ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ресурсов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Протокол № 2 от 19 октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого Совета Факультета агробиологии и земельных Факультета агробиологии и земельных ресурсов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, профессор

А.Н. Есаулко

ПРОГРАММА

стратегического развития и повышения конкурентоспособности кафедры землеустройства и кадастра ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» на период 2016 - 2025 годы





Содержание

Стратегия развития кафедры землеустройства и кадастра

- 1. Итоги пятилетия и предстоящие вызовы
- 2. SWOT-анализ
- 3. Наша миссия, ценности, эксклюзивность
- 4. Достойное образование путь к успешной карьере
- 5. Сильная наука сильная кафедра
- 6. Развитие кадрового потенциала
- 7. Образование без границ (международное признание)
- 8. Финансово-экономическая устойчивость факультета
- 9. Развитие материально-технической базы факультета
- 10. Сильный факультет стабильное будущее Северо-Кавказского региона.



1. Итоги пятилетия и предстоящие вызовы

На кафедре в настоящий момент работает 18 преподавателей, из которых 2 профессора, доктора наук, 5 доцентов, кандидатов наук, остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 67 %.

С декабря 2014 года кафедрой руководит, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Лошаков Александр Викторович.

В соответствии с проводимыми реформами в образовании на кафедре осуществляется образовательная деятельность по направлениям подготовки бакалавриата: Землеустройство и кадастры (24.03.02) - профили «Земельный кадастр», «Городской кадастр», «Кадастр недвижимости», «Оценка и мониторинг земель». В 2011 году открыта магистерская программа: «Территориальное планирование и землеустройство» по направлению 24.04.02 — Землеустройство и кадастры. В 2016 году открыта магистерская программа: «Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий» по направлению 24.04.02 — Землеустройство и кадастры.

При поддержке ректората и лично ректора университета, профессора В.И. Трухачева на кафедре в рамках реализации национального проекта «Образование» создана инновационная специализированная лаборатория: кадастра и землеустройства на общую сумму более 5 миллионов рублей. В 2012 году за счет совершенствования материально-технической базы создана лаборатория «Мини-Росреестр».

В итоге аудиторный фонд кафедры включает в себя 2 лекционных аудиторий на 112 посадочных мест и 4 аудитории для проведения лабораторно-практических занятий общей площадью более $745 \,\mathrm{m}^2$.

В настоящее время научно-исследовательская работа на кафедре проводится в соответствии с утвержденным планом НИР подготовки научно-педагогических кадров и использования научных разработок в производстве.

За пятилетний период сотрудниками факультета издано 9 монографий, опубликовано 41 работа в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ и 4 статьи Scopus, и около 250 статей в других изданиях. Особенно значимые разработки учёных подтверждаются признанием общественностью и регистрацией их в качестве объектов интеллектуальной собственности. Зарегистрирован 1 патент и 7 авторских свидетельств на программы для ЭВМ.

Нашими стратегическими партнерами являются: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, Государственное унитарное предприятие Ставропольского края «Ставкрайимущество», Государственный университет по землеустройству, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Министерство имущественных отношений Ставропольского края, Государственный центр агрохимической службы Ставропольского края, Новочеркасский инженернотехнический институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государ-



ственный аграрный университет».

В настоящий момент в аспирантуре на очном и заочном отделениях обучается 1 аспирант.

С 2012 года кафедра приняла участие в двенадцати международных научно - практических конференциях.

Гордостью кафедры являются студенты и аспиранты. С 2010 года они участвуют в различных международных грантовых программах, организации международных конференций, проведении совместных исследований с учеными из Швейцарии, научных стажировках. Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности позволяет результативно участвовать в программах УМНИК и СТАРТ. В период с 2012 по 2017 гг. победителями программы «У.М.Н.И.К.» стали Мельник Марина (2012), Федосеева Екатерина (2014). По итогам ІІІ этапа Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу, проводимого Министерством сельского хозяйства РФ среди аграрных вузов в 2014 году студентка 4 курса Татаренко Тамара заняла второе место по направлению «Землеустройство и кадастры» руководитель доктор сельскохозяйственных наук О.А. Подколзин, а в 2016 году магистрант Малочкин Владимир также занял второе место под руководством доцента Лошакова А.В.

