руководство хозяйства присматривалось к членам бригады, выявляло лидеров. В старших классах я помогал механизаторам в ремонте, после этого решил стать инженером.

Конечно, сейчас механизация очень приличная, можно выполнять большие объёмы работ. Тогда у нас были тяпка, вилы, довольно монотонная работа. Но зато такое чувство коллективизма и взаимопомощи! Если кто-то отстал, все дружно встали в ряд и прополотли до конца его полосу.

«С 1975-го по 1977 год я работала в ученической бригаде Манычской СШ № 2 Апанасенковского района Ставропольского края. В основном мы трудились в колхозной овощеводческой бригаде, где последних два школьных года я была учёником. Пололи, собирали урожай овощей, старшеклассники работали штурвальными на комбайнах.

Вспоминая это время с одноклассниками и выпускниками нашей школы, мы, в первую очередь, с теплотой говорим о нашем директоре Георгии Ивановиче ДЕНИСЕНКО. Он не только организовал ученическую бригаду, но и увлекал нас прекрасными, романтическими условиями досуга после трудового дня.

Чтобы изменить отношение современной молодёжи к труду, надо начинать привлекать школьников к сельхозработам уже с 4 класса. У нас, например, у каждого был свой куст, который мы с желанием выращивали, каждый следил за своим растением, соревновался с одноклассником, у кого лучше урожай...

Сегодня надо и студентам Ставропольского ГАУ чаще посещать свои родные школы с тем, чтобы больше рассказывать ребятам о тех перспективах, которые у них обязательно будут, о том, как интересно учиться в нашем университете.

На факультете создан студенческий механизированный отряд, который может вполне самостоятельно участвовать в уборке зерновых культур на базе колхоза. Наши студенты с желанием идут в него, записываются в очередь. И школьники тоже захотят участвовать в таких видах работ. Нужен системный подход к проблеме, в решении которой, кроме школы, хозяйства, вуза, важно мощное участие властных структур.

Сейчас, к сожалению, в отношении ученических производственных бригад много происходит спонтанно – от конкурса к конкурсу, от слёта к слёту.

Подходит время юбилея, начинают об этом писать, показывать лучших... А что происходило в течение года в этих бригадах? Какие трудности испытывали, как их решали? Почему об этом не говорят?!

Жили мы на культстане «Ветерок» (на фото с. 11), который располагался на берегу озера Маныч, в палатках и деревянных домиках. После работы катались на катере, лодках, катмаранах, каруселях, занимались спортом. По результатам нашего труда колхоз награждал лучших ребят поездками в Теберду, Домбай, города Кавказских Минеральных Вод. Вот так, со школьной скамьи узнав, что такое сельский труд, я не ошиблась в выборе вуза и своей будущей профессии».

**АЛЛА БЕЛОВИЧЕВА,** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агрономической химии и защиты растений СтГАУ (на фото внизу слева)





**Александр ОРЛЯНСКИЙ,**  
декан факультета механизации сельского хозяйства Ставропольского ГАУ, кандидат технических наук, профессор.

**Участник ученической производственной бригады с. Новожиженское Будённовского района в 1967–1970 гг.**

## «В бригаде ты начинал понимать, что это значит ЧУВСТВО ЛОКТЯ ТОВАРИЩА»

В мои школьные годы сельскохозяйственную технику начинали осваивать на уроках труда уже с 4 класса, после 9-го проходили практику вождения трактора. Но сама работа на сложных машинах, даже в качестве помощников, тогда запрещалась. Хотя многие ребята понемногу всё же помогали родителям-механизаторам. Особенно это требовалось во время уборочной страды.

*Ученическая бригада нашего времени — конца 1960-х, была хорошим стартом в будущую трудовую жизнь. Это было здорово!*

К сельскому труду мы были приучены с младшего школьного возраста. Личное подсобное хозяйство (корова, свинья, птица, огород) располагало к такому раннему приобщению. Но это был труд обособленный, на личном подворье. Ученическая бригада, которая начиналась для меня после окончания 6 класса, в 1967 году, совсем другое.

Во-первых, это была работа не только на себя и свою семью, но и определённый опыт коллективного труда.

Во-вторых, небольшой, но очень значимый тогда для семьи заработок.

В бригаде ты начинал понимать, что значит чувство локтя товарища и чувство ответственности, когда отвечаешь

не только за результат собственного труда, но и своего звена, и всей бригады.

И наконец, увлекал сам соревновательный дух! Ведь большинство из нас в школьные годы увлекались различными видами спорта: мы с удовольствием играли в футбол, волейбол, баскетбол, занимались лёгкой атлетикой, гимнастикой. И этот дух соперничества переносили на работу.

Основная деятельность нашей ученической бригады была связана с овощеводством и работой в садах и на виноградниках. Тогда ещё существовало садовое отделение совхоза «Прикумский», расположенное на берегах реки Кумы вблизи г. Будённовска.

Так вот, пропалывая грядки овощных культур, собирая фрукты, работая на винограднике, мы всё время состязались между собой и между звеньями. Выясняли: кто же быстрее, кто производительнее? Ну, а наши трудовые наставники строго следили, чтобы в этих детских состязаниях не страдало главное — качество работы.

По окончании трудового сезона члены УПБ за счёт заработанных средств и при финансовой поддержке совхоза отправлялись в туристические поездки на Кавминводы, Чёрное море, побывали в городах Ульяновске, Волгограде.

В 1961 году, когда я окончил 5 класс, нас стали приобщать к работе в ученической производственной бригаде.

Каждый год, летом, когда наступал период работы в поле, нас постоянно вывозили на культстан, который находился приблизительно в 3,5 км от школы.

Основным нашим занятием была работа в поле, основным инструментом — тяпка. Пололи мы свёклу, кукурузу, убрали подсолнечник. И даже осенью, уже во время учёбы, нам приходилось помогать взрослым на уборке кукурузы, которую ломали вручную.



## «УПБ не может жить и развиваться без техники!»

**Анатолий КОБОЗЕВ,**  
кандидат технических наук, профессор кафедр «Мобильные энергетические средства» факультета механизации сельского хозяйства, ответственный секретарь приёмной комиссии СтГАУ.

**Участник ученической производственной бригады станицы Кармалиновская Новоалександровского района в 1961–1966 гг.**

Главное впечатление, которое осталось в памяти, — это сплошной ручной труд, не было никакой механизации.

Приходилось также работать и на участках, где выращивали овощные культуры. Их потом использовали для питания, это было большое подспорье.

В поле мы работали с 8 утра и до полудня. Потом был долгожданный обед, часа два свободное время (обычно играли в футбол, волейбол), после чего отправлялись домой, чаще всего пешком. Не было возможности тогда детей подвозить. Вот это было, пожалуй, самое тяжёлое — после нелёгкой работы, а потом игры идти несколько километров пешком.

*Если сравнивать бригады нашего времени и XXI века, то главным отличием будет появившаяся техника, которая шагнула далеко вперёд. Сравнить только работу на комбайне — это небо и земля!*

В 9 классе мне пришлось работать штурвальным на комбайне в совхозе. Комбайны СК-3, СК-4, на которых мы работали, не идут ни в какое сравнение с современными машинами. Это сегодня в кабине комбайнёра кондиционер, прохлада, а мы работали на открытом воздухе, когда вся пыль шла в кабину. Выходишь после двух часов работы, и видны только глаза, всё остальное лицо как у шахтёра. При уборке ячменя особенно, пыль от него едкая, жгуче-колючая. Нам, к сожалению, на технике довелось работать мало, а сейчас у школьников есть трактора. Не у всех, конечно, но есть. Современные школьники почти не работают в поле вручную, а мы занимались именно этим трудом.

Когда УПБ хорошо оснащена техникой, это заинтересовывает молодёжь и является стимулом. Хотя есть определённые сложности: самостоятельно школьникам работать нельзя, только с инструктором. Я хотел бы пожелать, чтобы ученические бригады оснастили новыми современными машинами, а не списанными, как это часто бывает сейчас.

*Любой школьник, участвующий в ученической бригаде, должен ощущать пользу, видеть результаты своего труда.*

Для мальчиков один из привлекательных моментов — это возможность работать на машине, поэтому современная УПБ не может жить и разви-

ваться без техники! Если она появится в школах или понадобится изучить новую технологию возделывания культур, наш университет может оказать существенную пользу: в плане изучения новой материальной части, в практических навыках вождения — любая консультация со стороны факультетов будет возможна.



## «Это была реальная помощь хозяйству»

**Евгений ГЕРАСИМОВ,**  
кандидат технических наук, доцент кафедры «Процессы и машины в агробизнесе» факультета механизации сельского хозяйства СтГАУ.

**Участник ученической производственной бригады пос. Темижбекский Новоалександровского района в 1990–1993 гг.**

В течение всей рабочей недели мы жили в домиках за нашим посёлком. Каждый день работали с 8 до 12 на протяжении нескольких месяцев. Это была реальная помощь хозяйству, которое потом помогалось школе. Мы получали достойную по тем временам зарплату: за 4 часа работы — 200 руб., это при стоимости хлеба 24 коп.

Но если в наше время имелись базовое предприятие, были условия, то сейчас этого нет. Везде частные хозяйства, УПБ работать сегодня негде и негде ребятам себя проявить.

