



СТУ СМК 01.10.2018

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Положение

Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

**РАССМОТРЕНО**

Ученым советом

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Протокол № 6  
от «31» августа 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Академик РАН, профессор

В.И. Трухачев

от «31\*» сентя 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СТУ СМК 01.10.2018**

**Версия 01**

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный представитель по качеству, проректор по учебной и воспитательной работе

И.В. Атанов

«31» августа 2018 г.

**Ставрополь - 2018 год**

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	И.о. декана факультета среднего профессионального образования	Гаврилова О.С.	<u>27.08.2018.</u>
Проверил	Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности	Хохлова Е.В.	<u>28.08.2018.</u>
Версия: 01		КЭ: _____ УЭ: _____	Стр. 1 из 17



## Содержание

1. Общие положения ..... 3
2. Организация разработки тематики индивидуальных проектов ..... 5
3. Требования к структуре и содержанию индивидуального проекта ..... 5
4. Общие требования к оформлению индивидуальных проектов ..... 6
5. Организация выполнения индивидуального проекта ..... 8
6. Формы и порядок аттестации по индивидуальным проектам ..... 11
7. Хранение индивидуальных проектов ..... 12





## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися по основным образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее – Университет) на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и/или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

Уставом Университета;

положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультета, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких





изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в соответствии с учебным планом по специальности.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского или инженерного проекта.

1.6. Выполнение обучающимися индивидуального проекта осуществляется с целью:

закрепления полученных начальных теоретических знаний и практических умений;

формирования умений использовать справочную литературу;

формирования и развития общих компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

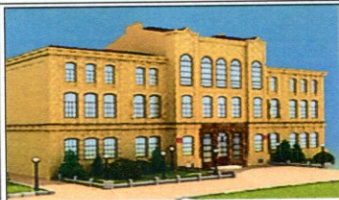
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.8. Наименование дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуальных проектов, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяется учебным планом по осваиваемой специальности, составленным на основании ФГОС СПО и ППСЗ по соответствующей специальности.

1.9. На весь период изучения дисциплин общеобразовательного цикла предусматривается выполнение не более одного индивидуального проекта.





## 2. Организация разработки тематики индивидуальных проектов

2.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) учебных дисциплин, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается предметной (цикловой) комиссией (о чем делается соответствующая запись в протоколах заседания), согласовывается с начальником учебно-методического отдела. Тема индивидуального проекта может быть предложена самим обучающимся, с учетом соответствия её направления профилю дисциплины. В этом случае выбранная тема должна быть согласована с председателем предметной (цикловой) комиссии (далее – ПЦК). Индивидуальный проект, тема которого выбрана обучающимся произвольно, без согласования с председателем ПЦК, к защите не допускается.

2.2. В рабочих программах учебных дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

2.3. Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин.

2.4. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы (проекта).

## 3. Требования к структуре и содержанию индивидуального проекта

3.1. Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

инженерно-техническое направление, ориентированное на формирование технического мышления; проектирование и конструирование изделий;

экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры студентов, создание практико-ориентированной среды формирования предпринимательской компетентности учащихся;

историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.





### 3.2. Индивидуальный проект:

3.2.1. По содержанию может носить реферативный или практический характер.

3.2.2. По структуре состоит из:

титульного листа (Приложение 1);

Паспорта индивидуального проекта (Приложение 2);

содержания;

введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

основной части;

заклучения, в котором содержатся выводы;

списка используемых источников;

приложений (при наличии).

### 3.3. Основная часть индивидуального проекта

реферативного характера представлена теоретической частью, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

практического характера состоит обычно из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

3.4. Обязательным итоговым продуктом индивидуального проекта может быть презентация PowerPoint;

Web-сайт;

видеоролик или видеофильм;

виртуальная экскурсия;

стендовый доклад;

эссе;

газета, журнал (статья);

социальный плакат;

коллекция;

сценарий мероприятия;

буклет;

конструкторское изделие.

## 4. Общие требования к оформлению индивидуальных проектов

4.1. Объем индивидуального проекта должен составлять от 7 до 10 страниц печатного текста.

4.2. Материал приложений в общий список не входит. Количество страниц





приложений не более 10 страниц.

4.3. Проект печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4:

цвет чернил — черный;

шрифт Times New Roman, 14 кеглем;

междустрочный интервал – 1,5;

отступ – 1,25;

выравнивание текста по ширине;

поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Все разделы

проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новой страницы.

