



СТУ СМК 01.10.2018

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Положение

**Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»**

**РАССМОТРЕНО**

Ученым советом

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Протокол № 6

от «31» августа 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Академик РАН, профессор

В.И. Трухачев

от «31» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СТУ СМК 01.10.2018

Версия 01

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный представитель по качеству,  
проректор по учебной и воспитательной работе

И.В. Атанов

«31» августа 2018 г.

**Ставрополь - 2018 год**

|            | Должность   | Фамилия/Подпись     | Дата              |
|------------|---|---------------------|-------------------|
| Разработал | И.о. декана факультета среднего профессионального образования             | Гаврилова О.С.      | <u>27.08.2018</u> |
| Проверил   | Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности | Хохлова Е.В.        | <u>28.08.2018</u> |
| Версия: 01 |   | КЭ: _____ УЭ: _____ | Стр. 1 из 10      |



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

**Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»**

СТУ СМК 01.10.2018

## Содержание

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Общие положения  | 3 |
| 2. | Организация образовательного процесса                        | 5 |
| 3. | Сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение | 9 |





## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования (далее – факультет СПО) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее – Университет), регламентирует деятельность по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализуемым программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья обучающихся на факультете СПО разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. №2;

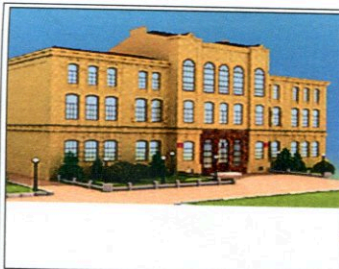
письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015г. № 06-830-вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Устав Университета.

1.3. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, профессионального обучения и социальной адаптации на факультете среднего профессионального образования Университета..





1.4. Университет создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в Университет и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на:

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования;

родителей (законных представителей) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагогических и иных работников Университета, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.6. Положение подлежит исполнению всем педагогическим работникам Университета в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. В целях создания условий по обеспечению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья структурные подразделения выполняют следующие функции:

осуществляют профориентационную работу среди обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

осуществляют специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления в Университет на специальности среднего профессионального образования, обучения и трудоустройства;

обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям и режиму обучения на факультете СПО Университета,





**Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»**

СТУ СМК 01.10.2018

проводят мероприятия и индивидуальную работу с обучающимися по созданию социокультурной и толерантной среды;

разрабатывают адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

осуществляют сопровождение инклюзивного образования;

оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. При организации профориентационной работы используются такие формы, как:

проведение профориентационного тестирования;

консультации для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения;

взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями;

дни открытых дверей;

подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Особые права и обязанности при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируются в Университете Правилами приема по программам среднего профессионального образования.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на факультете СПО Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по образовательным программам, адаптированным для обучения таких обучающихся.

2.5. Адаптация образовательной программы осуществляется путем включения в структуру теоретического курса обучения адаптационного цикла, состоящего из специализированных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации:

«Социально-бытовая ориентация»,

«Социально-средовая ориентация»,

«Медицинская реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

«Психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья».





2.6. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на занятиях используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социально-культурной реабилитации.

2.6.1. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимся, планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6.2. Педагогические работники, учебные дисциплины которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для отдельных категорий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обязаны учитывать эти особенности и предлагать альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

2.6.3. Для педагогических работников организуется дополнительная подготовка (повышение квалификации) по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по индивидуальному учебному плану, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7.1. Срок получения образования по индивидуальному учебному графику может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

2.7.2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим локальным нормативным актом, утвержденным деканом факультета среднего профессионального образования.

2.7.3. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий:

в учебной группе;

индивидуально;

на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы,





педагогическими работниками разрабатываются на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специальные занятия, направленные на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

2.8. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных образовательной программой результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических способностей. При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене или зачете.

2.9. Выбор мест прохождения и особенности организации практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы.