Славна кафедра землеустройства и кадастра своими студентами и аспирантами. Самые талантливые и трудолюбивые являлись и являются обладателями именных стипендий: Мельников Дмитрий - именной стипендиат Правительства РФ, Чуденцов Анатолий - именной стипендиат Губернатора Ставропольского края, Николаев Артем — именно стипендиат Ученого совета СтГАУ, Анисимова Ангелина - стипендиат АО «Концерн Энергомера», Якимец Владимир и Рыжков Сергей — стипендиаты фонда В. Потанина.

С 2012 года на кафедре начал работу студенческий добровольческий отряд «Землеустроитель», который в 2014 - 2016 годах становился призером Всероссийского конкурса специализированных студенческих отрядов среди вузов Министерства сельского хозяйства РФ и краевых конкурсов.

Традиции факультета агробиологии и земельных ресурсов бережно хранятся и передаются студентами из поколения в поколение. А его выпускники внесли весомый вклад в развитие Ставропольского края и близлежащих регионов.

2. SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Постоянно развивающийся и наращиваемый ресурсный потенциал кафедры (инновационные лаборатории, персонал), обеспечивающий внедрение наукоемких технологий в различные сферы АПК;
 - Специальности, соответствующие аграрной направленности ВУЗА;



- Всесторонняя работа со стратегическими партнерами кафедры;
- •Воспитательная работа.

Слабые стороны:

- Ограниченность бюджетного финансирования;
- •Отсутствие образовательных программ имеющих международную сертификацию (аккредитацию).

Благоприятные возможности:

- реализация краевых и ведомственных целевых программ;
- потребности Ставропольского края в квалифицированных кадрах для организаций и предприятий, специализирующихся на землеустройстве и кадастрах (потенциал кафедры в области подготовки студентов и результатов научных исследований по направлению «Землеустройство и кадастры»);

Угрозы

- •Снижение контингента обучающихся;
- Конкурентоспособность со стороны Федерального университета и столичных ВУЗов;
 - Уменьшение рабочих мест в связи с кризисом;
 - Трудности трудоустройства в связи с переизбытком рабочих мест.

3. Наша миссия, ценности, эксклюзивность

Миссия кафедры землеустройства и кадастра — расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Ценности кафедры землеустройства и кадастра: Качество. Этика. Профессионализм. Креатив. Качество для нас обозначает предоставление нашим потребителям услуг, которые отвечают или превышают их ожидания. Работа над совершенствованием качества услуг — это основная задача каждого из наших сотрудников.

В нашей работе мы придерживаемся высоких этических стандартов. Мы уважаем наших потребителей, партнеров и сотрудников как уни-кальных личностей с индивидуальными потребностями и стремлениями.

Мы стремимся к использованию лучших мировых технологий и новых разработок в области образования и управления персоналом. Мы приветствуем высокую персональную ответственность каждого сотрудника. Мы приветствуем открытость и стремимся к повышению уровня коммуникаций и обмена информацией.

Мы – креативны, постоянно генерируем новые идеи. Это наш постоянный источник энергии, благодаря которому мы достигаем успеха.



Видение факультета: обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

Эксклюзивность кафедры:

- -высокий статус получаемого на кафедре образования в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей;
- аккумулирующая роль кафедры в интеграции различных уровней аграрного образования региона и обеспечении реализации принципа«образование в течение всей жизни»;
- постоянно развивающийся и наращиваемый мощный ресурсный потенциал кафедры (инновационные лаборатории, персонал), обеспечивающий внедрение наукоемких технологий в различные сферы АПК;
- интернационализация учебно-научной деятельности через участие в международных проектах и программах и, как результат складывающийся в мировом образовательном пространстве имидж кафедры;
- согласованность научно-практических проектов с региональными программами СК, СКФО;
- постоянно совершенствующийся ППС как результат функционирования системы найма и карьерного роста сотрудников, позволяющий кафедре обеспечивать стимулы для молодых и энергичных талантов;
- развитая система партнерства кафедры с целевыми группами бизнессообщества, органов власти и социальной сферы.