Мы зимой ремонтировали технику, а потом летом работали в полях. Кто-то круглогодично занимался животноводством: после школы приходил на ферму и получал достойный опыт работы в коллективе. У нас была вся инфраструктура: от душевых кабин до спортплощадки. Лучшая бригада ездила в Архыз...

Наш факультет всегда помогает бригадам в подготовке к участию в конкурсе пахарей, в том числе и во всероссийском, — в теории и в практике. Но изначально у бригады должна быть база и условия для работы школьников.



**Иван КАПУСТИН,**  
кандидат технических наук, профессор кафедры «Технологическое оборудование животноводческих и перерабатывающих предприятий» факультета механизации сельского хозяйства СтГАУ.

**Участник ученической производственной бригады с. Донское Труновского района в 1964–1965 гг.**

## «В бригадах прошлого было мощное объединяющее начало»

Все мои личные воспоминания, связанные с УПБ, очень приятные, ведь работали с энтузиазмом. Собирали урожай: кукурузу, овощи, фрукты; на тракторах ездили...

В бригадах прошлого было мощное объединяющее начало, которое важно сохранять как традицию приобщения ребят к труду. На меня это повлияло очень здорово. Поступил в СГСХА, с отличием окончил мехфак, остался в аспирантуре и дальше работать... до профессора.

Надо отдать должное ректору В. И. Трухачеву в том, что он очень серьёзное внимание уделяет вопросу деятельности современных

бригад. Самые лучшие школьники, которые проявили тягу к сельскохозяйственному труду, неважно, по уходу за растением или обслуживанию техники, — это наши потенциальные студенты. Ректор делает всё, чтобы создать максимально комфортные условия для занятий, поддерживать их во время учёбы. Мы радуемся, когда наши выпускники возвращаются в своё родное село и работают уже как подготовленные специалисты.

*На мой взгляд, УПБ — очень важное направление работы с сельской молодёжью, это наш резерв.*

**ТОТ САМЫЙ КУЛЬТСТАН «ВЕТЕРОК» НА БЕРЕГУ ОЗЕРА МАНЫЧ.**  
с. Манычское, Апанасенковский район, 1970-е годы





ФГБОУ ВПО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОБЪЯВЛЯЕТ**  
**ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В 2014 ГОДУ**  
на первый курс очного и заочного обучения  
на следующие направления (специальности) по факультетам:



**1. «АГРОБИОЛОГИИ И ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»**

1101 – АГРОНОМИЯ<sup>1</sup> – 35.03.04 [очно, заочно], степень «Бакалавр»<sup>2</sup>, профили: «Агрономия», «Защита растений», «Плодоовощеводство».

1102 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ – 21.03.02 [очно, заочно], степень «Бакалавр», звание «Бакалавр-инженер», профили: «Земельный кадастр», «Городской кадастр», «Оценка и мониторинг земель», «Кадастр недвижимости».

1103 – ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ<sup>1</sup> – 19.03.02 [очно], степень «Бакалавр», звание «Бакалавр-инженер», профиль «Технология броидильных производств и виноделия».

1211 – АГРОНОМИЯ<sup>1</sup> – 35.04.04 [очно], степень «Магистр»<sup>3</sup>, программа «Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии».

1221 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ – 21.04.02 [очно, заочно], степень «Магистр», звание «Магистр-инженер», программа «Территориальное планирование и землеустройство».



**2. «ЭКОЛОГИИ И ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

2101 – ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ – 05.03.06 [очно, заочно], степень «Бакалавр», профиль «Природопользование».

2102 – ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА<sup>1</sup> – 35.03.10 [очно, заочно], степень «Бакалавр», звание «Бакалавр-инженер».

2211 – ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ – 05.04.06 [очно], степень «Магистр», программы: «Агрэкологический мониторинг», «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля».



**3. «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА»**

3101 – ЗООТЕХНИЯ<sup>1</sup> – 36.03.02 [очно, заочно], степень «Бакалавр», звание «Бакалавр-инженер», профили: «Технология производства продуктов животноводства», «Кормление животных и технология кормов», «Разведение, генетика и селекция животных».

3103 – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ С.-Х. ПРОДУКЦИИ<sup>1</sup> – 35.03.07 [очно, заочно], степень «Бакалавр», профили: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», «Технология производства и переработки продукции животноводства», «Хранение и переработка с.-х. продукции».

3104 – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ<sup>1</sup> – 19.03.04 [заочно], степень «Бакалавр».

3211 – ЗООТЕХНИЯ<sup>1</sup> – 36.04.02 [очно, заочно], степень «Магистр», звание «Магистр-инженер», программы: «Кормление с.-х. и домашних животных», «Разведение, селекция и генетика с.-х. животных».



**4. «ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

4001 – ВЕТЕРИНАРИЯ<sup>1</sup> – 36.05.01 [очно, заочно], квалификация специалист «Ветеринарный врач», специализация «Ветеринарная фармация». Срок обучения 5 лет.

4101 – ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА<sup>1</sup> – 36.03.01 [очно], степень «Бакалавр», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».



**5. «МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

5101 – АГРОИНЖЕНЕРИЯ<sup>1</sup> – 35.03.06 [очно, заочно], степень «Бакалавр», звание «Бакалавр-инженер», профили: «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в АПК», «Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции».

5102 – ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ<sup>1</sup> – 23.03.03 [очно, заочно], степень «Бакалавр», звание «Бакалавр-инженер».

5211 – АГРОИНЖЕНЕРИЯ<sup>1</sup> – 35.04.06 [очно], степень «Магистр», звание «Магистр-инженер», программа «Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве».



**6. «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ»**

6101 – ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА<sup>1</sup> – 13.03.02 [очно, заочно], степень «Бакалавр», звание «Бакалавр-инженер», профили: «Электроснабжение», «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений».

6102 – АГРОИНЖЕНЕРИЯ<sup>1</sup> – 35.03.06 [очно, заочно], степень «Бакалавр», звание «Бакалавр-инженер», профиль «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве».

6211 – АГРОИНЖЕНЕРИЯ<sup>1</sup> – 35.04.06 [очно, заочно], степень «Магистр», звание «Магистр-инженер», программа «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве».

6221 – ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА<sup>1</sup> – 13.04.02 [очно], степень «Магистр», звание «Магистр-инженер», программа «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения».



**7. «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ»**

7101 – ЭКОНОМИКА – 38.03.01 [очно, заочно], степень «Бакалавр», профили: «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций».

7102 – Менеджмент – 38.03.02 [очно, заочно], степень «Бакалавр», профили: «Производственный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом».

7103 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ – 38.03.04 [очно, заочно], степень «Бакалавр», профили: «Региональное управление», «Муниципальное управление».

7104 – БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА – 38.03.05 [очно, заочно], степень «Бакалавр», профиль «Архитектура предприятия».

7105 – ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ – 09.03.02 [очно, заочно], степень «Бакалавр», звание «Бакалавр-инженер», профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе».

7211 – ЭКОНОМИКА – 38.04.01 [очно, заочно], степень «Магистр», программы: «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Международная экономика», «Экономическая и социальная политика», «Государственное и региональное управление».

7221 – МЕНЕДЖМЕНТ – 38.04.02 [очно, заочно], степень «Магистр», программы: «Управление человеческими ресурсами», «Инновационный менеджмент», «Международный бизнес».

7231 – ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА – 09.04.03 [очно, заочно], степень «Магистр», программа «Система корпоративного управления».



**8. «УЧЁТНО-ФИНАНСОВЫЙ»**

8101 – ЭКОНОМИКА – 38.03.01 [очно, заочно], степень «Бакалавр», профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение».

8211 – ЭКОНОМИКА – 38.04.01 [очно, заочно], степень «Магистр», программы: «Банки и банковское дело», «Учет, анализ и аудит», «Аудит и финансовый консалтинг», «Финансовый аналитик», «Управленческий учет и контроллинг», «Бюджетный учет и отчетность», «Бухгалтерский и налоговый учет».

8221 – МЕНЕДЖМЕНТ – 38.04.02 [очно, заочно], степень «Магистр», программа «Финансовый менеджмент».

8231 – ФИНАНСЫ И КРЕДИТ – 38.04.08 [очно, заочно], степень «Магистр», программы: «Корпоративные финансы», «Банковский менеджмент», «Страховой бизнес».



**9. «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ»**

9101 – СЕРВИС – 43.03.01 [очно, заочно], степень «Бакалавр», профиль «Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов».

9102 – ТУРИЗМ – 43.03.02 [очно, заочно], степень «Бакалавр», профиль «Туроператорская и турагентская деятельность».

