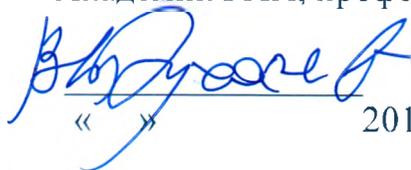


УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,

Академик РАН, профессор

 В.И. Трухачев

« » 2016 г.

ПРОГРАММА

**стратегического развития и повышения конкурентоспособности
факультета технологического менеджмента
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный
аграрный университет»
на период 2016 – 2025 годы**



Ставрополь, 2016 г.



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Содержание

1.	Итоги пятилетия и предстоящие вызовы	3
2.	SWOT -анализ	4
3.	Наша миссия, ценности и эксклюзивность	6
4.	Достойное образование – путь к успешной карьере	8
5.	Сильная наука – сильный Университет	10
6.	Развитие кадрового потенциала	10
7.	Образование без границ (международное признание)	11
8.	Финансово-экономическая устойчивость факультета	11
9.	Развитие материально-технической базы факультета	12
10.	Сильный факультет – стабильное будущее Северо-Кавказского региона	12



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

1. Итоги пятилетия и предстоящие вызовы

За минувшее пятилетие факультет прошел черед ряд инфраструктурных изменений, которые позволили сохранить образовательный статус и динамику профессионального роста.

По результатам ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» в 2015-2016 гг. признан эффективным вузом. Средний балл ЕГЭ в 2016 году составил 55,6 баллов. Балл ЕГЭ (51,15 в 2016 году) абитуриентов, поступающих на факультет технологического менеджмента меньше, чем в среднем по университету, но часто - это выпускники небольших сельских школ, которые возвращаются в село и успешно работают в аграрных предприятиях Ставропольского края.

В настоящее время 100% преподавателей факультета имеют ученые степени и звания. Средний возраст ППС – 52,3 года. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 69,5 тыс. руб. Численность аспирантов факультета в расчете на 100 студентов – 2,5 ед.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (за год) в расчете на 100 НПП – 1300 ед., индекс Хирша – 16,1. Трудоустроенность выпускников – 83,8%.

Достигнутая стабильность обеспечила период экономического роста Университета и, в том числе, факультета. Балансовая стоимость машин и оборудования составляет более 40 млн. рублей. Некоторые виды оборудования больше нигде в РФ не применяются, как например прибор OFDA-2000.

Социальная поддержка сотрудников и студентов – одно из приоритетных направлений деятельности профсоюзного комитета. Регулярно проводится чествование юбиляров с вручением ценных подарков, также оказывается поддержка и неработающим ветеранам факультета. За 2011-2016 гг. в базах отдыха на побережье Черного моря отдохнуло более 100 студентов факультета технологического менеджмента. В 2012 году на территории ветеринарных клиник состоялось открытие спортивно-оздоровительного комплекса «КОЛОС» общей площадью 15000м². Он включает 2 волейбольные и 2 баскетбольные площадки, поле для мини-футбола, 1 площадка для ручного мяча, 2 игровых поля для игры в бадминтон, большой футбольный стадион с трибунами на 500 мест. За 2011-2016 гг. факультетом израсходовано более 1 млн. рублей на развитие и поддержку культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Укрепились международные связи факультета, выросла академическая мобильность студентов и аспирантов.

Преподаватели и студенты факультеты ориентированы на высокие стандарты обучения, использование профессиональных знаний для развития агропромышленного комплекса региона.

Наиболее тревожна **долгосрочная тенденция сокращения традиционных групп потребителей услуг Университета** (сокращение численности выпускников общеобразовательных школ), **снижение качества общего (школьного) образования, снижение престижности профессии зоотехника и рост разнообразия субъектов**, действующих на «поле» подготовки кадров, исследований, инноваций, обострение конкуренции между этими субъектами, и **социально-экономические процессы**, приводящие к изменениям объема и структуры занятости населения, набора профессий и квалификаций, востребованных в регионе.

