



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Положение

СТУ СМК 01.10.2018

Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

РАССМОТРЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Протокол № 6

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,

Академик РАН, профессор

В.И. Трухачев

от «31» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТУ СМК 01.10.2018

Версия 01

СОГЛАСОВАНО

Ответственный представитель по качеству,
проректор по учебной и воспитательной работе

И.В. Атанов

«31» августа 2018 г.

Ставрополь - 2018 год

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	И.о. декана факультета среднего профессионального образования	Гаврилова О.С.	<u>27.08.2018</u>
Проверил	Руководитель центра управления качеством образования	Хохлова Е.В.	<u>28.08.2018</u>
Версия: 01		КЭ: _____ УЭ: _____	Стр. 1 из 36



Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Содержание учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)	4
3.	Порядок разработки УМК	8
4.	Требования к структуре и оформлению учебно-методического комплекса	9
	Хранение и использование учебно-методического	10
5.	комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)	
6.	Приложение №1	11
7.	Приложение №2	24
8.	Приложение № 3	34



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует состав и структуру учебно-методического комплекса (далее – УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – УД/ПМ), требования к его содержанию и оформлению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на факультете среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский аграрный университет» (далее по тексту – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;
- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (Департамент государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года);
- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (Департамент государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года);



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 14 июня 2013 года № 28785);

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (Письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 года № 06-259);

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– Порядком разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

1.3. УМК – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, необходимых и достаточных для качественной организации основных образовательных программ, согласно учебному плану, создаваемая в целях достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов на факультете среднего профессионального образования Университета.

2. Содержание учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)

2.1. Основу разработки учебно-методического комплекса дисциплин (профессиональных модулей) составляют следующие документы:



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности среднего профессионального образования;

– нормативные требования к результатам обучения по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю реализуемой специальности;

– рабочий учебный план и график учебного процесса факультета СПО Университета по специальности среднего профессионального образования;

– примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины;

– примерная программа и (или) аннотация учебной дисциплины и (или) профессионального модуля, рекомендованная Экспертным советом и одобренная Федеральным институтом развития образования (при наличии).

2.2. При разработке учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей учитываются:

– требования социальных партнеров – потенциальных работодателей выпускников;

– содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых параллельно на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);

– уровень развития обучающихся, особенности изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;

– имеющиеся в Университете средства обучения (информационная, методическая и материальная база и т.д.).

2.3. В учебно-методическое обеспечение УД/ПМ входят следующие материалы:

– поурочные планы занятия с методическим обеспечением занятия;

– материал для организации самостоятельной работы студентов, который может включать курс лекций, рабочую тетрадь, рекомендации для самостоятельного изучения тематических разделов, учебники, словари, хрестоматии по дисциплине (в электронном виде), презентация лекционного курса (слайды, научно-популярные фильмы), методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы; материалы по обеспечению лабораторных и практических занятий, перечень тем для выполнения лабораторных (практических) работ, методические указания (рекомендации) для студентов по выполнению практических и лабораторных работ,



материалы по организации и обеспечению курсового проектирования (примерную тематику курсовых работ (проектов), перечень литературы, нормативно-технологической и справочной документации, средств вычислительной и оргтехники, рекомендуемых к использованию студентами, методические рекомендации (указания) по выполнению курсовой работы (проекта), критерии оценки выполнения курсовой работы (проекта) и т.д.

– фонд оценочных средств, который включает в себя следующие материалы:

- а) задания для входного контроля по дисциплине.
- б) комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) дисциплины (карточка опроса, тесты и др.);
- в) комплект вариантов итоговых (зачетных) контрольных работ (заданий) в соответствии с календарно-тематическим планом.
- г) перечень контрольных вопросов к зачету по учебной дисциплине;
- д) перечень экзаменационных вопросов, экзаменационно-практических задач;
- е) комплект экзаменационных билетов;
- ж) перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (зачёте).
- з) критерии уровня знаний содержания учебной дисциплины для Государственной итоговой аттестации выпускников (если учебная дисциплина представлена в перечне Государственной итоговой аттестации).
- и) комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и Государственной итоговой аттестации.

Вопросы и практические задания должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся и носить равноценный характер, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

2.4. С целью обеспечения качественной реализации преподавания дисциплин при кабинете (лаборатории) необходимо создавать и накапливать средства обучения. В них входят:

- Учебно-методическая литература:



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

а) учебная литература (перечень учебников, учебных пособий, справочников, задачников, каталогов, альбомов, имеющих в библиотеке и читальном зале Университета);

б) образцы производственной документации: технической, технологической, нормативной и другой – в зависимости от профиля специальностей, по которым ведется подготовка специалистов;

в) методическая литература: частные методики изучения учебных дисциплин (ПМ), которые определяют место соответствующей учебной дисциплины (ПМ) в общей системе дисциплин учебного плана, ее основные учебно-воспитательные задачи и роль в подготовке специалистов конкретной специальности, раскрывают современные методы, средства и наиболее рациональные формы организации учебных занятий по данной дисциплине (ПМ);