**ПРИЁМ ЗАЯВЛЕНИЙ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Программа обучения	Форма обучения	Прием документов	Вступительные испытания <sup>4</sup>
Бакалавриат, специалитет	Очная	17.06.14 ... 25.07.14 – с ЕГЭ; 17.06.14 ... 10.07.14 – без ЕГЭ	12.07.14 ... 25.07.14
	Заочная	17.06.14 ... 08.08.14 – с ЕГЭ; 17.06.14 ... 03.08.14 – без ЕГЭ	05.08.14 ... 10.08.14
Магистратура	Очная, заочная	17.06.14 ... 19.07.14	22.07.14 ... 28.07.14

<sup>1</sup> – Направления (специальности), при поступлении на которые необходимо представить медицинскую справку;

<sup>2</sup> – Бакалавр – первая ступень высшего профессионального образования (срок обучения: очно, заочно – 4 года);

<sup>3</sup> – Магистр – вторая ступень высшего профессионального образования (срок обучения: очно, заочно – 2 года);

<sup>4</sup> – Вступительные испытания для лиц, имеющих на это право

**ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ**

1. Заявление на имя ректора (по форме). 2. Документ об образовании. 3. Результаты ЕГЭ. 4. Четыре фотографии 3x4 (без уголка). 5. Паспорт и копия (предъявляются лично). 6. Медицинская справка.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

– 1101, 3101, 3103, 4001, 4101 – *биология*<sup>5</sup>, математика, русский язык;  
– 2102 – *математика*, биология, русский язык;  
– 1102, 1103, 3140, 5101, 5102, 6101, 6102, 7105 – *математика*, физика, русский язык;  
– 2101 – *география*, математика, русский язык;  
– 7101, 7102, 7103, 7104, 8101, 9101 – *математика*, обществознание, русский язык;  
– 9102 – *история*, обществознание, русский язык;  
– 1211, 1221, 2211, 3211, 5211, 6211, 6221, 7211, 7221, 7231, 8211, 8221, 8231 – предметы по профилю направления.

<sup>5</sup> – Выделенный предмет является профильным.

Лицензия № 1917  
от 05.10.2011

Адрес университета:  
355017, г. Ставрополь,  
пер. Зоотехнический, 12.

Телефоны:  
приемная комиссия –  
(8652) 71-60-57;  
центр  
профорориентационной  
работы –  
(8652) 35-59-90; 24-77-23

Сайт университета –  
<http://www.stgau.ru>  
E-mail университета –  
[inf.stgau@mail.ru](mailto:inf.stgau@mail.ru)  
приемной комиссии –  
[priem.stgau@mail.ru](mailto:priem.stgau@mail.ru)

ВОСКРЕСИТЬ,  
НЕ ПРЕДАВАТЬ ЗАБВЕНИЮ,  
ПОМНИТЬ, РАЗВИВАТЬ...

Собравшиеся в СтГАУ  
5 мая 2014 года  
за круглым столом,  
посвящённым юбилею  
ученических производственных  
бригад Ставрополя,  
были едины в своём мнении.

Движение нужно активнее  
возродить, решать  
мешающие этому проблемы  
и преумножить его ряды  
во благо родного края  
и всей России.

**ПРОБЛЕМЫ  
ДАВНО НАЗРЕЛИ**

Организаторами мероприятия «Ученические производственные бригады на Ставрополье: история и перспективы развития» выступили Совет старейшин при председателе Думы Ставропольского края, министерство образования и молодёжной политики СК, министерство сельского хозяйства СК и Ставропольский ГАУ, лидер российского аграрного образования. В работе круглого стола приняли участие заместители глав администраций Александровского, Благодарненского, Новоалександровского, Изобильненского районов.



# Чтобы преобразовать свою землю



Ведущий диалога председатель Совета старейшин **Алексей ГОНЧЕНКО** в своём приветственном слове отметил: «Впереди событие, которое заложило основу для развития уникального опыта профессионального образования и трудового воспитания сельской молодёжи».

В этом году наш край и Россия отмечают 60-летие со дня создания первой в Ставропольском крае, а впоследствии и по всей стране ученической производственной бригады. Поддержанный во многих регионах григорополиский опыт получил повсеместное распространение. Через ученические бригады прошли десятки тысяч ставропольских школьников, которые, получили базовые знания о сельскохозяйственном производстве и очень многие в дальнейшем связали с ним свою жизнь.

«С каким энтузиазмом шли работать в них ребята, как старались организовывать соревнования! – делился своими воспоминаниями Алексей Алексеевич. – Были примеры, когда целые классы шли полным составом работать на молочнотоварную ферму. Многие, получив потом сельскохозяйственную специальность, возвращались в родные колхозы. Молочнотоварные фермы, чабанские, тракторные бригады были укомплектованы молодёжью от 18 до 25 лет».

Председатель Совета старейшин посоветовал на то, что сегодняшние реалии и вызовы времени чрезвычайно осложняют ситуацию с учебно-производственными бригадами. И обнажил общую «болеву» точку, с горечью сказав: «Если быть откровенным, то мы дошли до такого состояния, когда слова «дойрка», «скотник», «чабан» стали чуть ли не ругательными. Но не говорить об этом нельзя».

**ДЕЙСТВУЯ  
В ЕДИНОЙ СВЯЗКЕ**

«Ученические производственные бригады – одна из визитных карточек Ставрополя, – продолжил разговор председатель Думы Ставропольского края **Юрий БЕЛЫЙ**. – В этих бригадах ковалось главное – уважение к людям труда, уважение к своей Родине. Из них выходили и продолжают выходить настоящие патриоты страны».

Сейчас много спорят (причём, не только на Ставрополье), что у кого-то в селе раньше, чем в 1954 году в станице Григорополиской, образовалась и действовала УПБ. Но так уж история распорядилась: именно эту бригаду в 1958 году посетил руководитель страны Н. С. Хрущёв и увидел, на каком высоком уровне поставлена там работа.

Конечно, главе краевой Думы и самому было что вспомнить из личного опыта. Ведь в своё время Юрий Васильевич тоже был членом такой бригады: «Вы знаете, как это было ответственно для меня, 10-летнего школьника! Как непросто полоть кукурузу – свои два рядка (при квадратно-гнездовом севе) во время практики. За нами присматривали старшие, чтобы каждое растение было сохранено, техники не хватало. И благодаря труду сельских ребят в том числе кукуруза без орошения даже в восточных районах края давала, на удивление, хороший урожай».

Напомним и другой факт. Будучи первым секретарём Советского райкома комсомола, свою первую правительственную награду – медаль «За трудовую доблесть»,

Юрий Белый получит как раз за то, что в районе активно будут работать ученические звенья – на комбайнах во время уборки урожая.

«Позднее мне, уже как председателю колхоза, конечно, много хлопот доставляло уборочное звено, – признался Ю. Белый. – Это ведь дети, и у меня, как старшего наставника, были переживания по этому поводу – чтобы ничего не случилось с ними во время работы. Но ведь и вырастали ребята в настоящих тружеников. Дело, в конечном счёте, того стоило!»

Отметив определённые положительные моменты в движении современных УПБ Ставрополья (ежегодное проведение слётов, определённое материальное стимулирование ребят и пр.), Юрий Васильевич подчеркнул: «Правительству и Думе Ставропольского края следует это делать гораздо шире и в больших объёмах. Нужно всячески поддерживать стремление школьников работать на родной земле». Он уверен: «При любом политическом строе отношение к труду и к человеку труда, который кормит страну, должно быть неизменно уважительным. Любой строй развалится, если не научить работать молодёжь на земле». Особо им была отмечена новация ректора СтГАУ Владимира Трухачева – победители конкурсов ученических производственных бригад обладают преимущественным правом при зачислении в Ставропольский ГАУ на бюджетной основе. «Это тоже стимулирует ребят», – сказал Ю. Белый.

Дума Ставропольского края, приняв в 2013 году закон «Об образовании», предусмотрела законодательную базу относительно учебно-производственных бригад. Она вполне чётко прописана, однако многие говорят о её недостаточном правовом регулировании на практике. «Чтобы поднять деятельность ставропольских УПБ на новый уровень, министерству образова-

ния и молодёжной политики Ставропольского края, минсельхозу СК, правительству края, краевой Думе – всем нам эту работу нужно продолжать. Мы за любые позитивные меры... Давайте договариваться», – выразил свою готовность председатель Думы СК.

Говорилось и о целесообразности принятия закона, который предусматривал бы закрепление за бригадами земли: «У нас почти 700 тыс. га фонд перераспределения, который может и должен быть, в том числе и в составе УПБ. Я знаю, что тот же Благодарненский район, например, в этом плане идёт на шаг впереди других».

Поблагодарив всех присутствующих за поддержку движения УПБ и будучи оптимистом по жизни, Юрий Васильевич выразил уверенность, что, действуя в единой связке, можно успешно продолжить это большое и важное дело и вывести его на новый уровень.

**ЭТО ВАШЕ ВРЕМЯ,  
РЕБЯТА!**

По мнению ректора Ставропольского государственного аграрного университета **Владимира ТРУХАЧЕВА**, предстоящие юбилейные мероприятия позволят вновь рассказать о деятельности тысяч ребят, которые совместно с преподавателями (и не только общеобразовательных учреждений, но и Аграрного университета), работниками хозяйств прошли школу ученических производственных бригад.

«Можно безпреувеличения утверждать: что все добрые дела, которые получались на земле Ставропольской, состоялись во многом благодаря организованному, результативному движению УПБ. И мы рады, что именно на нашей площадке – в Ставропольском ГАУ пройдёт этот юбилей».

Он не даст забыть то хорошее, что было и существует на практике». Владимир Иванович отметил, что большинство из тех людей, кто по-настоящему заинтересован в развитии движения и готов решать его насущные проблемы, окончили Аграрный университет.

Обращаясь к молодёжи, ректор Ставропольского ГАУ сказал: «Это ваше время, ребята! Вы сегодня должны быть передовыми в труде и лучшими в учёбе! Трудиться в ученической производственной бригаде нужно с таким же рвением, как это делало и старшее поколение». Говоря о причастности университета к прошлому и настоящему ученических производственных бригад, ректор СтГАУ подчеркнул: «У нас даже академики прошли эту школу: В. А. Мороз, Л. Н. Петрова, В. М. Пенчуков».