Решение этих проблем требует модернизации образовательного процесса – его большей практической ориентированности, более тесным связям с работодателями. Уровень профессиональной компетентности выпускников факультета всегда был высоким и должен остаться таким в будущем.

2. SWOT - анализ

Сильные стороны:

- исторически сложившийся высокий статус получаемого на факультете технологического менеджмента образования в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей;
- значительная роль факультета технологического менеджмента в разработке, интеграции и реализации идей, направленных на развитие различных отраслей животноводства и связанных с ними отраслей перерабатывающей промышленности;
- потенциал научных школ факультета;
- постоянно развивающийся и наращиваемый мощный ресурсный потенциал факультета (учебно-опытное хозяйство, инновационные подразделения и оборудование, персонал), обеспечивающий внедрение наукоемких технологий в различные сферы исследований в животноводстве;
- интернационализация учебно-научной деятельности через участие в международных проектах и программах;
- согласованность научно-практических проектов с региональными программами Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа;



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

- постоянно совершенствующийся кадровый потенциал, как результат эффективного функционирования системы подготовки научных и педагогических кадров;
- доступность российских и зарубежных информационных и библиотечных ресурсов;
- развитая система партнерства факультета в сфере профессиональной деятельности.

Слабые стороны:

- высокий средний возраст научно-педагогических работников факультета;
- недостаточная преемственность кадров по некоторым направлениям научной деятельности факультета;
- отсутствие образовательных программ имеющих международную сертификацию (аккредитацию);
- отсутствие программ двойных дипломов между университетами стран ЕС и Ставропольского ГАУ.
- маркетинговые исследования рынка научной продукции.

Благоприятные возможности:

- реализация в СК «Стратегии развития АПК до 2020 года», в том числе животноводства и переработки животноводческой продукции;
- оказание государственной поддержки с/х производству, реализация в Ставропольском крае краевых и ведомственных целевых программ по развитию животноводства и переработки продукции животноводства (экспертное и консалтинговое участие факультета в разработке и сопровождении реализации этих программ);
- позитивные общероссийские и региональные тенденции по обеспечению молодых сельских специалистов жильем, стартовым семейным капиталом, достойным уровнем оплаты труда, что существенно повышает интерес сельской молодежи к получению высшего аграрного образования;
- потребности Ставропольского края в квалифицированных кадрах для создающихся предприятий, специализирующихся на переработке с/х продукции (потенциал СтГАУ в области подготовки студентов и результатов научных исследований по направлению «Технология производства и переработки с/х продукции»);
- потребности работников АПК Ставропольского края в знаниях и навыках технологии производства и подготовки продукции к продаже в соответствии со стандартами и гигиеническими нормами, установленными ВТО;
- потребность в деятельности по созданию и развитию ставропольского бренда племенной животноводческой продукции на внутреннем и внешнем рынках.



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Угрозы

- сокращение спроса на некоторые виды животноводческой продукцию, в особенности, племенную животноводческую продукцию;
- сокращение численности выпускников общеобразовательных школ, планирующих поступать на факультет технологического менеджмента;
- снижение качества общего (школьного) образования – вуз и факультет вынуждены заниматься «продолжением школьного образования», что оказывает негативное влияние на качество ВПО.

3. Наша миссия, ценность и эксклюзивность

Факультет технологического менеджмента – родоначальник университета. Овцеводческий факультет в далеком 1930 году стал основоположником нынешнего современного, многопрофильного процветающего университета.