Концентрация таланта — привлечение на кафедру талантливых студентов, аспирантов, преподавателей, ученых (интернационализация образования, разработка собственных программ и содействие в участии в региональных и федеральных программах поддержки креативных сотрудников и студентов). Разнообразие ресурсов — диверсификация источников бюджетного и внебюджетного финансирования через коммерциализацию научных исследований, трансфера технологий, расширения ассортимента дополнительных услуг, расширение сферы экспертной и консалтинговой деятельности сотрудников. Оптимальное управление — непрерывное развитие системы управления, которая позволит факультету стратегически применять инновационные и гибкие подходы, принимать своевременные решения, управлять ресурсами без излишней бюрократии(делегирование полномочий и определение степени ответственности, развитые каналы коммуникаций, поддержка лидерства, система вдохновляющей мотивации).

4. Достойное образование – путь к успешной карьере

Наши студенты — это будущая профессиональная элита региона и страны. Они должны быть активно вовлечены в образовательную, научно-производственную, культурную, спортивную деятельность и найти для



себя ключевые ниши для самореализации. Университет растит не только профессиональные кадры, но и зрелую ответственную личность.

Для этого необходимо обеспечить направленность образовательного процесса на воспитание гармонично развитой, компетентной, социально активной и креативной личности с гражданским самосознанием, ответственностью, патриотизмом, толерантностью, чувством собственного досточиства, готовностью и умением отстаивать свои права, способной к профессиональному и личностному самосовершенствованию.

Сегодня кафедра может предложить лучшие образовательные технологии и материально-техническую базу в Северо-Кавказском регионе по актуальным направлениям подготовки кадров. И здесь необходимо сделать акцент на интенсификацию процессов обучения с использованием современных электронных средств и программного обеспечения, многофункциональных тренажерных и моделирующих систем, последних научных достижений. Реализовать привлекательную для студентов идею получения двойных дипломов с международным участием, проводить поэтапную международную аккредитацию основных образовательных программ. Разработать все учебные курсы и модули на иностранных языках.

Высокая репутация кафедры землеустройства и кадастра в регионе позволяет расширить практику активного использования «университетской площадки» для организации публичных экспертных обсуждений социально-экономических проблем разного уровня, привлекая профессиональное сообщество и широкий круг общественности. Содержательная и инфраструктурная модернизация образовательного процесса для подготовки нового поколения востребованных на рынке труда специалистов, обладающих профессиональными и этнокультурными компетенциями, способных реализовать позитивный сценарий социально-экономического развития СКФО.

С 2011 года образовательная деятельность осуществляется по направлениям 120700.62 - Землеустройство и кадастры, профили «Земельный кадастр», «Городской кадастр», «Кадастр недвижимости», «Оценка и мониторинг земель»; 120700.68 — Землеустройство и кадастры, по программам «Территориальное планирование и землеустройство» и «Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий».

Мероприятия:

- Совершенствование системы подготовки специалистов с учетом приоритетных задач социально-экономического развития СКФО, структуры и потребностей рынка труда и осуществление для этого мониторинга рынка труда совместно с государственной системой занятости населения в СКФО.



- Расширение спектра образовательных программ и переход к непрерывному профессиональному образованию на основе единой информационно-образовательной среды.
- Реализация комплекса мер по интеграции кафедры в международную систему образования.
- Формирование системы выявления и поддержки талантливой молодежи через олимпиады, творческие конкурсы, интернаты для одаренных детей, участия в региональных и федеральных молодежных программах.
- Обеспечение равных условий для получения образования для лиц с ограниченными возможностями.
- Продолжить реализацию широкомасштабных региональных и международных имиджевых программ кафедры для привлечения и довузовского отбора талантливой молодежи, обеспечивающей высокий уровень и необходимое количество абитуриентов.
- Обеспечить расширение магистерской подготовки, реализацию сквозных программ среднего и высшего профессионального образования; усилить роль курсового проектирования и производственной практики в учебном процессе бакалавров, сохранить многообразие форм дополнительного образования студентов.

Интеллектуальное обеспечение деятельности государства и институтов гражданского общества по поддержанию единого социокультурного пространства региона как неотъемлемой части российской цивилизации, формированию российской идентичности и гражданского патриотизма, сохранению культурного наследия Северного Кавказа.