г) методические рекомендации освещают актуальные общеметодические вопросы и вопросы конкретной методики преподавания учебной дисциплины (ПМ), предлагают порядок, последовательность и технологию работы преподавателей по подготовке и учебным занятиям;

д) методические и (или) инструктивно-практические указания чаще разрабатывают по лабораторно-практическим занятиям и практикам, проведение которых предполагает соблюдение определенных мер предосторожности;

– Учебно-наглядные пособия:

а) перечень изобразительных пособий (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы);

б) перечень натуральных пособий (приборы, механизмы, инструменты, детали, материалы, минералы, гербарии, модели, макеты, разрезы, муляжи);

в) раздаточный дидактический материал – учебные карточки-задания, логические структуры, дидактические материалы для выполнения самостоятельных, лабораторных и практических работ и курсовых проектов, заданий для проектирования изделий и технологических процессов, развивающих у обучающихся творческое мышление в конструкторской, технологической и экономической областях;



г) перечень технических средств обучения (аудио – визуальные, технические средства, технические средства программированного обучения, тренажеры, компьютерные средства обучения).

3. Порядок разработки УМК

3.1. УМК разрабатывается по каждой УД/ПМ учебного плана по специальности.

3.2. Допускается разработка одного УМК по дисциплине для нескольких специальностей при условии совпадения названия дисциплины в учебных планах, содержания общих (далее – ОК) и профессиональных (далее – ПК) компетенций и программы курса.

3.3. УМК разрабатывается преподавателем учебной дисциплины (профессионального модуля), обеспечивающим преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) классифицируется как учебно-методическая работа преподавателя и учитывается в плане работы кафедры или предметно-цикловой комиссии (далее по тексту – ПЦК). Ответственность за организацию работ по созданию и ведению УМК несет руководитель кафедры или предметно-цикловой комиссии. Непосредственный исполнитель разработки УМК назначается руководителем кафедры или предметно-цикловой комиссии из числа преподавателей, который несет ответственность за содержание и оформление учебно-методического комплекса конкретной дисциплины (профессионального модуля). УМК может разрабатываться коллективом преподавателей, в этом случае назначается руководитель группы из числа совместно работающих преподавателей.

3.4. УМК передается на рассмотрение в ПЦК (кафедру) и учебно-методический отдел факультета. В ходе рассмотрения оценивается содержание УМК, а также соответствие требованиям ФГОС СПО.

3.5. В планах работы кафедр, ПЦК должен быть предусмотрен пересмотр УМК не реже одного раза в год и обновление отдельных его документов. Рабочая программа учебных дисциплин, профессиональных модулей пересматривается ежегодно в обязательном порядке.



3.6. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями (лист согласования).

3.7. Контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного по профессиональному модулю согласовываются с работодателями (лист согласования).

3.8. Методические рекомендации и указания к лабораторным и практическим занятиям (в т.ч. руководство по решению типовых задач) рассматриваются на заседании ПЦК или соответствующей кафедры.

3.9. Методические указания по выполнению курсовых проектов (работ) рассматриваются на заседании ПЦК или соответствующей кафедры.

3.10. Материалы для Государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании соответствующей кафедры, утверждаются деканом факультета среднего профессионального образования.

4. Требования к структуре и оформлению учебно-методического комплекса

4.1. При разработке программы учебной дисциплины обеспечивается наличие следующих структурных компонентов/частей:

- титульный лист (лицевая и обратная сторона);
- содержание;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.2. Программу общеобразовательной УД оформляют в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО.

4.3. При разработке программы профессионального модуля обеспечивается наличие следующих структурных компонентов/частей:

- титульный лист (лицевая и обратная сторона);
- содержание;
- паспорт программы профессионального модуля;



- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

4.2. Календарно-тематический план оформляют в соответствии с Приложением №.2.

5. Хранение и использование учебно-методического комплекса учебных дисциплин, профессиональных модулей

5.1. УМК накапливается и хранится в комплекте со всеми документами образовательной программы среднего профессионального образования, в рамках которой ведется преподавание данной дисциплины/профессионального модуля. Для каждой учебной дисциплины/профессионального модуля формируется отдельная папка – накопитель (бумажная версия).

Экземпляр №1 контрольный хранится в учебно-методическом отделе факультета. Экземпляр №2 – рабочий, находится на рабочем месте преподавателя.

Электронная версия УМК хранится в компьютерной базе учебно-методического отдела факультета.

5.2. УМК должны быть доступны каждому преподавателю с целью использования в учебном процессе, регулярного обсуждения на заседаниях кафедр, ПЦК, постоянного обновления и совершенствования.



Макет рабочей программы профессионального модуля (ТОП 50)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято Ученым советом
Факультета среднего
профессионального образования
Протокол № _____
от «_» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Декан факультета среднего
профессионального образования
_____ (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля

_____ (индекс и наименование по учебному плану)

Профиль получаемого профессионального образования:

(технический/естественнонаучный/социально-экономический)

Специальность среднего профессионального образования

_____ (указывается код и наименование специальности)

Форма обучения

20__



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля
ОК N.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них на освоение МДК _____ В том числе, самостоятельная работа _____

на практики, в том числе учебную _____

и производственную _____

(указывается в случае наличия).