Миссия • подготовка квалифицированных кадров зоотехнического и технологического профилей, обладающих сформированными компетенциями, способных применять современные технологии и оказывать влияние на инновационное развитие животноводства и перерабатывающих отраслей России;

- формирование современного и конкурентоспособного факультета, способного аккумулировать и развивать мировые достижения в области зоотехнической науки на основе имеющихся научных, творческих и педагогических традиций;

- отработка механизма модернизации отечественного высшего профессионального образования на основе интеграции образования, науки и бизнеса, создание единого научно-педагогического кластера по совершенствованию существующих научных школ, созданию новых научных школ и направлений для подготовки кадров для животноводства и перерабатывающих отраслей АПК и научно-педагогических кадров.

Ценности факультета технологического менеджмента:
Качество. Этика. Профессионализм. Креатив.

Качество для нас обозначает предоставление АПК Ставропольского края и РФ услуг, которые отвечают предъявляемым требованиям или превышают их. Работа над совершенствованием качества услуг – основная задача каждого из сотрудников.



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

В работе мы придерживаемся **высоких этических стандартов**, в основе которых уважение к нашим потребителям, партнерам и сотрудникам как к уникальным личностям с индивидуальными потребностями и стремлениями.

Мы стремимся к использованию лучших мировых технологий и новых разработок в области образования и управления персоналом. Мы приветствуем **высокую персональную ответственность** каждого сотрудника, приветствуем открытость и стремимся к повышению уровня коммуникаций и обмена информацией.

Мы – **креативны**, постоянно генерируем новые идеи. Это наш постоянный источник энергии, благодаря которому мы достигаем успеха.

Видение факультета: обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в области производства и переработки продукции животноводства в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

Эксклюзивность факультета технологического менеджмента Ставропольского государственного аграрного университета:

- ✓ высокий статус получаемого на факультете образования в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей;

- ✓ значительная роль факультета технологического менеджмента в разработке, интеграции и реализации идей, направленных на развитие различных отраслей животноводства и связанных с ними отраслей перерабатывающей промышленности;

- ✓ постоянно развивающийся и наращиваемый мощный ресурсный потенциал факультета (учебно-опытное хозяйство, инновационные подразделения и оборудование, персонал), обеспечивающий внедрение наукоемких технологий в различные сферы исследований в животноводстве;

- ✓ интернационализация учебно-научной деятельности через участие в международных проектах и программах;

- ✓ согласованность научно-практических проектов с региональными программами СК, СКФО;

- ✓ постоянно совершенствующийся кадровый потенциал, как результат эффективного функционирования системы подготовки научных и педагогических кадров;

- ✓ развитая система партнерства факультета в области профессиональной деятельности.

Факторы критического успеха:



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Концентрация таланта – привлечение талантливых студентов, аспирантов, преподавателей, ученых (интернационализация образования, разработка собственных программ и содействие в участии в региональных и федеральных программах поддержки креативных сотрудников и студентов), создание условий для личностного роста работников, совершенствование и развитие их профессиональных компетенций.

Разнообразие ресурсов – диверсификация источников бюджетного и внебюджетного финансирования через коммерциализацию научных исследований, трансфера технологий, расширения ассортимента дополнительных услуг, расширение сферы экспертной и консалтинговой деятельности сотрудников факультета.

Оптимальное управление – непрерывное развитие системы управления, которая позволит стратегически применять инновационные и гибкие подходы, принимать своевременные решения, управлять ресурсами без излишней бюрократии (делегирование полномочий и определение степени ответственности, развитые каналы коммуникаций, поддержка лидерства, система вдохновляющей мотивации). Важно внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества, развитие корпоративной культуры и атмосферы взаимопомощи и благожелательности.

4. Достойное образование – путь к успешной карьере

Наши студенты – это будущая профессиональная элита региона и страны. Они должны быть активно вовлечены в образовательную, научно-производственную, культурную, спортивную деятельность и найти для себя ключевые ниши для самореализации. Факультет растит не только профессиональные кадры, но и зрелую ответственную личность.