Мероприятия:

- Разработка и внедрение образовательных программ и методик в области формирования российской идентичности и гражданского патриотизма.
- Создание системы поддержки общественных инициатив в области гражданско-патриотического воспитания (клубы, объединения, студенческий парламентаризм и пр.).
- Мониторинг социальных и мировоззренческих установок молодежи СКФО.
 - Изучение, сохранение и популяризация культуры народов СКФО.

5. Сильная наука – сильная Кафедра

Кафедра землеустройства и кадастра является частью ядра инновационно-образовательного кластера региона и обеспечивает интеграцию образовательной и научной деятельности в регионе, создание технологической базы для исследований, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта технологий в производство и социаль-



ную сферу. Будет сформировано новое поколение фундаментально подготовленных специалистов с прочными практическими навыками, способных быстро адаптироваться к изменяющимся экономическим и социально-политическим условиям, готовых взять на себя ответственность за социальные и экономические изменения в СКФО.

Развитие системы фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки, технологии и техники РФ и исследований, ориентированных на задачи модернизации и социально-экономического развития региона. Лабораторный фонд кафедры землеустройства и кадастра в 2012 году пополнился созданной новой лабораторией «Мини-Росреестр».

Расширение географии сотрудничества с ведущими региональными, российскими и зарубежными университетами и научными центрами. Одним из вновь вводимых показателей Министерства образования РФ при проведении мониторинга является трудоустройство выпускников. Наша главная задача нас сегодня - подготовка высококвалифицированных специалистов по заявкам работодателей. Налажены контакты с руководством лучших предприятий и организаций Ставропольского края и других регионов: Ставропольский агрохимцентр, ГУП СК «Ставкрайимущество», ФГБУ «Росреестра» и филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ставропольскому краю, ФГБОУ ВПО Государственный университет по землеустройству.

Развитие системы академической мобильности через институт визит профессоров, стажировки ученых кафедры в ведущих отечественных и зарубежных университетах и научных центрах.

Создание системы поддержки ученых факультета и активизации научно-исследовательской работы студентов. Совершенствование инфраструктуры факультета с целью превращения его в ведущий региональный центр инновационного развития, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта технологий.

Гордостью кафедры являются студенты и аспиранты — победители грантовых программ и конкурсов Министерства сельского хозяйства РФ: Мельник М., Колесникова Е., Татаренко Т., Горбачев С., Малочкин В., Якимец В., Рыжков С. Отрадно отметить, что все победители в настоящий момент являются сотрудниками кафедры землеустройства и кадастра.

За последние 5 лет сотрудниками кафедры изданы 9 монографий, получены 1 патент и 7 авторских свидетельств на программы ЭВМ.

Мероприятия:

- Развитие единой инфраструктуры для эффективной коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
- Формирование предпринимательской культуры и подготовка кадров для инновационной экономики.



- Интеграция с инновационной системой Северо-Кавказского федерального округа путем создания на базе инновационных подразделений факультета ресурсных центров, центров коллективного пользования и др.
 - Мониторинг потребности в инновационных разработках.
- Формирование внешнего инновационного пояса кафедры, включающего малые инновационные предприятия, бизнес-инкубаторы, центры трансферта технологий и т.п.

6. Развитие кадрового потенциала

В стремлении быть совершенным работодателем, кафедра землеустройства и кадастра приветствует инициативу и личный вклад каждого сотрудника в достижение стратегических целей, создает равные возможности для профессионального и личного роста. На кафедре работает 18 преподавателей, из которых 2 профессора, доктора наук, 5 доцентов, остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 67 %.

Мероприятия:

- Дифференциация академических позиций (выделение дополнительных профессиональных позиций, ориентированных на исследовательскую, преподавательскую и др. деятельности).
- Разработка профессионального стандарта преподавателя, научного сотрудника, управленца факультета.
- Развитие мобильности на международном, национальном, региональном уровнях, привлечение международных кадров, поддержка сетевого взаимодействия с коллегами из зарубежных и российских образовательных и научных учреждений.
- Развитие системы оценки сотрудников кафедры в направлении оценки приверженности культуре совершенства.
- Совершенствование системы формирования заработной платы и премиальной системы всех категорий работников, на основе оценки работы сотрудников и подразделений и внедрение, в целях стимулирования повышения качества работы и заинтересованности каждого сотрудника в результатах всех видов деятельности факультета.

Развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и менеджмента факультета через системы послевузовского и дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров.

Мероприятия:

- Развитие системы послевузовского профессионального образования на факультета в соответствии с потребностями в кадрах высшей квалификации.



- Создание системы повышения квалификации и стажировок для руководителей, профессорско-преподавательского состава и сотрудников учреждений общего и профессионального образования округа.
- Переподготовка кадров и повышение квалификации преподавателей факультета в ведущих отечественных зарубежных университетах, научных центрах и инновационных компаниях.
- Совершенствование ресурсной базы системы дополнительного профессионального образования.
- Для реализации целей в направлении «Корпоративность» будет усовершенствован механизм вовлечения молодежи в разработку и реализацию разнообразных проектов, программ, конкурсов. Это обеспечит нам выявление и взращивание талантов, которые мы воспринимаем как постоянный источник творчества и инноваций по ключевым процессам факультета. Создание условий для формирования здорового образа жизни путем развития социальной инфраструктуры факультета для студентов и сотрудников.

Мероприятия:

- Совершенствование здоровья сберегающих образовательных технологий на факультете.
- Развитие социальной инфраструктуры, обеспечивающей необходимые условия для проведения физкультурно-спортивной, лечебнопрофилактической, досуговой работы со студентами и сотрудниками.

7. Образование без границ (международное признание)

В последние десятилетия одним из ключевых факторов развития образования стала его интернационализация или образование за границей. Это очень важно, поскольку те, кто сегодня может беспрепятственно перемещаться между различными странами, культурами и языками смогут воспользоваться возможностями, которые открывает научный, технологический и информационный прогресс.

В соответствии с этим кафедра понимает, что должна осуществлять свою деятельность в России и за ее пределами в соответствии с международными стандартами качества. Поэтому мы будем рассматривать интернационализацию как комплексный подход, который предполагает:

- Изменение международной маркетинговой стратегии по продвижению услуг кафедры на основе детального анализа запросов иностранных потребителей и разработки каждой группы потенциальных потребителей комплекта предложений о сотрудничестве. Концепция совместного сотрудничества с партнерами факультетов осуществляется в рамках совместных договоров. Самые активные студенты являются победителями стипендиальных программ данных компаний.



- Поддержка мультикультурной и многоязычной образовательнонаучной среды в факультете через создание централизованных структур, направленных на привлечение иностранных студентов и преподавателей.
- Повышение уровня владения иностранными языками среди студентов и HПР дополнительные образовательные языковые программы.
 - Интернационализацию учебных планов.
- Укрепление научных связей с международными организациями через реализацию совместных международных проектов. Международная деятельность кафедры строиться по основным направлениям: участие и проведение международных конференций, стажировки преподавателей, повышение квалификации и проведение курсов для иностранных слушателей, студенческая мобильность, публикации в зарубежных научных изданиях, заключение договоров о сотрудничестве.

С 2010 года кафедра приняла участие в реализации двух грантовых программы TEMPUS TASIS по направлениям «NetWater: Сеть обучения магистерской программе в области технологий управления водными ресурсами» и «RUDECO: Дополнительное образование в области сельскохозяйственного развития и экологии». Одним из направлений международной деятельности кафедры является проведение международных научнопрактических конференций. За период 2012-2016 гг. кафедра приняла участие в двенадцати международных научно - практических конференциях, в которых в общей сложности присутствовали представители 12 европейских ведущих вузов из 10 стран Европы и 18 вузов России.

Крепкие и дружеские отношения связывают студентов и преподавателей кафедры с Высшей школой архитектуры и ландшафтного дизайна Люлье, Швейцария. Результатом таких отношений стало проведение двух летних школ: в июне 2010 г. 10 студентов и 3 преподавателя из Школы архитектуры посетили кафедру землеустройства и кадастра, а в июне 2011г. 12 студентов и 1 преподаватель кафедры приняли участие в совместных мероприятиях, проводимых на базе школы Люлье. По результатам работы был напечатан сборник научных статей.