4.3. Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в Содержании проекта.

4.4. Заголовки разделов следует писать по центру прописными буквами. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

4.5. Название подразделов следует писать строчными буквами по ширине с отступом 1,27.

4.6. . Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки внизу страницы по центру. Первая страница текста нумеруется порядковым номером (после титульного листа и содержания). Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

4.7. . При оформлении приложений в правом верхнем углу печатается их а нумерация: Приложение 1, Приложение 2 и т. д., что соответствует порядку появления ссылок на них. В Содержании работы названия Приложений не указываются.

4.8. Для оформления списка использованных источников применяется ГОСТ Р 7.0.5–2008. Список литературы оформляется в алфавитном порядке. Авторы однофамильцы записываются по алфавиту их инициалов (имен). Труды одного автора помещаются по годам издания, т.е. в хронологическом порядке, при наличии нескольких трудов одного и того же года – в алфавитном порядке по названиям трудов. Вначале указываются нормативные акты и иные официальные документы, затем основная и дополнительная литература. Ссылки на используемый источник приводятся в квадратных скобках – проставляется номер в соответствии со списком использованных источников, например: [7]. Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через запятую: [7, 13, 15]. В случае цитирования указываются не только номер источника из списка, но и страницы, на которых изложен используемый материал. Номер источника и номер страницы разделяются знаком «точка с запятой», например: [7; 9] или [7, с. 9].





Приемлемы ссылки вида [7, с. 129-134; 10, с. 117-123] Ссылки на интернет-источник оформляются следующим образом: [Электронный ресурс]. URL (электронный адрес страницы) и дата обращения.

4.10. Иллюстрированный материал и таблицы в проекте располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, имеют сквозную нумерацию. На все иллюстрации и таблицы должны быть ссылки в тексте.

## 5. Организация выполнения индивидуального проекта

5.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

5.2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:  
подготовка перечня тем индивидуальных проектов;  
консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;  
оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;  
контроль хода выполнения индивидуального проекта.

5.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, и средства ясно обозначены, совместно со студентами составлена программа действий.

5.4. Консультации по выполнению индивидуального проекта проводятся за счет объема времени, отведенного на данную дисциплину рабочим учебным планом. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.

5.5. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

5.5.1. Подготовительный этап включает:  
выбор темы и руководителя проекта;  
составление плана работы над индивидуальными проектами (Приложение 3).  
установочные консультации педагогов и обучающихся в рамках проектной деятельности.

5.5.2. Основной этап:  
сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;  
организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

5.5.3. Заключительный этап включает:





защиту и оценку проектов, отбор лучших;  
 рекомендации лучших проектов на публичную защиту в рамках Открытой конференции проектных и исследовательских работ и/или студенческой научно-практической конференции;

подведение итогов, обобщение материалов, анализ результатов.

5.6. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач.

5.7. Оценка индивидуальных проектов проводится с учетом соответствия выполнения и итоговых результатов проекта базовому или повышенному уровням сформированности навыков проектной деятельности по следующим критериям:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, сформулировать выводы и/или обоснование и реализацию/ апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения (1 балл). Продемонстрировано а способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания (1 балл)	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения (1 балл). Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить (1 балл). Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более



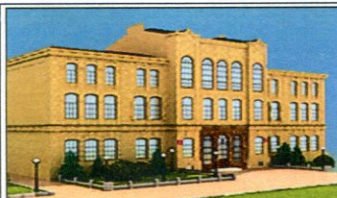


Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

			глубокого понимания проблемы (1 балл).
Знание дисциплины	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы (1 балл). В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки (1 балл).	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности (1 балл). Ошибки отсутствуют (1 балл).
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы (1 балл). Работа доведена до конца и представлена руководителю; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя (1 балл). При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося (1 балл).	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления (1 балл). Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно (1 балл).
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и	Тема ясно определена и пояснена (1 балл).





**Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»**

СТУ СМК 01.10.2018

	<p>выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.</p>	<p>пояснительной записки, а также подготовки простой презентации (1 балл). Автор отвечает на вопросы (1 балл).</p>	<p>Текст/сообщение хорошо структурированы (1 балл). Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано (1 балл). Работа/сообщение вызывает интерес (1 балл). Автор свободно отвечает на вопросы (1балл).</p>
--	--	--	--

Полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной шкале:

Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	7-9 баллов
Повышенный уровень	Оценка «хорошо»	7-9 баллов
	Оценка «отлично»	10-12 баллов

5.8. Оценка за выполнение индивидуального проекта вносится в журнал учета результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей и в лист индивидуальных проектов, оформленный в учебно-методическом отделе для каждой учебной группы первого курса (Приложение 4). Она учитывается при выставлении итоговой оценки по общеобразовательной дисциплине.

5.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

**6. Формы и порядок аттестации по индивидуальным проектам**

6.1. Формой аттестации по индивидуальным проектам по учебным дисциплинам является защита/публичная защита выполненного индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

6.2. Защита проводится на последнем занятии по дисциплине.

6.3. Публичная защита - в рамках Открытой конференции проектных и исследовательских работ и/или студенческой научно-практической конференции.

6.4. Защита индивидуального проекта включает:





выступление обучающегося (представление индивидуального проекта);  
ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

### **7. Хранение индивидуальных проектов**

7.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся у преподавателя и в портфолио обучающегося.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных аудиториях и лабораториях факультета, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального.





ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СКМ 01.10.2018

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Ставропольского края

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования

### Индивидуальный проект

по учебной дисциплине) \_\_\_\_\_  
код и название

на тему \_\_\_\_\_

Выполнил  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальность \_\_\_\_\_  
код и название

Ф.И.О. обучающегося (в им.падеже)

Руководитель:

(должность, ученая степень, звание, квалификационная  
категория)

Ф.И.О. (полностью)

Ставрополь, 201 \_\_\_\_





ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

Приложение 2

## ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Направление, в рамках которого проводится работа по проекту \_\_\_\_\_

Учебная(ые) дисциплина(ы) \_\_\_\_\_

Сведения об авторе \_\_\_\_\_

Сведения о руководителе (тьюторе) \_\_\_\_\_

Проблема (проблемный вопрос) \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Аннотация \_\_\_\_\_

Форма защиты проекта \_\_\_\_\_

Итоговый продукт \_\_\_\_\_





ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

Приложение 3

Индивидуальный план

выполнения проекта по дисциплине \_\_\_\_\_

тема \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальность \_\_\_\_\_

код и название

Ф.И.О. обучающегося (в именительном падеже)

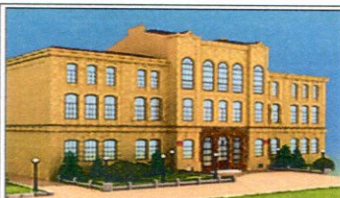
Руководитель: \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, квалификационная категория)

Ф.И.О. (полностью)

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовительный	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Основной	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы над проектом.			
Заключительный этап	Защита проекта			





ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 01.10.2018

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Ставропольского края

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования

Лист индивидуальных проектов № \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

п/п	Ф.И.О.	Наименование проекта	Руководитель проекта	Наименование дисциплины	Итоговая оценка	Подпись руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						
6.						

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.





Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СКМ 01.10.2018

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Института дополнительного профессионального образования  
Лисова О.М.

  
Подпись

Руководитель центра управления учебным процессом  
Хасай Н.Ю.

  
Подпись

Декан факультета агробиологии и земельных ресурсов, факультета экологии и ландшафтной архитектуры  
Есаулко А.Н.

  
Подпись

Декан факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента  
Скрипкин В.С.

  
Подпись

И.о.декана факультета механизации сельского хозяйства  
Кулаев Е.В.

  
Подпись

И.о. декана экономического факультета  
Кусакина О.Н.

  
Подпись

Декан учетно-финансового факультета  
Костюкова Е.И.

  
Подпись

И.о. декана социально-культурного сервиса и туризма  
Рязанцев И.И.

  
Подпись

Декан электроэнергетического факультета  
Мастепаненко М.А.

  
Подпись

И.о. начальника юридического отдела  
Дридигер А.В.

  
Подпись

Главный бухгалтер  
Шатобина И.А.

  
Подпись

Начальник планово-финансового отдела  
Стеклов А.Н.

  
Подпись

Председатель профсоюзной организации сотрудников  
Хоришко П.А.

  
Подпись

Председатель первичной профсоюзной организации студентов  
Головин Н.П.

  
Подпись

Председатель Совета обучающихся  
Ануприенко М.А.

  
Подпись