Для этого необходимо обеспечить направленность образовательного процесса на воспитание гармонично развитой, компетентной, социально активной и креативной личности с гражданским самосознанием, ответственностью, патриотизмом, толерантностью, чувством собственного достоинства, готовностью и умением отстаивать свои права, способной к профессиональному и личностному самосовершенствованию.

Сегодня Факультет может предложить лучшие образовательные технологии и материально-техническую базу в Северо-Кавказском регионе по актуальным направлениям подготовки кадров. И здесь необходимо сделать акцент на интенсификацию процессов обучения с использованием современных электронных средств и программного обеспечения,



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

многофункциональных тренажерных и моделирующих систем, последних научных достижений.

Содержательная и инфраструктурная модернизация образовательного процесса для подготовки нового поколения востребованных на рынке труда специалистов, обладающих профессиональными и этнокультурными компетенциями, способных реализовать позитивный сценарий социально-экономического развития СКФО.

Мероприятия:

- Совершенствование системы подготовки специалистов с учетом приоритетных задач социально-экономического развития СКФО, структуры и потребностей рынка труда и осуществление для этого мониторинга рынка труда совместно с государственной системой занятости населения в СКФО.

- Расширение спектра образовательных программ и переход к непрерывному профессиональному образованию на основе единой информационно-образовательной среды.

- Формирование системы выявления и поддержки талантливой молодежи через олимпиады, творческие конкурсы, участия в региональных и федеральных молодежных программах.

- Обеспечение равных условий для получения образования для лиц с ограниченными возможностями.

- Обеспечить расширение магистерской подготовки, реализацию сквозных программ среднего и высшего профессионального образования; усилить роль курсового проектирования и производственной практики в учебном процессе бакалавров.

Интеллектуальное обеспечение деятельности государства и институтов гражданского общества по поддержанию единого социокультурного пространства региона как неотъемлемой части российской цивилизации, формированию российской идентичности и гражданского патриотизма, сохранению культурного наследия Северного Кавказа.

Мероприятия:

- Разработка и внедрение образовательных программ и методик в области формирования российской идентичности и гражданского патриотизма.

- Создание системы поддержки общественных инициатив в области гражданско-патриотического воспитания (клубы, объединения, студенческий парламентаризм и пр.).

- Изучение, сохранение и популяризация культуры народов СКФО.



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

5. Сильная наука – сильный Университет

Факультет технологического менеджмента является флагманом **инновационно-образовательной деятельности** в регионе и обеспечивает интеграцию образовательной и научной деятельности в сфере производства и переработки продукции животноводства в СКФО.

Развитие системы фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки, технологии и техники РФ и исследований, ориентированных на задачи модернизации и социально-экономического развития региона

Мероприятия:

- Совершенствование инфраструктуры для проведения фундаментальных и прикладных исследований.
- Расширение географии сотрудничества с ведущими региональными, российскими и зарубежными университетами и научными центрами.

Совершенствование инфраструктуры факультета с целью превращения его в ведущий региональный центр инновационного развития, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта технологий.

Мероприятия:

- Более тесная интеграция с инновационными структурами Северо-Кавказского федерального округа и России.
- Мониторинг потребности в инновационных разработках.
- Создание малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов и т.п.

6. Развитие кадрового потенциала

Факультет технологического менеджмента **создает равные возможности для профессионального и личного роста** каждого сотрудника, что положительно сказывается на достижении стратегических целей.

Мероприятия:

- Участие в разработке профессионального стандарта преподавателя, научного сотрудника Ставропольского государственного аграрного университета.
- Развитие мобильности на международном, национальном, региональном уровнях.
- Участие в развитии системы оценки сотрудников Университета в направлении оценки приверженности культуре совершенства.

Развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и менеджмента факультета



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

через системы послевузовского и дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров.

Мероприятия:

- Переподготовка кадров и повышение квалификации преподавателей факультета в ведущих отечественных зарубежных университетах, научных центрах и инновационных компаниях.
- Совершенствование ресурсной базы системы дополнительного профессионального образования.