С 2010 года сотрудники факультета участвуют в различных международных грантовых программах, организации международных конференций, проведении совместных исследований с учеными из Швейцарии, научных стажировках. Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности позволяет результативно участвовать в программах УМ-НИК и СТАРТ. В период с 2012 по 2016 гг. победителями программы «У.М.Н.И.К.» стали Мельник Марина (2012), Федосеева Екатерина (2014).

- Активное включение в глобальное научно-образовательное пространство через увеличение объемов публикаций в ведущих зарубежных научных изданиях.



8. Финансово-экономическая устойчивость кафедры

Обеспечение финансовой и экономической устойчивости кафедры путем диверсификации видов деятельности и поиска новых источников финансирования.

Мероприятия:

- Развитие системы дополнительного образования для населения, представителей органов власти, местного самоуправления и бизнес структур.
- Развитие механизмов мотивации сотрудников кафедры по привлечению финансовых средств в ходе научно-инновационной деятельности.
- Выполнение финансируемых проектов по грантам, государственным контрактам по заказу органов власти, научных фондов, предприятий и организаций различных форм собственности.
- Оказание услуг инновационными структурными подразделениями факультета для населения, предприятий и организаций, в т.ч. экспертная и консультационная деятельность по заказу юридических и физических лиц.

9. Развитие материально-технической базы кафедры

Важнейшим фактором устойчивой хозяйственной деятельности университета является материально-техническая база, отвечающая современным требованиям и обеспечивающая комфортное пребывание в университете студентов и сотрудников. Поэтому важнейшей задачей, которая стоит перед администрацией вуза выступает расширение и модернизация учебнолабораторных площадей и приборной базы.

Мероприятия:

- Совершенствование инфраструктуры для проведения фундаментальных и прикладных исследований.
- В 2012 году совершенствование материально-технической базы продолжилось в ходе создания лаборатории «Мини-Росреестр».
- В 2016 году открыто малое инновационное предприятие ООО «Кадастровое бюро»
- В этих целях в среднесрочной перспективе 2014-2016 г.г. были запланированы и реализованы несколько инвестиционных проектов за счет собственных средств. Наиболее значимые из них следующие: Для улучшения качества образовательных услуг проведен ремонт и модернизация в аудиториях 278, 279 и 280 кафедры. И в соответствии с нагрузкой проведено перераспределение аудиторного фонда. Кроме того необходимо постоянно проводить дальнейшее благоустройство территории кафедры и университета. Актуальной задачей для ряда кафедры является создание малых инновационных предприятий по оказанию услуг. Здесь очень много вопросов, проблем, которые нам бы хотелось решить с помощью научного отдела университета.



10. Сильная кафедра – стабильное будущее Северо-Кавказского региона.

Приоритетом кафедры в социальной и культурной сфере будет стабилизация средствами образования научной и культуротворческой деятельности, этнополитических и этноконфессиональных отношений, разработка социальных технологий по формированию гражданской идентичности в полиэтничном социуме, снижение угроз и рисков национальной безопасности на Юге РФ и обеспечение устойчивой интеграции Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство.

Аграрный сектор округа. В настоящее время доля аграрного сектора в валовом региональном продукте округа достигает 22 % (по Российской Федерации— 5%). АПК Северного Кавказа обеспечивает весомый вклад в продовольственную безопасность страны (45% собираемого в РФ урожая винограда, более 10% зерна, плодов, ягод и овощей). Агропромышленный комплекс обеспечивает рабочими местами 24% населения, занятого в экономике. Именно поэтому в Стратегии социально- экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 г. указано, что агропромышленный комплекс является одним из наиболее значимых секторов экономики.

Будущее аграрного сектора как основного «коридора развития» Кавказа связано с разработкой научно-технической и инновационной политики в области растениеводства, животноводства, перерабатывающей промышленности, на основе новых технологий, методов селекции, генной инженерии, молекулярной генетики, микробиологии применительно к конкретным сельскохозяйственным культурам и видам животных, что требует интенсификации научных исследований и соответствующего кадрового обеспечения, которые сможет обеспечить Ставропольский государственный аграрный университет.

Миссия кафедры — не просто готовить профессионалов, но и способствовать сохранению и приумножению нравственных, социокультурных ценностей общества.