Следует отметить, что если первоначально судейская коллегия СтГАУ была сборной, то впоследствии каждый конкурс стал возглавлять профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, которые прошли эту школу. Среди ярких примеров Галина Петровна Полоус. 30 лет в судействе конкурсов юных аграриев, согласитесь, срок немалый. Уже 400 участников движения приглашены вузом для обучения на бюджетной основе, причём с обязательной выплатой стипендии, предоставлением общежития. Таких ребят поступает от 30 до 70 человек в год.

«Нельзя обходить талантливых ребят, – считает профессор Трухачев. – Вот прошла в апреле V Олимпиада ученических производственных бригад. Свыше 500 школьников из 26 районов края приехали к нам вместе с директорами школ, заведующими районо, родителями. И мы наградили тех, кто даже не первых три места занял, а пять. Поскольку очень незначительная разница была между 3–5 местами. И от этого все только выиграли! Поступив в СтГАУ, будущие специалисты имеют большие возможности для совершенствования своих профессиональных навыков – в трёх огромных теплицах, на площадях с открытым грунтом, в учебно-опытном хозяйстве. Но нам ведь важно и другое: чтобы, пройдя становление в ученической производственной бригаде и получив специальность в нашем вузе (по целевой и контрактной системе подготовки), ребята возвращались в хозяйства. И не просто так, а с предоставлением жилья и нормальной заработной платы».



О том, как тесно, рука об руку, вместе с СтГАУ идёт образование – в подготовке Олимпиады и слётов ученических производственных бригад края, рассказала Диана Рудьева, заместитель министра образования и молодёжной политики Ставропольского края: «Ребята очень ждут этой Олимпиады, будучи уверенными, что они творчески проявят свои знания и их объективно оценят, заметят в Аграрном университете. Мы очень благодарны ректору В. И. Трухачёву за то, что он поддерживает именно сельскую молодёжь».

Хотя сегодня идёт разное толкование того, какая бригада УПБ в России стала первой, для нашего края Григорополисская бригада – 110 человек, 22 гектара земли и один трактор – это начало движения УПБ. Ставропольский край по праву занимает лидерские позиции в этом вопросе. Уже не в первый раз на Ставропольской земле будут проходить мероприятия всероссийского уровня, посвящённые движению УПБ. В 1954 году это был Всероссийский слёт, в 2005-м – Всероссийская конференция, посвящённая трудовому воспитанию школьников.

В 1980-х годах было 354 бригады. Сельские школьники гордились, что каждая десятая тонна ставропольского хлеба убиралась юными механизаторами. С изменением законодательства – Бюджетного, Налогового кодекса – возникли многочисленные проблемы с наделением УПБ землёй. К 1996 году в крае удалось сохранить только 49 УПБ. В 1998

году на уровне правительства СК было принято велевое решение – возродить движение.

В настоящее время мы имеем 145 УПБ, которые являются структурными подразделениями общеобразовательных школ. В бригадном движении задействовано более 37 тыс. сельских школьников (34 % от общего количества учащихся, обучающихся на селе). УПБ имеют около 18 тыс. га земли, в том числе 9,3 га в собственности, остальные в аренде у территориальных администраций и базовых хозяйств. Надо отметить, что в прошлом году было возрождено 8 лагерей труда и отдыха, в 2012 году – только один. В 2013 году УПБ реализовали продукции на 20 млн руб.

Диана Магомедовна проинформировала участников дискуссии о моделях УПБ, существующих в крае в настоящее



Выпускник ССХИ 1958 года, главный агроном СХ племколхоза «Россия» (в 1964–1991 гг.) М. Г. СОЛОВЬЁВ (справа); А. А. ШИЯНОВ, зам. председателя Совета старейшин, депутат Думы Ставропольского края (слева).

время: «Первая: классическая УПБ имеет землю, сельхозтехнику; работает в единстве с мощным хозяйством; рентабельна, сами реализуют продукцию (в Шпаковском, Апанасенковском, Курском районах). Вторая: бригада не имеет ни земли, ни техники; входит в состав хозяйства и на договорных началах работает на территории колхоза. Третья: УПБ, базовое или фермерское хозяйство совместными усилиями работают и реализовывают продукцию. Четвёртая: на базе учреждения дополнительного образования несколько школ, имеющих бригады, объединяются с хозяйствами и работают вместе (в Труновском районе)».

Из перечисляемых проблем в отношении УПБ особый акцент был сделан на то, что не все бригады имеют землю, отмечались слабая материально-техническая база и отсутствие в большинстве культур-станов. При этом выражалась надежда, что предстоящий слёт поможет поднять статус движения, в том числе и на законодательном уровне. И это сподвигнет руководителей муниципальных районов больше внимания уделять трудовому воспитанию школьников. «Хочу сказать огромное спасибо нашим ветеранам УПБ, которые отдают свой опыт и все свои силы ребятам, потому что без связи поколений нет будущего. И не может без этих людей осуществляться трудовое воспитание молодёжи. Хотя я училась в городской школе, с 5 класса ежегодно вместе с классным руководителем Ириной Яковлевной Рындиной в летний период мы выезжали в сёла. И так было до 10 класса, все работали в сельском хозяйстве. Я благодарна учителю за то, что она мне лично сумела привить любовь к труду. До сих пор с удовольствием работаю на земле и горжусь тем, что умею это делать», – сказала в заключение Диана Рудьева.

### ЧТОБЫ ШКОЛЬНИКИ ЗНАЛИ ЦЕНУ ТРУДУ

Очень эмоциональным было выступление и Михаила СОЛОВЬЁВА, выпускника агрономического факультета ССХИ, без малого 30 лет проработавшего главным агрономом СХ племколхоза «Россия» в станице Григорополисская Новоалександровского района. Все аплодировали ветерану, который своими руками и бескорыстным отношением к молодёжи смог помочь устоять бригаде в тот период, когда другие УПБ попросту разваливались. Из 60 лет 55 он был непосредственным участником этого движения.

Михаил Гаврилович очень горд тем, что именно в стенах СтГАУ получил диплом учёного-агронома: «Я всегда буду перед моим вузом в долгу. Его окончили мои дети,

внуки здесь учатся, правнуки уже готовятся...». И предложил считать день 5 мая 2014 года новой точкой отсчёта движения УПБ: «Когда вся Россия приедет к нам посмотреть, какой же должна быть бригада, школа, хозяйство, люди действительно в этом убедятся. Именно таким должно быть «лицо» агрария, который знает, каков он – запах свежеспаханной земли и спелых колосьев пшеницы!»

По мнению прославленного агронома, ребятам нужно знать, как появляются настоящие трудовые мозоли, потому что растить и убирать хлеб – это великое дело. «Поймите, мы не претендуем на абсолютное первенство, – говорил Михаил Гаврилович, – но раз так случилось, и в истории России отметили нас, стоит прислушаться к нашему опыту и что-то полезное перенять другим бригадам. Мне уже 80 лет, и я думаю о том, что же будет завтра в отно-

томатах и озимой пшенице, а с 1996 года стали заниматься выращиванием бахчевых культур».

В бригаде сегодняшнего дня 110 человек. За ней закреплен 201 га земли. «Мы, конечно, не можем такую площадь обрабатывать самостоятельно, – делится Яна, – считаем наиболее экономически выгодным заключение договора об аренде с колхозом. Согласно ему получаем пять ставок земельного налога (24 %)».

Девушка приводит плюсы и минусы: «Несмотря на любые погодные условия, которые могут сказаться на урожае, имеем прибыль от субаренды. Но наши ребята не могут участвовать во всех работах (только в пахоте, бороновании, культивации и жатве). Отсутствует культстан, сельскохозяйственная техника, транспорт, нет базового хозяйства».

Радуют такие факты: уже несколько лет в бригаде существует ремонтно-строительное звено, состоящее из учащихся 5–7 классов. Оно помогает решать проблему ежегодного косметического ремонта школы. Ребята участвуют в сборе лекарственных растений, в прошлом году собрали 10 кг и передали в медпункт. Но основной деятельностью бригады является растениеводство, выращивание бахчевых. На это отведён 1 га земли, урожайность в 2013 году составила 0,8 т/га. Прибыль от реализации 19 тыс. руб. потратили на поездки на районные соревнования, премии бригадным активистам. Прибыль от субаренды пошла на межевание земельного участка, регистрацию договора в Регистрационной палате, механизированные работы, покупку семян. Рентабельность производства составила 62 %, себестоимость 1 га – 16 руб.

Делясь планами бригады на ближайшее будущее, Я. Никонова сказала: «Мы планируем продолжить выращивание бахчевых культур, ребятам предстоит принять участие в механизированных работах во время уборки урожая, строительному звену – в косметическом ремонте школьных кабинетов и пр. Опытническое звено поставит опыты предпосевной обработки семян бахчевых культур. На пришкольном участке вырастим зелёный лук, кабачки, огурцы, томаты для питания в школьной столовой. Хотим собрать 15 кг лекарственных растений, 200 кг макулатуры. Собираемся продолжить заниматься выращиванием овец и кроликов».