Создание условий для формирования здорового образа жизни путем развития социальной инфраструктуры факультета для студентов и сотрудников.

Мероприятия:

- Совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий на факультете.
- Развитие социальной инфраструктуры, обеспечивающей необходимые условия для проведения физкультурно-спортивной, лечебно-профилактической, досуговой работы со студентами и сотрудниками.

7. Образование без границ (международное признание)

В последние десятилетия одним из ключевых факторов развития образования стала его интернационализация или образование за границей. В соответствии с этим факультет понимает, что должен осуществлять свою деятельность в соответствии с международными стандартами качества.

Комплексный подход к интернационализации предполагает:

- Повышение уровня владения иностранными языками среди студентов и НПР – дополнительные образовательные языковые программы.
- Интернационализацию учебных планов.
- Укрепление научных связей с международными организациями через реализацию совместных международных проектов.
- Активное включение в глобальное научно-образовательное пространство через увеличение объемов публикаций в ведущих зарубежных научных изданиях.

8. Финансово-экономическая устойчивость факультета

Обеспечение финансовой и экономической устойчивости факультета путем диверсификации видов деятельности и поиска новых источников финансирования.

Мероприятия:



ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

- Развитие механизмов мотивации сотрудников факультета по привлечению финансовых средств в ходе научно-инновационной деятельности.

- Выполнение финансируемых проектов по грантам, государственным контрактам по заказу органов власти, научных фондов, предприятий и организаций различных форм собственности.

- Оказание услуг инновационными структурными подразделениями факультета для населения, предприятий и организаций, в т.ч. экспертная и консультационная деятельность по заказу юридических и физических лиц.

9. Развитие материально-технической базы факультета

Важнейшим фактором устойчивой хозяйственной деятельности факультета является материально-техническая база, отвечающая современным требованиям и обеспечивающая комфортное пребывание на факультете студентов и сотрудников.

Поэтому важнейшей задачей, является расширение и модернизация учебно-лабораторных площадей и приборной базы.

10. Сильный факультет – стабильное будущее Северо-Кавказского региона

Приоритетом факультета в социальной и культурной сфере будет **обеспечение устойчивой интеграции Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство.**

Аграрный сектор округа. Будущее аграрного сектора как основного «коридора развития» Северного Кавказа связано с разработкой научно-технической и инновационной политики в области животноводства, перерабатывающей промышленности, на основе новых технологий, методов селекции, геномной инженерии, применительно к конкретным видам животных, что требует интенсификации научных исследований и соответствующего кадрового обеспечения, которые сможет обеспечить факультет технологического менеджмента. Формирование сбалансированной инновационно-восприимчивой структуры перерабатывающего сектора промышленности будет поддержано научно-техническими разработками факультета, созданием эффективной системы трансферта технологий, включая создание малых инновационных предприятий.