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ³
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁴							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК ОК	Раздел 1.	X	X	X	X	X	X	X
	Раздел 2.....	X	X	X		X	X	X
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	X (ввести число)					X (повторить число)	
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК. номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК
Тема 1.1.	Содержание	указывается



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

<p>.....</p> <p>номер и наименование темы</p>	<p>1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний</p>	<p>количество часов на изучение темы</p>
	<p>...</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>указывается количество часов на все учебные занятия</p>
	<p>1. Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика. (Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.)</p>	<p>количество часов на данное(ые) занятие(я)</p>
	<p>...</p>	<p>количество часов на данное(-ые) занятие(-я)</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>.....</p> <p>номер и наименование темы</p>	<p>Содержание</p>	<p>*</p>
<p>1.</p>		
<p>...</p>		



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1.		
п.		*
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
1.		*
п.		
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		
1.		*
п.		
Раздел N.		
номер и наименование раздела		*



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Тема п.2. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1.		*
Учебная практика раздела № Виды работ 1.		*
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ		*



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

1.	
<p>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1.</p>	*
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1.</p>	*
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1.</p>	*
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.</p>	*
Всего	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁵

1.

...

⁵ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.



3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК</i> <i>ОК</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

».



Макет рабочей программы учебной дисциплины (ТОП 50)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято Ученым советом
Факультета среднего
профессионального образования
Протокол № _____
от «_» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Декан факультета среднего
профессионального образования
_____ (ФИО)
«_» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

_____ (индекс и наименование по учебному плану)

Профиль получаемого профессионального образования:

(технический/естественнонаучный/социально-экономический)

Специальность среднего профессионального образования

_____ (указывается код и наименование специальности)

Форма обучения

_____ 20__



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«_____»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии _____.

Учебная дисциплина «_____» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности _____. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁶ ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*

⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины. ⁶

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

в том числе:

теоретическое обучение	*
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа⁷</i>	
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её неаличия) следует указать объем часов.*



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.____	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)</i></p> <p>.....</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. <i>...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) « _____ ».</i> Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений</p> <p>...</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы в целом,</p> <p>указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.</p> <p>количество часов на данное(-ые) занятие(-я)</p> <p>количество часов на</p>	***



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

		данное(-ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся ⁸	количество часов	
Тема №.	Содержание учебного материала	*	***
	1.		
		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*	
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i> Тематика курсовых проектов (работ) 1.		*	

⁸ Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

п.		
<p><i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i></p> <p>I.</p> <p>п.</p>	*	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</p> <p>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</p> <p>I.</p> <p>п.</p>	*	
Промежуточная аттестация		
Всего:	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____»,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания⁹

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

⁹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

1.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины.

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

Приложение № 3

Образец оформления календарно-тематического плана

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета среднего
профессионального
образования

_____ / _____ /

_____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

___ 2018 ___ / ___ 2019 ___ учебный год

Курс 1 группа _____

УД/ПМ Менеджмент

Преподаватель _____
(фамилия, имя, отчество)

Количество часов по учебному плану - 40

Версия: 01

Стр. 34 из 36



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

Рассмотрен на заседании ПЦК (кафедры)

Протокол № 1 от "26 "августа 2018г.

Руководитель ПЦК (кафедры) _____ / _____ /
(подпись)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока
1	1нед. 06.09.18	Сущность и характерные черты современного менеджмента	2	лекция
2	2нед. 13.09.18	Внешняя и внутренняя среда организации	2	семинар
3	3нед. 20.09.18	Планирование деятельности коллектива	2	лекция



Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

СОГЛАСОВАНО:

Директор института дополнительного профессионального образования
Лисова О.М.


Подпись

Руководитель центра управления учебным процессом
Хасай Н.Ю.


Подпись

Декан факультета агробиологии и земельных ресурсов, факультета экологии и ландшафтной архитектуры
Есаулко А.Н.


Подпись

Декан факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента
Скрипкин В.С.


Подпись

И.о. декана факультета механизации сельского хозяйства
Кулаев Е.В.


Подпись

Декан экономического факультета
Кусакина О.Н.


Подпись

Декан учетно-финансового факультета
Костюкова Е.И.


Подпись

И.о. декана социально-культурного сервиса и туризма
Рязанцев И.И.


Подпись

Декан электроэнергетического факультета
Мастепаненко М.А.


Подпись

И.о. начальника юридического отдела
Дридигер А.В.


Подпись

Главный бухгалтер
Шатобина И. А.


Подпись

Начальник планово-финансового отдела
Стеклов А.Н.


Подпись

Председатель профсоюзной организации сотрудников
Хоришко П.А.


Подпись

Председатель первичной профсоюзной организации студентов
Головин Н.П.


Подпись

Председатель Совета обучающихся
Ануприенко М.А.


Подпись