В порядке дискуссии юному бригадире задал вопросы Юрий БЕЛЫЙ: «В Алексеевке ведь нет крепкого сельхозпредприятия, земли арендуют в бывшем колхозе. Это глубинка на границе с Туркменским и Арзгирским районами. Там нет орошения, проблемы с водой. С удовольствием работают ребята в бригаде? С желанием идут туда или нет? Нет ли принуждения под воздействием взрослых? Ведь мы дожились до того, что попросить вытереть доску от мела после урока стало нарушением прав ребёнка». «Мы никого не принуждаем, – отвечает Яна Никонова. – В начале лета проходят работы по благоустройству школы, а потом мы приглашаем желающих поработать на бахче. Ребята идут с желанием!»

В разговор вступил и Михаил СОЛОВЬЁВ, выразив общее мнение о том, как многое зависит от единой цепочки «семья – колхоз – школа». Наставник молодёжи был обеспокоен современными подходами к трудовому воспитанию: «Ведь бывает даже прокурор вмешивается, если школьника попросили подмести школьный двор. Кого же мы вырастим в дальнейшем? Потребителя? В Григорополисской много лет существует цепочка «сельская семья – крепкий колхоз – и орденосная школа № 2. Так вот, если эту цепочку разрушить, ничего не будет». «Давайте покажем всей стране, как могут работать учебно-производственные бригады Ставрополья! Не для того, чтобы нас похвалили, а для того, чтобы все знали, как мы любим родную землю, за которую наши солдаты кровь проливали», – призвал ветеран труда.

Ирина АПОЛОХОВА, учитель физики МОУ СОШ № 1 с. Александровское Александровского района, в прошлом бригадир УПБ, подчеркнула, что раньше в бригадах





## О БРИГАДЕ далёкого детства



Ученическая бригада средней школы № 11 с. Камбулат Петровского района (ныне Туркменский район СОШ № 3) в 1961–1966 гг. имела свой культстан на территории бригады № 1 колхоза «Рассвет». Здесь находились поля с сельхозугодьями, закреплённые за ученической бригадой, на которых мы работали.

Членов овощеводческой бригады доставляли на грузовиках, в кузове которых были

установлены деревянные лавки. Автобусов не было.

Работа в бригаде началась в июне и продолжалась до августа, иногда до сентября, когда не хватало рук для уборки кукурузы, овощей или арбузов. Каждый ученик должен был обязательно отработать две недели учебной практики, а в дальнейшем по желанию – хоть всё лето. Для членов ученической бригады устанавливалась определённая норма выработки, за

которую на следующий день бухгалтер вывешивал начисления: сколько каждый заработал за выполненную вчера работу. Поэтому многие из нас трудились в течение одного-двух месяцев, чтобы заработать денег и тем самым финансово помочь родителям. Вот так мы фактически сами, вполне осознанно зарабатывали на свою ученическую форму, пальто и т. д.

Выполняли работу разного рода. Но, в основном, это была прополка кукурузы, подсолнечника, овощных (помидоры, огурцы, капуста и др.) и бахчевых (арбузы, дыни, тыква) культур. В школьном спортивном зале во время каникул устанавливались стеллажи, где мы выращивали тутовый шелкопряд. Для этого рядом с селом учениками был заложен сад из саженцев тутового дерева, листьями которого и питались гусеницы тутового шелкопряда. Задача учащихся состояла в том, чтобы нарезать ветки с листьями туты, привезти их потом в школу, разложить на стеллажах с гусеницами, предварительно убрав голые ветки, оставшиеся после прожорливых насекомых. Полученные коконы школа сдавала за определённую плату в с. Петровское (ныне г. Светлоград).

Во время уборочной страды старшеклассники работали на току, причём так же, как взрослые, по сменам: и днём, и ночью. Зерно пшеницы, ячменя, овса и других зерновых культур приходилось сгружать с машин, участвовать в его сортировке и очистке.

Помню, во время уборки мне доверили вести машину ГАЗ-51 с зерном от комбайна на ток, где мы работали. К этому

времени я уже хорошо умела водить, хотя и не имела прав. Но, к моему удивлению, оказалось, что это пустую машину водить легко, а вот гружёную зерном – не так-то просто. При резком повороте тяжесть зерна в значительной степени сказывается на нормальном движении, и легко можно съехать в кювет, не удержав руль.

В старших классах на уроках производственного обучения мы изучали устройство тракторов и сельскохозяйственных машин, правила вождения транспорта. В школе у нас был трактор «Беларусь», на котором мы учились вождению и умению пахать.

С гордостью могу сказать, что в моём аттестате о среднем образовании так и указано: «Гнилицкая Нина Стефановна прошла

производственное обучение по специальности «Сельский механизатор».

Довелось мне участвовать и в соревнованиях сельских механизаторов, которые проходили в районном центре – г. Светлограде, где я заняла II место.

Кстати, в архивах нашего хозяйства до сих пор хранятся данные о заработанных членами ученической бригады трудоднях, которые учитываются при начислении пенсии. Так вот у некоторых бывших школьников трудодней набирается до двух лет!

**Нина ЧУХЛЕБОВА,**  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры растениеводства и селекции им. Ф. И. Бобрышева



## Лёгкого хлеба не бывает!



В моей родной школе № 1 г. Зеленокумска Советского района было две ученические производственные бригады. В одной из них – ученической бригаде «Юность» – я и трудились в 1982–1983 гг.

Это был комбайнёрский отряд, в котором работали четыре комбайна СК-5А. В период уборки мы трудились наравне со взрослыми и даже ставили свои рекорды.

Мой комбайн был под номером 17. Так вот, в 1982 году мне удалось намолотить 5550 центнеров зерна озимой пшеницы.

На собственном опыте я ощутил, как нелёгко крестьянский труд, как тяжело даётся хлеб, но как он важен для каждого че-

ловека. Это и определило мою дальнейшую судьбу. В 1983 году я поступил в Ставропольский СХИ на агрономический факультет, навсегда связав свою жизнь с сельским хозяйством.

В начале 1990-х об ученических производственных бригадах несправедливо забыли. Но в 1998 году вышло Постановление Губернатора Ставропольского края о возрождении ученических производственных бригад Ставропольского края вместе с положениями «Об ученической производственной бригаде (трудоём объединении школьников) Ставропольского края» и «О краевом слёте ученических производственных бригад».

Аграрный университет не остался в стороне и стал вести целенаправленную работу по

поддержке деятельности и повышению статуса УПБ. Благодаря ректору университета, профессору В. И. Трухачеву победители различных конкурсов стали получать приглашения для поступления в СтГАУ по контрактно-целевому направлению. Ведущие учёные СтГАУ стали систематически выезжать во все районы Ставропольского края, в которых действуют ученические бригады, осуществлять контроль качества подготовки учащихся сельских школ по основным конкурсам, проводимым в крае в интеграции с министерством образования и министерством сельского хозяйства СК.

Судейская коллегия краевого конкурса ученических производственных бригад на 90 % состоит из преподавателей Ставропольского ГАУ.

В центре главный судья краевого слёта УПБ (с 2011 года), доктор сельскохозяйственных наук, профессор А. Н. Есаулко.

В 1999 году впервые на льготных условиях был принят в наш вуз победитель XXXI слёта ученических производственных бригад из Ипатовского района – юный животновод **Алексей МИРОШНИКОВ**. И таких талантливых ребят, ставших нашими студентами, уже более 400!

Немало участников УПБ и на факультетах агробиологии и земельных ресурсов, экологии и ландшафтной архитектуры. Все они наша гордость – отличники учёбы, старосты групп, активные участники добрых начинаний в вузе. И я думаю, большую роль в этом сыграли их первые трудовые уроки в бригаде, со-

ревновательный дух на слётах во время конкурсов. Они помогли по-другому взглянуть на те специальности, про которые, к сожалению, не говорят: «Это престижно», но которые помогают растить хлеб – основу жизни! А лёгкого хлеба, как известно, не бывает...

**Александр ЕСАУЛКО,**  
декан факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры, заведующий кафедрой агрохимии и физиологии растений



**Для тех, кто создавал первые ученические бригады 60 лет, – всего одна человеческая жизнь. Для современных школьников – огромный отрезок времени, порой не поддающийся осмыслению. Как же хочется, не распыляя всего хорошего, передать этот опыт ребятам. Ведь если сложить в одну линию все борозды, проложенные школьными тракторами за все эти годы, она не один раз обовьёт земной шар...**

21 апреля 2014 года под председательством Владимира Путина прошло совместное заседание Государственного Совета РФ и Совета при Президенте России. Тема обсуждения была как нельзя злободневной: обеспечение устойчивого развития сельских территорий. Президент подводил итоги восьмилетней работы по реализации приоритетного нацпроекта и государственных программ в сфере АПК. «Благодаря этим мерам, основанным на системном, программном подходе, – говорил он, – мы смогли добиться некоторых перемен по развитию сельского хозяйства, создать условия для внедрения передовых технологий, притока инвестиций, строительства жилья, поддержать болеющих за дело специалистов, руководителей хозяйств и агрокомплексов. Прекратились разговоры, что, мол, бесполезно вкладывать средства в сельское хозяйство, в село».

Эти слова напрямую касаются выпускников. Вместе со старшими ребятами им предстоит минимизировать ущербы, которые могут появиться в случае осложнения международной обстановки, экономических санкций, роста цен на некоторые виды продовольствия, поставляемые пока что из-за границы. Ставропольский край обеспечивает огромную Россию основными категориями сельскохозяйственной продукции. Он – житница России. И от того, как будет работать аграрное Ставрополье, зависит благосостояние всей страны.