Декан факультетов ветеринарной медицины
и технологического менеджмента, доцент

В.С. Скрипкин

№ п/п	Показатели	Единица измер	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Образовательная деятельность																									
1.1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, балл.	балл.	60,0	44,975	55,0	55,87	57,0	51,5	60,0		61,0	61,0		62,0		62,8		63,0		63,0		64,0		64,0		64,0
1.2	Средний балл обучающихся (бюджет), балл.	балл.	60,0	51,15	57,0	55,87	59,0	51,5	61,0		62,0	61,5		63,2		63,4		64,0		64,6		66,0		66,0		65,0
1.3	Средний балл ЕГЭ обучающихся (коммерция), балл.	балл.	53,0	38,8	41,0		45,0		55,0		56,0	57,0		62,2		63,0		64,2		64,4		65,4		65,4		70,4
1.4	Количество профильных классов, ед.	ед.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0		2,0	2,0		2,0		2,0		3,0		3,0		3,0		3,0		4,0
1.5	Контингент обучающихся																									
1.5.1	Количество обучающихся, всего, ед.	ед.	420,0	413,0	360,0	357,0	330,0	320,0	330,0		330,0	330,0		330,0		330,0		330,0		350,0		370,0		370,0		390,0
1.5.2	Контингент обучающихся (бюджет), ед.	%	95,0	98,8	95,0	97,3	95,0	98,6	95,0		95,0	95,0		94,0		94,0		93,0		93,0		92,0		92,0		92,0
1.5.3	Контингент обучающихся (коммерция), %	%	5,0	1,2	5,0	2,7	5,0	1,4	5,0		5,0	5,0		6,0		6,0		7,0		7,0		8,0		8,0		8,0
1.5.4	Количество обучающихся, отчисленных по неуплате, %	%	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0		2,0	2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0
1.5.5	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки НТР в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, %	%	5,0	7,2	5,0	4,8	5,0	8,1	7,0		7,0	7,0		8,0		8,0		9,0		9,0		10,0		10,0		10,0
1.5.6	Удельный вес контингента по образовательным программам аграрного профиля, %	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0	100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0
1.6	Востребованность бакалавриата																									
1.6.1	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы (бакалавриат), ед.	ед.	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0		2,0	2,0		2,0		2,0		2,0		3,0		3,0		3,0		3,0
1.6.2	Количество реализуемых программ (бакалавриат), ед.	ед.	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0		2,0	2,0		2,0		2,0		2,0		3,0		3,0		3,0		3,0
1.6.3	Количество обучающихся (бакалавриат), всего, чел.	чел.	260,0	252,0	295,0	292,0	300,0	294,0	300,0		300,0	300,0		300,0		300,0		300,0		320,0		340,0		360,0		360,0
1.6.4	Количество обучающихся (бакалавриат), очно, чел.	чел.	140,0	136,0	175,0	176,0	180,0	180,0	180,0		180,0	180,0		180,0		180,0		180,0		200,0		220,0		240,0		240,0
1.6.5	Количество обучающихся (бакалавриат), очно-заочно, чел.	чел.																								
1.6.6	Количество обучающихся (бакалавриат), заочно, чел.	чел.	120,0	116,0	120,0	116,0	120,0	114,0	120,0		120,0	120,0		120,0		120,0		120,0		120,0		120,0		120,0		120,0
1.7	Востребованность специалитета																									
1.7.1	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы (специалитет), ед.	ед.	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0		0,0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
1.7.2	Количество реализуемых программ (специалитет), ед.	ед.	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0		0,0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
1.7.3	Количество обучающихся (специалитет), всего, чел.	чел.	160,0	161,0	63,0	65,0	25,0	26,0	0,0		0,0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
1.7.4	Количество обучающихся (специалитет), очно, чел.	чел.	60,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
1.7.5	Количество обучающихся (специалитет), очно-заочно, чел.	чел.	100,0	101,0	63,0	65,0	25,0	26,0	0,0		0,0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
1.8	Востребованность магистратуры																									