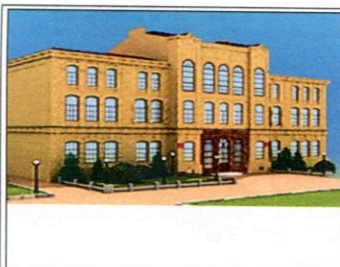
2.9.1. При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

2.10. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются Университетом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными мероприятиями трудоустройства являются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

### 3. Сопровождение образовательного процесса и





### **здоровьесбережение**

3.1. На протяжении всего периода обучения на факультете СПО Университета организуется сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и/или психолого-медико-педагогической комиссии. Оно проводится по организационно-педагогическому, социальному, психологическому и медицинскому направлениям.

3.2. Социальное сопровождение включает в себя:

проведение углубленного обследования обучающихся с целью уточнения их социального портрета;

выработку и реализацию рекомендаций по социальной реабилитации обучающихся в образовательном учреждении;

контроль выполнения реабилитационных мероприятий;

проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, индивидуальной и групповой социальной работы с обучающимися;

осуществление деятельности в социальной сфере, в реализации личных и профессиональных проектов и планов обучающихся;

развитие мотивации к обучению, активной трудовой и общественной деятельности.

3.3. Психологическое сопровождение включает в себя:

организацию дополнительного психологического обследования обучающихся для детализации и конкретизации причин возникших психологических и личных проблем с целью формирования реабилитационных групп для проведения психологической коррекции;

осуществление психологической помощи обучающимся, проведение индивидуальной и групповой психокоррекции и психотерапии;

проведение психологического консультирования семьи обучающегося по проблемам профессиональной реабилитации;

оказание консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам психологии, проблемам поведения обучающихся и способам их разрешения;

3.4. Медицинское сопровождение включает в себя:

оценку общего состояния здоровья обучающихся, их готовности к смене режима нагрузок, анализ характера заболевания, уточнение медицинских показаний и противопоказаний для решения возможности обучения по конкретным специальностям;

осуществление контроля за состоянием здоровья обучающихся;





ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

**Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»**

СТУ СМК 01.10.2018

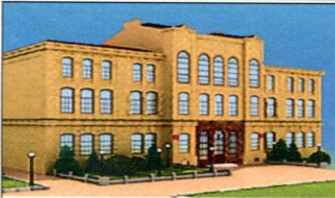
определение показаний к проведению лечебно-профилактических мероприятий;

наблюдение за соблюдением режима умственных, эмоциональных и физических нагрузок обучающихся;

проведение профилактических мероприятий по обеспечению противозидемического режима в образовательном учреждении;

организацию, при необходимости, экстренной медицинской помощи.





Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СКМ 01.10.2018

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Института дополнительного профессионального образования  
Лисова О.М.

  
Подпись

Руководитель центра управления учебным процессом  
Хасай Н.Ю.

  
Подпись

Декан факультета агробиологии и земельных ресурсов, факультета экологии и ландшафтной архитектуры  
Есаулко А.Н.

  
Подпись

Декан факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента  
Скрипкин В.С.

  
Подпись

И.о. декана факультета механизации сельского хозяйства  
Кулаев Е.В.

  
Подпись

И.о. декана экономического факультета  
Кусакина О.Н.

  
Подпись

Декан учетно-финансового факультета  
Костюкова Е.И.

  
Подпись

И.о. декана социально-культурного сервиса и туризма  
Рязанцев И.И.

  
Подпись

Декан электроэнергетического факультета  
Мастепаненко М.А.

  
Подпись

И.о. начальника юридического отдела  
Дридигер А.В.

  
Подпись

Главный бухгалтер  
Шатобина И.А.

  
Подпись

Начальник планово-финансового отдела  
Стеклов А.Н.

  
Подпись

Председатель профсоюзной организации сотрудников  
Хоришко П.А.

  
Подпись

Председатель первичной профсоюзной организации студентов  
Головин Н.П.

  
Подпись

Председатель Совета обучающихся  
Ануприенко М.А.

  
Подпись