Глава государства считает целесообразным разработку на федеральном уровне стратегии устойчивого развития сельских территорий. А любая новая стратегия потребует вливания свежих сил, которые смогут воплотить в жизнь все намеченные планы.

**Современный агропромышленный комплекс больше других отраслей нуждается в кадровой смене. Он – неодолимое поле для молодёжных начинаний.**

Сейчас в нашем крае осуществляется проект «Молодой труженик села». Он прекрасно вписывается в рамки Стратегии молодёжной политики. И, в первую очередь, направлен на поддержку ученических производственных бригад, где куется современная сельскохозяйственная кадры, готовится смена, закладывается будущее аграрного Ставрополья, будущее нашей страны.

За прошедшие десятилетия бригады сильно изменились. Как неотъемлемая часть общества, они эволюционировали. Но при этом остались неизменными в своей сути: это мостик, перекинутый от пришкольного участка, от поля ученической производственной бригады к аграрному Олимпу. В данном случае – к аудиториям Ставропольского государственного аграрного университета, одного из лучших инновационных вузов страны. Большинство членов ученических производственных бригад мечтают здесь учиться.

Опираясь на могучий фундамент отечественной аграрной науки, колоссальный международный опыт, этот вуз, занявший первую строчку в рейтинге Министерства образования и науки РФ среди сельскохозяйственных вузов, некогда был провинциальным сельхозинститутом. Но уже тогда в нём трудились великие учёные, учились студенты, ставшие впоследствии руководителями стра-

ны, видными политиками, «полководцами» крупнейших аграрных предприятий, которые успешно работают в любых экономических условиях. В копилке достижений коллектива университета победы на самых престижных международных и всероссийских конкурсах, партнёрство с ведущими зарубежными вузами и научными фондами, членство в крупнейших

Предложение В. Трухачева о возрождении УПБ в правительстве края было встречено с пониманием. Стали проводиться слёты передовиков ученических бригад, конкурсы, олимпиады, победители которых получали приглашение на поступление в Аграрный университет. Вне конкурса, на бюджетной основе. С обязательным предоставлением

ко баллов порой отделяет победителя от его соперника, ставшего, например, третьим. Было принято решение принимать в университет на льготных условиях не 10, а 30 человек. Стали заключаться соглашения между вузом, будущим студентом и работодателем, который примет молодого специалиста после окончания учёбы. Молодым специалистам

или девушки, сделавших свой выбор не в спешке после выпускного вечера, а осознанно, за несколько лет до окончания школы, получивших знания и навыки в ученической бригаде, как нельзя кстати колоссальный научный потенциал аграрного университета. В бригаде они овладели искусством самоуправления. И модель студенческого самоуправления Аграрного университета для них теперь не в диковинку».

Несколько лет назад было создано новое структурное подразделение СтГАУ – отраслевой межрегиональный ресурсный центр. Университет получил право на реализацию госконтракта Министерства образования и науки по проекту «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области сельского хозяйства на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра». В единую образовательную сеть вошли 28 техникумов, колледжей и профессиональных училищ Краснодарского и Ставропольского краёв, Астраханской области, республик Калмыкия и Северная Осетия–Алания. В работе некоторых семинаров принимали участие представители средних профессиональных учебных заведений Чеченской Республики и Ростовской области. Поиск талантливой молодёжи расширяется год от года.

Владимир Трухачев возлагал университет, когда в нём училось четыре тысячи студентов. Сегодня их здесь 18 500. Всё, что производится сельскохозяйственным сектором края, – результат труда выпускников Аграрного университета. Укрепилось положение университета и в международном образовательном пространстве. Он стал Победителем Приза престижного конкурса в области качества «Excellence Award-2013» Европейского фонда менеджмента качества (EFQM).

«Настанут иные, более благоприятные экономические времена, – уверяет Владимир Иванович. – Но уже сегодня мы говорим своим выпускникам: будете хорошо работать на земле, сможете построить хороший дом, прокормить семью, воспитать детей, дать им достойное образование. Продолжите свои трудовые династии. И больших успехов добьются ваши хозяйства. Мы свяжем со своими выпускниками не терем. Говорим им: где бы ты ни был, какую бы должность ни занимал, поможем, поддержим. Но и ты не забывай родной университет».

Движение ученических производственных бригад – это особая страница в истории нашей страны. Каждый год их жизни – уникален. Люди, которые стояли у истоков этого прекрасного движения, верили, что будущее не за горами. Прошло 60 лет... Им на смену идут выпускники Ставропольского государственного аграрного университета. И куда бы их ни забросила судьба, какие бы высоты им ни покорились, они будут помнить: всё началось в ученической производственной бригаде.

Праздники приходят и уходят. А село продолжает жить в своём динамичном, напряжённом ритме, кормит страну, обеспечивает её продовольственную безопасность. Ещё не остыли комбайны, ещё дозревает зерно на токах, а хлеборобы переполнены новыми заботами о будущем урожае. Нужно пахать землю, сеять, заготавливать корма, проводить технику. Страда – за страдой. И так – из года в год. В таком же напряжённом темпе живут и члены ученических производственных бригад. Техника – на машинном дворе, конкурсы профессионального мастерства и олимпиады позади, единственный государственный экзамен успешно преодолен, выпускной вечер в сельской школе прошёл на высшем уровне. Впереди – новая жизнь.

Ребята научились обрабатывать землю не хуже отцов и дедов. Пройдёт совсем немного времени, они передадут этот опыт своим детям. Значит, жить хлеборобскому промыслу в века!

Михаил КОЛБАСОВ



## От ученической бригады – к аграрному ОЛИМПУ!

образовательных и научных ассоциациях мирового уровня. Ставропольский ГАУ отвечает высоким европейским стандартам образования. Университет дважды стал лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области качества (в 2005, 2011 гг.).

Вот уже 15 лет вузом руководит **Владимир ТРУХАЧЕВ**. Некогда и он был одним из передовиков УПБ Ипатовского района. Сейчас член-корреспондент РАСХН, доктор сельскохозяйственных наук, доктор экономических наук, профессор, ректор Ставропольского государственного аграрного университета. Совсем недавно он удостоен звания «Почётный гражданин Ставропольского края».

«О возрождении ученических производственных бригад 15 лет назад говорили многие, – вспоминает Владимир Иванович. – Большинство руководителей края, почти все руководители аграрных предприятий прошли через эту школу. Но дальше сожаления и прекрасных воспоминаний о бригадах дело не шло».

**Для университета возрождение ученических производственных бригад было жизненно необходимым!**

Все планы могли быть воплощены в жизнь только при одном условии: наши аудитории должны быть заполнены умными, думающими молодыми людьми, которые пришли в Аграрный университет осознанно – за передовыми знаниями. Никого из моих коллег не нужно было убеждать: наши будущие студенты работают сегодня в ученических производственных бригадах. Поэтому необходимо, говорил я, объехать все бригады, посмотреть, чем они живут, чем располагают на сегодняшний день. Нужно поддержать уцелевшие коллективы, вдохнуть в них надежду».

В сложнейших экономических условиях начиналось возрождение ученических бригад. Взрослым было просто не до них. Задержки с пенсиями, выплатой зарплаты, колоссальная безработица. Бригады держались лишь на отдельных, удивительных личностях, которыми всегда было богато Ставрополье. Прекрасное начинание спасали энтузиасты.

общезития, выплатой стипендии.

Не всё шло гладко. Судейская бригада, определявшая сильнейших конкурсантов, первое время была сборной – из пяти ведомств. При таком судействе трудно было надеяться на объективность. Ведомственные интересы возобладали над здравым смыслом. Пришло руководство университета с большим трудом отстаивать лучших ребят.

«После первого слёта мы предложили передать нам, в одни руки, проведение конкурсов, – продолжает Владимир Иванович. – Были готовы полностью взять на себя эту ответственность. Сегодня на конкурсы выезжает бригада преподавателей и учёных, до сорока человек. Начиная с 2000 года все номинации судят только наши специалисты. Свой транспорт, свои затраты, командировочные расходы, оргтехника – всё оплачиваем из университетской казны. За 14 лет не было ни одной апелляции. Конкурсы проводим честно, демократично. А это самое главное. Дети сначала поверили жюри, потом поверили в собственные силы. Поверили в своё будущее! Бывали такие ситуации, когда в конкурсе побеждали не выпускники, а десятиклассники или учащиеся 9 классов. Талантливых ребят на Ставрополье много. Мы им тоже выдавали приглашение в университет, на те же условия. Списывались с ними, интересовались их судьбой, помогали. Для нас было важным не упустить ни одного талантливого выпускника школы».

**Стали проводить олимпиаду «Претвори мечту в реальность» – поступи в Аграрный университет.**

Её победители, помимо победителей отраслевых конкурсов ученических производственных бригад, также поступали в университет на льготных условиях. Такие олимпиады проводили только в МГУ, МГИМО. А чем наш университет хуже? Дети знающие, любящие село. Но по целому ряду не зависящих от них причин, включая и экономические, они не смогли бы поступить в университет, стать агрономами, инженерами или ветеринарными врачами».

Организаторы краевых конкурсов заметили: год от года растёт мастерство детей. Лишь несколь-

заранее готовили рабочие места.