1.8.1	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы (магистратура), ед.	ед.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0		2,0	2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0
1.8.2	Количество реализуемых программ (магистратура), ед.	ед.	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0		3,0	3,0		3,0		3,0		3,0		3,0		3,0		3,0		3,0
1.8.3	Количество обучающихся (магистратура), всего, чел.	чел.	13,0	13,0	7,0	7,0	17,0	18,0	25,0		30,0	35,0		40,0		40,0		40,0		40,0		45,0		45,0		45,0
1.8.4	Количество обучающихся (магистратура), очно, чел.	чел.	10,0	10,0	5,0	5,0	15,0	15,0	20,0		25,0	30,0		30,0		30,0		30,0		30,0		35,0		35,0		35,0
1.8.5	Количество обучающихся (магистратура), заочно, чел.	чел.	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	5,0		5,0	5,0		10,0		10,0		10,0		10,0		10,0		10,0		10,0
1.9	Востребованность аспирантуры																									
1.9.1	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы (аспирантура), ед.	ед.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0
1.9.2	Количество реализуемых программ (аспирантура), ед.	ед.	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0		3,0	3,0		3,0		3,0		3,0		3,0		3,0		3,0		3,0
1.9.3	Количество аспирантов, чел.	чел.	10,0	10,0	11,0	11,0	8,0	8,0	11,0		12,0	12,0		12,0		15,0		15,0		15,0		15,0		15,0		15,0
1.9.4	Эффективность аспирантуры и докторантуры, %	%	70,0	66,6	70,0	50,0	50,0	33,3	50,0		50,0	50,0		60,0		60,0		70,0		80,0		90,0		90,0		90,0
1.10	Российская/международная общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, %	%	60,0	70,0	70,0	75,0	80,0	85,0	100,0		100,0	100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0
1.11	Обеспеченность базами практик обучающихся																									
1.11.1	Количество долгосрочных соглашений по прохождению практик обучающимися (на 4 года и более), ед.	ед.	10,0	15,0	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0		16,0	16,0		17,0		17,0		17,0		18,0		18,0		18,0		19,0
1.11.2	Филиалы кафедр на производстве, ед.	ед.	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0		3,0	3,0		4,0		4,0		4,0		4,0		5,0		5,0		5,0
1.12	Трудоустройство выпускников																									
1.12.1	Общее количество выпускников, чел.	чел.	90,0	87,0	120,0	114,0	95,0	91,0	72,0		70,0	70,0		70,0		80,0		80,0		80,0		80,0		80,0		80,0
1.12.2	Трудоустройство выпускников, %	%	90,0	83,8	90,0	81,9	90,0	82,0	90,0		90,0	90,0		90,0		90,0		90,0		90,0		90,0		90,0		90,0
1.13	Достижения обучающихся																									
1.13.1	Студенты, обучающиеся на "хорошо" и "отлично", %	%	75,0	91,9	75,0	97,2	80,0	98,3	80,0		82,0	82,0		85,0		85,0		87,0		88,0		89,0		90,0		90,0
1.13.2	Удельный вес победителей региональных и внутриуниверситетских конкурсов, %	%	5,0	6,0	5,0	6,5	6,0	6,0	6,0		7,0	7,0		7,0		8,0		8,0		8,0		9,0		9,0		9,0
1.13.3	Удельный вес победителей всероссийских конкурсов, %	%	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0		2,0	2,0		2,0		2,0		3,0		3,0		3,0		3,0		3,0
1.13.4	Удельный вес победителей международных конкурсов, %	%	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5		1,0	1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0
2	Научно-исследовательская деятельность																									
2.1	Цитированность Web of Science на 100 НТР, ед.	ед.	1,0	2,0	2,0	4,0	5,0	8,0	10,0		15,0	20,0		25,0		30,0		35,0		40,0		50,0		60,0		60,0
2.2	Цитированность Scopus на 100 НТР, ед.	ед.	1,0	0,0	1,0	7,0	15,0	50,0	40,0		60,0	70,0		80,0		90,0		100,0		110,0		120,0		120,0		120,0
2.3	Цитированность РИНЦ на 100 НТР, ед.	ед.	100,0	116,5	500,0	500,0	1120,0	1300,0	1400,0		1450,0	1500,0		2000,0		3000,0		4000,0		5000,0		6000,0		6000,0		7000,0
2.4	Число публикаций, индексированных в Web of Science на 100 НТР, ед.	ед.	2,0	0,0	2,0	2,9	2,0	6,0	3,0		5,0	6,0		6,0		7,0		7,0		7,0		7,0		7,0		8,0
2.5	Число публикаций, индексированных в Scopus на 100 НТР, ед.	ед.	3,0	0,0	3,0	40,0	10,0	70,0	15,0		20,0	25,0		30,0												