«Члены ученических бригад прекрасно овладели сельскохозяйственной техникой, познали основные агроприёмы, и современные технологии для них не в новинку, – говорит ректор СтГАУ. – Они наши, нам очень легко работать с ними. Из этих ребят вырастают замечательные специалисты! И они обязательно возвращаются в село. Ведь у них двойное, взаимодополняющее образование: первое получено в ученической производственной бригаде, второе – в Ставропольском государственном аграрном университете. Они осознанно прошли путь от пришкольного участка до поля нашего учебно-опытного хозяйства, где теперь могут проводить все виды практической и научно-исследовательской работы. В распоряжении студентов 10 тыс. га сельхозугодий, современная сельскохозяйственная техника».

**В СтГАУ утверждают: ребята, поработавшие в ученических производственных бригадах, особенные.**

Это студенческий актив. Они порядочные, честные, работающие. Многие получают президентские стипендии, премии и стипендии Правительства РФ, стипендии Губернатора Ставропольского края. Воспитанники ученических производственных бригад – настоящие труженики. «Они никогда не приносили нам проблем, – утверждает Владимир Иванович. – Та нравственная закалка, которая им дана в ученических производственных бригадах, навсегда. А мы её подкрепляем. И не жалею на это денег. Мы просто обязаны поддержать молодёжь, которая прошла такую закалку, потому что они – настоящая опора России. СтГАУ открывает перед молодёжью небывалые перспективы. Сегодняшний абитуриент знает, что Ставропольский ГАУ в дополнение к диплому выдаёт европейское признание, которое предоставляет выпускникам возможность трудоустройства за рубежом. Здесь можно получить международную степень MBA (мастер делового администрирования). Для сельского парня

# СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИИ ПОСТИГАЕМ



**Юлия СВЕРДЛОВА,**  
студентка 4 курса факультета  
ветеринарной медицины  
Ставропольского ГАУ.

Победитель 42-го краевого  
конкурса ученических производственных  
бригад 2010 года  
(номинация «Оператор машинного доения»).

Со школьных лет меня привлекала работа с животными. Когда я училась в 11 классе, мне предоставилась возможность проявить себя в работе с ними. В 2010 году в Благодарненском районе, на агропредприятии «Родина» проводился краевой конкурс среди операторов машинного доения ученических производственных бригад. Узнав об этом, я стала усиленно готовиться. И, конечно, переживала, как справлюсь, ведь среди 26 мастеров машинного доения из разных районов Ставропольского края я буду защищать честь Благодарненского района.

На первом этапе конкурса мы соревновались в тестовом контроле, на втором – в сборке и разборке доильных аппаратов, на следующем этапе проходило доение коров. При подведении итогов также учитывались санитарная подготовка участника и степень чистоты надоенного молока. Так вот я успешно справилась со всеми предложенными заданиями! И была просто счастлива, что сумела достойно представить свой район и занять самое почётное I место.

Мой успех был отмечен не только грамотой и ценным подарком. **Конкурс дал мне понять, что лечить и помогать животным – вот моё призвание, а ещё предоставил прекрасную возможность поступить в самый лучший аграрный вуз страны.** Я стала студенткой Ставропольского государственного аграрного университета, поступив на факультет ветеринарной медицины. ...Четыре года пробежали незаметно, теперь я без пяти минут дипломированный специалист. Мне хочется сказать огромное спасибо всем нашим преподавателям за те знания, которые я получила как будущий ветеринарный врач.

По моему мнению, очень важно для школьников принимать участие в подобных испытаниях, совершенствовать свои навыки и перенимать опыт у других ребят.

**Владимир НИКУЛИН,**  
студент 1 курса факультета  
механизации сельского  
хозяйства СтГАУ.

Победитель 45-го краевого  
конкурса УПБ 2013 года  
(номинация «Юный пахарь»).

Предстоящем конкурсе ученических бригад я узнал от нашего директора МОУ СОШ № 3 села Китаевское Новоселицкого района Сергея Фёдоровича ЖОДАНОВА.

Участвовать в нём было совсем не сложно, тема для меня была интересной и понятной. Помогал мне готовиться также Сергей Фёдорович.

**В нашей бригаде «Заря» я получил хорошие навыки управления трактором, научился пахать землю на тракторах разных модификаций, обрабатывать химикатами поля от вредителей, а также культивировать землю.**

Я не раз становился победителем ученических бригад в своём районе, но на



краевые соревнования поехал только в 2013 году и одержал там победу.

Ещё в школе стал активно заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Выбрал боевое самбо, потому что этот вид единоборства развивает не только мускулатуру и технику, но и является основой для самозащиты человека. В 2013 году занял в с. Китаевском III место по боевому самбо среди юношей в весе до 82 кг.

Я рад, что в нашем университете созданы все условия для занятий спортом, есть великолепный зал единоборств. Спорт помогает мне во многом: формировать твёрдый характер, стойкость и выносливость, способствует выработке самодисциплины и развитию качеств, необходимых для достижения жизненных целей.

Я любил в детстве ездить в село к своим бабушкам и дедушкам. Мне очень нравилось наблюдать, как резвятся на солнышке жеребята, телята, ягнята, как пасутся на весенней лужайке цыплята, индюшата. У нас дома в то время содержались кролики, и моей обязанностью было ухаживать за ними. Я с удовольствием кормил, поил их, а ещё помогал маме, когда она делала им прививки, всегда интересовался тем заболеванием, против которого она их вакцинировала.

Моя мама по профессии ветеринарный врач. Будучи школьником, я часто приходил к ней на работу и не раз видел, как владельцы животных приносили на лечение своих любимых собачек, кошечек, попугайчиков, голубей, кроликов, морских свинок. Как же они нервничали, когда их животным оказывали экстренную хирургическую помощь, как бежали по окончании операции к ветврачам спросить о результате и самочувствии их питомцев.

Позднее я стал ещё больше интересоваться профессией ветеринарного врача, расспрашивая маму обо всяких рабочих подробностях. Именно она своим собственным примером доказала мне, как важны для ветеринара наблюдательность, честность, принципиальность, внимание к мелочам, чувство ответственности, умение контактировать с людьми и, конечно, любовь к животным.

Уже много лет подряд мама со своими коллегами и работниками молочно-товарной фермы ООО «Родина» г. Благодарный занимаются подготовкой животных к конкурсу юных доярков на краевые слёты ученических производственных бригад. Она рассказывала мне, как тщательно доярки готовят коров к этому ответственному мероприятию, как волнуются сами ребята перед практическими конкурсами.

От учителей моей школы я узнал, что у нас каждую осень проводится районный слёт ученических производственных бригад, и решил попробовать. Прочитал

много литературы о содержании и кормлении животных, а также книги по растениеводству. Когда в районном слёте занял I место, у меня появилась возможность участвовать в краевом слёте УПБ. Начал читать

культету ветеринарной медицины, в том числе Региональному научно-диагностическому и лечебно-ветеринарному центру у меня осталась масса впечатлений об увиденном и реально захотелось там учиться.

на Ставрополье, начиная ещё с деятельности секретаря Ставропольского крайкома ВЛКСМ.

После получения аттестата я подал документы на факультет ветеринарной медицины. А когда 1 сентября 2010 года



**С министром образования Ставропольского края  
Аллой Фёдоровной ЗОЛОТУХИНОЙ.**

Самый памятный для меня фотоснимок с 42-го краевого слёта  
ученических производственных бригад,  
Благодарненский район, 2010 год.

специальную литературу: о методах оценки животных по конституции, экстерьеру и т. д., о полноценном кормлении, поении, содержании животных, их потребностях в витаминах, кормовых добавках, узнавая много интересного.

Одновременно с подготовкой к слёту принимал участие в краевой олимпиаде сельских школ (в конкурсе «Юный ветеринарный врач»), которую проводил Ставропольский государственный аграрный университет. Олимпиада проходила на территории ветеринарных клиник СтГАУ. После экскурсии по фа-

В день открытия 42-го краевого слёта УПБ все участники от Благодарненского района вместе со своими наставниками в приподнятом настроении отправились в х. Большевик, в лагерь «Золотой колосок», где собрались ребята со всего края. У каждой команды был свой цвет формы, по нему можно было определить, из какого района участники приехали.

В день проведения конкурсов было много волнений и даже слёз. А всё потому, что всем нам хотелось безукоризненно выполнить задания и занять призовое место. Ребята с нетерпением ждали решения жюри. Всем так хотелось победить!

После объявления результатов конкурсов лица победителей сияли радостью. У всех участников слёта осталось много приятных впечатлений, появилось немало новых знакомых. **По результатам я занял II призовое место в конкурсе животноводов.**

На закрытии слёта УПБ мне вручили диплом и приглашение на обучение в Ставропольском государственном аграрном университете. На память я сфотографировался с министром образования Ставропольского края Аллой Фёдоровной Золотухиной. Я знаю, что она внесла очень большой вклад в движение ученических производственных бригад

приехал в университет, то увидел много знакомых ребят, с которыми подружился на слётах.

Во время учёбы в Аграрном университете у меня появилась возможность практиковаться в научно-диагностическом и лечебно-ветеринарном центре Ставропольского ГАУ, приобретать навыки по хирургии, акушерству, клинической диагностике, микробиологии, паразитологии. Я уже проходил практику на свиноплеке в с. Штурм Красногвардейского района, неоднократно выезжал в учебное хозяйство университета, где участвовал в заборе крови у сельскохозяйственных животных, ректальной диагностике, искусственном осеменении, окоте. Мне нравится учиться на моём факультете, общаться с грамотными преподавателями Аграрного университета, благодаря которым я много уже познал и продолжаю познавать в вопросах ветеринарии.

Поступив учиться на факультет ветеринарной медицины, я сделал правильный выбор в своей жизни. И участие в деятельности ученических производственных бригад сыграло в этом не последнюю роль!

**Александр ЕРОХИН,**  
студент 4 курса  
факультета  
ветеринарной  
медицины СтГАУ

## ТРЕБУЕТСЯ МОЛОДОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

### ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

22 мая 2014 года в Ставропольском государственном аграрном университете прошла ярмарка вакансий. В мероприятии приняли участие более 200 выпускников экономических специальностей Аграрного университета.

В связи с наличием в государственной службе вакантных мест врио губернатора Ставропольского края **Владимир ВЛАДИМИРОВ** решил оптимизировать штатное расписание, предложив работу выпускникам. Он открыто заявил о заинтересованности краевого правительства в молодых кадрах – способных, перспективных выпускниках. И даже если по квалификационным требованиям они ещё не подходят к работе в госслужбе, всё-таки «нужно брать их в госучреждения и другие структуры», – считает В. Владимиров. «Без молодого пополнения нам тяжело будет работать», – убеждён губернатор.

Студенты без опыта работы могут претендовать на должности низшего и среднего звена. И, по словам начальника управления кадров государственной, муниципальной службы и наград Аппарата правительства Ставропольского края **Марии СИМАКИНОЙ**, такие вакансии в правительстве сейчас имеются. «Мы готовы хоть все их заполнить выпускниками, если они пройдут конкурс», – сообщила М. Симакина.

Студенты, изъявившие во время ярмарки желание пройти конкурс на замещение должностей государственной службы, после получения диплома, а это произойдёт совсем скоро, в конце июня 2014 года, пройдут в соответствующих ведомствах тестирование и устное собеседование.

Так что желаем успехов будущим управленцам!

## УЧИМ УПРАВЛЯТЬ КОНФЛИКТАМИ

В Институте дополнительного профессионального образования Ставропольского ГАУ завершился цикл обучающих семинаров на тему «**Управление конфликтами в избирательном процессе**». Его участниками стали 1440 членов участковых и территориальных избирательных комиссий всех муниципальных образований края.

В течение недели с 13 по 21 мая были организованы шесть 4-часовых занятий. Дважды они проводились в городах Ставрополе и Минеральных Водах, а также в Светлограде и с. Степном. На них преподаватели кафедры педагогики, психологии и социологии вуза – заведующая кафедрой, профессор С. И. Тарасова и доцент Е. В. Таранова, ознакомили собравшихся с методиками, использование которых позволит избежать конфликтов на участках для голосования при организации народного волеизъявления.

Инициатором проведения обучающего семинара явилась Избирательная комиссия Ставропольского края.



## ВКУСНЫЙ БАТА

МЕЖФАКУЛЬТЕТСКОЕ ЗАНЯТИЕ по технологии приготовления пищи и сервировке стола удалось на славу

**29 МАЯ 2014 ГОДА** на базе двух факультетов СГАУ – технологического менеджмента и социально-культурного сервиса и туризма состоялась многоэтапное практическое занятие. Конкурс по технологии приготовления блюд, напитков и сервировке стола был приурочен к **Всемирному дню здорового питания**.

Чтобы изначально уравновесить «стартовые» возможности совершенно разных факультетов, решено было в каждую команду включать представителей от обоих подразделений.

Состязались студенческие команды в профессиональном мастерстве на базе технологических студий. Сначала, к примеру, ребятам предстояло испечь хлебобулочные изделия в мини-пекарне факультета технологического менеджмента и приготовить мясные блюда. А уж затем в студиях факультета социально-культурного сервиса и туризма создать изысканные коктейли и подать приготовленные блюда в соответствии с правилами сервировки и требованиями организации деловых приёмов.

В состав жюри вошли преподаватели: профессор **Н. И. БЕЛИК**, доцент **А. В. ТРУХАЧЕВ**, **А. Г. ИВОЛГА**, **В. С. ВАРИВОДА**. Ребята очень старались и действительно выполнили всё блестяще, поэтому и победила дружба!

Практико-ориентированные занятия, проводимые с использованием современных методов и приёмов обучения, стали уже неотъемлемой частью инновационных технологий образования, которые успешно реализуются в Ставропольском государственном аграрном университете.



# БУДУЩЕЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЗАВИСИТ ОТ НАС

**В**первые я приняла участие в конкурсе ученических производственных бригад, когда училась в 9 классе. Больше всех меня привлекла тогда номинация «Оператор машинного доения». Но ведь для того, чтобы успешно выступить, без подготовки не обойтись, и я это прекрасно понимала. Поэтому перед конкурсом решила попрактиковаться в фермерском хозяйстве.

В КФХ «Леонов Г. В.», в станции Суворовская Предгорно-района, меня обучали, как

правильно доить и ухаживать за коровой, показывали план сборки и разборки доильного аппарата – всё это меня очень заинтересовало. Хорошая подготовка не прошла даром. В районном конкурсе ученических производственных бригад я заняла призовое III место, чему была очень рада.

Потом у меня появился ещё больший интерес к этому конкурсу. Не скрою, мне захотелось вырваться в абсолютные победители. Для этого я прикладывала немалые усилия,

но удача, к сожалению, ещё долго не была на моей стороне... В 11 классе я всё-таки решила, добыю своего – займу первое место! И весь год готовилась, очень тщательно работая над своими ошибками.

И вот 21 апреля 2011 года состоялся конкурс ученических производственных бригад. Я, конечно, очень волновалась, но теперь была уже уверена в своей победе.

Конкурс состоял из трёх этапов: 1-й был чисто теоретический, а уже во 2-м мы показывали свои навыки в сборке и разборке доильных аппаратов.

К этому времени прибыли представители многих местных СМИ. Это всех нас обрадовало, ведь у конкурсантов брали интервью, у меня в том числе.

Во время 3-го этапа нам нужно было продемонстрировать, как правильно доить корову.

После этого мы собрались для награждения. Все участники пребывали в нетерпеливом ожидании своих результатов.

Я была очень обрадована тем, что получила очень высокие оценки (99 баллов!) и заняла такое долгожданное I место. Но соревнования ещё не заканчивались, после районного конкурса меня ещё ждал краевой.

И вот мы – это 260 ребят из сельских территорий Ставрополя, приехали в оздоровительно-образовательный центр «Золотой колосок» Благодарненского района. Там нас встретили очень весёлые

вожатые, которые разделили всех участников на команды, познакомили друг с другом.

На следующий день начался 43-й конкурс участников ученических производственных бригад, который также проходил в три этапа в СПК «Колхоз «Родина». Потом наступил день настоящего отдыха и веселья. Вожатые придумали для нас различные конкурсы. Было так интересно!

...Когда я узнала, что не смогла завоевать I место, то не успела особенно расстроиться, ведь по результатам, как победитель районного конкурса, я всё равно поступила в самый лучший аграрный университет страны! И уже сама убедилась, какие здесь замечательные преподаватели.

**По моему мнению, в конкурсах ученических производственных бригад должны принимать участие все школьники, потому что будущее сельского хозяйства зависит от нас – молодёжи.**

**Виктория ПОТАПОВА,**  
студентка 3 курса  
факультета  
ветеринарной  
медицины  
Ставропольского ГАУ



## БУДЬ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ ЖИЗНИ СЕЛА И СВОЕЙ БРИГАДЫ.

**Владислав ИВАНЕНКО,**  
студент 1 курса  
электротехнического  
факультета  
Ставропольского ГАУ.

Победитель 45-го краевого конкурса ученических производственных бригад 2013 года (номинация «Юный рационализатор»).

МБОУ СОШ № 15 с. Казинка Шпаковского района, рассказал о том, что будет проводиться конкурс ученических производственных бригад. Мне было интересно познакомиться. Статьи,

именно в бригаде я собрал свой первый электрический трактор. Поступить и учиться в Аграрном университете – было моей мечтой. Благодаря слёту, моей настойчивости, поддержке наставников и, конечно, руководству вуза, эта мечта сбылась!

Считаю, что УПБ никак нельзя убирать из школьного образования, ведь в бригадах дают настоящие практические трудовые навыки. Я, например, научился управлять и чинить разные трактора, а также собирать их модели, а ещё работать с электричеством, паять схемы...



**В**деятельности нашей школьной бригады я стал участвовать с 2010 года, но только в 2013-м одержал долго-

жданную победу. А началось всё с того, что мой учитель по технологии Сергей Михайлович САМСОНОВ, руководитель УПБ

**Аграрный  
УНИВЕРСИТЕТ**

Издатель:  
Ставропольский государственный  
аграрный университет  
355017, Ставрополь, пер. Зоотехни-  
ческий, 12. Тел.: (8652) 35-65-62

Гл. редактор: И. Погорелова  
Вёрстка: А. Андреев  
Фото: архив СтГАУ,  
В. Матросов  
Корректоры: О. Варганова,  
Е. Шулякова

Отпечатано в типографии  
СтГАУ «АГРУС»

Объём: 4,65 п.л.

Подписано в печать:

11.06.2014 г.

Тираж: 999 экз. Заказ № 254.